

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)  
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»



ТВЕРЖДАЮ

Ректор КГУ

Н.В. Дубин

(подпись, Ф.И.О.)

09 сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**География Урала, Западной Сибири и Курганской области**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата 05.03.02 «География»  
Направленность «Рекреационная география и туризм»

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «География Урала, Западной Сибири и Курганской области» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата География (Рекреационная география и туризм), утвержденными: - для очной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «08» сентября 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составили  
Доцент кафедры  
географии, фундаментальной экологии  
и природопользования

И.В. Абросимова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
Географии фундаментальной экологии  
и природопользования

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

Вид учебной работы	Очная форма	
	На всю дисциплину	Семестр
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:		5
Лекции	40	40
Лабораторные работы	16	16
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	24	24
Подготовка к зачету	68	68
Другие виды самостоятельной работы	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	50	50
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	зачет	зачет
	108	108

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «География Урала, Западной Сибири и Курганской области» является частью подготовки бакалавров по направлению «География», относится к обязательным дисциплинам вариативной части, дисциплинам по выбору.

Дисциплина обеспечивает фундамент и взаимосвязь всех изучаемых физико-географических и социально-экономических дисциплин. Изучение географии Урала, Западной Сибири и Курганской области тесно связано с широким кругом дисциплин, такими, как климатология, геоморфология, география почв с основами почвоведения, биогеография, ландшафтоведение, география населения с основами демографии, регионоведением.

Для изучения географии Урала, Западной Сибири и Курганской области студенту необходим определенный уровень базовых знаний по ряду дисциплин, отсутствие которых делает освоение географии Урала и Западной Сибири невозможным или существенно затрудняет его. Курс «География Урала, Западной Сибири и Курганской области» изучается на курсе во втором семестре, то «входными» знаниями, умениями и компетенциями обучающегося являются курсы первого и второго семестра геология, топография, биология, химия.

**Требования к входным знаниям студентов.** Курс «География Урала, Западной Сибири и Курганской области» изучается в пятом семестре.

Студент должен:

Знать: теоретические основы естественнонаучных дисциплин;

Знать: теоретические основы изучения населения и хозяйства региона;

Уметь: применять полученные теоретические знания на практике.

Владеть: навыками полевых и лабораторных исследований.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения, физической географии России, социальной и экономической географии России. Курс «География Урала и Западной Сибири» предусматривает изучение характеристики природы, факторов формирования и дифференциации современных ландшафтов региона, выявление особенностей геодемографических характеристик, размещения населения, хозяйства.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «География Урала, Западной Сибири и Курганской области» является: формирование системы знаний об основных закономерностях и особенностях природы, территориальной организации населения и хозяйства

Задачами дисциплины являются:

- изучение отдельных компонентов природы и ландшафтов Урала, Западной Сибири и Курганской области

- изучение особенностей населения и Урала, Западной Сибири и Курганской области;

- изучение природно-ресурсного потенциала и территориальных особенностей хозяйства региона.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-6 – способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов;

ОПК -7 – способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира;

ПК-3 - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;

ПК -4 - способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

## 1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4	З-1	Знать особенности тектоники, рельефа, климата, внутренних вод, ландшафтов Урала, Западной Сибири, Курганской области
	З-2	Знать особенности населения (демографические и социально-географические характеристики) Урала и Западной Сибири, Курганской области
	З-3	Знать основные географические особенности развития различных отраслей хозяйства; особенности отраслевой структуры и территориальной организации хозяйства Урала и Западной Сибири, Курганской области
	З-4	Знать основные проблемы развития регионов

## 2) Уметь

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4	У-1	Уметь пользоваться картами, статистическими данными
	У-2	Уметь охарактеризовать природные условия, ландшафты и ресурсы региона
	У-3	Уметь определять основные тенденции развития различных отраслей промышленности, сельского хозяйства и социальной сферы региона

## 3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4	В-1	Владеть навыками научного описания природно-географических и экономико-географических процессов и явлений

