

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /
31 августа 2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

по образовательной программе высшего образования –
программе магистратуры
38.04.02 – Менеджмент
Направленность:
Управление инновациями и проектами

Форма обучения: заочная

Курган 2023

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (Управление инновациями и проектами), утвержденным:

- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «30» августа 2023 года, протокол № 1.

Программу государственной итоговой аттестации составила
доцент кафедры
«Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»
доцент, к.э.н.

З.Н. Варламова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»,
доцент, д.э.н.

О.Е. Васильева

Руководитель программ магистратуры
профессор, д.э.н.

С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника проводится в соответствии с п. 2.5. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным ученым советом университета 20 декабря 2019 г. (далее - Положение).

Для проведения ГИА формируются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК).

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и их готовности к выполнению профессиональных задач.

ГИА включает в себя:

– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ГИА выпускников заочной формы обучения проводится на 3 курсе в 5 семестре.

Общий объем ГИА составляет 9 зачетных единиц (6 недель, 324 академических часа).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сфере: управления рисками);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с направленностью данной образовательной программы выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы и основными видами профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

информационно-аналитическая деятельность:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

организационно-управленческая деятельность:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

научно-исследовательская деятельность:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО предусматривает, что выпускник в ходе государственной итоговой аттестации показывает уровень своей квалификации с учетом следующих компетенций:

Од компетен	Компетенция	Планируемые результаты обучения	Этап проверки
			ВКР
Универсальные компетенции			
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности; методологию научного анализа и синтеза для решения проблемных ситуаций и технологию их устранения, методологию поиска, анализа и синтеза информации для разработки стратегии действий Уметь: анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; использовать методологию научных исследований в решении профессиональных задач; критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований; Владеть: инструментарием анализа для решения проблемной ситуации на основе системного подхода, навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных ситуаций, и технологией их устранения; методологией разработки и принятия управленческих, в том числе стратегических решений	+
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах	Знать: процедуры постановки проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного	+

	его жизненного цикла	управления; концепцию разработки проекта в рамках обозначенной проблемы; методологию принятия решений на всех этапах жизненного цикла проекта; Уметь: планировать необходимые ресурсы для осуществления проекта, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняя зоны ответственности участников проекта; применять информационные технологии на всех этапах жизненного цикла проекта; Владеть: навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, программных средств на всех этапах жизненного цикла управления проектом; способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта и управлять его реализацией	
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: методологию организации командной работы исходя из целеполагания; Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; Владеть: инструментарием планирования командной работы, способностью распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	+
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия; уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; владеть: способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, в том числе международных	+
УК-5	- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»; особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации); процесс обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; Уметь: коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории; руководить ситуацией по предотвращению разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; Владеть: навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	+
УК-6	- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: методологию управления временем при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей; направления совершенствования профессиональной деятельности, этапов карьерного роста и требований рынка труда; принципы самовоспитания и самообразования, исходя из потребностей рынка труда и оценки перспектив карьерного роста; Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на	+

		<p>основе самооценки по выбранным критериям; демонстрировать возможности самоконтроля и рефлексии при корректировке выбранной траектории профессионального и карьерного роста;</p> <p>Владеть: информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста; методами и приемами критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК -1	<p>- способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>Знать: механизм взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов с решением профессиональных задач; методологию обобщения и критического анализа практик управления; критерии выбора оптимальных методов решения профессиональных задач;</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и исследовательских задач; критически анализировать процессы в организации на основе знаний экономической, организационной, управленческой теории в условиях инновационного развития; разрабатывать предложения по повышению эффективности решения профессиональных задач на основе инновационных подходов, используя знания экономической, организационной и управленческой теории;</p> <p>Владеть: способностью выбора оптимальных методов решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, критического анализа практик управления</p>	+
ОПК -2	<p>- способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>Знать: современные информационно-аналитические системы для информационного обеспечения решения управленческих и исследовательских задач; современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа; аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением интеллектуальных информационных технологий;</p> <p>Уметь: находить, оценивать и использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения управленческих и исследовательских задач; осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения управленческих и исследовательских задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>Владеть: процессом сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	+
ОПК -3	<p>- способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие</p>	<p>Знать: методы принятия решений и оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; механизм реализации организационно-управленческих решений и</p>	+

	решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	оценки их последствий в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; Уметь: использовать научные подходы к разработке и обоснованию, реализации организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	
ОПК -4	- способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Знать: методологию руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков; технологию выявления новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; Уметь: на основе современных методов и инструментов разрабатывать стратегии развития организации, планировать инновационные преобразования; Владеть: способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации, механизмом разработки, создания и развития новых направлений деятельности организации с учетом новых рыночных возможностей и на основе современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	+
ОПК -5	- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Знать: методологию системного анализа, современные информационные технологии и программные средства для критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и смежных областях для выполнения научно-исследовательских проектов; Уметь: применять на практике методологию системного анализа, современные информационные технологии и программные средства при проведении научных исследований в менеджменте; обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях для выполнения научно-исследовательских проектов; Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и смежных областях, навыками выполнения научно-исследовательских проектов	+
Профессиональные компетенции			
ПК-1	- способен обеспечивать общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта, организовывать его инициацию и планирование	Знать: сущность и особенности применения методов и методик общеорганизационной и финансово-экономической подготовки проекта, методов и инструментов инициации и планирования проекта; Уметь: осуществлять общеорганизационную, финансово-экономическую подготовку проекта, его инициацию и планирование проекта; Владеть: навыками составления инициативной заявки, технико-экономического обоснования, бизнес-плана	+
ПК-2	- способен планировать, координировать и осуществлять деятельность по управлению инновациями; сроками проектов и контролю	Знать: теоретические основы управления инновационной деятельностью организации; основные процессы и инструменты управления различными функциональными областями проектов, основные виды и процедуры контроля реализации проектов; Уметь: разрабатывать проекты инновационной деятельности организации, анализировать и оценивать	+

	реализации проектов	инновационные риски, осуществлять экономическое обоснование инновационных проектов; Владеть: навыками реализации основных управленческих функций применительно к инновациям и проектам; применения современного инструментария управления содержанием, сроками, качеством, стоимостью и рисками проекта	
ПК-3	- способен осуществлять стратегическое и тактическое управление подразделениями организации и проектными командами	Знать: сущность и технологию процессов стратегического и тактического управления подразделениями организации; принципы, методики и инструменты управления проектными командами; Уметь: разрабатывать стратегию и тактику подразделений организации с учетом имеющихся ресурсов и рисков; стратегию работы проектной команды; планировать и координировать командную работу; Владеть: способностью реализации стратегии и тактики подразделениями организации, управлять проектными командами	+
ПК-4	- способен анализировать социально-экономические явления и процессы, поведение экономических агентов и рынков	Знать: сущность социально-экономических явлений и процессов, логику поведения экономических агентов и рынков и методы его анализа; Уметь: выявлять тенденции развития социально-экономических явлений и процессов и рынков, мотивы поведения экономических агентов; Владеть: способностью анализировать социально-экономические явления и процессы, поведение экономических агентов и рынков;	+
ПК-5	- способен оценивать социально-экономическую и коммерческую эффективность проектов	Знать: методы и инструменты социально-экономической и коммерческой эффективности проектов; Уметь: прогнозировать инвестиционные затраты и эффекты проектов, оценивать и анализировать их социально-экономическую и коммерческую эффективность, в том числе с использованием современных информационных технологий; Владеть: способностью оценивать социально-экономическую и коммерческую эффективность проектов при их разработке и управлении их реализацией	+
ПК-6	- способен выявлять и оценивать риски при планировании и реализации проектов, планировании и организации цепей и сетей поставок, оказании логистических услуг	Знать: методы идентификации, анализа и оценки рисков проектов, управления рисками; программные инструменты управления рисками проектов, организации цепей поставок, оказания логистических услуг; Уметь: идентифицировать и оценивать риски проектов, в том числе с использованием программных инструментов, составлять реестр рисков и разрабатывать мероприятия по минимизации рисков; Владеть: способностью построения карты рисков, разработки мероприятий по минимизации рисков при планировании и реализации проектной и логистической деятельности	+
ПК-7	- способен анализировать и применять нормы права, использовать правоприменительную практику	Знать: нормативно-правовые акты, международные, национальные и отраслевые стандарты в профессиональной сфере и порядок их правоприменительной практики в профессиональной деятельности; Уметь: анализировать и применять нормативно-правовые акты, международные, национальные и отраслевые стандарты в профессиональной деятельности; Владеть: правоприменительной практикой для решения задач профессиональной деятельности	+
ПК-8	- способен определять и разрабатывать принципы и процедуры информационной поддержки	Знать: особенности построения и использования информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности; основной функционал современных программных средств и информационных технологий, позволяющих решать	+

