

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
Кафедра «Биология»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Т.Р. Змызгова  
ФИО

подпись

04 октября 2021 г.

дата изменений и дополнений



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата **06.03.01 «Биология»**

Направленность: **«Управление биологическими системами»**

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Региональная экология животных» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Биология» («Управление биологическими системами»), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2021 года;
- для очно-заочной формы обучения «30» августа 2021 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Биология» «01» октября 2021 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил  
старший преподаватель кафедры «Биология»



С.М. Берникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Биология»,  
доктор биол. наук



О.В. Козлов

Специалист по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>в том числе:</b>		
лекции	20	20
практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>в том числе:</b>		
подготовка к зачету	18	18
другие виды самостоятельной работы	18	18
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
лекции	16	16
практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>в том числе:</b>		
подготовка к зачету	18	18
другие виды самостоятельной работы	22	22
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Региональная экология животных» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору. Читается с целью углубления знаний о биоразнообразии животного мира, ознакомления с региональными аспектами сохранения биологического разнообразия и изучения взаимодействия среды обитания с популяциями различных видов животных, обитающих в лесостепной и степной зонах Курганской области.

Дисциплина «Региональная экология животных» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в результате освоения предшествующих дисциплин: «Зоология беспозвоночных», «Зоология позвоночных», «Спецглавы зоологии» и «Сравнительная анатомия и систематика животных».

Результаты обучения дисциплины «Региональная экология животных» необходимы для изучения дисциплин «Общая экология», «Биогеография», «Аквакультура», «Гидробиология с основами ихтиологии», «Рациональное природопользование и основы биомониторинга», «Большой практикум» и «Физиология человека и животных», а также для проведения научных исследований и написания выпускных квалификационных работ.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

*Целью освоения* дисциплины «Региональная экология животных» является формирование у обучающихся знаний о биологическом разнообразии животного мира на территории Курганской области и экологических факторах, формирующих и стабилизирующих его.

*Задачами освоения* дисциплины «Региональная экология животных» являются:

- овладение профессиональными знаниями о животном мире Курганской области и его биологическом разнообразии;
- изучение механизмов регуляции численности природных популяций животных с оценкой характера и степени их хозяйственного использования;
- определение потенциальных возможностей использования регионального ресурсного потенциала беспозвоночных и позвоночных животных;
- применение теоретических знаний в решении региональных практических задач в целях сохранения биологического разнообразия животного мира, его охраны и рационального использования;
- получение знаний об основных направлениях природоохранной деятельности в области животного мира, базирующихся на правовом регулировании.

*Компетенции*, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность выполнять работы по организации, охране, воспроизводству и рациональному использованию охотничьих животных (ПК-2);
- способность применять на практике методы управления биологическими системами, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-8);

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

*знать:*

- основные понятия, законы и теории общей экологии, закономерности функционирования биологических систем различного уровня организации, основы рационального природопользования для сохранения стабильности экосистем и уменьшения антропогенной нагрузки на их компоненты (для ПК-2, ОПК-8);

*уметь:*

- критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований, решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий на основе

профессиональных знаний с организацией структуры, безопасности и управления научно-исследовательских и производственных работ (для ПК-8);  
*владеть:*

- методами управления биологическими системами, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов, современными экспериментальными методами работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, должным уровнем теоретических знаний и современных методов общей экологии для системного использования их в экологическом мониторинге (для ПК-2, ПК-8).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

###### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	P1	Общая характеристика региональной фауны	2	2
	P2	История изучения животного мира Курганской области и сопредельных территорий	2	-
	P3	Состав региональной фауны и экология беспозвоночных животных	6	4
<b>Рубежный контроль № 1</b>				<b>2</b>
Рубеж 2	P4	Состав региональной фауны и экология позвоночных животных	6	4
	P5	Рациональное использование и охрана животного мира Курганской области	4	2
<b>Рубежный контроль № 2</b>				<b>2</b>
<b>Всего:</b>			<b>20</b>	<b>16</b>

###### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	P1	Общая характеристика региональной фауны	2	2
	P2	История изучения животного мира Курганской области и сопредельных территорий	2	-
	P3	Состав региональной фауны и экология беспозвоночных животных	4	4
<b>Рубежный контроль № 1</b>				<b>2</b>
Рубеж 2	P4	Состав региональной фауны и экология позвоночных животных	4	4
	P5	Рациональное использование и охрана животного мира Курганской области	4	2
<b>Рубежный контроль № 2</b>				<b>2</b>
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### *Тема 1. Общая характеристика региональной фауны.*

Географическое положение Курганской области, ее природное районирование. Факторы, обуславливающие богатство и разнообразие животного мира. Систематические, зоогеографические и экологические группы животных. Условия, формирующие высокую численность популяций видов в степной и лесостепной зонах. Ресурсы фауны.

