

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/Т.Р.Змызгова/
» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль):

Интеллектуальные информационные системы и технологии

Форма обучения: очная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика» (Интеллектуальные информационные системы и технологии), утвержденным:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков» 30 августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил:

ст. преподаватель



Жирова Л.Г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»
к.п.н., доцент



Казенас О.А.

Заведующий кафедрой
«Программное обеспечение
автоматизированных систем»
к.т.н., доцент



Волк В.К.

Специалист по
учебно-методической работе



Тарасова И.В.

Начальник управления
образовательной деятельности



Григоренко И.В.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 10 зачетных единиц трудоемкости (360 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	112	32	32	24	24
Практические занятия	112	32	32	24	24
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	248	76	76	48	48
Подготовка контрольной работы	54	-	18	18	18
Подготовка к зачету	54	18	18	18	-
Подготовка к экзамену	27	-	-	-	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	113	58	40	12	3
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	зачет	зачет	зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	360	108	108	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Обучение иностранному языку направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

Требования к входным знаниям и компетенциям студентов:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- чтение и понимание со словарем литературы на темы повседневного общения, а также общекультурные темы;
- владение основными навыками письма для ведения бытовой переписки.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- овладение основными видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование);
- формирование умений и навыков реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;

- формирование умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормы произношения, языковые средства, на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; грамматический строй языка; основные правила устной и письменной коммуникации; закономерности построения различных типов текстов; основы реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; принципы работы с различными видами словарей, справочной литературой (для УК-4).

Уметь: понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи; детально понимать (со словарем) специальную литературу по профилю специальности; оформлять свои мысли в виде монологического и диалогического бытового и профессионального высказывания; писать письма личного и делового характера; реферировать и аннотировать тексты профессиональной направленности (для УК-4).

Владеть: навыками устной и письменной речи, ее нормами и средствами выразительности; навыками ведения беседы, интервью на иностранном языке; навыками поиска значимой/запрашиваемой информации; навыками аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности (для УК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем
1 семестр			
Рубеж 1	P1	Образование	14
		Рубежный контроль № 1	2
Рубеж 2	P2	Наука	14
		Рубежный контроль № 2	2
2 семестр			
Рубеж 3	P3	Россия	10
		Рубежный контроль № 1	2
Рубеж 4	P4	Страны изучаемого языка	18
		Рубежный контроль № 2	2
3 семестр			
Рубеж 5	P5	ПК	10
		Рубежный контроль № 1	2
Рубеж 6	P6	Аппаратное и программное обеспечение	10
		Рубежный контроль № 2	2
4 семестр			
Рубеж 7	P7	Компьютерные сети	10
		Рубежный контроль № 1	2
Рубеж 8	P8	IT-профессии	10
		Рубежный контроль № 2	2
Всего:			112

4.2. Содержание практических занятий

№ раз-дела, темы	Наименование раздела	Содержание практического занятия	Норма-тив вре-мени, час.
1 семестр			
P1	Образование	<p>Тема «Высшее образование в России и за рубежом» <i>Речевые ситуации:</i> Образование в России. Ведущие вузы страны. Мой вуз (КГУ). Система высшего образования в Великобритании. Система высшего образования в США. <i>Грамматика:</i> Местоимения: личные, притяжательные, указательные, относительные, возвратные. Спряжение глагола “to be”, “to have”. Имя существительное: множественное число существительных, притяжательный падеж. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Предлоги. Числительные (количественные и порядковые). Глагол: времена группы Continuous.</p>	14
Рубежный контроль № 1			2
P2	Наука	<p>Тема «Ученые и изобретатели» <i>Речевые ситуации:</i> Биографии известных ученых А. Нобель, А. Белл, А. Эйнштейн и их открытия /изобретения. Новейшие достижения научно-технического прогресса. <i>Грамматика:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий. Конструкция there + be. Модальные глаголы. Простое предложение: порядок слов в предложении. Глагол: времена группы Simple.</p>	14
Рубежный контроль № 2			2
2 семестр			
P3	Россия	<p>Тема «Россия» <i>Речевые ситуации:</i> Россия (географическое положение, экономика, политическое устройство, национальные традиции и обычаи, достопримечательности страны, ее столица). Курган /мой родной край. <i>Грамматика:</i> Структура безличного предложения. Глагол: времена групп Perfect.</p>	10
Рубежный контроль № 1			2
P4	Страны изучаемого языка	<p>Тема «Англоязычные страны» <i>Речевые ситуации:</i> Англоязычные страны. Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия (географическое положение, экономика, политическое устройство, национальные традиции и обычаи, достопримечательности стран, их столицы). <i>Грамматика:</i> Употребление артиклей с географическими названиями. Глагол: времена группы Perfect Continuous.</p>	18
Рубежный контроль № 2			2
3 семестр			
P5	ПК	<p>Тема «ПК» <i>Речевые ситуации:</i> Пользователи. Архитектура ПК: термины и их определения. Приложения. Интеллектуальный анализ данных. <i>Грамматика:</i> Сложное предложение. Придаточные времени и условия. Условные предложения.</p>	10
Рубежный контроль № 1			2

