

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ /Т.Р. Змызгова/
« ___ » _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Специфика работы с различными категориями
молодежи**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Специфика работы с различными категориями молодежи» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «5» сентября 2024 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Ст. преподаватель

О.Г.Хрипунова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»

Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе учебно-методического отдела

И.В.Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единицы трудоемкости (216 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	64	64
в том числе:		
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	152	152
в том числе:		
Подготовка курсовой работы	36	36
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	89	89
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	216

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Специфика работы с различными категориями молодежи» относится к вариативной части блока Б1 формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- История.
- Обществознание.
- Теория и практика социализации молодежи.
- Введение в профессиональную деятельность.
- Специфика молодежных сообществ.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при выполнении курсовых работ, а также при выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, касающихся специфики молодежных сообществ, а также в части применения различных подходов в работе с молодежью, учитывая их социально-психологические особенности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Учебная дисциплина «Специфика работы с различными категориями молодежи» направлена на формирование у обучающихся комплексного знания о специфике работы с молодежью разных категорий. Курс нацелен на ознакомление обучающихся с основами социальной психологии, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.

Основные цели, которые стоят при изучении учебного курса «Специфика работы с различными категориями молодежи» - является формирование у обучающихся представлений о профессиональной деятельности в организации работы с различными категориями молодежи. Предложенный курс поможет развить навыки по организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.

Задачами дисциплины являются:

- знакомство обучающихся с особенностями работы со старшеклассниками и студенчеством как особой группой молодежи, молодыми родителями;
 - изучение особенностей организации работы с одаренной и талантливой молодежью;
 - анализ работы учреждений по организации работы с различными категориями молодежи.
- Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
- Способен к организации досуговой работы с молодежью (ПК-1);
 - Владеет навыками проведения эмпирических исследований, составления отчетов и предоставления результатов по молодежной проблематике (ПК-4);
 - Способен применять социальные, педагогические, воспитательные технологии в работе с различными категориями молодежи и молодежными сообществами (ПК-10).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Специфика работы с различными категориями молодежи», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Специфика работы с различными категориями молодежи», индикаторы достижения компетенций ПК-1, ПК-4, ПК-10 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ПК-1}	Знать: технологии организации досуга различных категорий молодежи	З (ИД-1 _{ПК-1})	Знает: технологии организации досуга различных категорий молодежи	Вопросы к практическим занятиям Вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2 _{ПК-1}	Уметь: организовывать досуговые мероприятия для молодежи	У (ИД-2 _{ПК-1})	Умеет: организовывать досуговые мероприятия для молодежи	Вопросы к практическим занятиям Вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3 _{ПК-1}	Владеть: навыками организации досуга различных категорий молодежи	В (ИД-3 _{ПК-1})	Владеет: навыками организации досуга различных категорий молодежи	Вопросы к практическим занятиям Вопросы для сдачи экзамена
4.	ИД-1 _{ПК-4}	Знать: особенности методов и средств организации работы с различными категориями молодежи	З (ИД-1 _{ПК-4})	Знает: особенности методов и средств организации работы с различными категориями молодежи	Вопросы к практическим занятиям Вопросы для сдачи экзамена
5.	ИД-2 _{ПК-4}	Уметь: применять теоретические подходы и понятийный аппарат, необходимый для понимания сущности работы с	У (ИД-2 _{ПК-4})	Умеет: применять теоретические подходы и понятийный аппарат, необходимый для понимания сущности работы с раз-	Вопросы к практическим занятиям Вопросы для сдачи экзамена