Роль животных в природе и деятельности человека: в круговороте биогенных веществ, геологических процессах и механизмах образования биогенного вещества, распространении и регулировании численности живых организмов, сельском и лесном хозяйстве, медицине и т.д.

Влияние человека на фауну Курганской области. Охота и ее значение для животного мира. Расширение и изменение площади селитебных территорий. Биоразнообразие и стабильность популяций животных в условиях хозяйственного использования территорий. Современное состояние природопользования и охраны природы в Курганской области. Структура управления природопользованием и ее изменения.

### *Тема 2. История изучения животного мира Курганской области и сопредельных территорий.*

Освоение Сибири и изучение животного мира Южного Зауралья. Географические исследования Западной Сибири в XV-XVII веках. Экспедиционные исследования животного мира на территории Курганской области в XVIII-XIX веках.

Освоение ресурсов животного мира в XIX – первой половине XX веков. Восстановление и организация новых научных и производственных организаций в послереволюционный период. Развитие фундаментальных исследований, изучение биологии отдельных видов животных.

Гидробиологические и ихтиологические исследования в XX веке (послевоенный период). Учебные, научные и научно-производственные организации, решающие зоологические вопросы, и проводимые в них исследования.

Изучение состава фауны, биологии и экологии отдельных видов, комплексов животных различных природных и антропогенных биоценозов, разработка приемов по регуляции численности популяций хозяйственно важных видов фауны, работы по акклиматизации и реакклиматизации животных. Проблемы рационального использования ресурсов животного мира на территории Курганской области. Кризисное развитие экономики и состояние животного мира территории. Задачи зоологической науки.

### *Тема 3. Состав региональной фауны и экология беспозвоночных животных.*

Простейшие. Их изученность, состав, места обитания, распространение. Участие в геологических процессах, трофических цепях, почвообразовании. Паразитарные заболевания человека, домашних и диких животных. Распространение паразитов, их хозяйственное и медицинское значение.

Низшие беспозвоночные. Их изученность, состав, места обитания, экологическое значение. Плоские и круглые черви. Их изученность, состав, места обитания, распространение. Экологическое значение свободно живущих видов. Скребни. Паразиты человека, животных и сельскохозяйственных растений. Их распространение, хозяйственное и медицинское значение.

Кольчатые черви. Видовое разнообразие, местообитания, распространение. Роль многощетинковых и некоторых малощетинковых червей в водных биоценозах. Участие малощетинковых червей в почвообразовательных процессах и их влияние на урожай культурных растений. Роль в водной среде обитания.

Высшие беспозвоночные. Ракообразные. Видовое разнообразие, изученность, местообитания, распространение. Роль ракообразных в питании рыб. Работы по акклиматизации и разведению ракообразных. Промысловые ракообразные Курганской области. Паразитические ракообразные, промежуточные хозяева паразитов животных и человека.

Насекомые. Изученность их фауны, состав и численность, местообитания,

систематические и экологические группы. Характеристика энтомокомплексов целинных степей, лугов, древесно-кустарниковой растительности, песчаных массивов, агроценозов. Трофические группы насекомых (фитофаги, зоофаги, сапрофаги, некрофаги и др.). Роль насекомых в цепях питания, круговороте биогенных элементов, почвообразовательных процессах, эволюции и современном состоянии цветковых растений, гомеостазе наземных и водных биогеоценозов. Их значение в повышении плодородия почвы, опылении культурных растений, биологическом методе защиты растений, создании биопродукции и биологически активных веществ. Вредители сельскохозяйственных растений и создаваемой из них продукции. Кровососущие насекомые и их экология.

Паукообразные. Биоразнообразие, изученность, местообитания и распространение. Роль в регуляции численности насекомых и участие в биологическом методе защиты растений. Вредители сельскохозяйственных растений, паразиты и переносчики болезней человека, домашних животных.

