

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ А.А.Кирсанкин
(подпись, Ф.И.О.)
" " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы рекреационной географии

образовательной программы высшего
образования — программы бакалавриата

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность
Геоинформационные системы

Формы обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Основы рекреационной географии» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата География («Геоинформационные системы»), утвержденным:

- для очной формы обучения «26» июня 2026 года;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «24» марта 2026 года, протокол №7.

Рабочую программу составил
Ст. препод. кафедры
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

Л.Е.Анчугова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической
работе учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
Образовательной деятельности

И.В.Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Вид учебной работы	Очная форма	
	На всю дисциплину	Семестр 3
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Лабораторные работы	16	16
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	40	40
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	22	22
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы рекреационной географии» является обязательной частью Блока 1 подготовки бакалавров по направлению

«География», и призвана способствовать формированию знаний и навыков, необходимых для изучения последующих дисциплин. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рекреацией и туризмом, территориальными особенностями развития туризма в России и в зарубежных странах, дает представление об одном из возможных путей прикладного использования географических знаний, расширяет круг объектов и явления, актуальных для географического исследования. Курс «Основы рекреационной географии» изучается в 3 семестре. Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимо знать основные физико-географические и экономико-географические характеристики территорий, изученные в предыдущих курсах.

Результаты освоения данного курса необходимы для последующего изучения дисциплин «Базы данных и информационные технологии в экскурсионной деятельности», «ГИС в рекреации и туризме» и выполнения курсовых и дипломных работ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель дисциплины — ознакомление обучающихся с теоретическими и методологическими основами рекреационной географии.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

-освоение базового понятийно-терминологического аппарата, методологии и методики исследований рекреационной географии;

-определение роли ресурсной и инфраструктурной составляющей при организации туристской деятельности;

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (3-1, 3-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-2	3-1	Знать основные теоретические и методологические основы рекреационной географии

2) Уметь

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-2	У-1	Уметь применять методы рекреационных исследований
	У-2	Уметь применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
--	---	---

ОПК-2	В-1	Владеть навыками решения задач профессиональной деятельности
-------	-----	--

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Основы рекреационной географии», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы рекреационной географии», индикаторы достижения компетенций ОПК-2, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ОПК-2}	Знать: особенности природных, производственных и социальных систем, влияющие на развитие рекреации и туризма	З (ИД-1 _{ОПК-2})	Знает: теоретические и методологические основы рекреационной географии	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 _{ОПК-2}	Уметь: формулировать выводы и закономерности по результатам исследования ресурсной базы территории	У (ИД-2 _{ОПК-2})	Умеет: систематизировать и анализировать географические особенности распространения на рекреационных ресурсов	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3 _{ОПК-2}	Владеть: навыками работы с различными источниками географической информации	В (ИД-3 _{ОПК-2})	Владеет: навыками анализа территориальных особенностей распределения рекреационных ресурсов	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий	
			Лекции	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Рекреационная география как наука. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.	1	-
	2	Территориальная рекреационная география	2	-

	3	Туризм как вид рекреационной деятельности	2	-
Рубеж 2	4	Природные ресурсы туризма	4	5
	5	Культурно—исторические ресурсы туризма	4	2
	6	Социально-экономические ресурсы туризма	3	6
	7	Туристско-рекреационный потенциал территории	-	3
Итого:			16	16

4.2Содержание лекций:

Тема 1: Рекреационная география как наука. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе

Основные термины и понятия рекреационной географии. Рекреация: понятие, виды и формы. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации и отдыха. Рекреационное время и пространство. Свободное время и его функции. Предмет и задачи исследования туристско- рекреационной деятельности

Тема 2. Территориальная рекреационная система

Гипотеза о «рекреационной системе» и «территориальной рекреационной системе (ТРС)» (В.С. Преображенского, Л.И. Мухиной, Ю.А. Веденина и др.). Антропоцентрическая сущность рекреационных систем. Подсистемы ТРС.

Тема 3. Туризм как вид рекреационной деятельности.

Рекреационная деятельность, ее типология и основные функции. Туризм, турист, подходы к определению понятий. Программный туризм: понятие и разновидности. Туристский центр и центр туризма. Типология туристских центров.

Тема 4. Природные ресурсы туризма

Природные ресурсы Туризма, типы их оценки: медико-биологическая, эстетическая, технологическая, экономическая. "Туристская рента при использовании природных ресурсов. Роль климатических условий при организации туризма, водных рекреационных ресурсов. Методика комплексной оценки природных условий и ландшафтов. Оценка эстетической значимости природных ландшафтов.

Тема 5. Культурно-исторические ресурсы туризма

Классификация культурно—исторических ресурсов туризма. Оценка культурно-исторических ресурсов. Оценка культурного наследия. Культурный ландшафт и его оценка.

Тема 6. Социально-экономические ресурсы туризма

Социально-экономические ресурсы туризма, подходы к классификации. Инфраструктура туризма (питания, размещения, транспортная), критерии его оценки.

