

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
Т.Р. Змызгова/  
«09» сентября 2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

## **Социальная работа с лицами с ОВЗ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

*направления подготовки*

**39.03.02 – Социальная работа**

Направленность (профиль): Менеджмент в социальной работе

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2021

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	6	6
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>122</b>	<b>122</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	95	95
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

### В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная работа с лицами с ОВЗ» относится к блоку Б1 часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору. Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Социальное государство и социальная политика;
- введение в профессиональную деятельность.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при выполнении курсовых работ, а также при выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, касающихся различных подходов к организации работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Учебная дисциплина «Социальная работа с лицами с ОВЗ» направлена на формирование у студентов

теоретического представления о сущности и задачах государственной социальной политики, об основных направлениях, функциях, структуре социальных служб, призванных обеспечивать социальную защиту и поддержку людей с ограниченными возможностями

Задачами дисциплины являются:

- Изучение нормативно-правовых аспектов организации социальной защиты людей с ограниченными возможностями.

- Социокультурная рефлексия положения людей с ограниченными возможностями в современном социуме.

Разработка задач в области социальной работы в области социальной защиты людей с ограниченными возможностями

Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплины:

Владение навыками посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать социально-психологические особенности лиц имеющих инвалидность и статус лицо с ОВЗ (для ПК-7);

- уметь применять знания в области реабилитации и абилитации при работе с инвалидами (для ПК-7);

- владеть технологиями работы, с людьми, имеющими инвалидность (для ПК-7).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Р у б е ж	Н о м е р р а з д е л а, т е м ы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборатор ные работы
Р у б е ж 1	1	Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации Определение понятий «инвалид», «инвалидность», «лицо с ограниченными возможностями»	2	2	-
	2	Медико-социальная экспертизы и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида		2	-
	3	Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями	2	2	-
	4	Практика обеспечения инвалидов транспортом и техническими средствами реабилитации	2	2	-
	5	Развитие физкультуры и спорта для инвалидов и иных категорий лиц с	2	2	-

		ограниченными возможностями как направления социальной реабилитации			
	6	Лекарственное, санаторно-курортное и материальное обеспечение инвалидов	2	4	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Р у б е ж  2	7	Организация социо-культурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями		2	-
	8	Особенности социальной реабилитации инвалидов		2	
	9	Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями		2	-
	10	Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в социальной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями	2	2	-
	11	Социальная работа с инвалидами за рубежом		2	
	12	Федеральный реестр инвалидов: Информационный ресурс для граждан с инвалидностью		2	-
	13	Гарантии соблюдения прав инвалидов в сфере	2	2	-
	14	Анализ зарубежного опыта работы с молодежью, находящейся в ТЖС	2		-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
		<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>

**Очно-заочная форма обучения**  
**Очная форма обучения**

Руб еж	Ном ер разд ела, тем ы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборатор ные работы
Руб еж 1	1	Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации. Определение понятий «инвалид», «инвалидность», «лицо с ограниченными возможностями»	1	1	-

	2	Медико-социальная экспертизы и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида		1	-
	3	Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями		1	-
	4	Практика обеспечения инвалидов транспортом и техническими средствами реабилитации	1	1	-
	5	Развитие физкультуры и спорта для инвалидов и иных категорий лиц с ограниченными возможностями как направления социальной реабилитации		1	-
	6	Лекарственное, санаторно-курортное и материальное обеспечение инвалидов	1	1	-
		Рубежный контроль № 1	-	1	-
Руб еж 2	7	Организация социо-культурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями		1	-
	8	Особенности социальной реабилитации инвалидов		1	
	9	Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями		1	-
	10	Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в социальной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями	1	1	-
	11	Социальная работа с инвалидами за рубежом	1	1	
	12	Федеральный реестр инвалидов: Информационный ресурс для граждан с инвалидностью		1	-
	13	Гарантии соблюдения прав инвалидов в сфере		1	-
	14	Анализ зарубежного опыта работы с молодежью, находящейся в ТЖС	1	1	-
		Рубежный контроль № 2	-	1	-
<b>Всего:</b>			<b>6</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

*Тема 1. Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации. Определение понятий «инвалид», «инвалидность», «лицо с ограниченными возможностями».*

Теоретико-методологические и организационно-правовые аспекты проблем инвалидности и инвалидов. Модели инвалидности: медицинская, политическая, модель независимой жизни, медико-социальная, их характеристика.

