


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
Кафедра «Биология»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Т.Р. Змызгова  
ФИО

  
подпись

подпись

августа 2023 г.

дата изменений и дополнений



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата 06.03.01 «Биология»

Направленность: «Управление биологическими системами»

Форма обучения: очная, очно-заочная

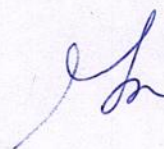
Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Региональная экология животных» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Биология» («Управление биологическими системами»), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для очно-заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Биология» «29» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
старший преподаватель кафедры «Биология»



С.М. Берникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Биология»,  
доктор биол. наук, профессор



О.В. Козлов

Специалист по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник  
Управления образовательной деятельности



И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная форма обучения

| Вид учебной работы  | На всю дисциплину | Семестр   |
|---|-------------------|-----------|
|   |                   | 4         |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b> | <b>36</b>         | <b>36</b> |
| <b>в том числе:</b>   |                   |           |
| лекции  | 20                | 20        |
| практические занятия  | 16                | 16        |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов</b>                                  | <b>36</b>         | <b>36</b> |
| <b>в том числе:</b>   |                   |           |
| подготовка к зачету   | 18                | 18        |
| другие виды самостоятельной работы  | 18                | 18        |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>   | зачет             | зачет     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>     | <b>72</b>         | <b>72</b> |

### Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы  | На всю дисциплину | Семестр   |
|---|-------------------|-----------|
|   |                   | 4         |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b> | <b>12</b>         | <b>12</b> |
| <b>в том числе:</b>   |                   |           |
| лекции  | 6                 | 6         |
| практические занятия  | 6                 | 6         |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов</b>                                  | <b>60</b>         | <b>60</b> |
| <b>в том числе:</b>   |                   |           |
| подготовка к зачету   | 18                | 18        |
| другие виды самостоятельной работы  | 42                | 42        |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>   | зачет             | зачет     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>     | <b>72</b>         | <b>72</b> |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Региональная экология животных» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Читается с целью углубления знаний о биоразнообразии животного мира, ознакомления с региональными аспектами сохранения биологического разнообразия и изучения взаимодействия среды обитания с популяциями различных видов животных, обитающих в лесостепной и степной зонах Курганской области.

Дисциплина «Региональная экология животных» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в результате освоения предшествующих дисциплин: «Зоология беспозвоночных», «Зоология позвоночных», «Спецглавы зоологии» и «Сравнительная анатомия и систематика животных».

Результаты обучения дисциплины «Региональная экология животных» необходимы для изучения следующих дисциплин: «Общая экология», «Биогеография», «Аквакультура», «Гидробиология с основами ихтиологии», «Рациональное природопользование и основы биомониторинга», «Большой практикум» и «Физиология человека и животных», а также для проведения научных исследований и написания выпускных квалификационных работ.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Целью освоения** дисциплины «Региональная экология животных» является формирование у обучающихся знаний о биологическом разнообразии животного мира на территории Курганской области и экологических факторах, формирующих и стабилизирующих его.

**Задачами освоения** дисциплины «Региональная экология животных» являются:

- овладение профессиональными знаниями о животном мире Курганской области и его биологическом разнообразии;
- изучение механизмов регуляции численности природных популяций животных с оценкой характера и степени их хозяйственного использования;
- определение потенциальных возможностей использования регионального ресурсного потенциала беспозвоночных и позвоночных животных;
- применение теоретических знаний в решении региональных практических задач в целях сохранения биологического разнообразия животного мира, его охраны и рационального использования;
- получение знаний об основных направлениях природоохранной деятельности в области животного мира, базирующихся на правовом регулировании.

**Компетенции**, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность выполнять работы по организации, охране, воспроизводству и рациональному использованию охотничьих животных (ПК-2);
- способность применять на практике методы управления биологическими системами, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-8);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  
*знать:*

- основные понятия, законы и теории общей экологии, закономерности функционирования биологических систем различного уровня организации, основы рационального природопользования для сохранения стабильности экосистем и уменьшения антропогенной нагрузки на их компоненты (для ПК-2, ПК-8);

*уметь:*

- критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований, решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий на основе

профессиональных знаний с организацией структуры, безопасности и управления научно-исследовательских и производственных работ (для ПК-8);

*владеть:*

- методами управления биологическими системами, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов, современными экспериментальными методами работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, должным уровнем теоретических знаний и современных методов общей экологии для системного использования их в экологическом мониторинге (для ПК-2, ПК-8).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

