

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Методики обучения естественным наукам и математике»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/Т. Р. Змызгова /
» 23 сентября 2021 г.

Программа

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность – *Физика и математика*
Форма обучения: очная

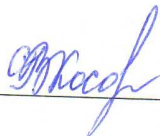
Направленность – *Математика и информатика*
Форма обучения: заочная

Курган 2021

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с учебными планами бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физика и математика), (Математика и информатика), утвержденными для очной и заочной форм обучения «30» августа 2021 года.


Программа практики одобрена на заседании кафедры «Методика обучения естественным наукам и математике» «22» сентября 2021 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил
доцент, к. ф.-м. н.


 /С. В. Косовских/

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Методика обучения естественным наукам и математике»

 /С. В. Косовских/

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

 /Г. В. Казанкова/

1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Всего: 3 зачетных единицы

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	5	6
Семестр	10	12
Трудоемкость, з. е.	6	6
Трудоемкость, ак. час	216	216
Продолжительность, недель	4	
Способ проведения практики	Стационарная, выездная	
Форма проведения практики	индивидуальная, дискретно	
Форма промежуточной аттестации	зачет (с оценкой) (защита отчета по практике)	

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика относится к вариативной части учебного цикла Блока 2. Практики образовательной программы.

Тип практики – преддипломная, вид практики – производственная.

Практика является неотъемлемой частью учебного процесса и представляет собой вид учебных занятий непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение практики базируется на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, приобретенных в результате освоения основных курсов образовательной программы по направлению «Педагогическое образование»: математический анализ, алгебра и теория чисел, геометрия, общая и теоретическая физика, методика обучения математике, информатике и физике.

Результаты обучения необходимы для более глубокого освоения содержания профессиональных дисциплин, а также для написания выпускной квалификационной работы и овладения профессиональными компетенциями.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Организация преддипломной практики направлена на получение практических знаний и навыков профессиональной деятельности в образовательной сфере, сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Целью проведения преддипломной практики является закрепление у студентов профессиональных и общих компетенций, полученных теоретических знаний, умений на основе практического участия в деятельности образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей; освоение многофункциональной деятельности педагога дополнительного образования.

Студентам обеспечиваются условия, позволяющие продолжить ознакомление в реальных условиях с будущей профессиональной деятельностью, воспользоваться накопленными знаниями и ранее полученным профессиональным опытом образовательной деятельности.

Задачи преддипломной практики:

1. закрепление и систематизация знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
2. выработать умения самостоятельного проведения учебно-воспитательной работы с детьми с учетом их индивидуальных особенностей, заботы об охране здоровья школьников;
3. формировать умение устанавливать и поддерживать постоянный контакт с родителями обучающихся, вовлекать их в учебно-воспитательный процесс;
4. приобретение опыта учебно-исследовательской деятельности в рамках тематики выпускной квалификационной работы.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать основные методы поиска и обработки информации (УК-1);
- уметь анализировать информацию и применять системный подход (УК-1);
- владеть умением применять системный подход к обработке информации (УК-1).

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
- В результате прохождения практики обучающийся должен:
- знать основные формы, методы и средства обучения и воспитания учащихся (УК-2);
 - уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках проводимого исследования (УК-2);
 - владеть умением применять системный подход изложения материала в условиях, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)
- В результате прохождения практики обучающийся должен:
- знать основные формы, методы и средства социального взаимодействия учащихся (УК-3);
 - уметь выбирать оптимальные способы взаимодействия с обучающимися в рамках проводимого исследования (УК-3);
 - владеть умением реализовывать свою роль в команде (УК-3).
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
- В результате прохождения практики обучающийся должен:
- знать основные формы, методы и средства осуществления деловой коммуникации (УК-4);
 - уметь выбирать оптимальные способы выражения основных идей и результатов исследования (УК-4);
 - владеть умением грамотно, логически верно, максимально корректно излагать материал исследования (УК-4).
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
- В результате прохождения практики обучающийся должен:
- особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, формируемых информационной средой (УК-5);
 - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур (УК-5);
 - владеть творческим отношением к процессу коммуникации (УК-5).
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)
- В результате прохождения практики обучающийся должен:
- знать способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, стратегии личностного развития (УК-6);
 - уметь планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации (УК-6);
 - владеть приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности (УК-6).

