Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «История и документоведение»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор КГУ

_____ / Т.Р. Змызгова /
«____»_____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

46.03.02 – Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль):
Документоведение и документационное обеспечение управления

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Источниковедение» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Документоведение и архивоведение (направленность/ профиль «Документоведение и документационное обеспечение управления»), утвержденными:
- для очной формы обучения «_28_» __июня____ 2024__ года.
- для заочной формы обучения «_28_» __июня____ 2024__ года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «История и документоведение» «__28__» __августа__ 2024 года, протокол №__1__.

Рабочую программу составил
зав.кафедрой
«История и документоведение» Т.В. Козельчук

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«История и документоведение» Т.В. Козельчук

Начальник управления
Образовательной деятельности И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 10 зачетных единиц трудоемкости (360 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр 5	Семестр 6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**192**	**96**	**96**
Лекции	**96**	48	48
Практические	**96**	48	48
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**168**	**84**	**84**
Подготовка к экзамену	54	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	**114**	57	57
Вид промежуточной аттестации	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**360**	**180**	**180**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр 7	Семестр 8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**72**	**36**	**36**
Лекции	**36**	18	18
Практические	**36**	18	18
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**288**	**144**	**144**
Подготовка к экзамену	54	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	**234**	117	117
Вид промежуточной аттестации	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**360**	**180**	**180**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Источниковедение» относится к блоку Б.1.О.09. Обязательная дисциплина.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- История России;
- История делопроизводства.

Результаты обучения по дисциплине «Источниковедение» необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Источниковедение» является – получить соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников и методике работы с ними.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение теоретико-методологических основ современного источниковедения, формирование представлений об этапах становления и развития источниковедения как науки; овладение источниковедческих методом, в целом, и этапами источниковедческого анализа разных источников, в частности; характеристика основных типов и видов исторических источников; изучение эволюции источниковой базы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Способен самостоятельно работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- Способен выявлять, отбирать и готовить документы для публикации на основе знания правил издания документов и исторических источников (ПК-15);
- Способен использовать специальные методики критики документов для их всестороннего и комплексного изучения (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать основные методы, принципы и приемы в источниковедении, основные этапы работы с историческими источниками (для ОПК-1);

- Уметь работать с важнейшими видами и типами исторических источников по отечественной и всеобщей истории, применяя научную методику и методологию работы с ними (для ОПК-1, ОПК-5, ПК-15, ПК-15);

- Уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности (для ОПК-1; ОПК-5; ПК-15; ПК-16);

- Владеть навыками источниковедческого исследования (для ОПК-1; ОПК-5; ПК-15; ПК-16).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Источниковедение», индикаторы достижения компетенций ОПК-1, ОПК-5, ПК-15, ПК-16, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{ОПК-1}$	Знать: теоретико-методологические основы источниковедения, классификацию исторических источников, а также базовые принципы и методы их выявления, критики и анализа	З (ИД-1$_{ОПК-1}$)	Знает: видовое разнообразие исторических источников (письменных, вещественных, аудиовизуальных, электронных) и специфику извлечения из них информации для решения профессиональных задач	Тесты рубежных контролей Вопросы для сдачи экзамена
2	ИД-2$_{ОПК-1}$	Уметь: проводить источниковедческий анализ и синтез документов, определять их подлинность, авторство, время, место и обстоятельства создания.	У (ИД-2$_{ОПК-1}$)	Умеет: применять базовые методы исторических наук для критической оценки достоверности информации, содержащейся в различных типах источников.	Тесты рубежных контролей Вопросы для сдачи экзамена
3	ИД-3$_{ОПК-1}$	Владеть: навыками поиска, систематизации и описания исторических источников в соответствии с задачами исследовательской	В (ИД-3$_{ОПК-1}$)	Владеет: технологиями извлечения, верификации и использования ретроспективной информации для экспертной оценки и решения	Тесты рубежных контролей Вопросы для сдачи экзамена

