

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Уголовное право»

 УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
Т.Р. Змызгова/  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Теоретико-методологические проблемы юридического  
источниковедения**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**40.04.01 - Юриспруденция**

Направленность (профиль):  
Юрист в судебной и правоохранительной деятельности

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2022

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	64	64
Подготовка контрольной работы	18	18
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

### В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теоретико-методологические проблемы юридического источниковедения», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), Блок Б1, обязательная часть.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения «Философия права», «Проблемы теории судебного правоприменения», «Юридическое образование в высшей школе» и т.д., в рамках получения высшего профессионального образования.

Магистрант, приступающий к изучению дисциплины «Теоретико-методологические проблемы юридического источниковедения» должен:

знать: логические законы построения нормативно-правовых актов, терминологию, используемую в юридической речи, основные этапы формирования юридического источниковедения.

уметь: оперировать минимальным понятийным аппаратом, ориентироваться в логических конструкциях высказываний, излагать материал подробно, системно-структурно и мотивировано.

владеть: навыками использования нормативно-правовых актов в соответствии с их иерархией и назначением, правовых позиций высших судов России как источников юридического знания.

Материал учебного курса тесно связан с такими учебными дисциплинами и юридическими науками, как: «Философия права», «Проблемы теории судебного правоприменения», «Юридическое образование в высшей школе».

«Теоретико-методологические проблемы юридического источниковедения» изучает понятие и виды правовых источников, их иерархию, принципы построения нормативно-правовых актов, а также основы их применения в соответствии с законами конкуренции правовых норм.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплины «Теоретико-методологические проблемы юридического источниковедения» станут прочной основой для изучения магистрантами юридических дисциплин, позволят завершить формирование навыков научно-исследовательской и практической деятельности.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

*Целью освоения дисциплины «Теоретико-методологические проблемы юридического источниковедения» овладение комплексом теоретических знаний и практических умений и навыков, позволяющим на научной основе проводить анализ источников права, подбор нормативно-правового акта и акта судебной практики, применительно к конкретной ситуации правоприменительной деятельности на основе принципов системности и структурности источников права.*

*Задачами освоения дисциплины «Теоретико-методологические проблемы юридического источниковедения» являются: формирование представления о предмете юридического источниковедения; обучение методике выявления нормативно-правового акта, подлежащего применению в условиях конкуренции правовых норм; изучение системы и структуры источников права – нормативно-правовых актов, правовых актов, судебных актов, обычая, обыкновения, аналогии права и т.д.*

*Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:*

- способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2)
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-10).

#### **1. должны знать:**

- основные признаки и виды юридических источников (ОПК-2);
- методологические принципы изучения источников (ПК-10);
- современные методы гуманитарных наук и их использование в юридическом источниковедении (ПК-10).

#### **2. должны уметь:**

- анализировать сферу применения конкретного юридического источника, применительно к ситуации правоприменения (ОПК-2; ПК-10);

- подробно и последовательно описать основные принципы построения иерархии юридических источников по их правовой силе (ОПК-2).

### 3. владеть навыками:

- контент-анализа основных юридических источников (ОПК-2, ПК-7);

- использования и систематизации юридических источников в практической деятельности (ОПК-2, ПК-10).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### (Очная форма обучения)

	Номер раздела а, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции и	Практич. занятия
РУБЕЖ №1	1	Предмет и история развития юридического источниковедения.	3	2
	2	Методы источниковедческого анализа	3	2
	3	Классификация юридических источников	3	2
		Рубежный контроль №1	-	2
РУБЕЖ №2	4	Нормы и источники права. Система права и система законодательства.	3	2
	5	Основные правовые системы современности. Правотворчество.	2	2
	6	Толкование права. Пробелы в праве и способы их восполнения. Юридические коллизии.	2	2
		Рубежный контроль №2	-	2
	<b>Всего:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>