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы	
			Лекции	Лабораторные работы

Рубеж 1	P-1	Введение. Географическое положение Урала и Западной Сибири, Курганской области.	2	
	P-2	Природные особенности Урала и Западной Сибири, Курганской области	2	6
	P-3	Население Урала и Западной Сибири, Курганской области	2	6
Рубеж 2	P-4	Общая характеристика хозяйства Урала и Западной Сибири, Курганской области	2	
	P-5	География промышленности Урала и Западной Сибири, Курганской области	2	4
	P-6	География сельского хозяйства Урала и Западной Сибири, Курганской области	2	4
	P-7	Транспортный комплекс Урала и Западной Сибири, Курганской области. Сфера услуг	2	4
	P-8	Проблемы и перспективы развития регионов	2	

## 4.2. Содержание лекций:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы (очная форма)
P-1	Введение. Географическое положение Урала и Западной Сибири, Курганской области	<i>Введение.</i> Географическое положение Урала и Западной Сибири (фгп, эгп региона) Состав региона. История освоения и изучения региона.	2
P-2	Природные особенности Урала и Западной Сибири, Курганской области	Тектоническое строение территории. Орография: общие особенности, морфоструктуры, морфоскульптуры, геоморфологическое районирование. Климатические факторы, климатическое районирование, характеристика сезонов года. Внутренние воды региона их особенности. Почвы, растительность, животный мир. Ландшафты Урала и Западной Сибири, Курганской области. Проблемы сохранности биоразнообразия территории.	2
P-3	Население Урала и Западной Сибири, Курганской области	Численность населения. Демографические характеристики населения региона и их территориальные различия. Национальный состав населения. Религиозный состав населения. Размещение населения. Основные тенденции. Проблемы народонаселения Урала и Западной Сибири, Курганской области	2
P-4	Общая характеристика хозяйства Урала и Западной Сибири, Курганской области.	Объемы ВРП регионов, его территориальные различия. Место регионов в экономике России. Структура ВРП.	2
P-5	География промышленности Урала и Западной Сибири,	Характеристика отраслей промышленности Урала и Западной Сибири, Курганской области. Их место в экономике региона и России	2

	Курганской области		
P-6	География сельского хозяйства Урала и Западной Сибири, Курганской области	Основные отрасли специализации сельского хозяйства Урала и Западной Сибири, Курганской области их территориальные сочетания.	2
P-7	Транспортный комплекс Урала и Западной Сибири, Курганской области. Сфера услуг.	Характеристика основных видов транспорта регионов. Структура, состав и территориальные сочетания ТК и сферы услуг.	4
P-8	Проблемы и перспективы развития регионов	Экономико-географические районы Урала и Западной Сибири, Курганской области. Проблемы и перспективы развития территории: экологические, экономические, демографические и т.д.	2
ВСЕГО			34

#### 4.3. Лабораторный практикум

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость, часы (очная форма)
P-2	Природные особенности Урала и Западной Сибири, Курганской области	1. Тектоническое строение Урала и Западной Сибири. Геоморфологические зоны. Особенности Курганской области	2
		2. Внутренние воды и климатические пояса Урала, Западной Сибири и Курганской области	2
		3. Широтная и высотная зональность Урала и Западной Сибири. Особенности ландшафтов Курганской области	2
P-3	Население Урала и Западной Сибири, Курганской области	4. Современные тенденции численности населения административных единиц Урала, Западной Сибири. Анализ демографических характеристик.	2
		5-6. Анализ демографической ситуации в Курганской области.	3
		Рубежный контроль 1	1
P-5	География промышленности Урала и Западной Сибири, Курганской области	7. Структура промышленности региона. Анализ тенденций развития ведущих отраслей промышленности. Ведущие отрасли промышленности Курганской области	2
		8. Территориальная организация промышленности Урала и Западной Сибири, Курганской области	2
P-6	География сельского хозяйства Урала и Западной Сибири, Курганской области	9-10. Структура сельского хозяйства региона и его территориальные различия. Тенденции развития. Место и роль сельского хозяйства для экономики Курганской области	4