	инновационной и проектной деятельности	<p>профессиональные задачи в сфере информационной поддержки инновационной и проектной деятельности;</p> <p>Уметь: использовать современные программные средства и информационные технологии при решении профессиональных задач;</p> <p>Владеть: способностью определять и разрабатывать принципы и процедуры информационной поддержки инновационной и проектной деятельности</p>	
ПК-9	- способен использовать современные системы управления информацией, информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>Знать: методы и инструменты анализа и обработки информации, программные средства для решения профессиональных задач; принципы формирования и функционирования современных информационных систем;</p> <p>Уметь: моделировать системы управления информацией в профессиональной деятельности, использовать инструменты сбора и анализа данных, в том числе соблюдая принципы информационной безопасности;</p> <p>Владеть: навыками работы с современными системами управления информацией, использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач</p>	+
ПК-10	способен осуществлять разработку перспективных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; методов и механизмов их совершенствования, оценивать и интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: основные подходы к описанию процессов, явлений и объектов, их преимущества и недостатки; сущность методов моделирования бизнес-процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; методы и механизмы их совершенствования;</p> <p>Уметь: выявлять и описывать атрибуты объектов модели процессов, явлений и объектов, использовать технологии и информационные (инструментальные) средства имитационного моделирования;</p> <p>Владеть: способностью моделировать процессы, явления и объекты в сфере профессиональной деятельности на основе системного анализа, оценивать и интерпретировать результаты моделирования</p>	+

4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

4.1. Общие требования к ВКР

Видом выпускной квалификационной работы является – выпускная квалификационная работа (далее - ВКР).

Выпускная квалификационная работа носит практическую направленность в соответствии с направленностью «Управление инновациями и проектами» и должна представлять собой законченную разработку на заданную тему.

ВКР может основываться на обобщении выполненных обучающимся курсовых работ.

4.2. Выбор и утверждение темы ВКР

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» в соответствии с ООП с учетом видов профессиональной деятельности выпускников. Перечень тем ВКР доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании личного заявления обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой. Заявления обучающихся об утверждении темы ВКР рассматриваются на заседании кафедры не позднее чем за неделю до начала преддипломной практики или периода выполнения квалификационной работы.

Утверждение обучающимся тем ВКР оформляется приказом ректора университета не позднее чем за неделю до окончания преддипломной практики.

4.3. Организация работы обучающегося при подготовке ВКР

Для подготовки ВКР обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим ВКР совместно) назначаются из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, или специалистов иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, руководитель ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке ВКР. В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, в обязательном порядке назначается консультант по ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

Руководитель обязан осуществлять руководство ВКР, в том числе:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в определении окончательной темы ВКР;

- разработать задание ВКР. Задание оформляется в двух экземплярах и хранится до защиты ВКР: один экземпляр – у руководителя, второй – у обучающегося;

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в подборе литературы и фактического материала;

- содействовать в выборе методики исследования (разработки);

- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения, полнотой и качеством разработки ее разделов;

- информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения обучающимся графика выполнения ВКР;

- давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР;

- подготовить отзыв руководителя.

Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала;

- давать квалифицированные рекомендации по содержанию отдельных разделов ВКР;

- подтвердить своей подписью на титульном листе работы (пояснительной записки) и в двух экземплярах задания выполнение обучающимся отдельных разделов ВКР.

