

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/Т.Р. Змызгова/

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Введение в профессиональную деятельность
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
направления подготовки

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденными:

для очной формы обучения «30» августа 2021 г.
для очно-заочной формы обучения «30» августа 2021 г.
для заочной формы обучения «30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «09» сентября 2021 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель



А.А. Бороздина

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Синецын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная и очно-заочная формы обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	40	40
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	4	4
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа, всего часов	68	68
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	50	50
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к блоку Б.1, часть формируемая участниками образовательных отношений.

Учебная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является основой для будущего обучения профессии. Способствует адаптации студента к ВУЗу и профессиональной деятельности. В процессе лекций и практических занятий студент знакомится с основными направлениями деятельности, функциями и задачами специалиста по работе с молодежью.

Курс нацелен на ознакомление студентов с основными направлениями деятельности специалиста по работе с молодежью. Знания, полученные в ходе изучения данного курса, могут быть использованы при изучении курсов: «Региональная и муниципальная молодежная политика», «Экономические основы работы с молодежью», «Управление проектами», а также в ходе прохождения практик.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» заключается в том, чтобы сформировать у студентов научные представления о профессии специалиста по работе с молодежью, теоретически, практически и личностно подготовить их в качестве организатора работы с молодым поколением. Это предполагает знание методологических и теоретико-организационных основ для анализа реальных социальных процессов и проблем в молодежной среде и приобретение практических навыков работы с молодежью.

Задачами дисциплины являются:

- дать содержательный анализ фундаментальных знаний, (системы базовых понятий, теоретических подходов) гуманитарных, естественных, социальных наук о молодежи и показать их значение для организации работы с молодым поколением;
- сформировать научные представления о положении молодежи в современном обществе и ее основных проблемах;
- - дать представление о системном характере работы с молодежью;
- представить основные направления политики государства в отношении молодежи.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен применять социальные, педагогические, воспитательные технологии в работе с различными категориями молодежи и молодежными сообществами (ПК – 10);

- Готов и способен к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной сфере (ПК-12).

В результате изучения курса студент должен знать:

- исторические аспекты развития организации работы с молодежью (для ПК – 10);

- этапы взаимодействия молодежи и общества в разные периоды развития общества (для ПК – 12).

Студент должен изучить опыт:

- профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью на различных уровнях, а также требований, предъявляемых к специалистам (для ПК – 10);

- функционирования учреждений по работе с молодежью, опыт работы с молодежью по месту жительства (для ПК – 10);

- по составлению нормативных документов, осуществляющих организацию работы с молодежью (для ПК – 10).

Студент должен уметь:

- определять направления и виды работ (услуг) для молодежи на различных уровнях, а также уметь разрабатывать траектории собственного профессионального развития (для ПК – 12).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная и очно-заочная формы форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Молодежь как особая социально – демографическая группа	2		-
	2	Исторические предпосылки организации работы с молодежью	2		-
	3	Нормативно – правовое обеспечение деятельности специалиста по работе с молодежью	2	2	-
	4	Характеристика перечня работ (услуг) для молодежи		2	
	5	Особенности профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью	2	2	-
		Рубежный контроль № 1		2	-
Рубеж 2	6	Оценка кадрового потенциала государственной моло-		2	-

		дежной политики			
7		Кадровое обеспечение государственной молодежной политики в РФ и регионах РФ	2		
8		Кадровое обеспечение государственной молодежной политики на муниципальном уровне		2	
9		Профессиональная деятельность специалистов по работе с молодежью на базе учреждений по работе с молодежью	4		-
10		Организация работы с молодежью по месту жительства, учебы или работы	2		-
11		Планирование профессионального развития в сфере работы с молодежью		2	
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			16	16	-

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Нормативно – правовое обеспечение деятельности специалиста по работе с молодежью	1		-
2	Характеристика перечня работ (услуг) для молодежи	1		
3	Особенности профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью		1	-
4	Оценка кадрового потенциала государственной молодежной политики		1	-
	Итого:	2	2	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Молодежь как особая социально – демографическая группа

Теоретические подходы к определению понятия «молодежь», место и роль молодежи в жизни общества. Нормативные документы, определяющие

