

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,  
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по образовательной  
и международной деятельности  
\_\_\_\_\_ / А.А. КИРСАНКИН /  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
направленность «Технология и экономика»

Форма обучения: очная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательства» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Технология и экономика), утвержденными:

- для очной формы обучения «27» июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «01» сентября 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
к.э.н., доцент

Л.А. ПАКЛИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Государственное и муниципальное  
управление, внешнеэкономическая  
деятельность и менеджмент»  
д.э.н., доцент

О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Заведующий кафедрой  
«Профессиональное обучение, технология и дизайн»,  
канд. техн. наук

С.А. ЛЕГКИХ

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник  
Управления образовательной деятельности

И.В. ГРИГОРЕНКО

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы предпринимательства» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении дисциплин: «Менеджмент», «Бизнес-планирование», «Маркетинг в малом бизнесе».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- знать базовые положения экономической теории, применять их с учётом особенностей рыночной экономики;

- уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

- ОК-3 (способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве); ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия); ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия); ОПК-1 (готовность признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности).

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательства» являются формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков по созданию собственного предпринимательского дела.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных понятий, признаков и функций предпринимательской деятельности;

- знание правовых основ организации предпринимательской деятельности;

- знание и умение применять на практике принципы бизнес - планирования;

- умение использовать основные подходы к принятию предпринимательских решений;

- умение проводить анализ эффективности предпринимательской деятельности;
- знание видов ответственности в предпринимательстве

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность организовывать самостоятельную познавательную деятельность обучающихся, в том числе в области исследовательской и проектной деятельности (ПК-2);
- способность развивать творческие способности, предпринимательские и лидерские качества учащихся (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать способы и методы организации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, в том числе в области исследовательской и проектной деятельности; основные методы и способы организации сотрудничества обучающихся, развития творческих способностей, предпринимательских и лидерских качеств учащихся.

- уметь использовать способы и методы организации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, в том числе в области исследовательской и проектной деятельности; применять основные методы и способы организации сотрудничества обучающихся, развития творческих способностей, предпринимательских и лидерских качеств учащихся

- владеть методами организации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, в том числе в области исследовательской и проектной деятельности; навыками использования основных методов и способов организации сотрудничества обучающихся, развития творческих способностей, предпринимательских и лидерских качеств учащихся.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Основы предпринимательства», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине  
«Основы предпринимательства», индикаторы достижения компетенций  
ПК-2, ПК-7, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 ПК-2	Знать: способы и методы организации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, в том числе в области исследовательской и проектной деятельности	3 (ИД-1ПК-2)	Знает: способы и методы организации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, в том числе в области исследовательской и проектной деятельности	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей

2.	ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	Уметь: использовать способы и методы организации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, в том числе в области исследовательской и проектной деятельности	У (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> )	Умеет: использовать способы и методы организации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, в том числе в области исследовательской и проектной деятельности	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
3.	ИД-3 <sub>ПК-2</sub>	Владеть: методами организации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, в том числе в области исследовательской и проектной деятельности	В (ИД-3 <sub>ПК-2</sub> )	Владеет: методами организации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, в том числе в области исследовательской и проектной деятельности	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
4.	ИД-1 <sub>ПК-7</sub>	Знать: основные методы и способы организации сотрудничества обучающихся, развития творческих способностей, предпринимательских и лидерских качеств учащихся	З (ИД-1 <sub>ПК-7</sub> )	Знает: основные методы и способы организации сотрудничества обучающихся, развития творческих способностей, предпринимательских и лидерских качеств учащихся	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
5.	ИД-2 <sub>ПК-7</sub>	Уметь: применять основные методы и способы организации сотрудничества обучающихся, развития творческих способностей, предпринимательских и лидерских качеств учащихся	У (ИД-2 <sub>ПК-7</sub> )	Умеет: применять основные методы и способы организации сотрудничества обучающихся, развития творческих способностей, предпринимательских и лидерских качеств учащихся	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
6.	ИД-3 <sub>ПК-7</sub>	Владеть: навыками использования основных методов и способов организации сотрудничества обучающихся, развития творческих способностей, предпринимательских и лидерских качеств учащихся	В (ИД-3 <sub>ПК-7</sub> )	Владеет: навыками использования основных методов и способов организации сотрудничества обучающихся, развития творческих способностей, предпринимательских и лидерских качеств учащихся	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Введение. Теоретические основы предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее выбор	4	2
	2	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	2	2
	3	Малое и среднее предпринимательство. ПБОЮЛ	2	2
		Рубежный контроль № 1	-	1
Рубеж 2	4	Бизнес-планирование предпринимательской деятельности <sup>В</sup>	2	2
	5	Предпринимательский риск	2	2
	6	Предпринимательская тайна	2	2
	7	Ответственность предпринимателей	2	2
		Рубежный контроль № 2	-	1
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