В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, консультант, назначенный из

числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, обязан:

- совместно с руководителем осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- информировать заведующего кафедрой о несоблюдении обучающимся графика выполнения ВКР.

4.4. Требования к оформлению и содержанию ВКР

Структура, содержание и объем ВКР определяются заданием, оформленным по установленной форме.

Рекомендуемые объемы пояснительной записки и графической части ВКР, а также требования к ее оформлению устанавливаются методическими указаниями:

Орлов С.Н., Варламова З.Н., Васильева О.Е. Методические указания по подготовке к защите и процедуре защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся программ магистратуры направлений 38.04.01 «Экономика» и 38.04.02 «Менеджмент», – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2019. – 30 с.

4.5. Порядок представления ВКР к защите

Обучающийся обязан представить окончательный вариант ВКР руководителю не менее чем за 10 дней до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором оценивает соответствие работы выданному заданию, степень самостоятельности обучающегося при выполнении ВКР, уровень подготовленности (сформированности требуемых стандартом и образовательной программой компетенций) обучающегося, выявленный в процессе работы над ВКР, проверяет ВКР и подписывает титульный лист работы (пояснительной записки) и два экземпляра задания, рекомендуя ВКР к защите перед экзаменационной комиссией.

Если руководитель не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, то он обосновывает свое мнение в отзыве. Основаниями для недопуска руководителем обучающегося к защите являются:

- несоответствие работы выданному заданию;
- неполнота, низкое качество, грубые ошибки в разработке отдельных разделов;
- выявленная руководителем несамостоятельность обучающегося при выполнении работы.

Руководитель должен представить свой отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель дает отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР, подписанная руководителем, на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя, или недопущенная руководителем ВКР вместе с отрицательным отзывом руководителя, представляется

обучающимся не позднее, чем за 7 дней до начала защит ВКР заведующему выпускающей кафедрой.

Обучающийся, не представивший в установленный ВКР с отзывом руководителя, не допускается к защите и отчисляется из университета как не прошедший государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

Заведующий выпускающей кафедрой принимает окончательное решение о допуске обучающегося к защите ВКР перед государственной экзаменационной комиссией и подписывает титульный лист работы.

Заведующий кафедрой может своим распоряжением организовать на кафедре предварительное слушание обучающихся по результатам выполненных работ.

Заведующий кафедрой в обязательном порядке выносит на заседание кафедры рассмотрение ВКР обучающегося в случаях, если:

– руководитель ВКР дал отрицательный отзыв и (или) не считает возможным допустить работу к защите;

– заведующий выпускающей кафедрой или лицо, его заменяющее, считает невозможным квалифицировать представленные материалы как ВКР, которая может быть представлена к защите.

На заседании кафедры должен присутствовать руководитель ВКР. Обучающийся должен быть должным образом и своевременно проинформирован о времени и месте проведения заседания.

Решение кафедры о допуске или недопуске ВКР к защите является окончательным.

В случае принятия кафедрой решения о несоответствии представленной работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и недопуске ее к защите выписка из протокола заседания кафедры передается в орготдел института, а также по просьбе обучающегося выдается ему на руки. Директор института на основании решения кафедры представляет обучающегося к отчислению из университета, как не прошедшего государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

ВКР, подготовленные к защите, подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам, выбранному заведующим выпускающей кафедрой.

В качестве рецензента ВКР может выступать лицо, не являющееся работником кафедры, либо института, либо университета.

Рецензент должен являться специалистом в соответствующей области профессиональной деятельности.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензенты ВКР по представлению заведующего выпускающей кафедрой утверждаются директором института.

Рецензент должен получить ВКР от выпускающей кафедры не позднее чем за 5 дней до защиты ВКР.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу, в которой дает характеристику всем ее компонентам и предлагает оценку для работы в целом («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценка, определенная в рецензии, носит для государственной экзаменационной комиссии рекомендательный характер.

Рецензент должен представить рецензию не позднее чем за 3 дня до защиты ВКР.