P6	Аппаратное и программное обеспечение	Тема «Аппаратное и программное обеспечение» <i>Речевые ситуации:</i> Системный блок. Сверхоперативная память, кэш. Периферийные устройства. Пользовательские операционные системы. MS-DOS. Windows. <i>Грамматика:</i> Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	10
Рубежный контроль № 2			2
4 семестр			
P7	Компьютерные сети	Тема «Компьютерные сети» <i>Речевые ситуации:</i> Интернет и Всемирная паутина. Информационная безопасность в компьютерных сетях. Охрана программ и данных. Компьютерные вирусы. <i>Грамматика:</i> Неличные формы глагола. Причастие. Инфинитив. Герундий.	10
Рубежный контроль № 1			2
P8	IT-профессии	Тема «IT-профессии» <i>Речевые ситуации:</i> Информационные технологии в будущем. Специалисты сферы IT. Архитектор программного обеспечения. Администратор баз данных. Программный инженер. Моя будущая профессия. <i>Грамматика:</i> Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	10
Рубежный контроль № 2			2
Итого:			112

4.3. Контрольная работа

Изучение дисциплины «Иностранный язык» предполагает самостоятельную работу студентов, одним из видов которой является выполнение письменной контрольной работы.

Контрольная работа включает в себя выполнение лексических, грамматических упражнений и задания на перевод текстов общегуманитарной и профессиональной направленности. Формат контрольных заданий по дисциплине указан в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Каждое контрольное задание имеет пять вариантов. Студент выполняет письменно один вариант контрольного задания в соответствии с последней цифрой студенческого шифра следующим образом: студенты, у которых номер зачетной книжки оканчивается на 1 или 2, выполняют вариант № 1;

на 3 или 4 – вариант № 2;

на 5 или 6 – вариант № 3;

на 7 или 8 – вариант № 4;

на 9 или 0 – вариант № 5.

Письменные контрольные работы следует выполнять на листах формата А4 без оборотов. При наборе текста рекомендуется использовать шрифт Times New Roman. Размер шрифта – кегль 14. Межстрочный интервал одинарный. Поля – 2 см с каждой стороны. На титульном листе контрольной работы должны быть указаны: учебное заведение и кафедра, фамилия, имя и отчество студента, а также номер варианта выполняемой контрольной работы по данному предмету.

При оценивании контрольной работы учитывается правильность выполнения лексических, грамматических упражнений, точность и грамотность выполнения перевода текста (от 0 до 2 баллов за каждое задание). Максимальное количество баллов за контрольную работу – 20.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» изучается студентами в течение четырех семестров. Включает практические занятия в сочетании с самостоятельной работой студентов.

На практических занятиях происходит объяснение, усвоение, проверка языкового и речевого материала. Для качественного освоения материала практических занятий рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель во время объяснения материала, и самостоятельно прорабатывать его, выполняя обязательные домашние задания. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия.

С целью более успешного усвоения содержания дисциплины, предусмотрены активные формы занятий, использование приемов визуализации и интеракции (просмотр видеофильмов, фотографий, презентаций и обсуждение их в малых группах/парах).