Понятие «реабилитация». Определение и содержание понятий «абилитация», «адаптация», «социальная интеграция». Основные направления реабилитации: восстановительное лечение, профессиональная ориентация, обучение и образование, содействие в трудоустройстве, производственная адаптация, социальная реабилитация, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт. Их содержание и особенности для лиц с различными видами и степенью ограничения жизнедеятельности. Структура социальной реабилитации: социально-средовая, социальнопедагогическая, социально-психологическая, социокультурная, а также социальноредовая адаптация. Принципы социальной реабилитации: принцип равных возможностей; активного участия лиц с ограничениями жизнедеятельности в организации работы служб помощи, принцип независимой жизни, неразрывной связи лиц с ограниченными возможностями и социальной среды; изучения и сохранения семейных и социальных связей лиц с ограничениями жизнедеятельности; комплексности и последовательности; государственных социальных гарантий; приоритета прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями. Нормативное правовое обеспечение социальной реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности. Государственные программы в сфере реабилитации инвалидов как основа управления процессом реабилитации лиц с ограниченными возможностями. Учреждения, осуществляющие социальную реабилитацию. Характеристика и основные направления их деятельности.

### ***Тема 2. Медико-социальная экспертизы и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида***

Понятие медико-социальной экспертизы. Учреждения, осуществляющие медикосоциальную экспертизу. Структура, организация, задачи и основные направления деятельности Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок ее проведения. Основания для признания гражданина инвалидом. Порядок и сроки переосвидетельствования инвалидов. Нормативное правовое обеспечение медико-социальной экспертизы. Индивидуальная программа реабилитации: сущность, цель, структура. Нормативные правовые основы формирования и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида. Принципы формирования индивидуальной программы реабилитации инвалида. Порядок и условия разработки индивидуальной программы реабилитации инвалида. Этапы разработки индивидуальной программы реабилитации: реабилитационноэкспертная оценка диагностики; оценка реабилитационного потенциала; реабилитационный прогноз и определение мероприятий, технических средств и услуг, позволяющих инвалиду восстановить нарушенные или компенсировать утраченные способности к выполнению бытовой, общественной и социальной деятельности. Организационно-методические и социально-экономические основы реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида. Роль специалиста социальной работы в разработке, корректировке и оценке результатов индивидуальной программы реабилитации инвалида.

### ***Тема 3. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями***

Безбарьерная (доступная) среда жизнедеятельности для лиц с ограниченными физическими возможностями: понятие, состояние, пути развития и совершенствования. Права лиц с ограниченными возможностями на безбарьерную среду и их нормативное правовое обеспечение. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями. Градостроительная среда: планировка и застройка городов, формирование жилых и рекреационных зон, объектов социальной инфраструктуры (спортивных и культурнозрелищных учреждения, учреждений здравоохранения и социального обслуживания населения и др.) с учетом потребностей и физических возможностей лиц с ограничениями жизнедеятельности. Разработка и эксплуатация средств пассажирского и индивидуального транспорта инвалидов, средств информации и связи с учетом приспособления их для лиц с ограниченными возможностями. Федеральное законодательство в сфере обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями и его характеристика. Состояние и перспективы развития доступной и комфортной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями. Нормативное правовое регулирование прав лиц с ограниченными возможностями на безбарьерную среду. Государственные программы по развитию безбарьерной среды для лиц с ограничениями жизнедеятельности: цель и задачи, механизмы реализации, результаты. Опыт города Москвы по созданию безбарьерной среды для инвалидов и иных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности.

#### ***Тема 4. Практика обеспечения инвалидов транспортом и техническими средствами реабилитации***

Право инвалида на обеспечение техническими средствами реабилитации и его закрепление в Федеральном законе «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (1995). Технические средства реабилитации: понятие, виды. Характеристика различных видов технических средств реабилитации: специальных средств для самообслуживания и ухода; специальных средств для ориентирования, общения и обмена информацией; специальных средств для обучения и образования; протезных изделий; специального тренажерного и спортивного оборудования, спортивного инвентаря. Механизм принятия решения об обеспечении инвалидов техническими средствами реабилитации. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации. Порядок финансирования мер по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации. Характеристика государственных программ, реализуемых на федеральном и региональном уровне по обеспечению инвалидов транспортными и техническими средствами реабилитации. Опыт города Москвы по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации и транспортными средствами.

#### ***Тема 5. Развитие физкультуры и спорта для инвалидов и иных категорий лиц с ограниченными возможностями как направления социальной реабилитации***

Физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт как одно из основных направлений реабилитации инвалидов. Физическая культура и спорт как один из механизмов социальной реабилитации и путей вовлечения инвалидов в активную социальную жизнь и профессиональную деятельность. Основные задачи физического воспитания инвалидов. Основные формы физического воспитания инвалидов: самостоятельные занятия физическими упражнениями; организованные групповые и секционные занятия физической культурой и спортом. Инваспорт: история развития, современные параолимпийские игры. Лечебная физкультура как одна из основных форм организации занятий физическими упражнениями для инвалидов. Основные принципы лечебной физкультуры. Спортивно-

оздоровительные игры как одна из форм спортивной реабилитации инвалидов. Развитие спорта для инвалидов в городах России.