#### (Заочная форма обучения)

Номер раздела а, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции и	Практич. занятия
1	Предмет и история развития юридического источниковедения.	1	1
2	Методы источниковедческого анализа	1	1
3	Классификация юридических источников	1	1
4	Нормы и источники права. Система права и система законодательства.	1	1
5	Основные правовые системы современности. Правотворчество.	-	-
6	Толкование права. Пробелы в праве и способы их восполнения. Юридические коллизии.	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### **Тема 1. Предмет и история развития юридического источниковедения.**

Понятие юридического источника. Закономерности возникновения и эволюции источниковой базы в юриспруденции. Возникновение источниковедения в России в XVIII веке. Источниковедение в России в XIX — начале XX века. Отечественное источниковедение XX — начала XXI века.

Современные центры хранения исторических юридических источников и принципы их организации. Виды записи и носители информации в юридических источниках.

### **Тема 2. Методы источниковедческого анализа.**

Методологические принципы изучения юридических источников. Текстология и источниковедение. Современные методы гуманитарных наук и источниковедение. Критика и интерпретация как исследовательская проблема.

Источник как самодостаточная исследовательская проблема. Позитивистские методы исследования. Источниковедение в российской реальности.

### **Тема 4. Нормы и источники права. Система права и система законодательства.**

Нормы права: понятие, признаки, структура, классификация. Форма права: понятие, виды, общая характеристика. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды. Законы: понятие, признаки, виды. Пределы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые иммунитеты. Система права: понятие, структурные элементы. Система права и система законодательства. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования. Характеристика основных отраслей права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.

### **Тема 5. Основные правовые системы современности. Правотворчество.**

Понятие и классификация современных национально-правовых систем. Романо-германская правовая семья и семья общего прецедентного права: общая характеристика. Религиозные и традиционные правовые семьи: общая характеристика. Влияние процессов глобализации на унификацию правовых систем. Правотворчество: понятие, виды, принципы. Правотворческий процесс. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Понятие и виды юридической техники, ее значение в юридической деятельности. Техничко-правовые категории: правовые аксиомы, презумпции, юридические фикции, преюдиции. Систематизация нормативных правовых актов.

### **Тема 6. Толкование права. Пробелы в праве и способы их восполнения. Юридические коллизии.**

Толкование права: понятие, приемы, способы толкования. Виды и объем толкования права. Акты толкования. Пробелы в праве и способы их восполнения. Институт аналогии и пределы его использования. Юридические коллизии: понятие, виды, причины возникновения, способы разрешения и предупреждения.

## 4.3. Практические занятия

### **Пример заданий для практических занятий по дисциплине «Теоретико-методологические проблемы юридического источниковедения» для магистрантов очной и заочной формы обучения**

#### **Тема 1. Предмет и история развития юридического источниковедения.**

1. Понятие юридического источника.
2. Закономерности возникновения и эволюции источниковой базы в юриспруденции.
3. Возникновение источниковедения в России в XVIII веке.
4. Источниковедение в России в XIX — начале XX века.

5. Отечественное источниковедение XX — начала XXI века.
6. Современные центры хранения исторических юридических источников и принципы их организации.
7. Виды записи и носители информации в юридических источниках.

#### **Тема 2. Методы источниковедческого анализа.**

1. Методологические принципы изучения юридических источников.
2. Текстология и источниковедение.
3. Современные методы гуманитарных наук и источниковедение.
4. Критика и интерпретация как исследовательская проблема.
5. Источник как самодостаточная исследовательская проблема.
6. Позитивистские методы исследования.
7. Источниковедение в российской реальности.

#### **Тема 3. Классификация юридических источников**

1. Основания классификации юридических источников.
2. Законодательные акты и государственные стандарты как юридические источники.
3. Нормативные правовые акты и методические документы Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти.
4. Локальные нормативные акты организации в области документирования управленческой деятельности.
5. Судебные акты, обычаи, обычное право как юридические источники.