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, рубежным контролям, выполнение контрольной работы, подготовку к зачетам и экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.			
	1	2	3	4
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	26	8	3	-
Индивидуальное чтение текстов по специальности	10	4	1	-
Составление терминологического словаря (не менее 200 терминов)	8	2	1	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	8	2	1	-
Подготовка к практическим занятиям	28 (по 2 часа на ПЗ)	28 (по 2 часа на ПЗ)	5 (по 0,5 часа на ПЗ)	-
Подготовка контрольной работы	-	18	18	18
Подготовка к рубежным контролям	4	4	4	3
Подготовка к зачету	18	18	18	-
Подготовка к экзамену	-	-	-	27
Всего по семестрам:	76	76	48	48
Всего:	248			

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Примерные задания для рубежных контролей.
3. Контрольная работа.
4. Примерные задания к зачетам.
5. Примерные задания к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание
1		Распределение баллов (1, 2 семестр)

	Распределе- ние баллов за семестры по видам учеб- ной работы, сроки сдачи учебной ра- боты (дово- дятся до све- дения сту- дентов на первом учебном за- нятии)	Вид учебной работы:	Посещение практиче- ских заня- тий	Работа на практиче- ских заня- тиях	Рубежный контроль	Контроль- ная работа (2 семестр)	Индивиду- альное чте- ние, сло- варь	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 14	До 16	До 20	До 4	До 30
		Приме- чания:	По 1 баллу за каждое практиче- ское заня- тие (16 пр. заня- тий)	По 1 баллу за каждое подготов- ленное до- машнее за- дание (14 ПЗ)	По 8 бал- лов за каж- дый ру- бежный контроль (на 10-м и 16-м пр. за- нятии)		Собеседо- вание с преподава- телем – 3 балла, словарь – 1 балл	
	Распределение баллов (3, 4 семестр)							
	Вид учебной работы:	Посещение практиче- ских заня- тий	Работа на практиче- ских заня- тиях	Рубежный контроль	Контроль- ная работа	Индивиду- альное чте- ние, сло- варь	Зачет/ Экза- мен	
	Балльная оценка:	До 12	До 10	До 16	До 20	До 12	До 30	
	Приме- чания:	По 1 баллу за каждое практиче- ское заня- тие (12 за- нятий)	По 1 баллу за каждое подготов- ленное до- машнее за- дание (10 ПЗ)	По 8 бал- лов за каж- дый ру- бежный контроль (на 6-м и 12-м пр. занятии)		Собеседо- вание с преподава- телем – 8 баллов, словарь – 4 балла		
2	Критерий пересчета бал- лов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета (экза- мена)	60 и менее баллов – неудовлетворительно/ не зачтено; 61...73 – удовлетворительно/ зачтено; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к про- межуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету, экзамену) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета, экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы.</p> <p>Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 						

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету, экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий и сдать индивидуальное чтение текстов по специальности и терминологический словарь.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - монологическое / диалогическое высказывание по темам: 5 баллов; - чтение, перевод текста с предъявлением словаря (3 балла); - прохождение рубежного контроля: (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Оценка успеваемости студентов в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий. Оценивается посещаемость практических занятий, выполнение домашних заданий.

Рубежные контроли (РК) проводятся как в форме письменного тестирования, так и в устной форме.

Перед проведением каждого РК преподаватель знакомит студентов с форматом контроля и дает рекомендации по подготовке к нему.

На выполнение заданий РК, проводимого в форме письменного тестирования, обучающемуся отводится время до 40 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты работы каждого студента по степени полноты и правильности выполнения работы и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Промежуточные контроли (ПК) проводятся в смешанной форме.

Форматы ПК

1 семестр (зачет):

Монологическое высказывание по предложенной речевой ситуации.

2 семестр (зачет):

1. Чтение и пересказ текста, ответы на вопросы по содержанию прочитанного.
2. Устное высказывание по теме.

3 семестр (зачет):

1. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.
2. Устное высказывание по теме.

4 семестр (экзамен):

1. Чтение и перевод текста профессиональной направленности.
2. Реферирование текста общегуманитарной тематики.
3. Устное высказывание по теме.

Максимальное количество баллов на зачете и экзамене – 30. Время, отводимое студенту на экзамен, составляет не менее 1 часа.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачетов и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета или экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета и экзамена

Примерные задания для рубежных контролей

CONTINUOUS / SIMPLE

<ol style="list-style-type: none"> 1. At the moment, Meggie ... on a report. A doesn't work B is working C work D works 2. Look! Two men ... by the police. A are questioned B are questioning C are being questioned D question 	<ol style="list-style-type: none"> 16. ... it often ... in autumn? A Do ... rain B Is ... raining C Does ... rains D Does ... rain 17. The car of the future ... on electricity. A is running B ran C runs D will run
--	---