		и практической деятельности		прикладных профессиональных задач.	
4	ИД-1$_{ОПК-5}$	Знать: теоретические основы информационно-аналитической деятельности, виды и структуру современных информационных ресурсов, а также методы поиска, отбора и верификации данных.	З (ИД-1$_{ОПК-5}$)	Знает: принципы критического анализа информации, правила обеспечения информационной безопасности и специфику применения аналитических технологий в профессиональной сфере.	Тесты рубежных контролей Вопросы для сдачи экзамена
5	ИД-2$_{ОПК-5}$	Уметь: самостоятельно осуществлять целенаправленный поиск, сбор и систематизацию источников из различных (в том числе электронных баз данных) для решения поставленных исследовательских задач.	У (ИД-2$_{ОПК-5}$)	Умеет: сопоставлять данные из независимых источников, выявлять скрытые закономерности, структурировать информацию и формулировать аргументированные выводы.	Тесты рубежных контролей Вопросы для сдачи экзамена
6	ИД-3$_{ОПК-5}$	Владеть: источниковедческими технологиями, аналитико-синтетической переработки информации из массовых источников	В (ИД-3$_{ОПК-5}$)	Владеет: навыками самостоятельной работы с профессиональными базами данных, автоматизированными информационными системами и сетевыми ресурсами при решении практических задач.	Тесты рубежных контролей Вопросы для сдачи экзамена
	ИД-1 $_{ПК-15}$	Знать: научно-методические основы	З (ИД-1$_{ПК-15}$)	Знает: принципы и методы выявления и отбора	Тесты рубежных контролей

		археографии и источниковедения, типы и виды публикаций исторических источников, а также современные нормативные требования и правила Росархива по подготовке архивных документов к изданию		исторических источников для публикации, способы передачи аутентичного текста (факсимильный, дипломатический, научно-критический) и структуру научно-справочного аппарата издания.	Вопросы для сдачи экзамена
	ИД-2 ПК-15	Уметь: проводить источниковедческую экспертизу и целевой отбор документов из архивных фондов для формирования тематических сборников и документальных публикаций.	У (ИД-2ПК-15)	Умеет: осуществлять текстологическую подготовку письменных источников, выявлять и устранять разночтения, а также составлять археографическое описание (легенду) и редакционные заголовки к документам.	Тесты рубежных контролей Вопросы для сдачи экзамена
	ИД-3 ПК-15	Владеть: навыками практической подготовки исторических источников к публикации, включая передачу текста документов с учетом особенностей их палеографии, графики и языка.	В (ИЗ-2ПК-15)	Владеет: технологиями источниковедческой экспертизы для подготовки документов к публикации	Тесты рубежных контролей Вопросы для сдачи экзамена
	ИД-1 ПК-16	Знать: теоретико-методологические основы критики исторических источников, а также специальные методики установления их подлинности, авторства, времени	З ИД-1 ПК-15	Знает: приемы текстологического анализа, способы интерпретации содержания документов, методы выявления их информационной структуры, а также принципы	Тесты рубежных контролей Вопросы для сдачи экзамена

		и места создания.		определения степени достоверности и полноты источника.	
	ИД-2$_{ПК-16}$	Уметь: проводить внешнюю критику документа (анализировать материальный носитель, палеографические особенности, язык и форму акта) и его внутреннюю критику (изучать сословия, контекст, мотивы автора и достоверность фактов).	У (ИД-2$_{ПК-14}$)	Умеет: применять специальные методы смежных дисциплин (палеографии, хронологии, сфрагистики, текстологии) для комплексной дешифровки и всестороннего изучения исторических источников.	Тесты рубежных контролей Вопросы для сдачи экзамена
	ИД-3$_{ПК-16}$	Владеть: практическими навыками реализации алгоритмов комплексного источниковедческого исследования документов различных эпох и видов.	В (ИД-3$_{ПК-16}$)	Владеет: технологиями критического сопоставления информации из независимых источников для верификации исторических фактов и преодоления субъективности авторских текстов.	Тесты рубежных контролей Вопросы для сдачи экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения (5 семестр)

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Теоретические проблемы источниковедения	20	10
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж	2	Источники отечественной	28	34