Моллюски. Видовое разнообразие и экология. Роль моллюсков в геологических процессах, формировании кормовой базы водоемов и очистке воды. Вредители сельского хозяйства. Моллюски как промежуточные хозяева паразитов. Проблема описторхоза и пути ее решения.

#### ***Тема 4. Состав региональной фауны и экология позвоночных животных.***

Рыбы. Общая характеристика ихтиофауны, численность и распространение отдельных групп и видов. Динамика рыбных ресурсов в XX веке и причины изменения численности хозяйственно используемых видов рыб. Воспроизводство ценных видов рыб и товаров рыболовства. Их современное состояние и перспективы. Охрана и рациональное использование рыбных ресурсов.

Земноводные и пресмыкающиеся. Видовое разнообразие, местообитания, распространение и численность в различных природных зонах. Причины сокращения численности. Роль в биоценозах и значение для человека.

Птицы Курганской области. Видовой состав, места обитания, распространение, относительная численность. Орнитокомплексы степей, лугов, водно-болотных угодий, лесов, сельскохозяйственного ландшафта, населенных пунктов. Изменения в орнитофауне курганской области под влиянием антропогенных факторов. Экологическое и хозяйственное значение птиц.

Видовое разнообразие млекопитающих Курганской области. Типичные местообитания, распространение, динамика численности. Роль в биоценозах. Хозяйственное и биологическое значение. Вредители сельскохозяйственной продукции. Эпизоотии и природные их природные резервуары.

#### ***Тема 5. Рациональное использование и охрана животного мира Курганской области.***

Изменения в фауне Курганской области в историческое время. Особенности формирования фауны антропогенного ландшафта. Отличие животного населения первичных и вторичных биоценозов. Редкие и исчезающие виды. Состояние охраны животных в настоящее время. Красная книга и ее структура. Красные Книги Курганской области как элемент ноосферы. Статусы редкости. СИТЕС. Приложения СИТЕС.

Принципы рационального использования животного мира. Состояние природной среды Курганской области. Сохранение видового разнообразия животных Южного Зауралья. Регуляция численности и значения отдельных видов беспозвоночных и позвоночных животных. Система и роль особо охраняемых природных территорий в сохранении биоразнообразия животных. Реаклиматизация, акклиматизация животных и их влияние на аборигенную фауну. Регуляция промыслового усилия при использовании популяций промысловых и охотничьих животных. Организация культурного ландшафта с экологически оптимальными условиями для сохранения биоразнообразия и ресурсов животного мира.

### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	<i>Общая характеристика региональной фауны</i>	Фауна, фаунистические комплексы и видовое разнообразие зооценозов	2	2
3	<i>Состав региональной фауны и экология беспозвоночных животных</i>	Состав региональной фауны и экология простейших	2	2
		Состав региональной фауны и экология низших и высших беспозвоночных	2	2
<b>Рубежный контроль № 1</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
4	<i>Состав региональной фауны и экология позвоночных животных</i>	Низшие позвоночные. Состав фауны, экология и значение рыб и амфибий Курганской области	2	2
		Высшие позвоночные. Состав фауны, экология и значение пресмыкающихся, птиц и млекопитающих Курганской области	2	2
5	<i>Рациональное использование и охрана животного мира Курганской области</i>	Рациональное использование животного мира Курганской области	1	1
		Охрана животного мира Курганской области	1	1
<b>Рубежный контроль № 2</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Региональная экология животных» преподается в течение 4 семестра (для очной и очно-заочной форм обучения) в виде лекций и практических занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность обучающихся, усвоение, проверка материала. В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление обучающихся с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, знакомство с первоисточниками и их обсуждение.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия. Преподавателем запланировано использование технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практического занятия является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.



Практические занятия проводятся с использованием наглядного биологического материала (живого и фиксированного). На них планируется обсуждение сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем.

Для текущего контроля успеваемости обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, рубежным контролям (для очной и очно-заочной форм обучения) и подготовку к зачету.