р-7	Транспортный комплекс Урала и Западной Сибири, Курганской области. Сфера услуг	11-12. Структура транспортного комплекса регионов. Транспортные узлы	3
		Рубежный контроль 2	1
ВСЕГО			24

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий лабораторных занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчетов, а также взаимобценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных работ

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)
С1	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, рефератов, текущий <sup>2</sup> и рубежный контроль <sup>3</sup> )	С1.1 Подготовка к лабораторным занятиям (по 2 ч. к каждому занятию)	24
		С1.2. Подготовка к рубежному контролю (по 2 ч. к каждому рубежу)	4
С2	Самостоятельное изучение тем дисциплины	С2.1. Крупнейшие промышленные предприятия региона (место положения, форма собственности, номенклатура продукции, производственные связи, география поставок и т.д)	11
		С2.2 Внешнеэкономическая деятельность административных единиц региона	11
С3	Подготовка к промежуточной аттестации <sup>4</sup> по дисциплине (зачет, экзамен)	С3.1 Подготовка к зачету	18
Итого:			68



## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Перечень вопросов к зачету
4. Банк заданий для лабораторных занятий

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 5 семестр						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Работа на лабораторных занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет
		Балльная оценка	1	1 б. за 2-х часовую 2 б. 4-х часовую 3 б. за 3-х часовую	1 б. за 2-х часовую 2 б. за 4-х часовую	18	18	30
		Примечания:	Всего 8 лекций *1 б.= 8 б.	6 работ по 2 ч.*1=6 1 работы по 4ч *2= 2 б 2 работы по 3 ч.*3б.= 6 ч. Всего – 14 б.	6 работ по 2 ч.*1=6 б. 3 работы по 4ч.*2= 6 б. Всего – 12 б.	На 6-м лабораторном занятии	На 12-м лабораторном занятии	30
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно; зачтено 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать не менее 50 баллов и выполнить все лабораторные работы.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения зачета «автоматически».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры</p>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов и не выполнены все задания студенту необходимо выполнить дополнительные задания до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенных лабораторных работ (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 4-х баллов;</li> <li>- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности учебных планов при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем</p>						

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменной работы состоящей из теоретических вопросов как в форме тестов так и в форме вопросов с развернутым письменным ответом.

Рубежный контроль 1 состоит из 18 вопросов по 1 б. Всего за рубежный контроль 1 –18 баллов.

Рубежный контроль 2 состоит из 18 вопросов по 1 баллу. Всего за рубежный контроль 18 баллов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На рубежный контроль студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме в виде ответов на поставленные вопросы. В билет включены один вопрос из прослушанного курса студентами. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого студента. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