2		истории IX - XVII веков		
		Рубежный контроль № 2	-	2
		Всего:	**48**	**48**

Заочная форма обучения (7 семестр)

Рубеж	**Номер раздела, темы**	**Наименование раздела, темы**	**Количество часов контактной работы с преподавателем**	
			Лекции	**Практич. занятия**
Рубеж 1	1	Теоретические проблемы источниковедения	12	4
		Рубежный контроль № 1	-	-
Рубеж 2	2	Источники отечественной истории IX - XVII веков	6	14
		Рубежный контроль № 2	-	-
		Всего:	**18**	**18**

Очная форма обучения (6 семестр)

Рубеж	**Номер раздела, темы**	**Наименование раздела, темы**	**Количество часов контактной работы с преподавателем**	
			Лекции	**Практич. занятия**
Рубеж 1	1	Источники по истории Российской империи и стран Западной Европы Нового времени	24	24
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	2	Особенности и проблемы изучения исторических источников Новейшего времени	24	20
		Рубежный контроль № 2	-	2
		Всего:	**48**	**48**

Заочная форма обучения (8 семестр)

Рубеж	**Номер раздел**	**Наименование раздела, темы**	**Количество часов контактной работы с**

	а, темы		преподавателем	
			Лекции	**Практич. занятия**
Рубеж 1	1	Источники по истории Российской империи и стран Западной Европы Нового времени	12	10
		Рубежный контроль № 1	-	-
Рубеж 2	2	Особенности и проблемы изучения исторических источников Новейшего времени	6	8
		Рубежный контроль № 2	-	-
		Всего:	**18**	**18**

4.2. Содержание лекционных занятий (5 семестр на очной, 7 семестр на заочной форме обучения)

Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения

Предмет и задачи источниковедения. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Междисциплинарные связи источниковедения. Понятие об историческом источнике. Классификация исторических источников: типы, виды, разновидности. Основные этапы работы исследователя с источником. Источниковедческий анализ и источниковедческий синтез. Особенности анализа исторических источников разных типов и видов.

Возникновение и развитие источниковедения как самостоятельного направления исторического знания. Понятие об историческом источнике в различных теориях исторического познания. Проблемы подхода к историческому источнику и его исследованию в современной науке. Перспективы развития источниковедения отечественной истории новейшего периода.

Тема 2. Источники отечественной истории IX - XVII веков

Летописи как исторический источник и приемы их изучения. Значение «Повести временных лет» для исследования истории Киевской Руси. Основные особенности летописей периода феодальной раздробленности и задачи их источниковедческого анализа. Московское летописание и его общерусский характер.

Особенности памятников законодательства как исторических источников. «Русская Правда» - важнейший памятник древнерусского права. Судные и уставные грамоты XIV в. Особенности этих источников и приемы их

изучения. Судебники 1497, 1550 гг.: состав, происхождение и значение для исследования социально-экономических отношений. Соборное Уложение 1649 г. Значение его как исторического источника.

Актовое источниковедение и его задачи. Понятие об актах как особом виде исторических источников. Классификация актов. Условия и обстоятельства происхождения писцовых книг. Их разновидности.

Содержание лекционных занятий (6 семестр на очной, 8 семестр на заочной форме обучения)

Тема 1. Источники по истории Российской империи и стран Западной Европы Нового времени

Переход от Средних веков к Новому времени в России и Европе. Отражение изменений личности, общества, государства в структуре корпуса исторических источников. Возникновение новых видов исторических источников.

Основные виды законодательных актов, особенности их анализа. Основные государственные законы Российской империи. Международные договоры. Виды зарубежных конституционных и законодательных актов. Основные публикации законодательных актов в странах Западной Европы, их практический анализ. Парламентские дебаты и документы как исторический источник. Основные публикации парламентских документов, их критический анализ.

Официальные дипломатические документы как исторический источник. Значение дипломатических документов. Виды дипломатических документов, их публикации. Приемы работы над дипломатическими материалами.

