

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Экономическая безопасность, финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной и
международной деятельности

/А. А. Кирсанкин/

« ____ » _____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОСНОВЫ АУДИТА

образовательной программы высшего образования -
программы бакалавриата
38.03.01 – Экономика
Направленность
Инвестиции, финансы и учет

Формы обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Основы аудита» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Экономика» (Инвестиции, финансы и учет), утвержденным «27» июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учет» «1» сентября 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила:

к.э.н., доцент кафедры

В.М. Флакина

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Экономическая безопасность, финансы и учет»,
д.э.н., профессор

С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г. В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	96	96
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	78	78
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы аудита» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Бухгалтерский учёт;
- Анализ деятельности организации.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы в части оценки эффективности системы внутреннего контроля организации, описания методики проведения аудиторской проверки и выполнения конкретных аудиторских процедур.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками отражения фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете и их анализа;
- понимание сущности двойной записи на счетах бухгалтерского учета;
- знание теоретических основ бухгалтерского учета и методов экономического анализа;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: ОПК-4 (способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности).

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний в области организации, планирования и проведения аудиторской проверки, а также методики аудита информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчётности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство с историческими аспектами становления и развития аудита, в том числе в Российской Федерации;

- изучение этических принципов работы аудитора;
- рассмотрение нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность аудиторов и аудиторских организаций;

- знакомство с методикой организации планирования и проведения аудиторской проверки, в том числе в рамках каждого элемента бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к подготовке и проведению (осуществлению) контрольных процедур в экономических субъектах различных форм собственности (ПК-7);

- способность участвовать в разработке и реализации стратегии цифровизации бизнеса (ПК – 9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать теоретические аспекты проведения аудиторской проверки, в том числе в части особенностей формирования рабочей группы аудиторов (ПК-7), программное обеспечение, используемое аудиторами в профессиональной деятельности (ПК-9);

- уметь планировать и реализовывать на практике процесс аудиторской проверки, составлять план и программу аудита (ПК-7), формировать аудиторскую выборку, осуществлять аудиторские процедуры (ПК-9);

- владеть методами сбора аудиторских доказательств, навыками их документирования (ПК-7), а также формирования аудиторского заключения и отчета руководству экономического субъекта (ПК-9).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Основы аудита», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы аудита», индикаторы достижения компетенций ПК-7, ПК-9, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ПК-7}	Знать: теоретические аспекты проведения аудиторской проверки, в том числе в части особенностей формирования рабочей группы аудиторов	З (ИД-1 _{ПК-7})	Знать: теоретические аспекты проведения аудиторской проверки, в том числе особенности формирования рабочей группы аудиторов	Тестовые вопросы Вопросы для сдачи зачета, экзамена
2.	ИД-2 _{ПК-7}	Уметь: уметь планировать и реализовывать на практике процесс аудиторской проверки, составлять план и программу аудита	У (ИД-2 _{ПК-7})	Уметь: уметь планировать процесс аудиторской проверки, составлять план и программу аудита	Задание для практической и самостоятельной работы Вопросы для сдачи зачета, экзамена
3.	ИД-3 _{ПК-7}	Владеть: методами сбора аудиторских доказательств, навыками их документирования	В (ИД-3 _{ПК-7})	Владеть: возможными методами сбора аудиторских доказательств и навыками их документирования	Задание для практической и самостоятельной работы Вопросы для сдачи зачета, экзамена
4.	ИД-1 _{ПК-9}	Знать: программное обеспечение,	З (ИД-1 _{ПК-9})	Знать: отечественное программное	Задание для практической и

		используемое аудиторами в профессиональной деятельности		обеспечение, которое используют аудиторы для выполнения профессиональных задач	самостоятельной работы Вопросы для сдачи зачета, экзамена
5.	ИД-2 _{ПК-9}	Уметь: формировать аудиторскую выборку, осуществлять аудиторские процедуры	У (ИД-2 _{ПК-9})	Уметь: формировать достаточный объем аудиторской выборки, осуществлять аудиторские процедуры	Задание для практической и самостоятельной работы Вопросы для сдачи зачета, экзамена
6.	ИД-3 _{ПК-9}	Владеть: методами сбора аудиторских доказательств, навыками их документирования	В (ИД-3 _{ПК-9})	Владеть: навыками сбора аудиторских доказательств и способностью их документирования	Задание для практической и самостоятельной работы Вопросы для сдачи зачета, экзамена

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			лекции	практич. занятия
Рубеж 1	1	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	2	4
	2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	4	4
	3	Этапы проведения аудиторской проверки	2	4
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	4	Планирование аудиторской проверки.	2	4
	5	Методика и техника проведения аудиторской проверки	2	6
	6	Оформление результатов аудита	2	4
	7	Компьютерные программы автоматизации аудита	2	2
		Рубежный контроль № 2	-	2
		Всего:	16	32

4.2 Содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности

Сущность аудита и аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита и аудитора. Основные принципы аудита. Отличие аудита от других форм контроля. Виды аудита и аудиторских проверок.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ

Государственное регулирование аудиторской деятельности. Саморегулируемая организация аудиторов. Стандарты аудиторской деятельности. Обязательный аудит. Независимость аудиторов. Квалификационный аттестат аудитора и порядок его получения и аннулирования. Права и обязанности аудиторской организации и индивидуального аудитора.