<p>3. Next year, we ... a party after the exams. A have B shall have C having D had</p> <p>4. John ... the paper when I interrupted him. A read B reads C was reading D were reading</p> <p>5. The song ... by us from 2 to 5 o'clock yesterday. A was being learnt B learnt C was learnt D would be learnt</p> <p>6. Her sister ... the piano at 3 o'clock tomorrow. A will be playing B would be playing C is playing D plays</p> <p>7. She said she ... her exam at 10 o'clock in two days. A is taking B took C will take D would be taking</p> <p>8. Water ... at 100 C. A boil B boiling C boils D is boiling</p> <p>9. They ... when the phone rang. A sleep B slept C were sleeping D slept</p> <p>10. We ... when he entered the room. A are being helped B help C will help D were being helped</p> <p>11. We heard they ... a party the next day. A would have B will have C have D are having</p> <p>12. New schools ... every year. A build B are built C built D are being built</p> <p>13. The fridge ... now. A is repaired B will be repaired C is being repaired D is repairing</p> <p>14. ... to school yesterday? A He went B Did he go C Does he go D Went he</p> <p>15. The first English dictionary ... by Cawdrey in 1604. A wrote B was written C is written D was writing</p>	<p>18. Will the tickets be ... to us? A give B given C gave D giving</p> <p>19. He knew his friend ... in the evening. A would come B is coming C was coming D will come</p> <p>20. He said that the dress ... the next day. A will be bought B is bought C will buy D would be bought</p> <p>21. ... St. Paul's Cathedral designed by C. Wren? A Was B Did C Will D Does</p> <p>22. The Chinese ... the first books more than a thousand years ago. A were printed B printed C print D were being printed</p> <p>23. Hockey ... not only in winter. A is playing B plays C is played D played</p> <p>24. Don't phone at 9.00, because I ... the match then. A watching B shall watch C watch D shall be watching</p> <p>25. He ... in the kitchen when I saw him. A was cooking B cooked C was cooked D will be cooking</p> <p>26. The newspaper ... by him now. A is being read B is read C is reading D will be read</p> <p>27. Why ... ? A you are laughing B you laugh C are you laughing D you laughed</p> <p>28. This text ... next lesson. A will translate B will be translated C translate D is translated</p> <p>29. I ... the question. Could you repeat it? A am not understanding B not understand C am not understand D do not understand</p> <p>30. I was sure they ... to the party. A would be invited B will be invited C will invite D are invited</p>
---	--

Образец задания на проверку умений и навыков аннотирования:

Прочитайте текст. Напишите аннотацию к тексту на английском языке. Помните о том, что:

- аннотация перечисляет вопросы, освещенные в тексте, не раскрывая их содержания;
- в аннотации не должен повторяться текст оригинала;
- в аннотации употребляются конструкции, свойственные языку научных и технических документов.

Текст для аннотирования:

DEVELOPMENT OF ELECTRONICS

Electronics is a field of engineering and applied physics dealing with the design and application of electronic circuits.

The invention of vacuum tubes at the beginning of the 20th century was the starting point of the rapid growth of modern electronics. Vacuum tubes assisted in manipulation of signals. The development of a large variety of tubes designed for specialized functions made possible the progress in radio communication technology before the World War II and in the creation of early computers during and shortly after the war.

The transistor invented by American scientists W. Shockly, J. Bardeen and W. Brattain in 1948 completely replaced the vacuum tube. The transistor, a small piece of a semiconductor with three electrodes, had great advantages over the best vacuum tubes. It provided the same functions as the vacuum tube but at reduced weight, cost, power consumption, and with high reliability. With the invention of the transistor all essential circuit functions could be carried out inside solid bodies. The aim of creating electronic circuits with entirely solid-state components had finally been realized. Early transistors could respond at a rate of a few million times a second. This was fast enough to serve in radio circuits, but far below the speed needed for high speed computers or for microwave communication systems.

The progress in semiconductor technology led to the development of the integrated circuit (IC), which was discovered due to the efforts of John Kilby in 1958. There appeared a new field of science — integrated electronics. The essence of it is batch processing. Instead of making, testing and assembling discrete components on a chip one at a time, large groupings of these components together with their interconnections were made all at a time. ICs greatly reduced the size of devices, and lowered manufacturing costs.

Примерное содержание зачета

Монологическое высказывание по предложенной речевой ситуации (выбор по билетам):

1. Образование.

Расскажите о своем вузе. Опишите структуру университета, виды академической деятельности. Расскажите о своей специальности. Ответьте на вопросы преподавателя.

2. Ученые и изобретатели.

Расскажите об одном из известных ученых. Раскройте факты его биографии и область исследования. Ответьте на вопросы преподавателя.