Периодическая печать как исторический источник. Пресса в Российской империи и в странах Западной Европы. Газетные жанры. Журнальная периодика. Особенности и приемы анализа материалов периодической печати как источника.

Публицистические произведения как исторический источник. Особенности их источниковедческого анализа. Развитие публицистики в Европе и России. Документы политических партий и массовых общественных организаций как исторический источник.

Особенности изучения актовых источников Нового времени. Использование и изучение материалов делопроизводства. Материалы фискального, административного и хозяйственного учета. Статистические материалы - важнейший источник для изучения социально-экономической истории. Состав материалов ревизий, их значение как источников. Статистические данные губернаторских отчетов. Использование данных статистики в исторических исследованиях.

Тема 2. Особенности и проблемы изучения исторических источников Новейшего времени

Изменения в корпусе источников новейшего времени. Распространение источников новых типов и видов. Классификация источников по истории советского общества.

Документы законодательных и исполнительных органов Советского государства. Место законодательных источников в общем корпусе источников по истории советского общества. Значение делопроизводственных документов как источников по истории советского общества. Дипломатические документы. Значение дипломатических документов для изучения международных отношений XX века.

Периодическая печать. Особенности советской и зарубежной периодики XX века как исторического источника. Характеристика основных групп периодической печати.

Особенности источников постсоветского периода.

4.3. Практические занятия (5 семестр очная, 7 семестр заочная)

Номер раздела, темы	**Наименование раздела, темы**	**Наименование** семинарского занятия	**Норматив времени, час.**	
			очная	**заочная**
1	**Теоретические проблемы источниковедения**	Теоретические проблемы источниковедения	10	4
		Рубежный контроль №1	2	-
2	**Источники отечественной истории IX - XVII веков**	Летописи как исторический источник	8	4
		Законодательные тексты XI - XVII веков как источник	8	4
		Актовые документы как исторический источник	8	4
		Писцовое делопроизводство как источник	10	2
		Рубежный контроль №2	2	-
Всего:			**48**	**18**

Практические занятия (6 семестр очная, 8 семестр заочная)

Номер раздела темы	Наименование раздела, темы	Наименование семинарского занятия	Норматив времени, час.	
			очная	заочная
1	**Источники по истории Российской империи и стран Западной Европы Нового времени**	Парламентские и дипломатические документы как источник	6	-
		Публицистика и периодика как исторические источники	4	6
		Делопроизводственные документы Нового времени как исторический источник	14	4
		Рубежный контроль №1	2	-
2	**Особенности и проблемы изучения исторических источников Новейшего времени**	Советские делопроизводственные документы как исторический источник	20	8
		Рубежный контроль №2	2	-
Всего:			**48**	**18**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Источниковедение» преподаётся в течение двух семестров (5, 6 на очной форме обучения; в 7,8 семестрах на заочной форме обучения) в виде лекций и практических (семинарских) занятий. В ходе лекций излагаются основные теоретические аспекты науки, дискуссионные, сложные моменты, требующие пояснения преподавателя. На семинарских занятиях заслушиваются и обсуждаются доклады и сообщения студентов по наиболее существенным «сюжетам» дисциплины.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Важнейшее место в изучении «Источниковедения» занимают семинарские занятия, на которых студенты, работая непосредственно с разнообразными документами, приобретают умения и навыки источниковедческого исследования, познают сущность и природу исторических источников. На практических занятиях рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение диспутов, презентаций, деловых игр. На всех занятиях целесообразно использовать элементы проблемного изложения материала, вовлекать студентов в разрешение спорных вопросов источниковедения, обсуждаемых современными историками.