Тема 3. Этапы проведения аудиторской проверки

Понимание деятельности аудируемого лица. Согласование условий аудиторских заданий. Система внутреннего контроля. Оценка эффективности системы внутреннего контроля.

Тема 4. Планирование аудиторской проверки.

МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности». Разработка общей стратегии и плана аудита. Программа аудита. Расчет уровня существенности. Аудиторский риск.

Тема 5. Методика и техника проведения аудиторской проверки

Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства. Аналитические процедуры. Документирование аудита.

Тема 6. Оформление результатов аудита

Структура аудиторского заключения. Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности. Модифицированное мнение в аудиторском заключении. Дополнительная информация в аудиторском заключении.

Тема 7. Компьютерные программы автоматизации аудита

Программы автоматизации аудиторских процедур. Аналитические программы.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
1	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	Сущность аудита и аудиторской деятельности	2
		Виды аудита и аудиторских проверок	2
2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	Обязательный аудит	2
		Квалификационный аттестат аудитора и порядок его получения и аннулирования	2
3	Этапы проведения аудиторской проверки	Согласование условий аудиторских заданий	2
		Оценка эффективности системы внутреннего контроля	2
Рубежный контроль № 1			2
4	Планирование аудиторской проверки	План и программа аудита	2
		Существенность и аудиторский риск	2
5	Методика и техника проведения аудиторской проверки	Аудиторские доказательства	2
		Аналитические процедуры	2
		Документирование аудита	2
6	Оформление результатов аудита	Оформление результатов аудита	4
7	Компьютерные программы автоматизации аудита	Компьютерные программы автоматизации аудита	2
Рубежный контроль № 2			2
Итого			32

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественного освоения дисциплины «Основы аудита» от обучающихся ожидается присутствие на всех лекциях и практических занятиях.

Лекции по большей части имеют характер проблемных и поднимают вопросы, связанные с методологией аудита. По этой причине обучающиеся должны принимать в них как пассивное участие, записывая материал, выдаваемый преподавателем, так и активное участие, обсуждая неоднозначные и спорные суждения в отношении существующей нормативной базы, регулирующие вопросы аудита в РФ, а также высказывая собственное профессиональное суждение по рассматриваемым аспектам методики аудиторской проверки.

Практические занятия в основном выстроены в виде обсуждения действующих нормативных документов в сфере аудита и решения обучающимися ситуационных задач. Для их успешного выполнения требуется не только повторять лекционный курс, но и самостоятельно изучать указанные преподавателем нормативные документы, регулирующие вопросы аудита по очередному вопросу. Кроме того, на отдельных практических занятиях преподавателем проводится краткое повторение изученного путём либо устных, либо письменных опросов.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности.

Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	58
Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	8
Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	8
Этапы проведения аудиторской проверки	8
Планирование аудиторской проверки	8
Методика и техника проведения аудиторской проверки	8
Оформление результатов аудита	8
Компьютерные программы автоматизации аудита	10
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	16
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Подготовка к экзамену	-
Всего	96

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Перечень оценочных средств

- 1 Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ;

- 2 Задания к рубежным контролям № 1, № 2;
- 3 Задания для практических занятий.
- 4 Перечень вопросов к зачету.

6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия (посещение и работа)	Реферат	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	зачет
		Балльная оценка:	до 8	до 28	до 14	до 10	до 10	до 30
		Примечания:	8 лекций по 1 баллу (8*1=8)	14 занятий по 2 балла (14*2=28)	качество реферата	на 7 м практ. занятия	на 16-м практ. занятия	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета с оценкой	60 и менее баллов – незачтено; 61 и более баллов - зачтено						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае, если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.						

6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета и решения практической задачи.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции. Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 20 вопросов, оцениваются 0,5 баллов. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Зачет включает в себя два теоретических вопроса и одну задачу. Каждый полностью верный ответ оценивается в 10 баллов, полностью правильно решенная задача – также в 10 баллов. Если ответ недостаточно точен или не полностью раскрывает суть вопроса, а также если задача решена не до конца или не совсем верно, тогда они оцениваются по усмотрению преподавателя в границах от 1 до 9 баллов. Время, отводимое на подготовку, составляет 60 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена/зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примеры тестов для рубежного контроля № 1

1 Инициативный аудит проводится:

- а) по инициативе государства;
- б) по инициативе аудиторской организации;
- в) по инициативе аудируемого лица.

