

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ / Кирсанкин А.А. /
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ЭКОНОМИКА**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
Направленности:

Педагогика и психология непрерывного образования
Психология и педагогика начального общего образования
Психология и педагогика дошкольного образования
Психология образования

44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
Направленность: Образование лиц с нарушениями речи

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленности:

Дизайн и арт-технологии
Декоративно-прикладное искусство и дизайн

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность: Технология и экономика

49.03.01 – Физическая культура

Направленность: Спортивная тренировка

**49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность: Адаптивное физическое воспитание

54.03.01 – Дизайн

Направленность: Графический дизайн

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с учебными планами по программам бакалавриата «Психолого-педагогическое образование» (Педагогика и психология непрерывного образования, Психология и педагогика начального общего образования, Психология и педагогика дошкольного образования, Психология образования); «Специальное (дефектологическое) образование» (Образование лиц с нарушениями речи), «Профессиональное обучение (по отраслям)» (Дизайн и арт-технологии, Декоративно-прикладное искусство и дизайн); «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Технология и экономика); «Физическая культура» (Спортивная тренировка); «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адаптивная физическая культура) (Адаптивное физическое воспитание); «Дизайн» (Графический дизайн), утвержденных:

- для очной формы обучения 26 июня 2026 года,
- для очно-заочной формы обучения 26 июня 2026 года,
- для заочной формы обучения 26 июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» 31 августа 2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил:
Старший преподаватель

Л.В. Лазарева

Согласовано:
Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное
управление, внешнеэкономическая
деятельность и менеджмент»
профессор, д-р. экон. наук

О.Е. Васильева

Директор ИППиФК
доцент, канд. пед. наук

Н.Ф. Усынина

Специалист
по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	24	24
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов	48	48
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	12	12
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	60	60
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	42	42
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	4	4
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа, всего часов	68	68
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	50	50
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы бакалавриата. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе. Результаты обучения по дисциплине «Экономика» являются составной частью для формирования системы экономических знаний бакалавра.

Целью освоения дисциплины «Экономика» является изучение обучающимися экономических процессов на уровне отдельных и агрегированных хозяйствующих субъектов и взаимосвязи между ними.

Задачами дисциплины являются: овладение теорией и методологией исследования экономики; анализ проблем современного экономического развития; обоснование теоретических и методических подходов к управлению развитием экономики и формированию социально-экономической политики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины **(44.03.02, 44.03.03, 44.03.04, 44.03.05, 49.03.01, 49.03.02):**

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины **(54.03.01):** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Экономика», оцениваются при помощи оценочных средств.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика», индикаторы достижения компетенции УК-2 (44.03.02, 44.03.03, 44.03.04, 44.03.05, 49.03.01, 49.03.02, 54.03.01),
перечень оценочных средств**

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{УК-2}	Знать: требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З (ИД-1 _{УК-2})	Знает: основные требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тестовые вопросы
2.	ИД-2 _{УК-2}	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	У (ИД-2 _{УК-2})	Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Комплект имитационных задач, тестовые вопросы
3.	ИД-3 _{УК-2}	Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В (ИД-3 _{УК-2})	Владет: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Комплект имитационных задач, тестовые вопросы

**Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика», индикаторы достижения компетенции УК-9 (44.03.02, 44.03.03, 44.03.04, 44.03.05, 49.03.01, 49.03.02), перечень
оценочных средств**

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
-------	---------------------------------------	--	--------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

1.	ИД-1 _{УК-9}	ИД-1 _{УК-9}	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	З (ИД-1 _{УК-9})	Знает: основы поведения экономических агентов; закономерности функционирования экономики; показатели социально-экономического развития и роста; особенности циклического развития рыночной экономики; устройство бюджетной системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования, и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов.
2.	ИД-2 _{УК-9}	ИД-2 _{УК-9}	Уметь: использовать в профессиональной деятельности экономическую теорию для анализа и характеристики явлений и процессов современной экономике, закономерностей экономического поведения людей, отдельных и агрегированных хозяйствующих субъектов	У (ИД-2 _{УК-9})	Умеет: грамотно использовать в профессиональной деятельности экономическую теорию для анализа и характеристики явлений и процессов современной экономике, закономерностей экономического поведения людей, отдельных и агрегированных хозяйствующих субъектов
3.	ИД-3 _{УК-9}	ИД-3 _{УК-9}	Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	В (ИД-3 _{УК-9})	Владеет: основными методами исследования проблем развития современной рыночной системы, особенностей экономического

					поведения домашних хозяйств, фирм, государства и иностранного сектора
--	--	--	--	--	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика», индикаторы достижения компетенции УК-10 (54.03.01), перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{УК-10}	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	З (ИД-1 _{УК-10})	Знает: основы поведения экономических агентов; закономерности функционирования экономики; показатели социально-экономического развития и роста; особенности циклического развития рыночной экономики; устройство бюджетной системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования, и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов.	Тестовые вопросы
2.	ИД-2 _{УК-10}	Уметь: использовать в профессиональной деятельности экономическую теорию для анализа и характеристики явлений и процессов современной экономике, закономерностей экономического поведения людей, отдельных и	У (ИД-2 _{УК-10})	Умеет: грамотно использовать в профессиональной деятельности экономическую теорию для анализа и характеристики явлений и процессов современной экономике, закономерностей экономического поведения людей, отдельных и	Комплект имитационных задач, тестовые вопросы