Получение отрицательной рецензии не является препятствием к принятию ВКР к защите.

Текст ВКР в обязательном порядке проверяется на объём заимствования.

Порядок проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующим регламентом университета.

Ответственное лицо выпускающей кафедры не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями).

Перед защитой ВКР указанная работа, отзыв руководителя, рецензия (рецензии) и заключение руководителя ВКР о неправомерном заимствовании (при наличии) передается выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии.

На заседание государственной экзаменационной комиссии выносятся ВКР, допущенная кафедрой к защите.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень оценочных средств выпускной квалификационной работы

Примерная тематика ВКР:

1. Непрерывные инновации как фактор конкурентоспособности предприятия
2. Бережливое производство как инструмент управления эффективностью транспортной компании
3. Повышение производительности труда персонала предприятия на основе концепции бережливого производства
4. Управление интеллектуальными ресурсами компании
5. Бизнес-модель как инструмент стратегического менеджмента
6. Формирование бизнес-модели компании сферы услуг
7. Трансформация современных бизнес-моделей в условиях цифровой экономики

8. Совершенствование управления инновациями логистической компании в цифровой экономике
9. Совершенствование логистических процессов машиностроительного предприятия
10. Управление инновациями в малом бизнесе
11. Разработка системы интегрированных маркетинговых коммуникаций компании
12. Развитие системы управления компанией
13. Реструктуризация и реорганизация бизнеса.
14. Эффективное корпоративное (CG) и эколого-социальное управление (ESG)
15. Развитие экосистемного подхода к управлению организацией
16. Проблемы разработки и реализации стратегических проектов организации
17. Управление инновационными процессами в организации

5.2. Процедура оценивания результатов защиты ВКР

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется путем оценивания уровня освоения соответствующих компетенций и определения окончательной оценки.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются путем голосования членов государственной экзаменационной комиссии.

По результатам голосования работе выставляется итоговая оценка по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения после оформления протоколов заседания экзаменационной комиссии.

5.3. Полный фонд оценочных средств

Полный перечень тем выпускных квалификационных работ, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания содержится в учебно-методическом комплексе государственной итоговой аттестации образовательной программы.

6. РЕКОМЕНДАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

При выполнении ВКР рекомендуется соблюдать ритмичность работы и согласовывать законченные разделы с руководителем с целью обеспечения соответствия требованиям содержания и задания на ВКР.

При оформлении ВКР следует придерживаться требований к оформлению, указанных в методических указаниях к организации и

прохождению преддипломной практики, выполнению и защите выпускной квалификационной работы. В период подготовки к процедуре защиты ВКР выпускникам рекомендуется составить текст доклада, учитывая установленные временные ограничения на доклад и согласовать его с руководителем.

После получения рецензии необходимо ознакомиться с замечаниями к работе, указанными рецензентом и подготовить ответы на эти замечания.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1 Менеджмент: магистерская диссертация : учебное пособие / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 282 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013828-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/195591>.

2 Михалева, М. Ю. Математическое моделирование и количественные методы исследований в менеджменте : учеб. пособие / М.Ю. Михалева, И.В. Орлова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 296 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b03f73021f562.03199866. - ISBN 978-5-9558-0607-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948489>.

3 Орлов С.Н., Варламова З.Н., Васильева О.Е. Методические указания по подготовке к защите и процедуре защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся программ магистратуры направлений 38.04.01 «Экономика» и 38.04.02 «Менеджмент». — Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2019. — 30 с.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «КонсультантПлюс» - справочно-правовая система

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

**Аннотация к программе
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**
по образовательной программе высшего образования –
программе магистратуры
38.04.02 – Менеджмент

Направленность:

Управление инновациями и проектами

Трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц трудоемкости (324 академических часа)

Семестр: 5.

Форма государственной итоговой аттестации:

– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Содержание программы государственной итоговой аттестации:

Характеристика профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты обучения, описание процедур проведения государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств, рекомендации выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации, перечень рекомендуемой литературы, используемые при государственной итоговой аттестации информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.