###### Очная форма обучения

| Рубеж                        | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы   | Количество часов контактной работы с преподавателем |                      |
|------------------------------|---------------------|--|---|----------------------|
|                              |                     |  | Лекции  | Практические занятия |
| Рубеж 1                      | P1                  | Общая характеристика региональной фауны                                      | 2   | 2                    |
|                              | P2                  | История изучения животного мира Курганской области и сопредельных территорий | 2   | -                    |
|                              | P3                  | Состав региональной фауны и экология беспозвоночных животных                 | 6   | 4                    |
| <b>Рубежный контроль № 1</b> |                     |  |   | <b>2</b>             |
| Рубеж 2                      | P4                  | Состав региональной фауны и экология позвоночных животных                    | 6   | 4                    |
|                              | P5                  | Рациональное использование и охрана животного мира Курганской области        | 4   | 2                    |
| <b>Рубежный контроль № 2</b> |                     |  |   | <b>2</b>             |
| <b>Всего:</b>                |                     |  | <b>20</b>   | <b>16</b>            |

###### Очно-заочная форма обучения

| Рубеж                        | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы   | Количество часов контактной работы с преподавателем |                      |
|------------------------------|---------------------|--|---|----------------------|
|                              |                     |  | Лекции  | Практические занятия |
| Рубеж 1                      | P1                  | Общая характеристика региональной фауны                                      | 2   | -                    |
|                              | P2                  | История изучения животного мира Курганской области и сопредельных территорий | 2   | -                    |
|                              | P3                  | Состав региональной фауны и экология беспозвоночных животных                 | 1   | 1                    |
| <b>Рубежный контроль № 1</b> |                     |  |   | <b>1</b>             |
| Рубеж 2                      | P4                  | Состав региональной фауны и экология позвоночных животных                    | 1   | 1                    |
|                              | P5                  | Рациональное использование и охрана животного мира Курганской области        | -   | 2                    |
| <b>Рубежный контроль № 2</b> |                     |  |   | <b>1</b>             |
| <b>Всего:</b>                |                     |  | <b>6</b>  | <b>6</b>             |

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### ***Тема 1. Общая характеристика региональной фауны.***

Географическое положение Курганской области, ее природное районирование. Факторы, обуславливающие богатство и разнообразие животного мира. Систематические, зоогеографические и экологические группы животных. Условия, формирующие высокую численность популяций видов в степной и лесостепной зонах. Ресурсы фауны.

Роль животных в природе и деятельности человека: в круговороте биогенных веществ, геологических процессах и механизмах образования биогенного вещества, распространении и регулировании численности живых организмов, сельском и лесном хозяйстве, медицине и т.д.

Влияние человека на фауну Курганской области. Охота и ее значение для животного мира. Расширение и изменение площади селитебных территорий. Биоразнообразие и стабильность популяций животных в условиях хозяйственного использования территорий. Современное состояние природопользования и охраны природы в Курганской области. Структура управления природопользованием и ее изменения.

### ***Тема 2. История изучения животного мира Курганской области и сопредельных территорий.***

Освоение Сибири и изучение животного мира Южного Зауралья. Географические исследования Западной Сибири в XV-XVII веках. Экспедиционные исследования животного мира на территории Курганской области в XVIII-XIX веках.

Освоение ресурсов животного мира в XIX – первой половине XX веков. Восстановление и организация новых научных и производственных организаций в послереволюционный период. Развитие фундаментальных исследований, изучение биологии отдельных видов животных.

Гидробиологические и ихтиологические исследования в XX веке (послевоенный период). Учебные, научные и научно-производственные организации, решающие зоологические вопросы, и проводимые в них исследования.

Изучение состава фауны, биологии и экологии отдельных видов, комплексов животных различных природных и антропогенных биоценозов, разработка приемов по регуляции численности популяций хозяйственно важных видов фауны, работы по акклиматизации и реакклиматизации животных. Проблемы рационального использования ресурсов животного мира на территории Курганской области. Кризисное развитие экономики и состояние животного мира территории. Задачи зоологической науки.

### ***Тема 3. Состав региональной фауны и экология беспозвоночных животных.***

Простейшие. Их изученность, состав, места обитания, распространение. Участие в геологических процессах, трофических цепях, почвообразовании. Паразитарные заболевания человека, домашних и диких животных. Распространение паразитов, их хозяйственное и медицинское значение.