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	очная форма	очно-заочная форма
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины</b>		
История изучения животного мира Курганской области и сопредельных территорий	4	8
Состав региональной фауны и экология беспозвоночных животных	1	2
Состав региональной фауны и экология позвоночных животных	1	2
Рациональное использование и охрана животного мира Курганской области	1	2
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 1 часу на каждое занятие)	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 4 часа на каждый рубеж)	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>40</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1 и № 2 (для очной и очно-заочной форм обучения).
3. Задания к практическим занятиям.
4. Банк вопросов к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание
1	Распределение	Распределение баллов за 4 семестр

	баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим занятиям	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	до 10	до 12	до 24	до 24	до 30
		Примечания:	до 1 балла за лекцию	до 2 баллов за практическое занятие	на 4-ом практическом занятии	на 8-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и на зачете	60 и менее баллов – не зачтено; 61 и более баллов – зачтено.					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения зачета автоматически обучающемуся необходимо набрать в ходе текущих и рубежных аттестаций в семестре не менее 61 балла.</p> <p>По согласованию с преподавателем обучающегося могут быть добавлены дополнительные баллы (бонусы) за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических заданий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенных практических работ (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно); 3 балла за практическую работу.</li> <li>- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

#### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов за 4 семестр					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим занятиям	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	до 8	до 12	до 25	до 25	до 30

	сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Примечания:	до 1 балла за лекцию	до 2 баллов за практическое занятие	на 4-ом практическом занятии	на 8-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и на зачете		60 и менее баллов – не зачтено; 61 и более баллов – зачтено.				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения зачета автоматически обучающемуся необходимо набрать в ходе текущих и рубежных аттестаций в семестре не менее 61 балла. По согласованию с преподавателем обучающемуся могут быть добавлены дополнительные баллы (бонусы) за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических заданий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра		В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита пропущенных практических работ (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно): 3 балла за практическую работу. - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.				

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли № 1 и № 2 проводятся в форме письменного тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основную материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для каждого рубежного контроля для обучающихся очной формы обучения состоят из 24 вопросов, очно-заочной формы – 25 вопросов. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится по 2 академических часа.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме устного собеседования. Вопросы к экзамену содержатся в билетах для сдачи зачета, включающих по 2 теоретических вопроса, развернутый ответ на каждый из которых оценивается до 15 баллов. Максимальная оценка при ответе на два вопроса зачетного билета – 30 баллов. На подготовку к ответу обучающемуся дается минимум 45 минут. Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

## 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

### Примерные задания для рубежного контроля №1

1. Мелких беспозвоночных животных собирают с растительности:  
А) кошением; Б) эксгаустером; В) эклектором; Г) оконными ловушками.
2. Количественно преобладающий в данной экосистеме вид, оказывающий на ее свойства определяющее влияние, называют:  
А) доминантным видом; Б) реликтовым видом; В) эндемичным видом; Г) редким видом.
3. Приспособление организмов к новым или изменившимся условиям, в которых приобретает способность проходить все стадии развития и давать жизнеспособное потомство называется:  
А) иммиграция; Б) интродукция; В) акклиматизация Г) биологическое загрязнение.
4. Рост продукции экосистем способствует:  
А) понижению видового богатства; Б) неизменности видового богатства; В) повышению видового богатства; Г) исчезновению видового богатства.

### Примерные задания для рубежного контроля №2

1. Высшая категория природоохранных территорий, где сохраняются все природные комплексы, и проводится мониторинг природных процессов, называется:  
А) заповедники; Б) заказники; В) памятники природы; Г) национальные парки.
2. Биологическое разнообразие - это:  
А) разнообразие видов на определенной территории; Б) генетическая гетерогенность популяций; В) внутривидовая изменчивость; Г) разнообразие генов, видов и экосистем.
3. Биом – это:  
А) совокупность живых организмов, населяющих данный регион; Б) ландшафто-климатические единицы; В) сообщество продуцентов и консументов в пределах биотопа; Г) совокупность живых организмов биосферы.
4. Качественные и количественные характеристики биоты, позволяющие оценивать ее состояние, степень нагрузок на нее со стороны хозяйственной деятельности, проводить сравнительный анализ в пространстве и во времени, выявлять тенденции изменений и принимать адекватные управленческие решения – это:  
А) анализаторы; Б) индикаторы; В) стабилизаторы; Г) пейсмейкеры; Д) убиквисты.
5. В Красную книгу Курганской области (2012 г.) не занесен:  
А) нетопырь лесной; Б) обыкновенный осоед; В) сибирский голец-усач; Г) князёк.

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Факторы, обуславливающие богатство и разнообразие животного мира Курганской области.
2. Систематические, зоогеографические и экологические группы животных Южного Зауралья.
3. Влияние человека на фауну Курганской области. Охота и ее значение для животного мира.
4. Проблемы рационального использования ресурсов животного мира на территории Курганской области.
5. Простейшие как паразиты. Протозоологические заболевания. Экологическое значение простейших
6. Плоские и круглые черви. Экологическое значение свободно живущих видов в курганской области. Систематика и биология.
7. Кольчатые черви. Видовое разнообразие, местообитания, распространение. Их роль в водных биоценозах и почвообразовании.