		агрегированных хозяйствующих субъектов		агрегированных хозяйствующих субъектов	
3.	ИД-З _{УК-10}	Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	В (ИД-З _{УК-10})	Владеет: основными методами исследования проблем развития современной рыночной системы, особенностей экономического поведения домашних хозяйств, фирм, государства и иностранного сектора	Комплект имитационных задач, тестовые вопросы

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение в экономику	2	—	—
	2	Рыночная экономика	2	1	—
	3	Анализ потребительского поведения	2	1	—
	4	Фирма на конкурентном рынке	2	1	—
		<i>Рубежный контроль №1</i>	—	0,5	—
Рубеж 2	5	Введение в макроэкономику	2	1	—
	6	Макроэкономическая нестабильность	2	1	—
	7	Налогово-бюджетная политика	2	1	—
	8	Экономический рост	2	1	—
		<i>Рубежный контроль № 2</i>	—	0,5	—
Всего:			16	8	-

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение в экономику	1	—	—
	2	Рыночная экономика	1	0,5	—
	3	Анализ потребительского поведения	1	0,5	—
	4	Фирма на конкурентном рынке	1	0,5	—
		<i>Рубежный контроль №1</i>	—	0,25	—
Рубеж 2	5	Введение в макроэкономику	1	0,5	—
	6	Макроэкономическая нестабильность	1	0,5	—
	7	Налогово-бюджетная политика	1	0,5	—
	8	Экономический рост	1	0,5	—
		<i>Рубежный контроль № 2</i>	—	0,25	—
Всего:			8	4	-

Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
	1	Введение в экономику	1	—	—
	2	Рыночная экономика	1	0,5	
	4	Фирма на конкурентном рынке	—	0,5	—
	5	Введение в макроэкономику	—	0,5	—
	6	Макроэкономическая нестабильность	—	0,5	—
Всего:			2	2	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение в экономику

Ресурсы и потребности. Проблема выбора. Альтернативные издержки. Типы экономических систем.

Тема 2. Рыночная экономика

Понятие рыночного спроса. Закон спроса как основной закон рыночной экономики. Понятие предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Общее понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения.

Тема 3. Анализ потребительского поведения

Два подхода к анализу потребительского поведения. Функция полезности. Совокупная и предельная полезности. Законы Госсена. Порядковая теория полезности. Оптимальный выбор потребителя.

Тема 4. Фирма на конкурентном рынке

Основы предпринимательской деятельности. Организационные формы бизнеса. Производство и производственная функция. Постоянные и переменные факторы производства. Анализ рыночных структур: модели совершенной конкуренции, монополии, олигополии и монополистической конкуренции.

Тема 5. Введение в макроэкономику

Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов. Основные макроэкономические показатели.

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность

Понятие экономического цикла. Виды циклических колебаний. Безработица, ее виды, причины и последствия. Государственная политика в отношении безработицы. Инфляция, ее виды, причины и последствия. Антиинфляционная политика правительства.

Тема 7. Налогово-бюджетная политика

Государственный бюджет и его структура. Налоги и их разновидности, кривая Лаффера. Принципы формирования налоговой системы. Налогово-

бюджетная политика правительства.

Тема 8. Экономический рост

Понятие экономического роста, его основные типы и факторы. Экономический рост в современной экономике. Цифровая экономика.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
2	Рыночная экономика	Решение задач по теме	1	0,5	0,5
3	Анализ потребительского поведения	Решение задач по теме	1	0,5	–
4	Фирма на конкурентном рынке	Решение задач по теме	1	0,5	0,5
	Рубежный контроль №1		0,5	0,25	–
5	Введение в макроэкономику	Решение задач по теме	1	0,5	0,5
6	Макроэкономическая нестабильность	Решение задач по теме	1	0,5	0,5
7	Налогово-бюджетная политика	Решение задач по теме	1	0,5	–
8	Экономический рост	Решение задач по теме	1	0,5	–
	Рубежный контроль № 2		0,5	0,25	–
Всего:			8	4	2

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, а не только записывать материал под диктовку. Преподавателем предполагается использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии, поэтому рекомендуется отмечать для себя интересные моменты с целью их обсуждения. Баллы за посещение лекции могут быть уменьшены до 0, если обучающийся не выполняет запланированную на лекции работу.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне, путем повторения материала лекций и чтения учебной литературы. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологии разбора конкретных ситуаций на примере действующих реальных предприятий. Поэтому приветствуется самостоятельное расширение кругозора обучающегося в области экономической ситуации в стране и передового опыта других стран.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает углубленное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной и очно-заочной форм обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Углубленное изучение тем дисциплины:	18	34	48
Введение в экономику	2	4	6
Рыночная экономика	2	4	6
Анализ потребительского поведения	2	4	6
Фирма на конкурентном рынке	3	5	6
Введение в макроэкономику	2	5	6
Макроэкономическая нестабильность	2	4	6
Налогово-бюджетная политика	3	4	6
Экономический рост	2	4	6
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	8	4	2
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4	—
Подготовка к зачету	18	18	18
Всего:	48	60	68