Низшие беспозвоночные. Их изученность, состав, места обитания, экологическое значение. Плоские и круглые черви. Их изученность, состав, места обитания, распространение. Экологическое значение свободно живущих видов. Скребни. Паразиты человека, животных и сельскохозяйственных растений. Их распространение, хозяйственное и медицинское значение.

Кольчатые черви. Видовое разнообразие, местообитания, распространение. Роль многощетинковых и некоторых малощетинковых червей в водных биоценозах. Участие малощетинковых червей в почвообразовательных процессах и их влияние на урожай культурных растений. Роль в водной среде обитания.

Высшие беспозвоночные. Ракообразные. Видовое разнообразие, изученность, местообитания, распространение. Роль ракообразных в питании рыб. Работы по акклиматизации и разведению ракообразных. Промысловые ракообразные Курганской области. Паразитические ракообразные, промежуточные хозяева паразитов животных и человека.

Насекомые. Изученность их фауны, состав и численность, местообитания,

систематические и экологические группы. Характеристика энтомокомплексов целинных степей, лугов, древесно-кустарниковой растительности, песчаных массивов, агроценозов. Трофические группы насекомых (фитофаги, зоофаги, сапрофаги, некрофаги и др.). Роль насекомых в цепях питания, круговороте биогенных элементов, почвообразовательных процессах, эволюции и современном состоянии цветковых растений, гомеостазе наземных и водных биогеоценозов. Их значение в повышении плодородия почвы, опылении культурных растений, биологическом методе защиты растений, создании биопродукции и биологически активных веществ. Вредители сельскохозяйственных растений и создаваемой из них продукции. Кровососущие насекомые и их экология.

Паукообразные. Биоразнообразие, изученность, местообитания и распространение. Роль в регуляции численности насекомых и участие в биологическом методе защиты растений. Вредители сельскохозяйственных растений, паразиты и переносчики болезней человека, домашних животных.

Моллюски. Видовое разнообразие и экология. Роль моллюсков в геологических процессах, формировании кормовой базы водоемов и очистке воды. Вредители сельского хозяйства. Моллюски как промежуточные хозяева паразитов. Проблема описторхоза и пути ее решения.

#### ***Тема 4. Состав региональной фауны и экология позвоночных животных.***

Рыбы. Общая характеристика ихтиофауны, численность и распространение отдельных групп и видов. Динамика рыбных ресурсов в XX веке и причины изменения численности хозяйственно используемых видов рыб. Воспроизводство ценных видов рыб и товаров рыбоводства. Их современное состояние и перспективы. Охрана и рациональное использование рыбных ресурсов.

Земноводные и пресмыкающиеся. Видовое разнообразие, местообитания, распространение и численность в различных природных зонах. Причины сокращения численности. Роль в биоценозах и значение для человека.

Птицы Курганской области. Видовой состав, места обитания, распространение, относительная численность. Орнитокомплексы степей, лугов, водно-болотных угодий, лесов, сельскохозяйственного ландшафта, населенных пунктов. Изменения в орнитофауне курганской области под влиянием антропогенных факторов. Экологическое и хозяйственное значение птиц.

Видовое разнообразие млекопитающих Курганской области. Типичные местообитания, распространение, динамика численности. Роль в биоценозах. Хозяйственное и биологическое значение. Вредители сельскохозяйственной продукции. Эпизоотии и природные их природные резервуары.

#### ***Тема 5. Рациональное использование и охрана животного мира Курганской области.***

Изменения в фауне Курганской области в историческое время. Особенности формирования фауны антропогенного ландшафта. Отличие животного населения первичных и вторичных биоценозов. Редкие и исчезающие виды. Состояние охраны животных в настоящее время. Красная книга и ее структура. Красные Книги Курганской области как элемент ноосферы. Статусы редкости. СИТЕС. Приложения СИТЕС.

Принципы рационального использования животного мира. Состояние природной среды Курганской области. Сохранение видового разнообразия животных Южного Зауралья. Регуляция численности и значения отдельных видов беспозвоночных и позвоночных животных. Система и роль особо охраняемых природных территорий в сохранении биоразнообразия животных. Реаклиматизация, акклиматизация животных и их влияние на аборигенную фауну. Регуляция промыслового усилия при использовании популяций промысловых и охотничьих животных. Организация культурного ландшафта с экологически оптимальными условиями для сохранения биоразнообразия и ресурсов животного мира.