Тема 7. Туристско-рекреационный потенциал территории.

Методика оценки величины и эффективности туристского потенциала. Методика оценки туристского потенциала по А.В. Дроздову, Е.Ю. Колбовскому, Ю.А. Худеньких.

4.3.Лабораторный практикум

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, часы
1,2,3		Рубежный контроль №1 По темам лекций 1,2,3	1
4	Природные ресурсы туризма	№1 Оценка эстетичности природных ландшафтов	2
		№2 Оценка отдельных природных факторов: водного объекта, предназначенного для пляжно-купального отдыха	2
5	Культурно-исторические	№3 Характеристика культурно-исторического потенциала	2
6	Социально-экономические ресурсы	№4 Комплексная оценка туристской инфраструктуры своего региона	3
		№5 Оценка информационных ресурсов туризма своего региона	3
7	Туристско-рекреационный потенциал	№6 Оценка туристско-рекреационного потенциала своего региона	2
		<u>Рубежный контроль №2</u>	1

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий лабораторных занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем на лабораторной работы.

Формы выполнения заданий разнообразны: устный и письменный анализ специальной литературы, для установления географических и социально-экономических закономерностей, подбор необходимых сведений из различных источников информации, устные сообщения, доклады, тематические презентации с комментариями и дискуссии и т.д. Итоги самостоятельной работы обучающихся проверяются, обсуждаются и закрепляются на семинарских и лабораторных работах.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным работам, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость,акад.час
Самостоятельное изучение тем и разделов	14
Природные и культурно-исторические ресурсы Курганской области	8
Природное и культурное наследие в туризме	6
Подготовка к лабораторным занятиям(по 1ч на каждое занятие	6
Подготовка к рубежным контролям(по 1ч на каждый рубеж)	2
Подготовка к зачету	18
Всего	40

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2
3. Перечень вопросов к зачету
4. Отчеты по лабораторным работам

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание							
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Распределение баллов за семестр							
		Вид УР	Посещение лекций	Посещение лабораторных работ	Защита лабораторных работ	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Реферат	Зачет
		Балльная оценка	2	2	3	0-5	0-5	10	30
		Примечания:	4 семестр						
Всего 8*2 = 16	8*26 = 16		6 * 3= 18	5	5	10	30		
2	Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена		60 и менее баллов — неудовлетворительно (незачтено); 61 балл и более - зачтено						
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итоговая балльная оценка, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итоговая балльная оценка по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося						

		могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменной работы состоящей из двух теоретических вопросов — 1 рубежный контроль, каждый вопрос оценивается до 2,5 балла. второй рубежный контроль в виде тестов включает 20 вопросов - 0,25 балла за вопрос.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На рубежный контроль обучающимся отводится время не менее 15 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого обучающегося и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме в виде ответов на поставленные вопросы. Для зачета предлагается два вопроса из прослушанного курса. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого обучающегося, Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Пример задания для рубежных контролей

Рубежный контроль 1

Вариант 1

1. Рекреационное время и пространство. Свободное время и его функции
2. Туризм, турист, подходы к определению понятий. Туристский центр и центр туризма. Типология туристских центров.

Рубежный контроль 2

1. Рекреационные ресурсы, это.....
2. Природные рекреационные ресурсы, это...
3. Культурно-исторические ресурсы, это...
4. Дополните фразу: рекреационные ресурсы состоят из трех групп — интенсивно используемые, экстенсивно используемые, и
5. Население курортной местности, занятая в учреждениях отдыха, это:
А. условие рекреационной деятельности
Б. трудовые ресурсы данного предприятия
В. все, вместе взятое
6. Туристские ресурсы, это:
7. О каком понятии идет речь? Систематизированный свод сведений, включающий количественную и качественную оценку природных и социокультурных объектов.
А. познавательный туризм Б. рекреационные ресурсы
В. кадастр туристических ресурсов Г. рента
8. Период, благоприятный для зимней рекреации, имеет температурный режим:
А. -5, но не ниже -25
Б. 0-5
В. -10-20

9. Установить соответствие:

Оценка ресурсов	Суть оценки:
1. Медико-биологическая	А. воздействие природного ландшафта на эмоциональность человека
2. Эстетическая	Б. воздействие природных факторов, их комфортность на состояние человека
3. Технологическая	В. эффективность мероприятий, направленных на полное и рациональное использование ресурсов
4. Экономическая	Г. оценка техники и технологии использования природных ресурсов

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

10. Оценка биоклимата. Установить соответствие:

Зоны комфорта:	Режим:
1. комфортная	А. щадящий и раздражающий режим
2. относительно комфортная	Б. щадящий режим
3. дискомфортная	В. раздражающий режим в некоторые сезоны года
4. экстремальная	Г. раздражающий режим в течение всех сезонов года

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

11. Купание для здоровых людей разрешено при температуре воды:

- А. 17-19^{0c}
- Б. 14-16^{0c}
- В. 20-25^{0c}

12. Три направления оценки эстетичности ландшафтов:

13. Интегральная рекреационная оценка ландшафтов складывается из следующих компонентов:

- А. рельеф
- Б. водные объекты и растительный покров
- В. все предложенные варианты

14. Культурный ландшафт, это:

15. Материальные компоненты культурного наследия (указать три верных ответа)-

- А. памятники
- Б. комплексы
- В. устное народное творчество
- Г. достопримечательности

16. Социально-экономические ресурсы туризма, это:

- 17. Социально-экономические ресурсы туризма включает в себя 6 блоков, Какие?