возрастные границы молодежи. Социально – психологические особенности молодежи

Тема 2. Исторические предпосылки организации работы с молодежью

Исторические этапы взаимодействия молодежи и общества. Отношение общества к молодежи в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществе. Деятельность общественных организаций в отношении молодежи в советский период. Роль организации работы с молодежью при развитии социально – экономической политики страны

Тема 3. Нормативно – правовое обеспечение деятельности специалиста по работе с молодежью

Характеристика направлений работы с молодежью, обозначенной во Всемирной программе действий, Европейской Хартии участия молодежи в жизни регионов. Нормативно – правовое обеспечение деятельности специалиста по работе с молодежью в Российской Федерации

Тема 4. Особенности профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью

Задачи, содержание, принципы обучения по направлению подготовки «Организация работы с молодежью». Ее место и роль среди других специальностей. Требования к уровню знаний и система оценок в рамках подготовки студентов по данной специальности. Сферы деятельности специалиста по работе с молодежью. Профессиональный статус и личностные особенности специалиста по работе с молодежью.

Тема 5. Кадровое обеспечение государственной молодежной политики в РФ и регионах РФ

Современные профессии в обеспечении работы с молодежью. Специалист по работе с молодежью. Педагог, социальный работник, менеджер в социальной сфере, педагог дополнительного образования

Тема 6. Профессиональная деятельность специалистов по работе с молодежью на базе учреждений по работе с молодежью Тарифно-квалификационные требования. Структура деятельности. Педагогические навыки, культура делового общения, профессиональная этика.

Тема 7. Организация работы с молодежью по месту жительства, учебы или работы

Место жительства как особое социокультурное пространство. Особенности работы с молодежью по месту жительства: формы общения, их неформальный характер, работа с разными категориями молодежи (школьники, студенты, рабочие и пр.), возрастными категориями.

4.3. Практические занятия Очная и очно-заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Темы практических занятий	Норматив времени, час.
			Очная и очно-заочная форма обучения
3	Нормативно – правовое обеспечение деятельности специалиста по работе с молодежью	Нормативно – правовое обеспечение деятельности специалиста по работе с молодежью	2
4	Характеристика перечня работ (услуг) для молодежи	Характеристика перечня работ (услуг) для молодежи	2
5	Особенности профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью	Особенности профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью	2
	Рубежный контроль № 1		2
6	Оценка кадрового потенциала государственной молодежной политики	Оценка кадрового потенциала государственной молодежной политики	2
8	Кадровое обеспечение государственной молодежной политики на муниципальном уровне	Кадровое обеспечение государственной молодежной политики на муниципальном уровне	2
11	Планирование профессионального развития в сфере работы с молодежью	Планирование профессионального развития в сфере работы с молодежью	2
	Рубежный контроль № 2		2
Всего:			16

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Темы практических занятий	Норматив времени, час.
			Заочная форма обучения
3	Особенности профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью	Особенности профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью	1
4	Оценка кадрового потенциала государственной молодежной политики	Оценка кадрового потенциала государственной молодежной политики	1
Итого:			2

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции. Также в ходе работы преподаватель использует интерактивные формы работы со студентами, такие как: объяснительно-иллюстративное обучение, проблемное обучение, метод социальных проектов, образовательные дебаты, мозговой штурм, технологии коллективного взаимодействия.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения заданий.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы Очная и очно-заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная и очно- заочная форма обу- чения
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	6
Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубеж)	2

Другие виды самостоятельной работы	14
Кадры, работающие с молодежью	14
Подготовка к зачету	18
Всего:	40

Заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обу- чения
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	2
Другие виды самостоятельной работы	48
Кадры, работающие с молодежью	10
Профессиональное взаимодействие кадров, работаю- щих с молодежью	10
Особенности подготовки кадров, работающих с моло- дежью в Курганской области	14
Возможности повышения квалификации кадров, рабо- тающих с молодежью	14
Подготовка к зачету	18
Всего:	68

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активност
сти студентов в КГУ
2. Задания к рубежному контролю № 1, № 2
3. Задания для практических занятий
4. Список вопросов к зачету

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная и очно-заочная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 12	До 21	До 21	До 30
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	6 практических занятий по 2 балла	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74...90 – хорошо (зачтено); 91...100 – отлично (зачтено).					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и выполнить все практические работы. Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 61 для получения «автоматически» зачета.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачет оценка «автоматически».</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачета) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <p>- выполнение пропущенных практических работ (при невозможности дополнительного проведения преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 8 баллов.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах, результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Вопросы к зачету представлены списком из 10 вопросов. Зачет проводится в форме устного собеседования. Количество вопросов один.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Рубежный контроль 1 предполагает проведение исследования характеристик работ (услуг) для молодежи, которые осуществляет специалист по работе с молодежью на каждом уровне, а также практические примеры деятельности специалистов в соответствии с каждой характеристикой.