8. Ракообразные Курганской области. Видовое разнообразие, изученность, местообитания, распространение и экологическая роль.
9. Промысловые ракообразные Курганской области.
10. Паразитические ракообразные Курганской области как промежуточные хозяева.
11. Насекомые. Изученность их фауны в Курганской области, состав и численность, местообитания, систематические и экологические группы.
12. Характеристика энтомокомплексов степей, лугов, древесно-кустарниковой растительности, песчаных массивов, агроценозов на территории Курганской области.
13. Трофические группы насекомых (фитофаги, зоофаги, сапрофаги, некрофаги и др.). Экологическая и эволюционная роль насекомых в различных типах биоценозов.
14. Насекомые-вредители сельскохозяйственных растений и создаваемой из них продукции.
15. Кровососущие насекомые в условиях Южного Зауралья. Экологические группы и систематика.
16. Паукообразные. Биоразнообразие, изученность, местообитания и распространение. Роль в регуляции численности насекомых и участие в биологическом методе защиты растений.
17. Моллюски. Видовое разнообразие и экология на территории Курганской области. Роль моллюсков в геологических процессах, формировании кормовой базы водоемов и очистке воды.
18. Моллюски как промежуточные хозяева паразитов. Проблема описторхоза и пути ее решения.
19. Общая характеристика ихтиофауны, численность и распространение отдельных групп и видов. Хищные рыбы Курганской области.
20. Растительноядные рыбы Курганской области. Аквакультура и ее перспективы. Промышленное рыболовство и рыбоводство.
21. Динамика рыбных ресурсов в XX веке и причины изменения численности хозяйственно используемых видов рыб. Воспроизводство ценных видов рыб и товаров рыбоводства. Охрана и рациональное использование рыбных ресурсов.
22. Земноводные и пресмыкающиеся Курганской области. Видовое разнообразие, местообитания, распространение и численность в различных природных зонах.
23. Роль земноводных и пресмыкающихся в биоценозах и значение для человека.
24. Хищные птицы Курганской области. Видовой состав, местообитания, распространение, относительная численность.
25. Растительноядные птицы Курганской области. Видовой состав, местообитания, распространение, относительная численность.
26. Орнитокомплексы степей, лугов, водно-болотных угодий, лесов, сельскохозяйственного ландшафта, населенных пунктов.
27. Изменения в орнитофауне Курганской области под влиянием антропогенных факторов. Экологическое и хозяйственное значение птиц.
28. Видовое разнообразие хищных млекопитающих Курганской области. Типичные местообитания, распространение, динамика численности. Роль в биоценозах.
29. Хозяйственное и биологическое значение млекопитающих. Вредители сельскохозяйственной продукции. Эпизоотии и природные их природные резервуары.
30. Рукокрылые млекопитающие Курганской области. Систематика, видовое разнообразие, типичные местообитания, распространение, динамика численности. Роль в биоценозах.
31. Копытные млекопитающие Курганской области. Систематика, видовое разнообразие, типичные местообитания, распространение, динамика численности. Роль в биоценозах.
32. Зайцеобразные млекопитающие Курганской области. Систематика, видовое разнообразие, типичные местообитания, распространение, динамика численности. Роль в биоценозах.
33. Особенности формирования фауны антропогенного ландшафта.
34. Редкие и исчезающие виды животных Курганской области. Состояние охраны животных в настоящее время. Красная Книга Курганской области как элемент ноосферы. СИТЕС.

35. Принципы рационального использования животного мира. Состояние природной среды Курганской области. Сохранение видового разнообразия животных Южного Зауралья.
36. Регуляция численности и значения отдельных видов беспозвоночных и позвоночных животных на территории Курганской области.
37. Система и роль особо охраняемых природных территорий в сохранении биоразнообразия животных курганской области.
38. Реаклиматизация, акклиматизация животных и их влияние на аборигенную фауну.
39. Регуляция промыслового усилия при использовании популяций промысловых и охотничьих животных.
40. Организация культурного ландшафта с экологически оптимальными условиями для сохранения биоразнообразия и ресурсов животного мира Курганской области.