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для ОФО и ОЗФО).
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям №1 и 2 (для ОФО и ОЗФО).
3. Банк тестовых заданий к зачету (для ОФО, ОЗФО и ЗФО).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение практических занятий	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 24	До 15	До 15	До 30
		Примечания:	8 лекций от 0 до 2 баллов 8*2=16	4 занятия от 0 до 6 баллов 4*6=24	На 2 практическом занятии 15	На 4 практическом занятии 15	30
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		61 балл и выше – зачтено, 60 и менее баллов –не зачтено.				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.				

		Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

№	Наименование	Содержание					
Очно-заочная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение практических занятий	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 24	До 15	До 15	До 30
		Примечания:	4 лекции от 0 до 4 баллов 4*4=16	2 занятия от 0 до 12 баллов 2*12=24	На 2 практическом занятии 15	На 4 практическом занятии 15	30
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		61 балл и выше – зачтено, 60 и менее баллов – не зачтено.				

	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли для очной и очно-заочной форм обучения проводятся в форме письменного тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 15 вопросов каждый. «Стоимость» верного ответа 1 балл. На выполнение рубежного контроля обучающемуся отводится не менее 30

минут. Результаты каждого обучающегося преподаватель заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Тест к зачету состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы теста. За каждый правильный ответ дается 1 балл. Время, отводимое обучающимся на зачетный тест, составляет 1 академический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные задания рубежного контроля №1

При взаимодействии спроса и предложения совпадение интересов продавца и покупателя показывает

- а) точка равновесия
- б) точка безубыточности
- в) критическая точка

Приращение совокупных издержек, вызванное бесконечно малым увеличением производства - это

- а) средние издержки
- б) переменные издержки
- в) предельные издержки

Рента - это стоимость фактора производства

- а) труда
- б) земли
- в) капитала

Примерные задания рубежного контроля №2

Если потребительские расходы составляют 100 млрд.руб., валовые инвестиции 20 млрд.руб., государственные расходы 10 млрд.руб., амортизация 5 млрд.руб., то ВВП (валовой внутренний продукт) равен

- а) 125 млрд.руб
- б) 130 млрд.руб.
- в) 135 млрд.руб

Ежегодное увеличение масштабов производства страны, при рациональном расходовании ресурсов и наращивании объемов выпускаемой продукции характеризует состояние

- а) экономического роста
- б) экономической стабильности
- в) рецессии

Безработица, возникающая в следствие структурных сдвигов в экономике, вызванных НТП, называется

- а) фрикционной

- б) структурной
- в) циклической

Пример теста к зачету

Системообразующим свойством рыночной экономики является

- а) частная собственность
- б) свобода предпринимательства
- в) личный интерес

Правило оптимального объема выпуска продукции для всех типов рынков имеет вид

- а) $MC=P$
- б) $MC=MR$

Если разница доходов и расходов государственного бюджета отрицательная, то имеет место

- а) баланс
- б) профицит
- в) дефицит

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

- 1 Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 375 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021122-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2211970> – Режим доступа: по подписке.
- 2 Экономика : учебное пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина, Т.Н. Чудайкина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 242 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2227252. - ISBN 978-5-16-021494-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2227252>. – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная учебная литература

- 1 Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-014578-5. - Текст :

- электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2227402>. – Режим доступа: по подписке.
- 2 Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/20782. - ISBN 978-5-16-019152-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2091897>. – Режим доступа: по подписке.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Экономика» для студентов неэкономических направлений и специальностей / сост. Л.В. Лазарева (на правах рукописи), Курган, 2026.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента».
3. ЭБС «Znanium.com.».
4. «Гарант» – справочно-правовая система.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

11. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Экономика»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ЭКОНОМИКА**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленности:

Педагогика и психология непрерывного образования
Психология и педагогика начального общего образования
Психология и педагогика дошкольного образования
Психология образования

44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование

Направленность: Образование лиц с нарушениями речи

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленности:

Дизайн и арт-технологии

Декоративно-прикладное искусство и дизайн

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность: Технология и экономика

49.03.01 – Физическая культура

Направленность: Спортивная тренировка

49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность: Адаптивное физическое воспитание

54.03.01 – Дизайн

Направленность: Графический дизайн

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 4 (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Введение в экономику. Рыночная экономика. Анализ потребительского поведения. Фирма на конкурентном рынке. Введение в макроэкономику. Макроэкономическая нестабильность. Налогово-бюджетная политика. Экономический рост.