Залогом качественной подготовки к семинарским занятиям является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале семинарского занятия.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к семинарским занятиям, рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы
(5 семестр очная, 7 семестр заочная форма обучения)

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**	
	очная	**заочная**
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**31**	**81**
Теоретические проблемы источниковедения	11	31
Источники отечественной истории IX - XVII веков	20	50
Подготовка к семинарским занятиям (по 1 часу на каждое занятие кроме двух	22	18

рубежных контролей на очной форме обучения; по 2 часа на занятие на заочной форме обучения**)**		
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Подготовка контрольной работы	**-**	**18**
Подготовка к экзамену	**27**	**27**
Всего:	**84**	**144**

Рекомендуемый режим самостоятельной работы
(6 семестр очная, 8 семестр заочная форма обучения)

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**	
	очная	**заочная**
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**27**	**81**
Источники по истории Российской империи и стран Западной Европы Нового времени	16	40
Особенности и проблемы изучения исторических источников Новейшего времени	15	41
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу для каждого занятия кроме рубежных контролей на очной форме обучения, по 2 часа на заочной**)**	22	18
Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа на каждый рубеж)	8	-
Подготовка контрольной работы	-	18
Подготовка к экзамену	**27**	**27**
Всего:	**84**	**144**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (5 семестр)
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (6 семестр)
4. Вопросы к экзамену (5, 6 семестр)

5. Контрольная работа (на заочной форме обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций и оценки качества работы на семинарских занятиях.

Очная форма обучения

5, 6 семестры:

- посещение лекций – до 12 баллов (по 0,5 баллов за лекцию);
- оценка качества работы на семинарских занятиях (кроме тех занятий, на которых запланировано тестирование – на 6-м и на 24-м занятии) – до 44 баллов (по 1-2 балла за занятие)
- рубежный контроль № 1 – до 7 баллов;
- рубежный контроль № 2 – до 7 баллов;

Экзамен – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла и должен выполнить все практические работы, контрольные работы (на заочной форме обучения).

Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.

Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.

За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.

Основанием для получения дополнительных баллов являются:

- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем;

- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины (на очной форме обучения)

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 40 минут (оставшееся время целесообразно потратить на обсуждение итогов тестирования и работу над ошибками).

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в орготдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примеры тестовых заданий для рубежного тестирования №1 (в 5 семестре)

1) **Классификация исторических источников – это:**
   a) деление неоднородной совокупности источников по несущественному признаку;
   b) разделение неоднородной совокупности источников на однородные группы по существенному внутреннему признаку;
   c) деление источников на подлинные и неподлинные.
2) **Правовые нормативные документы, исходящие от верховной власти - это:**
   a) летописи;
   b) законодательство;
   c) публицистика.
3) **Установление внешних особенностей письменного источника включает:**
   a) анализ материалов и орудий письма;
   b) интерпретацию текста;
   c) выяснение истории текста.
4) **Начало собиранию исторических источников в научных целях положил:**
   a) В.Н. Татищев;
   b) М.В. Ломоносов;
   c) В.О. Ключевский.

Примеры тестовых заданий для рубежного тестирования №2 (в 5 семестре)

1) **В средневековой Руси не было:**
   a) переписки;
   b) хроник;
   c) статистики;
   d) актовых материалов.
2) **Древнейшим из дошедших до нас летописных текстов является:**
   a) Синодальный список ПВЛ;
   b) Синодальный список НПЛ старшего извода;
   c) НПЛ младшего извода;
   d) Никоновская летопись.
3) **По месту нахождения и хранения назван летописный список:**
   a) Хрущёвский;
   b) Повесть временных лет;
   c) Радзивилловский;
   d) Ипатьевский.
4) **Расположите законодательные памятники в последовательности по мере их возникновения:**
   a) Судебник 1550 г.;
   b) Соборное Уложение;
   c) Покон вирный;
   d) Древнейшая Правда Ярослава;
   e) Пространная Правда.

Примеры тестовых заданий для рубежного тестирования №1 (в 6 семестре)

1) **Памфлеты Джона Лильберна относятся к:**
   a) устным источникам;
   b) публицистике;
   c) периодике.
   d) учетной документации.
2) **Статут – это:**

a) устав или закон;
b) международный договор;
c) публицистическое произведение;
d) жанр периодики.

3) **Письма в источниковедении рассматриваются как:**
   a) разновидность делопроизводственных документов;
   b) газетный жанр;
   c) разновидность эпистолярного жанра;
   d) все вышеперечисленное.
4) **«Подекадные цензы» - это:**
   a) государственное статистическое издание в США;
   b) английская газета;
   c) публикации парламентских документов в США;
   d) правовой кодекс.