#### ***Тема 6. Лекарственное, санаторно-курортное и материальное обеспечение инвалидов***

Лекарственное обеспечение граждан Российской Федерации как неотъемлемая составляющая медико-социальной помощи населению. Федеральное законодательство в сфере лекарственного обеспечения населения: состояние, проблемы и перспективы развития. Проблемы лекарственного обеспечения населения Российской Федерации в современных условиях. Право граждан Российской Федерации на доступное лекарственное обеспечение: проблемы реализации и пути их решения. Право инвалидов на бесплатное и (или) льготное лекарственное обеспечение. Порядок лекарственного обеспечения инвалидов при получении амбулаторной и стационарной медицинской помощи. Государственные программы по обеспечению прав инвалидов на доступное лекарственное обеспечение. Санаторно-курортные учреждения и их роль в осуществлении медицинской реабилитации инвалидов. Типы санаторно-курортных учреждений, особенности и характеристика их деятельности. Права инвалидов на санаторно-курортное обеспечение. Проблемы санаторно-курортного обеспечения инвалидов и пути их решения. Пути совершенствования системы лекарственного и санаторно-курортного обеспечения инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов: понятие, виды, нормативное правовое обеспечение. Характеристика основных видов материального обеспечения инвалидов: пенсии, пособия, страховые выплаты при страховании риска нарушения здоровья, выплаты в счет возмещения вреда, причиненного здоровью и др. Права инвалидов на материальное обеспечение в условиях современной России: проблемы и пути их решения. Место материального обеспечения инвалидов в системе социального обслуживания данной категории населения. Срочное социальное обслуживание инвалидов как неотложная помощь разового характера: понятие, организация, роль в поддержании материального благополучия инвалидов. Виды срочного социального обслуживания и порядок их получения. Разовое обеспечение питанием, одеждой, обувью и предметами первой необходимости, разовая материальная помощь и др. Государственные программы, направленные на улучшение материального положения инвалидов. Государственные программы регионов в данной сфере: характеристика, опыт разработки и реализации, проблемы и перспективы.

#### ***Тема 7. Организация социо-культурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями***

Социо-культурная реабилитация: понятие, содержание. Нормативное правовое обеспечение социо-культурной реабилитации. Потребности детей-инвалидов в организации досуга и отдыха. Особенности социо-культурной реабилитации инвалидов пожилого возраста. Организация социо-культурной реабилитации инвалидов в учреждениях социального обслуживания населения. Организация социо-культурной реабилитации детей-инвалидов в социальных учреждениях и учреждениях культуры. Проблемы организации и проведения социо-культурной реабилитации инвалидов и пути их решения. Организация и опыт проведения социо-культурной реабилитации лиц пожилого возраста на базе ТЦСО г. Москвы. Организация и опыт проведения социо-культурной реабилитации лиц без определенного места жительства на базе социальных учреждений г. Москвы. Опыт города Москвы в сфере развития туризма, досуга и отдыха инвалидов и других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности.

#### ***Тема 8. Особенности социальной реабилитации инвалидов***



Государственные программы и опыт регионов по социальной реабилитации инвалидов, других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности, а также лиц при изменении социального статуса.

### ***Тема 9. Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями***

Комплексная реабилитация инвалидов как межсекторальная проблема. Разработка и реализация государственных (федеральных и региональных) программ в сфере социальной реабилитации различных категорий лиц как технология решения межсекторальных проблем в данной сфере. История разработки и реализации государственных программ, направленных на решение проблем инвалидов. Опыт разработки, реализации и оценки результатов Государственной программы «Дети-инвалиды». Государственные программы в сфере социальной реабилитации инвалидов, реализуемые на федеральном уровне: цель, задачи, механизмы реализации, ожидаемые результаты. Государственные программы в сфере социальной реабилитации инвалидов, реализуемые в городе Москве: цель, задачи, механизмы реализации, ожидаемые результаты. Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции различных категорий лиц, реализуемые в регионах.