#### *Пример заданий для рубежного контроля 1*

1. Рельеф З.Сибири низменный, т.к. она: а) наклонена на север, б) расположена на плите, в) имеет высоту от 0-200метров, г) имеет плоский характер поверхности.
2. На юге З.Сибири расположена природная зона: а) степи, б)тайга, в)тундра, г) пустыни.
5. В З.Сибири отсутствует зона широколиственных лесов, так как:  
А) теплое лето, б) мало осадков, в)суровая зима, г) много осадков.
4. На юге Западной Сибири нередки засухи, которые сопровождаются пыльными бурями. Назовите две причины образования пыльных бурь.....
5. К основным занятиям коренных народов относится: а) земледелие, б) оленеводство, в)пчеловодство, г)овцеводство.
6. На юге З. Сибири почва промерзает на глубину от 1м до 1,5. Назовите две причины такого глубокого промерзания почвы.....
7. Климат равнины: а)арктический б)субарктический; в) континентальный; г) резко-континентальный.
8. Назовите крупнейшую речную систему Западной Сибири? С чем связан тип питания реки и её режим?.....
9. Объясните, почему в Западной Сибири тундра и лесотундра расположены намного южнее, чем на русской равнине: а) из-за пониженного рельефа, б) из-за влияния холодного Карского моря, в) из-за влияния восточных ветров.
10. Преобладающий тип почв на территории Западной Сибири: а) тундрово-глеевые; б) подзолистые; в) черноземы.
- 11 Какие группы полезных ископаемых свойственны разным частям Урала?  
1. Предуралье \_\_\_\_\_ 2. Восточный Урал \_\_\_\_\_  
а) Магматические горные породы. б) Полезные ископаемые осадочного происхождения.
12. Определите, каким частям Урала соответствуют описания ландшафтов?  
1.Северный и Приполярный Урал.2. Средний Урал.3. Южный Урал.  
А) в этой части Урала горы невысокие и средневысокие со сглаженными вершинами; они почти полностью покрыты лесами; в Предуралье растут широколиственные леса, в Зауралье преобладает луговая степь;  
Б) в этой части Урала горы более высокие, с заостренными вершинами, крутыми склонами; высокие вершины покрыты ледниками; между горами скопление обломочного материала; камни покрыты мхами и лишайниками; в предгорьях распространена заболоченная редкостойная тайга;

В) в этой части Урала горы невысокие со сглаженными вершинами; горы покрыты темнохвойными еловыми лесами; на холмистом Предуралье в основном растут хвойно-широколиственные леса, в Зауралье преобладают лиственничные и сосновые леса.

13. Какое строение имеют Уральские горы? : а) Глыбовое б) Складчато-глыбовое в) Складчатое.  
14. Западно-Сибирская низменность по площади занимает в мире: а) 1-е место; б) 2-е место; в) 3-е место; г) 4-е место.

*Пример заданий для рубежного контроля 2*

1. Найдите ошибку. В состав Уральского экономического района входят следующие субъекты:
    - а) Курганская область, Пермский край, республика Татарстан;
    - б) Свердловская область, Челябинская область, республика Удмуртия;
    - в) Курганская область, Свердловская область, республика Башкортостан.
  2. Площадь Западно-Сибирского экономического района составляет:
    - А) 2427,2 тыс. кв. км. Б) 824 тыс. кв. км В) 71,5 тыс. кв. км
  3. Курганская область граничит с:
    - А) Свердловской областью, Тюменской областью, Омской областью;
    - Б) Свердловской областью, Казахстаном, Челябинской областью;
    - В) Татарстаном, Челябинской областью, Свердловской областью.
  4. Установите соответствие район – месторождения полезных ископаемых:
    1. Уральский эк. Район
    2. Западно-Сибирский эк. район
    3. Курганская область

А. Зырянское, Сладкокарасинское, Синарское;  
Б. Салаирское, Усинское, Усть-Балыкское;  
В. Полуночное, Саранское, Яринское. 1 \_\_\_\_, 2 \_\_\_\_, 3 \_\_\_\_
  5. Численность населения Курганской области составляет:
    - А) 1000000 чел.; Б) 908,8 тыс. чел.; В) 340 тыс. чел.
  6. Отрасли специализации Уральского экономического района:
    - А) ТЭК, черная металлургия, химическая промышленность;
    - Б) Металлургия, машиностроение, ТЭК;
    - В) Машиностроение, ТЭК, химическая промышленность.
  7. Найдите соответствие Район - НПЗ:
    1. Уральский район 2. Западно-Сибирский район