#### **Тема 4. Нормы и источники права. Система права и система законодательства.**

1. Нормы права: понятие, признаки, структура, классификация.
2. Форма права: понятие, виды, общая характеристика.
3. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
4. Законы: понятие, признаки, виды.
5. Пределы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Правовые иммунитеты.
7. Система права: понятие, структурные элементы.
8. Система права и система законодательства. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования.
9. Характеристика основных отраслей права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.

#### **Тема 5. Основные правовые системы современности. Правотворчество.**

1. Понятие и классификация современных национально-правовых систем.
2. Романо-германская правовая семья и семья общего прецедентного права: общая характеристика.
3. Религиозные и традиционные правовые семьи: общая характеристика.
4. Влияние процессов глобализации на унификацию правовых систем.
5. Правотворчество: понятие, виды, принципы.
6. Правотворческий процесс.
7. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.
8. Понятие и виды юридической техники, ее значение в юридической деятельности.
9. Техничко-правовые категории: правовые аксиомы, презумпции, юридические фикции, преюдиции.
10. Систематизация нормативных правовых актов.

#### **Тема 6. Толкование права. Пробелы в праве и способы их восполнения. Юридические коллизии.**

1. Толкование права: понятие, приемы, способы толкования.

2. Виды и объем толкования права.
3. Акты толкования.
4. Пробелы в праве и способы их восполнения.
5. Институт аналогии и пределы его использования.
6. Юридические коллизии: понятие, виды, причины возникновения, способы разрешения и предупреждения.

#### 4.4. Контрольная работа

Работа должна быть выполнена по заданию, определяемому начальной буквой фамилии магистранта. Нарушение указанного порядка влечет необходимость представить новую контрольную работу.

##### ВАРИАНТ № 1 (А-Е)

1. Закономерности возникновения и эволюции источниковой базы в юриспруденции.
2. Нормы права: понятие, признаки, структура, классификация.

##### ВАРИАНТ №2 (Ж-М)

1. Виды записи и носители информации в юридических источниках.
2. Система права и система законодательства. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования.

##### ВАРИАНТ № 3 (Н-Т)

1. Методологические принципы изучения юридических источников.
2. Систематизация нормативных правовых актов.

##### ВАРИАНТ № 4 (У-Я)

1. Основания классификации юридических источников.
2. Толкование права: понятие, приемы, способы толкования.

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы следует изучить законодательство, рекомендуемую специальную литературу. При написании контрольной работы необходимо проанализировать положения закона, Постановлений Пленума ВС РФ, сделать логически последовательные, изложенные юридически грамотным языком выводы.

При подготовке контрольной работы магистрант подбирает необходимую ему учебную и научную литературу. Для этого он может воспользоваться списком приведенном в данных методических рекомендация, а также ресурсами библиотек университета и города, сети «Интернет».

Вариант контрольной работы определяется в зависимости от первой буквы фамилии магистранта:

- 1 вариант – с А по Е;
- 2 вариант – с Ж по М;
- 3 вариант – с Н по Т;
- 4 вариант – с У по Я.

Контрольная работа представляет собой текстовый документ, подготовленный на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанный на листах белой бумаги формата А4 (210x297 мм) с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее - 20 мм и нижнее – 25 мм. Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman 14 кеглем, для сносок используется 10 кегль, абзацный отступ – 1,25. Номера страниц размещаются в нижней части листа по центру. Применяется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа и включая приложения. Номер страницы на титульном листе не печатается.

Контрольная работа оценивается по критерию зачтено/незачтено, и является условием допуска обучающегося к зачету.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Теоретико-методологические проблемы юридического источниковедения» преподается в течение одного семестра. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности магистранта в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по системно-структурному принципу, в его рамках рассматриваются основные вопросы общей и особенной частей курса. При подготовке к лекции магистранты должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия магистрантов, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции магистранты ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные магистранты выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Теоретико-методологические проблемы юридического источниковедения» в значительной мере посвящены изучению актуальному состоянию юридических источников в России. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию магистранты изучают учебную и научную литературу, материалы уголовно-правовой статистики по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи. На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений подготовленных магистрантами, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса, тестирования.