		различными категориями молодежи и методов ее организации, в конкретной практической деятельности		личными категориями молодежи и методов ее организации, в конкретной практической деятельности	
6.	ИД-3 _{ПК-4}	Владеть: навыками проведения исследований различных категорий молодежи	В (ИД-3 _{ПК-4})	Владеет: навыками проведения исследований различных категорий молодежи	Вопросы к практическим занятиям Вопросы для сдачи экзамена
7.	ИД-1 _{ПК-10}	Знать: социальные, педагогические, воспитательные технологии в работе с различными категориями молодежи	З (ИД-1 _{ПК-10})	Знает: социальные, педагогические, воспитательные технологии в работе с различными категориями молодежи	Вопросы к практическим занятиям Вопросы для сдачи экзамена
8.	ИД-2 _{ПК-10}	Уметь: анализировать деятельность учреждений по работе с различными категориями молодежи	У (ИД-2 _{ПК-10})	Умеет: анализировать деятельность учреждений по работе с различными категориями молодежи	Вопросы к практическим занятиям Вопросы для сдачи экзамена
9.	ИД-3 _{ПК-10}	Владеть: навыками организации работы с различными категориями молодежью	В (ИД-3 _{ПК-10})	Владеет: навыками организации работы с различными категориями молодежью	Вопросы к практическим занятиям Вопросы для сдачи экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Особенности работы со старшеклассниками	4	4
	2	Студенчество как особая группа молодежи	4	4
	3	Организация работы с молодыми специалистами	4	2
	4	Работа с одаренными молодыми людьми. Поддержка молодых ученых на различных уровнях	2	2
	5	Особенности работы с сельской молодежью	2	2
	6	Организация работы с молодыми родителями	2	2

		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	7	Социальный контроль как механизм воздействия на молодежь	4	4
	8	Характеристика понятий социально-опасное положение молодежи, молодежь, нуждающаяся в особой заботе государства.	4	2
	9	Особенности работы с молодыми инвалидами и лицами с ОВЗ.	2	2
	10	Специфика работы с категорией молодежи, находящейся в ТЖС	2	2
	11	Формы и направления деятельности социальных служб для молодежи	2	2
		Рубежный контроль № 2	-	2
Всего:			32	32

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Особенности работы со старшеклассниками

Социально-психологические особенности старшеклассников. Профорientационная работа со старшеклассниками. Анализ системы ученического самоуправления. Методы, формы и принципы работы с категорией молодежи. Работа РДШ. Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений.

Тема 2. Студенчество как особая группа молодежи

История становления студенчества как группы. Социальные и психологические особенности студентов. Ценности и потребности современного студенчества. Структура современной российской системы образования. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и подведомственные им учреждения и организации. Содержание образования в учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего образования. Студенческое самоуправление как фактор развития социальной активности современного молодого человека. Студенческие профсоюзные организации как форма социальной активности молодежи. Студенческие отряды как форма работы с молодежью.

Тема 3. Организация работы с молодыми специалистами

Адаптация молодых специалистов. Организация и проведение стажировок молодых специалистов на предприятиях. Система наставничества. Стимулирование молодых специалистов. Рост профессионального мастерства, статуса, а также стимулирование конкурентной среды и творческой активности молодых специалистов обеспечивает проведение конкурсов профессионального мастерства, учреждение премии, например, «Лучший по профессии» среди молодых специалистов предприятия/учреждения/организации.

Тема 4. Работа с одаренными молодыми людьми. Поддержка молодых ученых на различных уровнях

Понятие, определение и виды одаренности. Различия в степени, качестве и направленности одаренности человека. Особенности и проблемы одаренных молодых людей. Региональный опыт работы с одаренными молодыми людьми. Проблемы одаренной молодежи, обучающейся в учреждениях открытого и закрытого типа. Характеристика талантливой молодежи. Формы и методы организации работы с талантливой молодежью за рубежом. Развитие системы эффективного воспроизводства кадрового потенциала в сфере образования и науки, улучшение качественного состава научных и научно-педагогических кадров, усиление государственной поддержки научной молодежи. Грантовая поддержка.

Тема 5. Особенности работы с сельской молодежью

Социально-психологические особенности сельской молодежи. Специфика при организации работы на селе с молодежью. Проблемы современной сельской молодежи. Специфика сельской культурной среды.

Тема 6. Организация работы с молодыми родителями

Социально-психологические особенности молодых родителей. Формы и методы работы с молодыми родителями в системе дошкольного образования. Особенности работы с молодыми родителями в системе школьного образования. Необходимость работы с молодыми родителями в системе дополнительного образования детей. Особенности работы с молодыми родителями, имеющих детей с ОВЗ.