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)
- В результате прохождения практики обучающийся должен:
- знать возможности адаптационных резервов организма человека. (УК-7);
 - уметь развивать адаптационные резервы своего организма (УК-7);
 - владеть готовностью к достижению оптимального уровня своего физического здоровья (УК-7).
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)
- В результате прохождения практики обучающийся должен:
- знать правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности (УК-8);
 - уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению (УК-8);
 - владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций (УК-8).
- способен осуществлять планирование и проведение учебных занятий в предметной области с учетом требований образовательной программы и образовательных потребностей учащихся (ПК-1)
- В результате прохождения практики обучающийся должен:
- знать нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики (ПК-1);
 - уметь планировать и проводить учебные занятия в предметной области в условиях реальных педагогических ситуаций (ПК-1);
 - владеть способами и методами проведения учебных занятий в предметной области в условиях реальных педагогических ситуаций (ПК-1).
- способен формировать у учащихся мотивацию к обучению (ПК-2)
- В результате прохождения практики обучающийся должен:
- знать виды, способы и методы формирования положительной мотивации обучающихся к обучению (ПК-2);
 - уметь применять способы активизации познавательной деятельности формы, методы и новые технологии, способствующие формированию и устойчивости учебной мотивации. (ПК-2);
 - владеть методами и новыми технологиями, способствующими формированию устойчивой учебной мотивации. (ПК-2).
- способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-3).
- В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
- знать роль статистических методов при решении задач в образовании (ПК-3);
 - уметь выстраивать траекторию саморазвития с учетом достижений современной теории вероятностей (ПК-3);
 - владеть методами построения траектории саморазвития на основе принципов образования (ПК-3).

- способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-4)
 - В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
 - знать основные способы представления информации с использованием математических средств (ПК-4);
 - уметь выстраивать траекторию саморазвития с учетом достижений современной математики (ПК-4);
 - владеть методами построения траектории саморазвития на основе принципов образования (ПК-4).
- способен осваивать основы математической теории и видеть перспективы направлений развития современной математики (ПК-5)
 - В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
 - знать основы математического языка и принципы построения стохастических моделей (ПК-5);
 - уметь осуществлять перевод информации с языка, характерного для предметной области, на язык математической статистики (ПК-5);
 - владеть методами построения математических моделей для обработки данной информации (ПК-5).
- способен осваивать основы математической теории и видеть перспективы направлений развития современной математики (ПК-6)
 - знать основные понятия и определения в области математического анализа, алгебры, геометрии, теории чисел изучаемые в школьном курсе математики (ПК-6).
 - уметь применять стандартные методы решения типовых задач математического анализа, алгебры, геометрии, теории чисел и дискретной математики (ПК-6) .
 - владеть навыками решения типовых задач математического анализа, алгебры, геометрии, теории чисел и дискретной математики (ПК-6).
- способен организовывать учебную деятельность обучающихся с применением цифровых образовательных технологий (ПК-7)
 - знать основные типы цифровых образовательных технологий (ПК-7);
 - уметь использовать современные цифровые образовательные технологии в учебном процессе (ПК-7).
 - владеть навыками реализации современных цифровых образовательных технологий в учебном процессе (ПК-7).
- способен реализовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности (ПК-8);
 - знать возрастные особенности развития личности; современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся (ПК-8);
 - уметь подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность (ПК-8);
 - владеть: навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников; навыками осуществления интегрального и инклюзивного образования (ПК-8)
- способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни (ПК-9)

-знать особенности организации исследовательской деятельности обучающихся (ПК-9).

-уметь создавать образовательную среду, стимулирующую исследовательскую деятельность обучающихся (ПК-9).

-владеть способами включения исследовательской деятельности в образовательный процесс (ПК-9).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Структура практики

№ раздела (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, дней
1	Организационно-подготовительный этап	6
	Рубежный контроль № 1	2
2	Сбор и оформление материалов	6
	Рубежный контроль № 2	2
3	Подготовка и защита отчета по практике	8
Всего:		24

4.2. Виды работ, выполняемых при прохождении практики

Организационно-подготовительный этап

На этом этапе проводится организационное собрание. Подготовка документов для прохождения практики: оформление части разделов дневника практики. Согласование индивидуального задания на практику, инструктаж по технике безопасности.

Рубежный контроль № 1. Оценка готовности к прохождению следующих этапов практики.

Сбор и оформление материалов

Сбор аналитических и графических материалов на основании индивидуального задания. Систематизация собранного материала. Оформление соответствующих разделов дневника практики.

Рубежный контроль № 2. Подведение итогов этапа практики.

Подготовка и защита отчета по практике

Завершение оформления дневника практики.

Оформление и согласование с руководителями от университета и от предприятия (организации) отчета по практике.

Защита отчета перед руководителем практики от университета.

Результаты защиты оформляются ведомостью и заносятся в зачетную книжку.

Результаты защиты проставляются дифференцированной оценкой.