### 4.3. Практические занятия

| Номер раздела, темы          | Наименование раздела, темы   | Наименование практического занятия  | Норматив времени, час. |                             |
|------------------------------|--|---|------------------------|-----------------------------|
|                              |  |   | очная форма обучения   | очно-заочная форма обучения |
| 1                            | <i>Общая характеристика региональной фауны</i>                               | Фауна, фаунистические комплексы и видовое разнообразие зооценозов   | 2                      | -                           |
| 3                            | <i>Состав региональной фауны и экология беспозвоночных животных</i>          | Состав региональной фауны и экология простейших   | 2                      | -                           |
|                              |  | Состав региональной фауны и экология низших и высших беспозвоночных   | 2                      | 1                           |
| <b>Рубежный контроль № 1</b> |  |   | <b>2</b>               | <b>1</b>                    |
| 4                            | <i>Состав региональной фауны и экология позвоночных животных</i>             | Низшие позвоночные. Состав фауны, экология и значение рыб и амфибий Курганской области                        | 2                      | 1                           |
|                              |  | Высшие позвоночные. Состав фауны, экология и значение пресмыкающихся, птиц и млекопитающих Курганской области | 2                      | -                           |
| 5                            | <i>Рациональное использование и охрана животного мира Курганской области</i> | Рациональное использование животного мира Курганской области  | 1                      | 1                           |
|                              |  | Охрана животного мира Курганской области  | 1                      | 1                           |
| <b>Рубежный контроль № 2</b> |  |   | <b>2</b>               | <b>1</b>                    |
| <b>Итого:</b>                |  |   | <b>16</b>              | <b>6</b>                    |

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Региональная экология животных» преподается в течение 4 семестра (для очной и очно-заочной форм обучения) в виде лекций и практических занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность обучающихся, усвоение, проверка материала. В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление обучающихся с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, знакомство с первоисточниками и их обсуждение.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия. Преподавателем запланировано использование технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практического занятия является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.



Практические занятия проводятся с использованием наглядного биологического материала (живого и фиксированного). На них планируется обсуждение сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем.

Для текущего контроля успеваемости обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, рубежным контролям (для очной и очно-заочной форм обучения) и подготовку к зачету.

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование вида самостоятельной работы                                     | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. |                    |
|--|--|--------------------|
|  | очная форма                            | очно-заочная форма |
| <b>Самостоятельное изучение тем дисциплины</b>                               | <b>4</b>                               | <b>31</b>          |
| История изучения животного мира Курганской области и сопредельных территорий | 1                                      | 6                  |
| Состав региональной фауны и экология беспозвоночных животных                 | 1                                      | 8                  |
| Состав региональной фауны и экология позвоночных животных                    | 1                                      | 8                  |
| Рациональное использование и охрана животного мира Курганской области        | 1                                      | 9                  |
| <b>Подготовка к практическим занятиям</b><br>(по 1 часу на каждое занятие)   | <b>6</b>                               | <b>3</b>           |
| <b>Подготовка к рубежным контролям</b><br>(по 4 часа на каждый рубеж)        | <b>8</b>                               | <b>8</b>           |
| <b>Подготовка к зачету</b>   | <b>18</b>                              | <b>18</b>          |
| <b>Всего:</b>  | <b>36</b>                              | <b>60</b>          |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1 и № 2 (для очной и очно-заочной форм обучения).
3. Задания к практическим занятиям.
4. Банк вопросов к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

| № | Наименование  | Содержание                        |
|---|---------------|-----------------------------------|
| 1 | Распределение | Распределение баллов за 4 семестр |

|   | баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)           | Вид учебной работы:  | Посещение лекций     | Выполнение и защита отчетов по практическим занятиям | Рубежный контроль №1         | Рубежный контроль №2         | Зачет |
|---|--|--|----------------------|--|------------------------------|------------------------------|-------|
|   |  | Балльная оценка:   | до 10                | до 12  | до 24                        | до 24                        | до 30 |
|   |  | Примечания:  | до 1 балла за лекцию | до 2 баллов за практическое занятие                  | на 4-ом практическом занятии | на 8-ом практическом занятии |       |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и на зачете  | 60 и менее баллов – не зачтено;<br>61 и более баллов – зачтено.  |                      |  |                              |                              |       |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul> |                      |  |                              |                              |       |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 4 | <p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p> | <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |
|---|--|--|