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная учебная литература**

1. Герасименко В.П. Экология природопользования: учеб.пособие [Электронный ресурс] / В.П. Герасименко.- М. : ИНФРА-М, 2017. – 355 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Дитевич Б.Н. Пути повышения численности диких копытных животных. - Владивосток: Дальнаука", 2007. - 56 с. // Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 2005. URL: [http://window.edu.ru/resource/069/67069/files/ungulates\\_ditsevich.pdf](http://window.edu.ru/resource/069/67069/files/ungulates_ditsevich.pdf)
3. Зоология позвоночных: теория и практика [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Погодина Н.В., Коровин В.А., Загайнова О.С., - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2017. – 104 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
4. Труфанова Е.И. Автохтонная фауна. Позвоночные животные: Учебное пособие. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2007. - 43 с. // Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 2005. URL: <http://window.edu.ru/resource/344/59344/files/m07-169.pdf>

#### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Балюкова И.Б. Лабораторные занятия по зоологии с основами экологии животных: Учебно-методическое пособие для студентов. - Псков: ПГПУ, 2005. - 80 с. // Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 2005. URL: <http://window.edu.ru/resource/099/22099/files/pspu007.pdf>.
2. Зоология с основами экологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Н. Ердаков. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 223 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Уткин Н.А. Экологический и зоологический словарь [Текст] / Н.А. Уткин. - Курган: КГУ, 2000. - 480 с.

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Голубкина Н.А. Лабораторный практикум по экологии [Текст] / Н.А. Голубкина, М.А. Шалина. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 56 с.

2. Ротарь О.В. Основы экологии. Вопросы для самоконтроля: Учебное пособие / Томский политехн. ун-т. – Томск, 2010. - 83 с. // Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 2005.

### 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	<a href="http://priroda.kurganobl.ru/assets/files/Ohrana/krasnKniga/Fauna.pdf">http://priroda.kurganobl.ru/assets/files/Ohrana/krasnKniga/Fauna.pdf</a>	Красная книга Курганской области
2	<a href="http://www.priroda.kurganobl.ru/assets/files/Ohota/Gos_kadastr/2017/2107_Pozvon.pdf">http://www.priroda.kurganobl.ru/assets/files/Ohota/Gos_kadastr/2017/2107_Pozvon.pdf</a>	Государственный кадастр объектов животного мира Курганской области (позвоночные)
3	<a href="http://www.priroda.kurganobl.ru/assets/files/Ohota/Gos_kadastr/2017/2107_Bespozvon.pdf">http://www.priroda.kurganobl.ru/assets/files/Ohota/Gos_kadastr/2017/2107_Bespozvon.pdf</a>	Государственный кадастр объектов животного мира Курганской области (беспозвоночные)
4	<a href="http://www.bio.msu.ru">http://www.bio.msu.ru</a>	Официальный сайт биологического факультета МГУ
5	<a href="https://postnauka.ru/themes/biology">https://postnauka.ru/themes/biology</a>	Интернет-журнал о науке (биология)
6	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека ELIBRARY
7	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

### 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» - справочно-правовая система.

### 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной программе.

### 12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1, распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть использовано в соответствии с решением кафедры в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся применяется с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Региональная экология животных»

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
06.03.01. «Биология»

Направленность «Управление биологическими системами»

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 академических часа)  
Семестр: 4 (очная и очно-заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

*Содержание дисциплины*

Общая характеристика фауны Курганской области. История изучения животного мира Сибири и Южного Зауралья. Систематические, зоогеографические и экологические группы животных. Условия, формирующие высокую численность популяций видов в степной и лесостепной зонах. Состав фауны и значение фауны региона. Беспозвоночные животные (простейшие, низшие беспозвоночные, высшие беспозвоночные). Видовое разнообразие, местообитания, распространение, систематические и экологические группы, экологическая роль. Позвоночные животные. Низшие позвоночные. Высшие позвоночные. Видовое разнообразие, местообитания, распространение, систематические и экологические группы, экологическая роль. Рациональное использование и охрана животного мира. Современное состояние природопользования и охраны природы в Курганской области. Структура управления природопользованием и ее изменения. Проблемы рационального использования ресурсов животного мира на территории Курганской области. Красные книги Курганской области как элемент ноосферы. Статусы редкости. СИТЕС. Приложения СИТЕС. Редкие и исчезающие виды. Состояние охраны животных в настоящее время. Принципы рационального использования животного мира.