Обязанности руководителей практики вуза

- устанавливать связь с руководителями практики от организации;

- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;

- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий в сборе материала к выпускной квалификационной работе;
- несут ответственность совместно с руководителями практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- обеспечивают высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие ее учебным планам и программам;
- участвуют в работе комиссии по приему зачетов и в подготовке студенческих конференций по итогам практики;
- рассматривают отчеты студентов и предоставляют отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов.

Форма отчетности определяется на заседании кафедры.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- вести дневник студента-практиканта;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основными формами отчетности по практике являются дневник практики и отчет по практике.

5.1. Дневник практики

Дневник практики (приложение 1) является первичным отчетным документом по практике. На организационно-подготовительном этапе оформляются следующие разделы дневника практики: титульный лист, направление на практику, индивидуальное задание на практику.

По мере прохождения этапов практики обучающийся вносит краткие записи в соответствующие разделы дневника практики.

По окончании каждого этапа прохождения практики (на каждом рубежном контроле в случае наличия) заполнение соответствующих разделов дневника практики контролируется руководителем практики от университета.

Оформленный в полном объеме дневник по практике прикладывается к выносимому на защиту отчету по практике.

5.2. Отчет по практике

В отчете обучающийся дает краткое описание проделанной работы за время прохождения практики.

Отчет по преддипломной практике должен включать в себя следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание (перечень разделов);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список библиографии.

В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета. Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

Отчет о практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу, полученные организационные и педагогические умения и навыки.

Подготовка материалов для отчёта должна осуществляться в процессе выполнения плана практики.

Введение – общая краткая характеристика содержания выполненной работы. Во введении должны быть отражены: цель, место и сроки прохождения практики (даты, количество недель); последовательность прохождения практики, общая характеристика работ, выполненных в процессе практики.

В основной части отчёта должны быть представлены материалы, разработка которых предусмотрена планом практики: описание организации работы в процессе практики; описание выполненной работы по разделам плана практики, описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом; указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики; изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным делам, и их решение.

Заключение должно содержать: описание навыков, приобретенных за время практики; предложения и рекомендации студента, сделанные в ходе практики. В заключении целесообразно охарактеризовать особенности и социальную значимость разработанных учебно-методических материалов и организованных мероприятий.

Соответствующие разделы отчета выполняются по окончании каждого этапа практики и согласовываются с руководителем практики от университета на соответствующем рубежном контроле

Окончательно отчет по практике оформляется на последнем этапе прохождения практики и представляется руководителю от университета на защиту (дифференцированный зачет по итогам практики).

Собранные при прохождении практики материалы включаются в отчет в качестве приложений.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Дневник практики

3. Отчет по практике

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов при прохождении практики (для очной формы обучения)

Текущий контроль проводится в виде контроля выполнения обучающимися календарного плана практики - до 15 баллов за каждый из первых двух этапов преддипломной практики (максимум 30 баллов).

Рубежные контроли проводятся руководителем практики от университета по завершению каждого этапа практики.

Рубежный контроль № 1 (до 20 баллов).

Рубежный контроль № 2 (до 30 баллов, в том числе характеристика руководителя практики-до 10 баллов).

Дифференцированный зачет (защита отчета по преддипломной практике) – до 20 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики обучающемуся необходимо набрать по результатам текущего и рубежного контролей не менее 50 баллов, полностью оформить дневник по преддипломной практике и отчет по практике, выполнив в полном объеме индивидуальное задание.

Критериями оценки результатов прохождения студентами преддипломной практике являются:

- соответствие темы заданию,
- полнота раскрытия темы,
- основные результаты,
- самостоятельность,
- практическая значимость работы.

В случае, если по итогам текущего и рубежных контролей набрана сумма менее 50 баллов, для допуска к дифференцированному зачету по практике, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных индивидуальных заданий.

Дифференцированный зачет принимает руководитель преддипломной практики, оценивая полноту раскрытия темы задания, основные результаты и самостоятельность, а также качество, полноту раскрытия темы, основные результаты и самостоятельность, а также качество, полноту и правильность оформления отчета.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения преддипломной практики:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно;
- 61...73 – удовлетворительно;
- 74... 90 – хорошо;
- 91...100 – отлично.

6.3. Процедура оценивания результатов прохождения практики

Рубежный контроль № 1 проводится по окончании первого этапа практики путем оценки готовности обучающегося к прохождению следующего этапа практики. Руководителем анализируется полнота оформления соответствующих разделов дневника практики.

Рубежный контроль № 2 проводится по окончании второго этапа практики – сбора и оформления материалов. Оценивается качество выполнения индивидуального

задания, системность собранного материала, учитывается характеристика работы обучающегося на практике.