### Очно-заочная форма обучения

| №           | Наименование  | Содержание  |                              |  |                      |                      |       |
|-------------|---|---|------------------------------|--|----------------------|----------------------|-------|
| 1           | <p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</p> | Распределение баллов за 4 семестр                                       |                              |  |                      |                      |       |
|             |   | Вид учебной работы:   | Посещение лекций             | Выполнение и защита отчетов по практическим занятиям | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Зачет |
|             |   | Балльная оценка:  | до 6                         | до 16  | до 24                | до 24                | до 30 |
| Примечания: | 3 лекции по 2 балла   | до 4 баллов за 1 академический час практической работы                  | на 1-ом практическом занятии | на 3-ем практическом занятии                         |                      |                      |       |
| 2           | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и на зачете   | <p>60 и менее баллов – не зачтено;<br/>61 и более баллов – зачтено.</p> |                              |  |                      |                      |       |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов  | <p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</p> |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра | <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>  |

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли № 1 и № 2 проводятся в форме письменного тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для каждого рубежного контроля для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения состоят из 24 вопросов. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится по 1 академическому часу.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме устного собеседования. Вопросы к зачету содержатся в билетах для сдачи зачета, включающих по 2 теоретических вопроса, развернутый ответ на каждый из которых оценивается до 15 баллов. Максимальная оценка при ответе на два вопроса зачетного билета – 30 баллов. На подготовку к ответу обучающемуся дается минимум 45 минут. Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета** **Примерные задания для рубежного контроля №1**

- 1. Мелких беспозвоночных животных собирают с растительности:*  
А) кошением; Б) эксгаустером; В) эклектором; Г) оконными ловушками.
- 2. Количественно преобладающий в данной экосистеме вид, оказывающий на ее свойства определяющее влияние, называют:*  
А) доминантным видом; Б) реликтовым видом; В) эндемичным видом; Г) редким видом.
- 3. Приспособление организмов к новым или изменившимся условиям, в которых приобретает способность проходить все стадии развития и давать жизнеспособное потомство называется:*  
А) иммиграция; Б) интродукция; В) акклиматизация Г) биологическое загрязнение.
- 4. Рост продукции экосистем способствует:*  
А) понижению видового богатства; Б) неизменности видового богатства; В) повышению видового богатства; Г) исчезновению видового богатства.

#### **Примерные задания для рубежного контроля №2**

- 1. Высшая категория природоохранных территорий, где сохраняются все природные комплексы, и проводится мониторинг природных процессов, называется:*  
А) заповедники; Б) заказники; В) памятники природы; Г) национальные парки.
- 2. Биологическое разнообразие - это:*  
А) разнообразие видов на определенной территории; Б) генетическая гетерогенность популяций; В) внутривидовая изменчивость; Г) разнообразие генов, видов и экосистем.
- 3. Биом – это:*  
А) совокупность живых организмов, населяющих данный регион; Б) ландшафто-климатические единицы; В) сообщество продуцентов и консументов в пределах биотопа; Г) совокупность живых организмов биосферы.
- 4. Качественные и количественные характеристики биоты, позволяющие оценивать ее состояние, степень нагрузок на нее со стороны хозяйственной деятельности, проводить сравнительный анализ в пространстве и во времени, выявлять тенденции изменений и принимать адекватные управленческие решения – это:*  
А) анализаторы; Б) индикаторы; В) стабилизаторы; Г) пейсмейкеры; Д) убиквисты.
- 5. В Красную книгу Курганской области (2012 г.) не занесен:*  
А) нетопырь лесной; Б) обыкновенный осоед; В) сибирский голец-усач; Г) князёк.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Факторы, обуславливающие богатство и разнообразие животного мира Курганской области.
2. Систематические, зоогеографические и экологические группы животных Южного Зауралья.
3. Влияние человека на фауну Курганской области. Охота и ее значение для животного