Тема 7. Социальный контроль как механизм воздействия на молодежь.

Основные категории: контроль, норма, самоконтроль. Развитие способности к самовоспитанию, самоконтролю, саморазвитию. Девиация как социальное явление, формы, причины. Проблемы социального контроля в молодежной среде.

Тема 8. Характеристика понятий социально-опасное положение молодежи, молодежь, нуждающаяся в особой заботе государства.

Анализ трудной жизненной ситуации как психосоциального феномена. Раскрывается понятие «Трудная жизненная ситуация», выделяются специфические характеристики трудной жизненной ситуации, анализируются различные зарубежные и отечественные подходы к пониманию феномена ТЖС. Характеристика понятий социально-опасное положение молодежи, молодежь, нуждающаяся в особой заботе государства. Особенности поведения молодежи в ТЖС.

Тема 9. Особенности работы с молодыми инвалидами и лицами с ОВЗ.

Понятие инвалид, инвалидность, лицо с ограниченными возможностями. Профессиональная, социальная и бытовая реабилитация инвалидов в обществе. Проблемы медико - социальной помощи молодым инвалидам. Деятельность врачебно-трудовой экспертизы состояния инвалидности. Деятельность системы социальной защиты населения в помощи интеграции инвалидов, их духовного и творческого развития. Особенности организации работы с лицами с ОВЗ, в молодом возрасте.

Тема 10. Специфика работы с молодежью, находящейся в ТЖС

Характеристика суицидального поведения в молодежной среде.

Общая характеристика суицидального поведения. Мотивы суицидальных происшествий. Виды суицида. Проблема суицидального поведения в молодежной среде. Анализ статистических данных суицидального поведения среди молодежи.

Работа с молодежью, употребляющей психоактивные вещества.

Употребление психоактивных веществ подростками и молодежью. Современное состояние проблемы. Цели, задачи и принципы профилактики употребления психоактивных веществ. Работа с категорией: матери-одиночки и девушки, находящиеся в ситуации репродуктивного выбора. Организация и проведение профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИДа в молодежной среде. Инновационные формы и методы профилактической работы. Специфика и особенности профилактики ВИЧ/СПИД специалистами учреждений.

Тема 11. Формы и направления деятельности социальных служб для молодежи.

Специфика социальной работы с молодежью. Система социального обслуживания молодежи как государственно - общественная целостная система социально-психологического сопровождения человека. Формы и направления деятельности социальных служб для молодежи. Структура социальных служб. Приоритетные направления молодежной политики.

4.3. Практические занятия

Но- мер раз- дела, темы	Наименование раздела, темы	Темы практических за- нятий	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Особенности работы со старшекласниками	Особенности работы со старшекласниками	4
2	Студенчество как особая группа молодежи	Студенчество как особая группа молодежи	4

3	Организация работы с молодыми специалистами	Организация работы с молодыми специалистами	2
4	Работа с одаренными молодыми людьми. Поддержка молодых ученых на различных уровнях	Работа с одаренными молодыми людьми. Поддержка молодых ученых на различных уровнях	2
5	Особенности работы с сельской молодежью	Особенности работы с сельской молодежью	2
6	Организация работы с молодыми родителями	Организация работы с молодыми родителями	2
	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 1	2
7	Социальный контроль как механизм воздействия на молодежь	Социальный контроль как механизм воздействия на молодежь	4
8	Характеристика понятий социально-опасное положение молодежи, молодежь, нуждающаяся в особой заботе государства.	Характеристика понятий социально-опасное положение молодежи, молодежь, нуждающаяся в особой заботе государства.	2
9	Особенности работы с молодыми инвалидами и лицами с ОВЗ.	Особенности работы с молодыми инвалидами и лицами с ОВЗ.	2
10	Специфика работы с категорией молодежи, находящейся в ТЖС	Специфика работы с категорией молодежи, находящейся в ТЖС	2
11	Формы и направления деятельности социальных служб для молодежи	Формы и направления деятельности социальных служб для молодежи	2
	Рубежный контроль № 2	Рубежный контроль № 2	2
Всего:			32

4.4. Курсовая работа

Список примерных тем для выполнения курсовой работы.