### ***Тема 10. Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в социальной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями***

Общественные объединения инвалидов: общественные организации; общественные движения, общественные фонды и органы общественной самодеятельности и др. Правовой статус общественных организаций в РФ. Всероссийское общество инвалидов (ВОИ): основные цели, задачи. Всероссийское общество глухих (ВОГ) и Всероссийское общество слепых (ВОС) как важные звенья в организации и проведении социальной реабилитации инвалидов. Общественные организации военнослужащих и их роль в организации и проведении социальной реабилитации различных групп военнослужащих и членов их семей. Деятельность общественных организаций по социальной реабилитации лиц без определенного места жительства. Деятельность Службы милосердия российского общества Красного Креста. Деятельность РПЦ по оказанию социальной помощи инвалидам и другим категориям лиц с ограничениями жизнедеятельности. Взаимодействие профессионального социального работника с общественными организациями, осуществляющими социальную реабилитацию инвалидов и иных категорий лиц.

### ***Тема 11. Социальная работа с инвалидами за рубежом***

Социально-трудовая реабилитация инвалидов в Германии. Опыт реабилитации инвалидов в США.

### ***Тема 12. Федеральный реестр инвалидов: Информационный ресурс для граждан с инвалидностью***

Федеральный реестр инвалидов – это крупная информационная система, которая содержит в себе наиболее полные сведения о каждом гражданине, признанном в установленном порядке инвалидом, в том числе ребенком-инвалидом.

Сведения, содержащиеся в реестре, необходимы не только для информирования граждан, но и для органов государственной власти, которые используют эти данные, чтобы предоставить необходимые инвалидам услуги, это позволяет избежать многократного документооборота, происходящего между такими органами власти.

Личный кабинет инвалида. Возможности личного кабинета инвалида.

### Тема 13 Гарантии соблюдения прав инвалидов в сфере

Законодательная ответственность гос. учреждений и общественных организаций, работающих с инвалидами. Государственная социально-правовая защита детей-инвалидов. Международные и отечественные правовые нормы о защите детей-инвалидов и детей с психическими и физическими недостатками. Особые права детей-инвалидов. Обслуживание детей-инвалидов. Нормативные акты.

### Тема 14. Анализ зарубежного опыта работы с молодежью, находящейся в ТЖС

#### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Темы практических занятий	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации Определение понятий «инвалид», «инвалидность», «лицо с ограниченными возможностями»	Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации Определение понятий «инвалид», «инвалидность», «лицо с ограниченными возможностями»	2	
2	Медико-социальная экспертизы и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида	Медико-социальная экспертизы и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида	2	1
3	Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями	Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями	2	
4	Практика обеспечения инвалидов транспортом и техническими средствами реабилитации	Практика обеспечения инвалидов транспортом и техническими средствами реабилитации	2	1
5	Развитие физкультуры и спорта для инвалидов и иных категорий лиц с ограниченными возможностями как направления социальной реабилитации	Развитие физкультуры и спорта для инвалидов и иных категорий лиц с ограниченными возможностями как направления социальной реабилитации	2	1
6	Лекарственное, санаторно-курортное и материальное обеспечение инвалидов	Лекарственное, санаторно-курортное и материальное обеспечение инвалидов	4	1
	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 1	2	1

7	Организация социо-культурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями	Организация социо-культурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями	2	1
8	Особенности социальной реабилитации инвалидов	Особенности социальной реабилитации инвалидов	2	1
9	Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями	Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями	2	1
10	Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в социальной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями	Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в социальной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями	2	2
11	Социальная работа с инвалидами за рубежом	Социальная работа с инвалидами за рубежом	2	1
12	Федеральный реестр инвалидов: Информационный ресурс для граждан с инвалидностью	Федеральный реестр инвалидов: Информационный ресурс для граждан с инвалидностью	2	1
13	Гарантии соблюдения прав инвалидов в сфере	Гарантии соблюдения прав инвалидов в сфере	2	1
14	Анализ зарубежного опыта работы с молодежью, находящейся в ТЖС	Анализ зарубежного опыта работы с молодежью, находящейся в ТЖС		1
	Рубежный контроль № 2	Рубежный контроль № 2	2	2
		<b>Всего:</b>	<b>32</b>	<b>16</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальная работа с лицами с ОВЗ» преподается в течение первого семестра, в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний студентов является экзамен по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

В преподавании данной дисциплины предусмотрены интерактивные формы обучения. Преподавателем запланировано использование при проведении практических занятий игровые технологии, технология учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, выполнение контрольной работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	14	14
Проблемы современной общества.	31	8
Роль социальных служб в работе с молодежью, находящейся в ТЖС	4	8
Организация и меры социальной работы с лицами с ОВЗ в регионах России.	2	35
Законодательные основы решения проблем молодежи за рубежом	2	4
Диагностика личностных и поведенческих особенностей молодежи, с ОВЗ.	2	4
Анализ понятий социально-опасное положение молодежи, молодежь, нуждающаяся в особой заботе государства, лицо с ОВЗ.	2	4
Особенности работы с семьями, имеющими лиц с ОВЗ.	4	8
Анализ опыта регионов по реабилитации инвалидов.	4	8
<b>Подготовка контрольной работы</b>	-	-
<b>Подготовка к рубежным контролям</b>	4	2
<b>Подготовка к экзамену</b>	27	27
<b>Всего:</b>	<b>96</b>	<b>122</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Список вопросов к экзамену