В ходе самостоятельной работы магистранты готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у магистрантов навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направлено на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается зачетом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к зачету и его проведение завершают процесс формирования у магистрантов компетенций в рамках дисциплины.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность магистрантов. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой магистрант должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.



Самостоятельная работа магистрантов призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа магистрантов складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий. Это могут быть: проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал; проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий, с учетом вопросов, содержащихся в соответствующем разделе РУПД к каждой теме; подготовка к практическим занятиям; участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад; написание докладов, рефератов, составление графиков, таблиц, схем; работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами сети «Интернет»; подготовка к промежуточному контролю, подготовка контрольной работы, подготовка к зачету непосредственно перед ним; другие виды работы.

Рекомендуемая последовательность изучения материалов: Конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута); Учебники; Рекомендуемая дополнительная литература; Нормативный материал. Методика написания полного текста ответа (составления расширенного или краткого плана ответа, формулирования основных тезисов ответа и т. п.) выбирается магистрантом индивидуально.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>58</b>
Предмет и история развития юридического источниковедения.	10
Методы источниковедческого анализа	10
Классификация юридических источников	10
Нормы и источники права. Система права и система законодательства.	10
Основные правовые системы современности. Правотворчество.	10
Толкование права. Пробелы в праве и способы их восполнения. Юридические коллизии.	8
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>76</b>

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>64</b>
Предмет и история развития юридического источниковедения.	10
Методы источниковедческого анализа	10

Классификация юридических источников	11
Нормы и источники права. Система права и система законодательства.	11
Основные правовые системы современности. Правотворчество.	11
Толкование права. Пробелы в праве и способы их восполнения. Юридические коллизии.	11
<b>Подготовка контрольной работы</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>100</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения)
3. Вопросы к зачету
4. Задание для контрольной работы (для заочной формы обучения)

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

**Текущий контроль** проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций – до 8 баллов (по 1 баллу за лекцию);
- работы на практических занятиях – до 18 баллов (от 1 до 3 баллов).

**Рубежные контроли** проводятся на 4-м и 8-м практических занятиях в форме письменного тестирования:

- Рубежный контроль № 1 – до 22 баллов;
- Рубежный контроль № 2 – до 22 баллов.

**Зачет** – до 30 баллов.

Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61...100 – зачтено;
Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине,	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом

<p>возможность получения бонусных баллов</p>	<p>случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю), дополнительные баллы начисляются преподавателем; участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</p>
<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 11 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла (всего 22 балла – за верное решение всех вопросов теста для очной формы обучения). На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Зачет проводится в форме устного собеседования. Зачет проводится по билетам. На подготовку к ответу магистранту дается 30 минут. Магистранту задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

Результаты зачета заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку магистранта.

**6.3. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета по дисциплине «Теоретико-методологические проблемы юридического источниковедения» для магистрантов очной и заочной форм обучения**

**Примерные задания для рубежного контроля №1**

**Задания**

1. К нормативно-правовой базе документоведения относится:
  - А) Закон об официальных документах Российской Федерации;
  - Б) Закон об делопроизводстве в федеральных органах исполнительной власти Российской Федерации;
  - В) Закон об информации, информатизации и защите информации»;
  - Г) Закон о документоведении и документообороте.
2. К информационно-справочным документам относится:
  - А) договор;
  - Б) штатное расписание;
  - В) распоряжение;
  - Г) протокол.
3. Протокол подписывается:
  - А) всеми участниками совещания (заседания);
  - Б) председателем и секретарём совещания (заседания);
  - В) председателем совещания (заседания);
  - Г) руководителем организации, в рамках которой проводилось совещание (заседание).
4. Основной формой контроля над исполнением документов является:
  - А) регистрация документа;
  - Б) оформление регистрационно-контрольной карточки;
  - В) отметка об исполнителе;
  - Г) отчёты о порядке исполнения документов.