- мира.
4. Проблемы рационального использования ресурсов животного мира на территории Курганской области.
  5. Простейшие как паразиты. Протозоологические заболевания. Экологическое значение простейших
  6. Плоские и круглые черви. Экологическое значение свободно живущих видов в курганской области. Систематика и биология.
  7. Кольчатые черви. Видовое разнообразие, местообитания, распространение. Их роль в водных биоценозах и почвообразовании.
  8. Ракообразные Курганской области. Видовое разнообразие, изученность, местообитания, распространение и экологическая роль.
  9. Промысловые ракообразные Курганской области.
  10. Паразитические ракообразные Курганской области как промежуточные хозяева.
  11. Насекомые. Изученность их фауны в Курганской области, состав и численность, местообитания, систематические и экологические группы.
  12. Характеристика энтомокомплексов степей, лугов, древесно-кустарниковой растительности, песчаных массивов, агроценозов на территории Курганской области.
  13. Трофические группы насекомых (фитофаги, зоофаги, сапрофаги, некрофаги и др.). Экологическая и эволюционная роль насекомых в различных типах биоценозов.
  14. Насекомые-вредители сельскохозяйственных растений и создаваемой из них продукции.
  15. Кровососущие насекомые в условиях Южного Зауралья. Экологические группы и систематика.
  16. Паукообразные. Биоразнообразие, изученность, местообитания и распространение. Роль в регуляции численности насекомых и участие в биологическом методе защиты растений.
  17. Моллюски. Видовое разнообразие и экология на территории Курганской области. Роль моллюсков в геологических процессах, формировании кормовой базы водоемов и очистке воды.
  18. Моллюски как промежуточные хозяева паразитов. Проблема описторхоза и пути ее решения.
  19. Общая характеристика ихтиофауны, численность и распространение отдельных групп и видов. Хищные рыбы Курганской области.
  20. Растительноядные рыбы Курганской области. Аквакультура и ее перспективы. Промышленное рыболовство и рыбоводство.
  21. Динамика рыбных ресурсов в XX веке и причины изменения численности хозяйственно используемых видов рыб. Воспроизводство ценных видов рыб и товаров рыбоводства. Охрана и рациональное использование рыбных ресурсов.
  22. Земноводные и пресмыкающиеся Курганской области. Видовое разнообразие, местообитания, распространение и численность в различных природных зонах.
  23. Роль земноводных и пресмыкающихся в биоценозах и значение для человека.
  24. Хищные птицы Курганской области. Видовой состав, местообитания, распространение, относительная численность.
  25. Растительноядные птицы Курганской области. Видовой состав, местообитания, распространение, относительная численность.
  26. Орнитокомплексы степей, лугов, водно-болотных угодий, лесов, сельскохозяйственного ландшафта, населенных пунктов.
  27. Изменения в орнитофауне Курганской области под влиянием антропогенных факторов. Экологическое и хозяйственное значение птиц.
  28. Видовое разнообразие хищных млекопитающих Курганской области. Типичные местообитания, распространение, динамика численности. Роль в биоценозах.
  29. Хозяйственное и биологическое значение млекопитающих. Вредители сельскохозяйственной продукции. Эпизоотии и природные их природные резервуары.
  30. Рукокрылые млекопитающие Курганской области. Систематика, видовое разнообразие,

- типичные местообитания, распространение, динамика численности. Роль в биоценозах.
31. Копытные млекопитающие Курганской области. Систематика, видовое разнообразие, типичные местообитания, распространение, динамика численности. Роль в биоценозах.
  32. Зайцеобразные млекопитающие Курганской области. Систематика, видовое разнообразие, типичные местообитания, распространение, динамика численности. Роль в биоценозах.
  33. Особенности формирования фауны антропогенного ландшафта.
  34. Редкие и исчезающие виды животных Курганской области. Состояние охраны животных в настоящее время. Красная Книга Курганской области как элемент ноосферы. СИТЕС.
  35. Принципы рационального использования животного мира. Состояние природной среды Курганской области. Сохранение видового разнообразия животных Южного Зауралья.
  36. Регуляция численности и значения отдельных видов беспозвоночных и позвоночных животных на территории Курганской области.
  37. Система и роль особо охраняемых природных территорий в сохранении биоразнообразия животных курганской области.
  38. Реаклиматизация, акклиматизация животных и их влияние на аборигенную фауну.
  39. Регуляция промыслового усилия при использовании популяций промысловых и охотничьих животных.
  40. Организация культурного ландшафта с экологически оптимальными условиями для сохранения биоразнообразия и ресурсов животного мира Курганской области.