2 Аудиторская организация может иметь любую организационно-правовую форму, кроме:

- а) ПАО
- б) ООО
- в) АО

3 Порядок выдачи квалификационного аттестата аудитора и его форма утверждается:

- а) саморегулируемой организацией аудиторов в отношении своих членов
- б) Министерством финансов РФ
- в) Советом по аудиторской деятельности

4 Обязательный аудит проводится:

- а) 1 раз в 3 года
- б) 1 раз в 5 лет
- в) ежегодно

5 Политика и процедуры, которые помогают удостовериться, что распоряжения выполняются это:

- а) контрольная среда
- б) мониторинг средств контроля
- в) контрольные действия

Примеры тестов для рубежного контроля № 2

1 Заведомо ложное аудиторское заключение признается таковым:

- а) по решению саморегулируемой организацией аудиторов
- б) по решению уполномоченного федерального органа по государственному регулированию аудиторской деятельности
- в) только по решению суда

2 Рабочая документация является собственностью:

- а) аудиторской организации
 - б) аудируемой организации
 - в) находится в общем доступе для всех пользователей
- 3 Может ли аудитор вносить изменения в общий план и программу аудита?
- а) да
 - б) изменения вносятся только в план аудита
 - в) изменения вносятся только в программу
- 4 Какое из аудиторских доказательств наиболее надежно?
- а) полученное от руководства аудируемого лица
 - б) полученное от третьих лиц
 - в) полученное самим аудитором
- 5 Инспектирование – это:
- а) отслеживание аудитором процедуры, выполняемой другими лицами
 - б) проверка документов, записей или материальных активов
 - в) поиск информации у осведомленных лиц в пределах и за пределами аудируемого лица

Примеры вопросов к зачету

1. Аудит в системе экономических наук
2. Возникновение и эволюция аудита.
3. Сущность аудита и аудиторской деятельности
4. Цели и задачи аудита и аудитора
5. Основные принципы аудита
6. Объекты и субъекты аудита и аудиторской деятельности
7. Отличие аудита от других форм контроля
8. Виды аудита и аудиторских проверок
9. Нормативное регулирование аудиторской деятельности
10. Стандарты аудиторской деятельности
11. Обязательный аудит
12. Независимость аудиторов
13. Квалификационный аттестат аудитора и порядок его получения и аннулирования
14. Аудиторская тайна.
15. Права и обязанности аудиторской организации и индивидуального аудитора.
16. Права и обязанности аудируемого лица
17. Понимание деятельности аудируемого лица
18. Согласование условий аудиторских заданий
19. Оценка стоимости аудиторских услуг
20. Система внутреннего контроля
21. Оценка системы внутреннего контроля
22. Разработка общей стратегии и плана аудита
23. Программа аудита
24. Расчет уровня существенности
25. Аудиторский риск
26. Управление риском в аудите
27. Аудиторские доказательства
28. Аудиторская выборка
29. Аналитические процедуры
30. Документирование аудита
31. Структура аудиторского заключения.
32. Модифицированное мнение в аудиторском заключении
33. Дополнительная информация в аудиторском заключении
34. Программы автоматизации аудиторских процедур

35. Аналитические программы

6.5 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1 Основная учебная литература

1. Аудит : учебник / А. Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. - 375 с. — URL: <https://znanium.com>
2. Аудит : учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. д. э. н., проф. А. Е. Суглобова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2025. - 373 с. - URL: <https://znanium.com>

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2024. — 559 с. — URL: <https://znanium.com>
2. Кочинев, Ю. Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами : учебник / Ю.Ю. Кочинев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 413 с. - URL: <https://znanium.com>

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Практикум по аудиту: учебное пособие / В.М. Флакина. — Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2022.- 94 с.

9 РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Аудиторская деятельность — <https://minfin.gov.ru/ru/performance/audit/>
2. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ : портал — URL: <https://www.audit-it.ru/>

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniy.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12 ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы аудита»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.01 - «Экономика»
Направленность:
Инвестиции, финансы и учет

Трудоемкость изучения дисциплины: 4 зачетных единиц (144 час.)

Семестр: 5.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности
Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности
Этапы проведения аудиторской проверки
Планирование аудиторской проверки.
Методика проведения аудиторской проверки
Оформление результатов аудита
Компьютерные программы автоматизации аудита

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Основы аудита»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,

Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.