**Примерные задания для рубежного контроля №2**

**Задания**

**Раскройте содержание следующих вопросов:**

1. Виды правовых норм.
2. Нормативно-правовой акт.
3. Понятие и структура норм права.
4. Систематизация нормативных актов.
5. Процедура подготовки правовых документов, принимаемых коллегиальным органом. Правовая регламентация данной процедуры в нормативных документах субъектов Федерации и органах местного самоуправления.
6. Процедура подготовки правовых документов, издаваемых по принципу единоначалия. Правовая регламентация данной процедуры в нормативных документах субъектов федерации и органах местного самоуправления.

**Примерные вопросы к зачету**

1. Понятие юридического источника.
2. Закономерности возникновения и эволюции источниковой базы в юриспруденции.
3. Возникновение источниковедения в России в XVIII веке.
4. Источниковедение в России в XIX — начале XX века.
5. Отечественное источниковедение XX — начала XXI века.

6. Современные центры хранения исторических юридических источников и принципы их организации.
7. Виды записи и носители информации в юридических источниках.
8. Методологические принципы изучения юридических источников.
9. Текстология и источниковедение.
10. Современные методы гуманитарных наук и источниковедение.
11. Критика и интерпретация как исследовательская проблема.
12. Источник как самодостаточная исследовательская проблема.
13. Позитивистские методы исследования.
14. Источниковедение в российской реальности.
15. Основания классификации юридических источников.
16. Законодательные акты и государственные стандарты как юридические источники.
17. Нормативные правовые акты и методические документы Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти.
18. Локальные нормативные акты организации в области документирования управленческой деятельности.
19. Судебные акты, обычаи, обыкновения как юридические источники.
20. Нормы права: понятие, признаки, структура, классификация.
21. Форма права: понятие, виды, общая характеристика.
22. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
23. Законы: понятие, признаки, виды.
24. Пределы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
25. Правовые иммунитеты.
26. Система права: понятие, структурные элементы.
27. Система права и система законодательства. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования.
28. Характеристика основных отраслей права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.
29. Понятие и классификация современных национально-правовых систем.
30. Романо-германская правовая семья и семья общего прецедентного права: общая характеристика.
31. Религиозные и традиционные правовые семьи: общая характеристика.
32. Влияние процессов глобализации на унификацию правовых систем.
33. Правотворчество: понятие, виды, принципы.
34. Правотворческий процесс.
35. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.
36. Понятие и виды юридической техники, ее значение в юридической деятельности.
37. Техничко-правовые категории: правовые аксиомы, презумпции, юридические фикции, преюдиции.
38. Систематизация нормативных правовых актов.
39. Толкование права: понятие, приемы, способы толкования.
40. Виды и объем толкования права.
41. Акты толкования.
42. Пробелы в праве и способы их восполнения.
43. Институт аналогии и пределы его использования.
44. Юридические коллизии: понятие, виды, причины возникновения, способы разрешения и предупреждения.

#### 6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 7.1. Основная литература

1. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Григорьева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 287с. — Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 2. Право [Электронный ресурс]: Академ. курс / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 816 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com».

#### 7.2. Дополнительная литература

1. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения : монография / В.П. Богданов. - М.: Весь Мир, 2014. - 208 с.
2. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 464 с.
3. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 496 с.
4. Теория государства и права : курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 640 с.
5. Теория государства и права : учебное пособие для бакалавриата / Н. А. Власенко. — 3-е изд., доп. и испр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 480 с.

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Источниковедение [Электронный ресурс]: Практикум / Голубева Е.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 90 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com».

### 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	«znanium.com»	Электронная библиотека
2	<a href="http://rsl.ru">http://rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
3	<a href="https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics">https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics</a>	Статистика преступности в РФ МВД России

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При изучении курса «Теоретико-методологические проблемы юридического источниковедения» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.