Примеры тестовых заданий для рубежного тестирования №2 (в 6 семестре)

1) **Произведения Э.М. Ремарка, А. Барбюса, Э.Хемингуэя являются источниками по истории:**
   a) первой мировой войны;
   b) второй мировой войны;
   c) войны в Ираке;
   d) не является источником.
2) **Специфика периодики как вида письменных источников заключается в:**
   a) непрерывном, текущем характере сообщаемых сведений;
   b) сложном комплексном составе;
   c) большей доступности для историка по сравнению с другими источниками;
   d) во всем вышеперечисленном.
3) **Доказательством эволюционных изменений в типологии источников в новейшее время является:**
   a) появление новых разновидностей житийной литературы;
   b) появление новых типов исторических источников, например, кинодокументов;
   c) исчезновение летописей;
   d) изменений не было.
4) **Трактат - это:**
   a) многосторонне международное соглашение;
   b) переписка дипломатов;
   c) фонодокумент;
   d) разновидность актовых источников.

Вопросы к экзамену (5 семестр, для очной формы обучения)

1. Источниковедение и историческое познание. Источниковедение как наука.
2. Основные этапы становления и развития отечественного источниковедения.
3. Исторический источник: проблема определения понятия.
4. Проблемы типовой классификации исторических источников.
5. Видовая классификация письменных источников: значение, «плюсы» и «минусы».
6. Метод источниковедения. Этапы источниковедческого исследования.

7. Корпус исторических источников X – XVII вв.: основные характеристики.
8. Летописи: источниковедческие особенности и методика изучения.
9. «Повесть временных лет» как исторический источник.
10. Источниковедческое значение местного летописания XII – XIV вв.
11. Общерусское летописание XIV – XVII вв. как исторический источник.
12. Источниковедческое изучение законодательных памятников XI – XVII вв.
13. «Русская Правда» как исторический источник.
14. Место судных и уставных грамот XIV - XV вв. в корпусе источников по истории Руси. Судебники 1497 и 1550 гг. как исторические источники.
15. Значение и особенности Соборного Уложения 1649 г. как источника.
16. Источниковедческая характеристика делопроизводственных материалов XVI – XVII вв. Писцовое делопроизводство как исторический источник.
17. Разновидности и информационный потенциал актовых материалов X - XVII вв.
18. Проблемы и методы изучения актовых материалов X – XVII вв.

Вопросы к экзамену (7 семестр, для заочной формы обучения)

1. Источниковедение и историческое познание. Источниковедение как наука.
2. Основные этапы становления и развития отечественного источниковедения.
3. Исторический источник: проблема определения понятия.
4. Проблемы типовой классификации исторических источников.
5. Видовая классификация письменных источников: значение, «плюсы» и «минусы».
6. Метод источниковедения. Этапы источниковедческого исследования.
7. Летописи: источниковедческие особенности и методика изучения.
8. «Повесть временных лет» как исторический источник.
9. «Русская Правда» как исторический источник.
10. Судебники 1497 и 1550 гг. как исторические источники.
11. Значение и особенности Соборного Уложения 1649 г. как источника.
12. Писцовое делопроизводство как исторический источник.
13. Разновидности и информационный потенциал актовых материалов X - XVII вв.
14. Проблемы и методы изучения актовых материалов X – XVII вв.

Вопросы к экзамену (6 семестр, для очной формы обучения)

1. Общие свойства и проблемы изучения исторических источников Нового времени.
2. Значение публицистических произведений для изучения отечественной истории нового и новейшего времени.
3. Разновидности, информационный потенциал и особенности зарубежной публицистики как исторического источника нового и новейшего периода.