*Тема 1. Введение. Теоретические основы предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее выбор*

Зарождение предпринимательства. Этапы становления предпринимательства в России. Основные теоретические понятия предпринимательской деятельности, цели предпринимательства. Сущность предпринимательской идеи. Этапы формирования предпринимательской идеи. Экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

*Тема 2 Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности*

Виды и формы организации бизнеса. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской единицы. Особенности построения организационных структур. Типы и виды организационных структур. Организация и регистрация нового предприятия. Подготовка организационных и учредительных документов. Порядок государственной регистрации. Реорганизация и ликвидация предприятия. Лицензирование предпринимательской деятельности.

### *Тема 3. Малое и среднее предпринимательство. ПБОЮЛ*

Понятие, классификации малых и средних предприятий, особенности малого и среднего предпринимательства. Механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственная поддержка малых и средних предприятий. Перспективы развития малого и среднего бизнеса.

Характеристика предпринимательства без образования юридического лица (ПБОЮЛ). Порядок регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Достоинства и недостатки индивидуального предпринимательства.

### *Тема 4. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности*

Назначение и структура бизнес-плана. Разработка отдельных разделов бизнес – плана: производственный план, план маркетинга, организационный план, юридический план, оценка риска и финансовый план. Координация предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

### *Тема 5. Предпринимательский риск*

Понятие и виды предпринимательского риска. Факторы риска. Функции предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Способы снижения рисков. Управление предпринимательскими рисками

### *Тема 6. Предпринимательская тайна*

Сущность предпринимательской тайны. Основные аспекты защиты предпринимательской тайны. Предотвращение утечки информации

### *Тема 7. Ответственность предпринимателей*

Сущность и виды предпринимательской ответственности. Основы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств

## **4.3. Практические занятия**

<b>Номер раздела, темы</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Наименование практического занятия</b>	<b>Норматив времени, час.</b>
			<b>ОФО</b>
1	Введение. Теоретические основы предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее выбор	1. Учебная дискуссия: - объекты, субъекты и цели предпринимательства - принятие предпринимательского решения 2. Практические задания по теме	2

2	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	Практические задания по теме «Лицензирование предпринимательской деятельности»	2
3	Малое и среднее предпринимательство. ПБОЮЛ	1. Учебная дискуссия: - государственное регулирование предпринимательской деятельности - государственная поддержка малого и среднего бизнеса - порядок регистрации в качестве индивидуального предпринимателя - особенности налогообложения ПБОЮЛ 2. Практические задания по теме	2
Рубежный контроль №1			1
4	Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности	Практическое задание по теме «Разработка бизнес-плана предпринимательской единицы»	2
5	Предпринимательский риск	1. Учебная дискуссия: - методы количественного анализа факторов риска - способы снижения риска 2. Практическое задание по теме	2
6	Предпринимательская тайна	Практическое задание по теме «Разработка мер защиты предпринимательской тайны»	2
7	Ответственность предпринимателей	Учебная дискуссия: - защита прав потребителей - сертификация продуктов и услуг - государственное регулирование в области защиты прав потребителей 2. Практическое задание по теме	2
Рубежный контроль № 2			1
<b>Всего:</b>			<b>16</b>