1. Особенности работы со старшеклассниками
2. Студенчество как особая группа молодежи
3. Организация работы с молодыми специалистами
4. Работа с одаренными молодыми людьми
5. Особенности работы с талантливой молодежью
6. Поддержка молодых ученых на различных уровнях
7. Особенности организации деятельности участников и лидеров Детских и молодежных общественных объединений
8. Особенности работы с сельской молодежью
9. Организация работы с молодыми родителями
10. Организация работы с категорией молодежи – спортсмены
11. Особенности работы с представителями молодежных субкультур
12. Специфика работы с молодежью, находящейся в ТЖС

Курсовая работа оформляется в соответствии с методическими рекомендациями к подготовке и оформлению курсовых работ по подготовке курсовых работ, утвержденными на заседании кафедры С, СР и ОРМ протокол № 1 от 02 сентября 2019 г.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Специфика работы с различными категориями молодежи» преподается в течение второго семестра, в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний студентов является экзамен по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

В преподавании данной дисциплины предусмотрены интерактивные формы обучения. Преподавателем запланировано использование при проведении практических занятий игровые технологии, технология учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	55
Студенчество как особая группа молодежи	12
Поддержка молодых ученых на различных уровнях	11
Особенности организации деятельности участников и лидеров Детских и молодежных общественных объединений	6
Особенности работы с сельской молодежью	8
Организация работы с молодыми родителями	18
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	28
Подготовка к рубежным контролям (по 3 часа на каждый рубеж)	6
Выполнение курсовой работы	36
Подготовка к экзамену	27
Всего:	152

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Курсовая работа
3. Список вопросов к экзамену
4. Задания для практических занятий
5. Задания к рубежному контролю №1, №2 (для очной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		2семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 28	До 13	До 13	До 30
	Примечания:	16 лекций по 1 баллу	14 практических занятия по 2 балла	На 9-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии		
Курсовая работа							
	Объект оценки	Качество теоретической части	Качество практической части	Качество доклада	Ритмичность выполнения	Качество защиты	Всего
	Балльная оценка	До 20 баллов	До 20 баллов	До 20 баллов	Коэффициент от 0,8 до 1,2	До 40 баллов	100 баллов
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...73 – зачтено; 74... 90 – зачтено; 91...100 – зачтено					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине ; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра		<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

5	Критерии оценки курсовой работы (проекта)	<p>Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <p>а) качество пояснительной записки и графической части – до 40 баллов;</p> <p>б) качество доклада – до 20 баллов;</p> <p>в) качество защиты работы – до 40 баллов.</p> <p>При рассмотрении качества пояснительной записки и графической части работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p>
---	---	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого обучающегося заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Вопросы к экзамену представлены списком вопросов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль 1 предполагает самостоятельную подготовку материалов к круглому столу по теме «Специфика работы с молодежью в образовательных организациях» и проведение мероприятия.

Рубежный контроль 2 представляет собой блиц опрос студентов по определениям, изученным в рамках учебного курса.

Список вопросов к экзамену

1. Социально-психологические особенности старшеклассников. Профорientационная работа со старшеклассниками.