Зачет (с оценкой) по итогам прохождения практики проводится в виде защиты отчета по практике руководителю практики от университета. Кроме оформленного и подписанного отчета по практике обучающимся на защиту представляется полностью оформленный дневник практики.

Обучающийся коротко докладывает о выполненных мероприятиях практики, дает характеристику базы практики, предложения по практике.

Руководитель оценивает качество оформления дневника, отчета (до 5 баллов за документы), качество доклада (до 10 баллов), полноту ответов на вопросы (до 10 баллов).

Для заочной формы обучения руководитель выставляет оценку по итогам прохождения практики, оценив полноту выполнения календарного плана, полноту выполнения календарного плана, качество выполнения мероприятий практики, качество подготовки дневника и отчета.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета по практике

Отчет по преддипломной практике может быть выполнен в виде:

- статьи, содержащей новые математические результаты;
- реферата научного содержания;
- методических рекомендаций по отдельным разделам школьного курса математики или физики;
- разработанных контрольных и индивидуальных заданий по отдельным разделам школьного курса математики или физики;
- решения задач прикладного характера.

Отчет по практике может быть выполнен в виде текстового документа с подробным описанием выполненных заданий.

Задание на рубежный контроль 1 (очная форма обучения)

Анализ литературных источников по теме исследования.

Задание на рубежный контроль 2 (очная форма обучения)

Решение исследовательских задач по выбранной теме.

6.5. Фонд оценочных средств

Показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов приведены в учебно-методическом комплексе практики.

7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Басовский, Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 257 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1192099. - ISBN 978-5-16-016586-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192099>. – Режим доступа: по подписке.

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235>. – Режим доступа: по подписке.

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://en.edu.ru/	Портал является составной частью федерального портала "Российское образование". Содержит ресурсы и ссылки на ресурсы по естественно-научным дисциплинам (физика, математика, химия и биология).
2	http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование».
3	http://ru.wikipedia.org	Энциклопедия Википедия

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется учебно- методическая литература библиотечного фонда КГУ, компьютерный класс.

Объектами практики могут быть:

- ФГБОУ ВО «КГУ»

- профильные кафедры образовательного учреждения высшего образования;

- профильные кафедры образовательного учреждения среднего профессионального образования;

- научно-исследовательские и образовательные организации и учреждения.

Организации, выбранные в качестве баз для практики должны удовлетворять следующим требованиям:

- обеспечивать возможность комплексного ознакомления студентов-практикантов со всем перечнем вопросов прохождения практики и выполнения индивидуального задания;

- иметь возможность назначать руководителя практики от данной организации, обладающего соответствующей профессиональной и педагогической подготовкой для работы со студентами-практикантами.

Обучающийся может самостоятельно выбрать организацию, удовлетворяющую вышеназванным критериям, для прохождения производственной практики. Выбор базы практики должен быть согласован с заведующим выпускающей кафедры.

Преддипломная практика проводится на основе заключенных между университетом и учреждениями, организациями договоров, в соответствии с которыми последние обязаны предоставить места для прохождения практики студентов.

В договоре вуз и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики.

Договор должен предусматривать назначение двух руководителей практики:

- от университета назначаются преподаватели выпускающей кафедры;

- от организации – как правило, ведущие специалисты.

Руководитель практики от университета назначается приказом ректора по представлению кафедры.

Конкретное место практики определяется приказом ректора университета.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»

Кафедра «Методика обучения естественным наукам и математике»

ДНЕВНИК

по преддипломной практике

студента _____

фамилия, имя, отчество

направление 44.03.05 «Педагогическое образование»
направленность «Математика и информатика»

5 курса ПФ-4450521 группы

Курган – 2021

I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
(составляется до начала практики)

№	Вид и содержание работы	Рабочее место студента	Время работ (дн.)
1	Анализ психолого-педагогической и методической литературы по теме исследования		2
2	Систематизация основных и вспомогательных данных, раскрывающих цель и задачи исследования с учетом тематики выпускной квалификационной работы		3
3	Проведение опытно-экспериментальной работы или получение экспертной оценки качества разработанных материалов		2
4	Оформление результатов опытно-экспериментальной работы		1
5	Подготовка отчета по преддипломной практике и его защита		2

Руководитель практики от кафедры _____ /Косовских С.В./

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Курганский государственный университет
Кафедра «Методика обучения естественным наукам и математике»

ОТЧЁТ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Студент группы ПФ-4450521 _____ /Ф.И.О. /

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Направленность «Физика и математика»

Руководитель практики

к. ф-м. н., доцент

_____ /Ф.И.О./

Оценка _____ / _____ /Ф.И.О./

Курган 2021