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная учебная литература**

1. Герасименко В.П. Экология природопользования: учеб.пособие [Электронный ресурс] / В.П. Герасименко.- М. : ИНФРА-М, 2017. – 355 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Дицевич Б.Н. Пути повышения численности диких копытных животных. - Владивосток: Дальнаука", 2007. - 56 с. // Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 2005. URL: [http://window.edu.ru/resource/069/67069/files/ungulates\\_ditsevich.pdf](http://window.edu.ru/resource/069/67069/files/ungulates_ditsevich.pdf)
3. Зоология позвоночных: теория и практика [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Погодина Н.В., Коровин В.А., Загайнова О.С., - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2017. – 104 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
4. Труфанова Е.И. Автохтонная фауна. Позвоночные животные: Учебное пособие. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2007. - 43 с. // Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 2005. URL: <http://window.edu.ru/resource/344/59344/files/m07-169.pdf>

#### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Балюкова И.Б. Лабораторные занятия по зоологии с основами экологии животных: Учебно-методическое пособие для студентов. - Псков: ПГПУ, 2005. - 80 с. // Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 2005. URL: <http://window.edu.ru/resource/099/22099/files/pspu007.pdf>.
2. Зоология с основами экологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Н. Ермаков. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 223 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

3. Уткин Н.А. Экологический и зоологический словарь [Текст] / Н.А. Уткин. - Курган: КГУ, 2000. - 480 с.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Голубкина Н.А. Лабораторный практикум по экологии [Текст] / Н.А. Голубкина, М.А. Шалина. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 56 с.
2. Ротарь О.В. Основы экологии. Вопросы для самоконтроля: Учебное пособие / Томский политехн. ун-т. – Томск, 2010. - 83 с. // Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 2005.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Интернет-ресурс   | Краткое описание  |
|---|---|---|
| 1 | <a href="http://priroda.kurganobl.ru/assets/files/Ohrana/krasnKniga/Fauna.pdf">http://priroda.kurganobl.ru/assets/files/Ohrana/krasnKniga/Fauna.pdf</a>                                     | Красная книга Курганской области  |
| 2 | <a href="http://www.priroda.kurganobl.ru/assets/files/Ohota/Gos_kadastr/2017/2107_Pozvon.pdf">http://www.priroda.kurganobl.ru/assets/files/Ohota/Gos_kadastr/2017/2107_Pozvon.pdf</a>       | Государственный кадастр объектов животного мира Курганской области (позвоночные)    |
| 3 | <a href="http://www.priroda.kurganobl.ru/assets/files/Ohota/Gos_kadastr/2017/2107_Bespozvon.pdf">http://www.priroda.kurganobl.ru/assets/files/Ohota/Gos_kadastr/2017/2107_Bespozvon.pdf</a> | Государственный кадастр объектов животного мира Курганской области (беспозвоночные) |
| 4 | <a href="http://www.bio.msu.ru">http://www.bio.msu.ru</a>   | Официальный сайт биологического факультета МГУ                                      |
| 5 | <a href="https://postnauka.ru/themes/biology">https://postnauka.ru/themes/biology</a>   | Интернет-журнал о науке (биология)  |
| 6 | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   | Научная электронная библиотека ELIBRARY   |
| 7 | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>   | Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                      |

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» - справочно-правовая система.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной программе.

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1, распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть использовано в соответствии с решением кафедры в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся применяется с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Региональная экология животных»

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
06.03.01. «Биология»

Направленность «Управление биологическими системами»

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 академических часа)

Семестр: 4 (очная и очно-заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

*Содержание дисциплины*

Общая характеристика фауны Курганской области. История изучения животного мира Сибири и Южного Зауралья. Систематические, зоогеографические и экологические группы животных. Условия, формирующие высокую численность популяций видов в степной и лесостепной зонах. Состав фауны и значение фауны региона. Беспозвоночные животные (простейшие, низшие беспозвоночные, высшие беспозвоночные). Видовое разнообразие, местообитания, распространение, систематические и экологические группы, экологическая роль. Позвоночные животные. Низшие позвоночные. Высшие позвоночные. Видовое разнообразие, местообитания, распространение, систематические и экологические группы, экологическая роль. Рациональное использование и охрана животного мира. Современное состояние природопользования и охраны природы в Курганской области. Структура управления природопользованием и ее изменения. Проблемы рационального использования ресурсов животного мира на территории Курганской области. Красные книги Курганской области как элемент ноосферы. Статусы редкости. СИТЕС. Приложения СИТЕС. Редкие и исчезающие виды. Состояние охраны животных в настоящее время. Принципы рационального использования животного мира.