3. Задания для практических занятий  
 4. Задания к рубежному контролю №1, №2 (для очной и очно-заочной формы обучения)

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки  
 работы студентов по дисциплине  
 Очная форма обучения**

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		1 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 28	До 13	До 13	До 30
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	14 практических по 2 балла	На 8-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:          - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание				
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p>	Распределение баллов				
		1 семестр				
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2
Балльная оценка:	До 16	До 24	До 15	До 18	До 30	
Примечания:	8 лекций по 2 балла	8 практических занятий по 3 балла	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии		
2	<p>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</p>	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно;          61...73 – удовлетворительно;          74... 90 – хорошо;          91...100 – отлично</p>				

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</li> </ul> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

**Рубежный контроль 1** предполагает проведение коллоквиума по теме «ТЖС в молодежной среде».

**Рубежный контроль 2** представляет собой блиц опрос студентов по определениям, изученным в рамках учебного курса.

### **Пример заданий для выполнения практических работ**

**Практическая работа** Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации

Определение понятий «инвалид», «инвалидность», «лицо с ограниченными возможностями».

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Анализ понятия соц.реабилитация.
2. Раскрывается понятие «инвалид».
3. Характеристика понятий инвалидность.
4. Особенности понятия лицо с овз.

**Практическая работа** «Организация социо-культурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Дать характеристику объектам социо-культурной реабилитации в регионах

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации Определение понятий «инвалид», «инвалидность», «лицо с ограниченными возможностями».
2. Медико-социальная экспертизы и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида.
3. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями.
4. Практика обеспечения инвалидов транспортом и техническими средствами реабилитации.
5. Развитие физкультуры и спорта для инвалидов и иных категорий лиц с ограниченными возможностями как направления социальной реабилитации.
6. Лекарственное, санаторно-курортное и материальное обеспечение инвалидов.
7. Организация социо-культурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями.
8. Особенности социальной реабилитации инвалидов.
9. Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями.
10. Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в социальной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями.
11. Социальная работа с инвалидами за рубежом.
12. Федеральный реестр инвалидов: Информационный ресурс для граждан с инвалидностью.
13. Гарантии соблюдения прав инвалидов в сфере.
14. Анализ зарубежного опыта работы с молодежью, находящейся в ТЖС.

## **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Молодежь в обществе риска / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, К. Уильямс. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 230 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»



2. Ювенальная парадигма социальной работы в современной России [Электронный ресурс]: монография / [авт. коллектив: Бобкова Н. Д. [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет ; [науч. ред. С.С. Гиль]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,87 Mb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2011. – 303 с. - Доступ из ЭБС КГУ

#### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие/Е.Н.Приступа - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – доступ из ЭБС «znanium.com»

2. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»

3. Социальная работа с молодежью: Сборник документов / Ростовская Т.К., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 620 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Лунева Е.В., Хрипунова О.Г. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Гендерный подход в работе с молодежью» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ОРМ протокол № 1 от 11 сентября 2017 г.

### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<a href="http://www.biblio.chgpu.edu.ru">www.biblio.chgpu.edu.ru</a>	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
-	Российский общеобразовательный портал
-	Полнотекстовые электронные библиотеки
<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>	Электронная библиотека ИНИОН
<a href="http://www.guide.aonb.ru/library.html">www.guide.aonb.ru/library.html</a>	Научная библиотека Бурятского государственного университета
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.library.bsu.ru">www.library.bsu.ru</a>	Виртуальная справочная служба
<a href="http://www.library.intra.ru">www.library.intra.ru</a>	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
<a href="http://www.library.ru">www.library.ru</a>	Поиск электронных книг
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	реестр сетевых удаленных ресурсов
<a href="http://www.poiskknig.ru">www.poiskknig.ru</a>	Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
<a href="http://www.rsl.ru/ru/networkresources">www.rsl.ru/ru/networkresources</a>	- Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями
<a href="http://www.scholar.google.ru">www.scholar.google.ru</a>	Навигационная система по электронным
<a href="http://www.scireg.informika.ru">www.scireg.informika.ru</a>	

ресурсам науки и инноваций в России.

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

**11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.