2. Анализ системы ученического самоуправления.
3. Методы, формы и принципы работы с категорией молодежи - старшеклассники.
4. История становления студенчества как группы. Социальные и психологические особенности студентов.
5. Ценности и потребности современного студенчества.
6. Структура современной российской системы образования. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и подведомственные им учреждения и организации.
7. Содержание образования в учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего образования.
8. Студенческое самоуправление как фактор развития социальной активности современного молодого человека.
9. Студенческие профсоюзные организации как форма социальной активности молодежи.
10. Студенческие отряды как форма работы с молодежью.
11. Адаптация молодых специалистов.
12. Организация и проведение стажировок молодых специалистов на предприятиях. Система наставничества.
13. Стимулирование молодых специалистов.
14. Понятие, определение и виды одаренности. Различия в степени, качестве и направленности одаренности человека.
15. Особенности и проблемы одаренных молодых людей. Региональный опыт работы с одаренными молодыми людьми.
16. Проблемы одаренной молодежи, обучающейся в учреждениях открытого и закрытого типа.
17. Характеристика талантливой молодежи. Нормативно – правовая база работы с талантливой молодежью.
18. Формы и методы организации работы с талантливой молодежью за рубежом.
19. Развитие системы эффективного воспроизводства кадрового потенциала в сфере образования и науки, улучшение качественного состава научных и научно-педагогических кадров, усиление государственной поддержки научной молодежи. Грантовая поддержка.
20. Социально-психологические особенности сельской молодежи. Специфика при организации работы на селе с молодежью.
21. Проблемы современной сельской молодежи. Специфика сельской культурной среды.
22. Социально-психологические особенности молодых родителей.
23. Формы и методы работы с молодыми родителями в системе дошкольного образования. Особенности работы с молодыми родителями в системе школьного образования.
24. Необходимость работы с молодыми родителями в системе дополнительного образования детей.
25. Характеристика понятий социально-опасное положение молодежи, молодежь, нуждающаяся в особой заботе государства.
26. Особенности поведения молодежи в ТЖС.
27. Трудная жизненная ситуация как психосоциальный феномен.
28. Социальный контроль как механизм воздействия на молодежь.
29. Основные категории: контроль, норма, самоконтроль. Развитие способности к самовоспитанию, самоконтролю, саморазвитию.
30. Девиация как социальное явление, формы, причины.
31. Проблемы социального контроля в молодежной среде.
32. Особенности работы с молодыми инвалидами и лицами с ОВЗ.

Пример заданий для выполнения практических работ.

Практическая работа «Студенчество как особая группа молодежи»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. История становления студенчества как группы.

2. Социальные и психологические особенности студентов.
3. Ценности и потребности современного студенчества.
4. Структура современной российской системы образования.
5. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и подведомственные им учреждения и организации.
6. Содержание образования в учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего образования.
7. Студенческое самоуправление как фактор развития социальной активности современного молодого человека.
8. Студенческие профсоюзные организации как форма социальной активности молодежи.
9. Студенческие отряды как форма работы с молодежью.

Практическая работа «Организация работы с молодыми специалистами»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Адаптация молодых специалистов.
2. Организация и проведение стажировок молодых специалистов на предприятиях.
3. Система наставничества.
4. Стимулирование молодых специалистов.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Организация работы с молодежью : методы, формы, технологии в современных условиях [Электронный ресурс]: коллективная монография / С.А. Аванесова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет ; [под общ. ред. К.А. Фомичева]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,12 Mb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2017. – 151 с. - Доступ из ЭБС КГУ
2. Организация работы с молодежью: Учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. [Электронный ресурс]– доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Основы работы с молодежью: Учебное пособие / П.И. Бабочкин, А.А. Козлов, Г.В. Куприянова; Под ред. Т.Э. Петровой. - М.: Альфа-М, 2010. [Электронный ресурс]- 220 с.– доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Основы работы со студенчеством: Учебное пособие / П.И. Бабочкин; Под ред. Т.Э. Петровой, В.С. Сенашенко. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. [Электронный ресурс]– доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Развитие потенциала молодежи в процессе профессионального образования [Электронный ресурс]: монография / [авт. коллектив: Бобкова Н.Д. [и др.] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 850 Kb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2010. – 109 с. - Доступ из ЭБС КГУ

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лулева Е.В., Хрипунова О.Г. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Специфика работы с различными категориями молодежи» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ОРМ протокол № 1 от 2 сентября 2019 г.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1.1. ЭБС «Лань»
- 1.2. ЭБС «Консультант студента»
- 1.3. ЭБС «Znanium.com»
- 1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.