18. Распространение рекламной продукции и информации — это реализация каких ресурсов туризма? :

- А. финансовых
- Б. информационных
- В. управленческих
- Г. инфраструктурных

19. Инфраструктура туризма включает пять отраслей. Какие?

20. При оценке транспортной инфраструктуры, какой показатель будет важным?

- А. плотность автомобильных дорог
- Б. количество пунктов питания
- В. техническое оснащение пунктов проживания
- Г. тип туристского объекта

Примерные вопросы для подготовки к зачету :

1. Объект, предмет и методы исследования. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.
2. Место рекреационной географии в системе географических наук.
3. Основные понятия в рекреационной географии: рекреация, отдых.
4. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
5. Свободное время: понятие, структура и функции.
6. Рекреационное время: понятие, структура и функции.
7. Рекреационные ресурсы: определение понятия, типы. Емкость рекреационных ресурсов и ее нормативы. Рекреационный кадастр.
8. Туристские ресурсы: определение понятия, разновидности, группы.
9. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность классификация
10. Природное и культурное наследие в туризме.
11. Рекреационная система и территориальная рекреационная система.
12. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем и взаимосвязи между ними.
13. Рекреационная и туристская сеть. Характеристика лечебно-оздоровительных и туристских учреждений.
14. Рекреационные потребности: определение, основные группы, уровни проявления.
15. Рекреационная деятельность: понятие, структурные особенности.
16. Классификация рекреационной деятельности.
17. Туризм: понятие и мели. Основные критерии определения туризма.
18. Турист; понятие, цели, типы.
19. Классификация, виды и формы туризма.
20. Программный туризм: понятие, основы, программа обслуживания.
21. Разновидности программного туризма
22. Эстетическая оценка природных ресурсов, методика проведения
23. Оценка климатических ресурсов, показатели и методы оценки
24. Водные рекреационные ресурсы, пляжно-купальный отдых, его организация
25. Культурно-исторические ресурсы туризма, их виды. Оценка культурно— исторических ресурсов (технологическая и эстетическая оценка)
26. Определение социально — экономических ресурсов туризма, их классификация и краткая характеристики
27. Инфраструктура туризма, ее виды и функции, требования, предъявляемые к ней
28. Экотуризм на особо охраняемых территориях, последствия туристской деятельности на территории заповедных зон.

6.5.Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно- методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Природно-климатические факторы и социально-экономические системы /Ходаков В.Е., Соколова Н.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 604 с. ISBN 978-5-16-105527-4. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].
2. Завьялова О.Г. Региональное природопользование (на примере Курганской области) : учебное пособие./ О. Г. Завьялова, А. Е. Коваль - Курган: Изд-во Курганского государственного университета, 2008. — 197.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Глушко А.Н., Сазыкин А.М. Географии туризма: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2002. - 265 с. [Электронный ресурс; Режимдоступа <http://www.edu>]
2. Ковынева Л.В. Региональный туризм: монография [Текст] / Л.В. Ковынева. — Хабаровск: ДВГУПС. — 2005. — 116 с.;

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания к изучению курса «Основы рекреационной географии». На правах рукописи. Автор Басырова Т.Г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ассоциация туроператоров России [Электронный ресурс].—Режим доступа: <http://www.atoru5.ru/>
2. Высшее образование в России [Электронный ресурс], — Режим доступа: <http://www.vovr.ru>
3. Ежедневная электронная газета для профессионалов туризма (Электронный ресурс]. — Режим доступа :<http://www.ratanews.ru>
4. Туристический портал [Электронный ресурс].— Режим доступа:<http://www.travelstar.ru>
5. Федеральное агентство по туризму (Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znaniium.com», «Гарант» – справочно-правоваясистем

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Основы рекреационной географии» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и лабораторных работ, на которых происходит объяснение, практическая деятельность обучающихся, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка докладов, сообщений с их последующим обсуждением.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление обучающихся с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа обучающихся, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

В качестве форм рубежного контроля используются различные задания.

13. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1 Распределение баллов соответствует п.6.2, либо может быть использовано в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся применяется с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы рекреационной географии»
образовательной программы высшего образования —
программы бакалавриата
05.03.02 «География»

Направленность
«Геоинформационные системы»

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)
Семестр: 3 (очная форма обучения),
Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр)

Содержание дисциплины

Курс «Основы рекреационной географии» предусматривает ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами рекреационной географии, изучение связи рекреационной географии с туризмом; формирование представлений о современных проблемах и направлениях исследований рекреационной географии.