Рубежный контроль 2 представляет собой составление и презентацию профессионального развития студента – будущего специалиста по работе с молодежью, с учетом интересов к определенной категории молодежи, а также с учетом места профессиональной деятельности (работа с молодежью в федеральных, региональных местных органах власти; региональных и муниципальных учреждений по работе с молодежью; некоммерческих организаций; работа с молодежью по месту жительства).

Пример заданий для выполнения практических работ

Практическая работа «Оценка кадрового потенциала государственной молодежной политики»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Теоретические основы понятия «кадры сферы государственной молодежной политики».

2. Анализ кадрового потенциала государственной молодежной политики на территории РФ.

3. Направления подготовки, переподготовки кадров сферы государственной молодежной политики.

4. Конкурсы профессионального мастерства специалистов сферы государственной молодежной политики как способ развития кадрового потенциала.

Практическая работа «Оценка кадрового потенциала государственной молодежной политики».

ЗАДАНИЕ

1. Составить положение о проведении Конкурса профессионального мастерства среди специалистов учреждений по работе с молодежью города Кургана, разработайте конкурсный испытания и критерии оценки.

2. Провести презентацию конкурса профессионального мастерства среди специалистов учреждений по работе с молодежью города Кургана.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Молодежь как особая социально – демографическая группа.
2. Исторические предпосылки организации работы с молодежью.
3. Нормативно – правовое обеспечение деятельности специалиста по работе с молодежью.
4. Характеристика перечня работ (услуг) для молодежи.
5. Особенности профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.
6. Оценка кадрового потенциала государственной молодежной политики.
7. Кадровое обеспечение государственной молодежной политики в РФ и регионах РФ.
8. Кадровое обеспечение государственной молодежной политики на муниципальном уровне.
9. Организация работы с молодежью по месту жительства, учебы или работы.
10. Планирование профессионального развития в сфере работы с молодежью.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Основы работы с молодежью: Учебное пособие / П.И. Бабочкин, А.А. Козлов, Г.В. Куприянова; Под ред. Т.Э. Петровой. - М.: Альфа-М, 2010. - 220 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

2. Организация работы с молодежью: Учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Инновационные подходы к работе с молодежью [Электронный ресурс]: сборник материалов [II Профессионального форума] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра "Организация работы с молодежью" ; [под общ. ред. Н.Д. Бобковой]. - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2015. - 185 с. – Доступ из ЭБС КГУ.

2. Инновационные подходы к работе с молодежью [Электронный ресурс]: сборник материалов / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра "Организация работы с молодежью" ; [под общ. ред. Н.Д. Бобковой]. - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2014. - 217 с. – Доступ из ЭБС КГУ.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 390303 Организация работы с молодежью. Утверждены на заседании кафедры ОРМ, протокол № 1 от 11 сентября 2017 г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chggu.edu.ru	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
www.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
www.guide.aonb.ru/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН
www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского госу-

	дарственного университета
www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
www.library.ru	Виртуальная справочная служба
www.nbmgu.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.poiskknig.ru	Поиск электронных книг
www.rsl.ru/ru/networkresources	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
www.scholar.google.ru	Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями
www.scireg.informika.ru	Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):

Проектная деятельность в молодежной среде

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 1 (очная форма обучения, очно-заочная форма обучения, заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Молодежь как особая социально – демографическая группа. Исторические предпосылки организации работы с молодежью. Нормативно – правовое обеспечение деятельности специалиста по работе с молодежью. Характеристика перечня работ (услуг) для молодежи. Особенности профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью. Оценка кадрового потенциала государственной молодежной политики. Кадровое обеспечение государственной молодежной политики в РФ и регионах РФ. Кадровое обеспечение государственной молодежной политики на муниципальном уровне. Организация работы с молодежью по месту жительства, учебы или работы. Планирование профессионального развития в сфере работы с молодежью.