Примерное содержание итогового контроля (экзамен)

1. Чтение и перевод текста профессиональной направленности.

2. Реферирование текста общегуманитарной тематики.

3. Устное высказывание по теме.

Образец текста профессиональной направленности:

How to become a programming expert

The primary requirements for being a good programmer are nothing more than a good memory, an attention to detail, a logical mind and the ability to work through a problem in a methodical manner.

However, it's not enough just to turn up for a job interview with a logical mind as your sole qualification. An employer will want to see some sort of formal qualification and a proven track record. But if you can show someone an impressive piece of software with your name on it, it will count for a lot more than a string of academic qualifications.

So what specific skills are employers looking for? The Windows market is booming and there's a demand for good C, C++, Delphi, Java and Visual Basic developers. Avoid older languages such as FORTRAN and COBOL unless you want to work as a contract programmer. For someone starting out, my best advice would be to subscribe to the programming magazines such as Microsoft Systems Journal. Get one or two of the low-cost 'student' editions of C++, Visual Basic and Delphi. Get a decent book on Windows programming. If you decide programming is really for you, spend more money on a training course.

Образец текста общегуманитарной тематики:

Native americans

Native Americans came from Asia. Over 20 000 years ago they traveled across the land between Siberia and Alaska. When English colonists came to the New World on board the "Mayflower" the native Americans met them and were very friendly and helped them a lot.

In those days people lived in small earth houses and grew their own food. Some Indians ate only grass, nuts, and what fruit they could find. Other people were fishermen and lived in wooden houses. Most native Americans were very peaceful. They wanted to live happily with nature and each other. They believed in many gods and thought that the gods live in trees, stones, water and fire. They believed their gods could bring

success in hunting, farming and fishing. They often had special ceremonies with dances and music before they went hunting or fishing or when they began farming.

Native Americans songs and poems are a very important part of their traditions as they help them to keep their history and culture alive. Another famous tradition was smoking of a peace pipe. When they smoked this pipe together with people they did not know it meant friendship and peace. Many years ago Native American tribes lived in all parts of the USA, and hunted and fished wherever they choose. Now most of them live in poor lands to the west of Mississippi River. Many live in "reservations".

Список тем:

1. Операционные системы.
2. Интернет.
3. Компьютерные вирусы.
4. Моя будущая профессия – программист.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Агабекян И. П. Английский для инженеров: учебное пособие для втузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 315 с.
2. Иващенко И. А. Английский для IT-инженеров [Электронный ресурс]: учебник / Иващенко И. А. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 83 с. –Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. Сальная, Л. К. English for Information Security [Электронный ресурс]: учебник / Л. К. Сальная; под ред. Г. А. Краснощековой ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 154 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Eric H. Glendinning, John McEwen Oxford English for Information Technology. – Oxford: University Press, 2006.
2. Демкина Л.М. Английский язык в информационных технологиях: Учебно-методическое пособие. – Барнаул: Изд-во Алт. гос. ун-та, 2006. – 54 с. // Электронный ресурс / Режим доступа: [http:// window.edu.ru/resource/714/45714](http://window.edu.ru/resource/714/45714)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Английский язык [Электронный ресурс]: практикум по грамматике «Личные формы глагола» для студентов I-II курсов направлений подготовки 031300.62, 032700.62, 034700.62, 030600.62 / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра английской филологии [сост.: Л.Н. Юркевич]. – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2013. – 45 с. – Доступ из ЭБС КГУ.
2. Verbals in English [Электронный ресурс]: практикум по грамматике «Неличные формы глагола» для студентов I-II курсов направлений подготовки 42.03.02, 44.03.01, 45.03.01, 44.03.05 / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра романо-германской филологии [сост.: Л.Н. Юркевич]. – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2018. – 39 с. – Доступ из ЭБС КГУ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.multitran.ru> Онлайн словарь
2. <http://www.englishclub.com> Ресурс для развития всех видов речевой деятельности на английском языке

10. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль):

Интеллектуальные информационные системы и технологии

Трудоемкость дисциплины: 10 ЗЕ (360 академических часов)

Семестр: 1, 2, 3, 4

Форма обучения: очная

Форма промежуточной аттестации: Зачет. Экзамен

Содержание дисциплины

Фонетический и грамматический строй изучаемого иностранного языка. Устная и письменная речь по различной тематике с учетом особенностей профессиональной сферы. Различные виды чтения текстов. Перевод, аннотирование и реферирование текстов различной жанровой направленности, в том числе по специальности.