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости обучающихся очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение тем дисциплины (подготовка конспектов), подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения подготовку к зачету).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### **Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	<b>ОФО</b>
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>38</b>
Тема 1. Школы и модели в предпринимательстве. Типы предпринимателей	6
Тема 2. Предпринимательские сети	10
Тема 3. Управление экономическими рисками	6
Тема 4. Типы и виды конкурентного поведения организации	6
Тема 5. Стратегии конкуренции	10
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> по 2 часа на каждое занятие	<b>16</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>76</b>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для ОФО).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для ОФО).
3. Задания к практическим работам.

4. Банк заданий к зачету.

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки  
работы обучающихся по дисциплине**

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы ( <b>доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии</b> )	Распределение баллов в 9 семестре						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Конспект	Зачет
		Балльная оценка:	До 16 баллов	До 32 баллов	Максимум 10 баллов в зависимости от результата	Максимум 10 баллов в зависимости от результата	До 2 баллов	30 баллов
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 4,0 баллов за каждое практическое занятие (4,0 балла*8 занятий)	На 4-й неделе	На 10-й неделе	До 0,4 балла за конспект (5 конспектов по 0,4 балла)		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<i>60 и менее баллов – не зачтено</i> <i>61 и более баллов - зачтено</i>						

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл (1 балл × 10 заданий = 10 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл (1 балл × 10 заданий = 10 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 2 обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость

мость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 30 вопросов. Время, отводимое обучающемуся на сдачу зачета, составляет не менее 45 минут.

Результаты текущего и рубежного контроля успеваемости, зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета** **Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1** **по дисциплине «Основы предпринимательства»**

*(следует выбрать правильные ответы)*

1. Предприниматель – это...

- а) человек, профессионально осуществляющий организационно-управленческую деятельность;
- б) человек, являющийся собственником (совладельцем) предприятия;
- в) человек творческий, изобретательный, энергичный, знающий структуру потребностей, способный их удовлетворять и идти на риск.

2. Важнейшими чертами предпринимателя являются:

- а) мобильность;
- б) умение идти на риск;
- в) динамичность;
- г) некоммуникабельность.

3. К основным формам предпринимательства относятся:

- а) консалтинговое;
- б) производственное;
- в) коммерческое;
- г) финансовое;
- д) все вышеперечисленное.

4. По виду или назначению предпринимательство может быть частным, государственным и муниципальным?

- а) да;
- б) нет.

#### **Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2** **по дисциплине «Основы предпринимательства»**

1. Сравнительный анализ деятельности предприятия не предполагает анализ:

- а) распределения и сбыта продукции;
- б) состояния рынка;
- в) производства;
- г) финансов;
- д) организационной структуры и менеджмента.

2. В технико – экономическом обосновании бизнес – плана включается:

- а) цели и задачи предпринимательской деятельности;
- б) производственные показатели;
- в) социальные показатели;
- г) анализ спроса на продукцию.

3. Какой из разделов бизнес – плана является обобщающим:

- а) анализ и оценка конъюнктуры рынка сбыта, спроса и объемов продаж;
- б) технико – экономическое обоснование;
- в) план действий и организационные меры;
- г) резюме.

4. Ресурсное обеспечение сделки не содержит сведений:

- а) об объемах и видах ресурсов;
- б) о материальных ресурсах;
- в) об интеллектуальных ресурсах;
- г) об информационных ресурсах.

**Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Основы предпринимательства»**

- 1 Роль предпринимательства в современных условиях.
- 2 Особенности предпринимательства в Российской Федерации.
- 3 Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства.
- 4 Конкурентные преимущества товара.
- 5 Сущность предпринимательской идеи. Этапы ее формирования. Технология накопления идей.
- 6 Понятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы предпринимательских решений и цели их принятия.
- 7 Внутренняя и внешняя среда предпринимательской единицы
- 8 Перспективы развития малого бизнеса в РФ
- 9 Предпринимательская деятельность на базе образовательных учреждений
- 10 Понятие и классификация малых предприятий
- 11 Механизм государственного регулирования предпринимательской единицы. Государственная поддержка малых предприятий
- 12 Цели внутрифирменного предпринимательства
- 13 Внутрифирменное распределение ресурсов

- 14 Внутрифирменные системы управления качеством продукции, работ, услуг: товарный знак, стандартизация, сертификация, лицензирование
- 15 Форма, содержание и технология разработки бизнес-плана предпринимательской единицы
- 16 Разработка производственного плана бизнес-плана
- 17 Разработка плана маркетинга бизнес-плана
- 18 Разработка организационного плана бизнес-плана
- 19 Разработка юридического плана бизнес-плана
- 20 Механизм оценки риска в процессе разработки бизнес-плана
- 21 Разработка финансового плана бизнес-плана
- 22 Разработка маркетинговой политики предпринимательской единицы
- 23 Налогообложение малых предприятий
- 24 Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской единицы
- 25 Типы и виды организационных структур
- 26 Основы формирования культуры предпринимательства
- 27 Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности

**Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Основы предпринимательства»**

1. Значение работы по формулированию, накоплению, отбору и анализу предпринимательских идей сводится к потребностям, присущим предпринимателю:
  - а) стремление к постоянному обновлению производства;
  - б) опасение игнорировать действительно эффективную идею;
  - в) стремление к прекращению производства и капитала;
  - г) повышение прибыльности производства через расширение объема производства или относительное сокращение издержек производства.
  
2. К достоинствам малого предпринимательства относятся:
  - а) возможность гибких и оперативных решений;
  - б) низкие операционные расходы;
  - в) адаптация к особенностям местных условий;
  - г) особенность кредитования.
  
3. Что из ниже перечисленного не является главной сферой предпринимательской деятельности
  - а) производственная
  - б) финансовая
  - в) политическая
  - г) коммерческая

4. Переходным этапом между продвижением товара на рынок и его массовым производством находится
- а) завоевание рыночных ниш
  - б) составление бизнес-плана
  - в) изготовление опытных образцов
  - г) ничего из выше перечисленного

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 437с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Яковлев Г.А., - 2-е изд. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 313 с.- Доступ из ЭБС «Znanium.com».

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Савицкая, Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты : монография / Г.В. Савицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 291 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Синяева, И. М. Маркетинг в предпринимательской деятельности : учебник / И. М. Синяева, С. В. Земляк, В. В. Синяев ; под ред. проф. Л. П. Дашкова. — 6-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 266 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Паклина Л.А. Методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы предпринимательства» для студентов направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленность «Технология и экономика» [На правах рукописи].

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- 2 <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система Гарант Плюс
- 3 [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Официальный сайт Федеральной налоговой службы
- 4 [www.kreditbusiness.ru/russianbusiness.ru](http://www.kreditbusiness.ru/russianbusiness.ru) - Российский союз предпринимателей России
- 5 <http://рспп.рф> - Российский союз промышленников и предпринимателей России
- 6 [www.ruspred.ru](http://www.ruspred.ru) - Журнал «Русский предприниматель»
- 7 [www.creativeconomy.ru](http://www.creativeconomy.ru) - Журнал «Российское предпринимательство»
- 8 [www.mybiz.ru](http://www.mybiz.ru) - Журнал «Мой бизнес»
- 9 [www.tlibrary.ru](http://www.tlibrary.ru) - Журнал-книга «Предпринимательство»
- 10 eLibrary.ru <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

## **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы предпринимательства»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
направленность «Технология и экономика»

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (108 академических часов).

Семестр: 9 (ОФО).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Содержание дисциплины**

Введение. Теоретические основы предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее выбор. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Малое и среднее предпринимательство. ПБОЮЛ. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск. Предпринимательская тайна. Ответственность предпринимателей

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Основы предпринимательства»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.