А. Пермский НПЗ, Салаватский НПЗ; Б. Тобольский НПЗ; Омский НПЗ.
  8. Самая мощная ГРЭС России находится в: А) Уральском районе; Б) Западно-Сибирском районе; В) Курганской области.
  9. Какое месторождение железных руд находится в Уральском районе: А) Ковдорское; Б) Коршуновское; В) Качканарское.
  10. Перечислите 4 металлургических комбината (черная металлургия) Уральского района:
  11. Медный пояс России проходит по: А) Уральскому району; Б) Западно-Сибирскому району;
  12. Предприятие по производству олова находится в: А) Новокузнецке, Б) Челябинске
  13. Установите соответствие машиностроительное предприятие - продукция:
    - А. КМЗ;
    - Б. Уралмаш;
    - В. Новосибирский завод энергетического машиностроения;
  1. Оборудование для металлургических заводов;
  2. оборудование для электростанций;
  3. БМП.
14. Какую продукцию выпускает предприятие «Сильвинит»: А. алюминий Б. бумагу В. удобрения
15. В каком городе Западно-Сибирского района находится ЛПК:  
А) Томск Б) Кемерово В) Асино
16. Специализация АПК Курганской области:  
А. зерновое хозяйство с мясо-молочным животноводством;  
Б. оленеводство с овощеводством;

### Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. ЭГП Урала.
2. Население Уральского экономического района.
3. Природно-ресурсный потенциал Урала.
4. Промышленность Урала.
5. Сельское хозяйство Урала.
6. Транспорт Урала.
7. Проблемы и перспективы Уральского экономического района.
8. ЭГП Западно-Сибирского экономического района.
9. Население Западно-Сибирского экономического района.
10. Природно-ресурсный потенциал Западно-Сибирского экономического района.
11. Промышленность Западно-Сибирского экономического района.
12. Сельское хозяйство Западно-Сибирского экономического района.
13. Проблемы и перспективы Западно-Сибирского экономического района.
14. ЭГП Курганской области.
15. Население Курганской области.
16. Природно-ресурсный потенциал Курганской области.
17. Промышленность Курганской области.
18. Сельское хозяйство Курганской области.
19. Проблемы и перспективы Курганской области.
20. Внешнеэкономическая деятельность Курганской области.

#### 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 7.1. Основная учебная литература

1. Завьялова О.Г. Региональное природопользование (на примере Курганской области) : учебное пособие. - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2008. – 197 с.
2. Завьялова О.Г. Абросимова И.В., Менщикова Л.В. География населения и сферы услуг Курганской области: учебное пособие. – Курган: Из-во КГУ, 2016. – 298 с.

#### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Красная книга Курганской области. /авт. коллектив: К. С. Байков [и др.]. - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2012. – 447 с.
2. Особо охраняемые природные территории Курганской области : справочник. /авт. коллектив: Н. И. Науменко [и др.] . - Курган : Зауралье, 2014. - 187, [5] с.
3. География Курганской области под ред. Завьяловой О.Г., Курган, Парус-М., 1993

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «География Урала, Западной Сибири и Курганской области». /составитель И.В. Абросимова, Курган, 2014 (на правах рукописи)
2. Раковская Э.М. Практикум по физической географии России: учебное пособие. / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова, В. А. Кошевой. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 236 с

### 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание

1	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>	Электронная библиотека диссертаций
2	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
3	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронная библиотечная система издательства «Лань»
4	<a href="http://elib.tsogu.ru/">http://elib.tsogu.ru/</a>	Полнотекстовая база данных на странице Библиотечно-издательского комплекса ТюмГНГУ

#### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Операционная система и программное обеспечение компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP Starter Edition Limited Dist Only OEM Software, OpenOffice 4.1.3.

#### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

Лабораторный курс дисциплины проводится в аудитории оснащенной оборудованием необходимым для проведения лабораторных занятий, содержание которых указано выше.

#### **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Дисциплина «География Урала, Западной Сибири и Курганской области» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и лабораторных занятий, на которых происходит, объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка естественнонаучного материала.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студента, наряду с лабораторными аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

В качестве форм рубежного контроля используются различные задания.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«География Урала, Западной Сибири и Курганской области»  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата 05.03.02 «География»  
Направленность «Рекреационная география и туризм»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)  
Семестр: 5 (очная форма обучения),  
Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины  
Курс «География Урала, Западной Сибири и Курганской области» предусматривает изучение основных физико-географических и экономико-географических особенностей территории Урала, Западной Сибири и Курганской области.