4. Источниковедческие особенности и характеристика разновидностей дипломатических документов нового и новейшего времени.
5. Источниковедческий обзор и особенности изучения законодательных актов нового времени.
6. Место парламентских документов в корпусе зарубежных источников нового времени: информационный потенциал и проблемы изучения.
7. Разновидности и проблемы изучения делопроизводственных материалов нового времени (на примере отечественных источников). Материалы фискального, административного, хозяйственного и церковного учета.
8. Зарубежные газеты и журналы нового времени: эволюция и источниковедческие особенности.
9. Информационный потенциал и проблемы анализа отечественной периодики нового времени.
10. Комплекс исторических источников по истории советского общества: общая характеристика, классификация, проблемы изучения.
11. Документы КПСС в корпусе отечественных источников. Источниковедческое изучение советского законодательства.
12. Советская статистика и материалы планирования народного хозяйства: источниковедческая характеристика.
13. Судебно-следственная и тюремно-лагерная документация советского времени как исторический источник.
14. Эволюция, перспективы и проблемы изучения источников постсоветского периода.

Вопросы к экзамену (8 семестр, для заочной формы обучения)

1. Общие свойства и проблемы изучения исторических источников Нового времени.
2. Значение публицистических произведений для изучения отечественной истории нового и новейшего времени.
3. Разновидности, информационный потенциал и особенности зарубежной публицистики как исторического источника нового и новейшего периода.
4. Место парламентских документов в корпусе зарубежных источников нового времени: информационный потенциал и проблемы изучения.
5. Разновидности и проблемы изучения делопроизводственных материалов нового времени (на примере отечественных источников). Материалы фискального, административного, хозяйственного и церковного учета.
6. Зарубежные газеты и журналы нового времени: эволюция и источниковедческие особенности.
7. Информационный потенциал и проблемы анализа отечественной периодики нового времени.
8. Комплекс исторических источников по истории советского общества: общая характеристика, классификация, проблемы изучения.
9. Советская статистика и материалы планирования народного хозяйства: источниковедческая характеристика.

10. Судебно-следственная и тюремно-лагерная документация советского времени как исторический источник.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Данилевский, И. Н. Источниковедение : учебное пособие / И. Н. Данилевский, Д. А. Добровольский, Р. Б. Казаков. — Москва : Высшая школа экономики, 2015. — 685 с. — ISBN 978-5-7598-1092-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/66019. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие / Ю. А. Русина. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-7996-1466-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98621. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Георгиева, Н. Г. Историческое источниковедение : теоретические проблемы / Георгиева Н. Г. - Москва : Проспект, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-392-17521-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175215.html. - Режим доступа : по подписке.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Козельчук Т.В. История Южного Зауралья XIX-XX вв. Документы и научно-познавательные задачи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /Т. В. Козельчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,76 Mb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2015. - 173, [1] с. Доступ из ЭБС КГУ.

2. Вашкау, Н. Э. Источниковедение истории России : учебное пособие / Н. Э. Вашкау. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 57 с. — ISBN 978-5-907168-04-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122435. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Козельчук Т.В. История Южного Зауралья XIX-XX вв. Документы и научно-познавательные задачи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /Т. В. Козельчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,76 Mb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2015. - 173, [1] с. Доступ из ЭБС КГУ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.opentextnn.ru/	Электронное периодическое издание «Открытый текст» (см. раздел «Текст истории»)
2	http://www.historichka.ru/	Исторический сайт + Исторический форум
3	http://xrestomatia.narod.ru	Источники по истории Нового времени
4	http://www.hrono.ru/dokum/	Хронос. Всемирная история в Интернете. Исторические источники
5	http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Источниковедение»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
46.03.02 – Документоведение и архивоведение
Направленность (профиль):
Документоведение и документационное обеспечение управления

Трудоемкость дисциплины: 10 ЗЕ (360 академических часа)
Семестр: 5,6 (очная форма обучения), 7,8 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Исторический источник: проблема определения понятия. Классификация источников. Методы источниковедческого исследования. Источники отечественной истории IX - XVII веков. Источники по истории Российской империи и стран Западной Европы Нового времени. Особенности и проблемы изучения исторических источников Новейшего времени.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
« Источниковедение »

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Козельчук Т.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Козельчук Т.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.