

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Институт педагогики, психологии и физической культуры
Кафедра «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Н.В. Дубив /

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«Основы социальной работы»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
Направление:
44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль):
«Социальная педагогика»
Формы обучения: заочная

Рабочая программа дисциплины «Основы социальной работы» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Психолого-педагогическое образование», Направленность (профиль) «Социальная педагогика», утвержденным

- для заочной формы обучения 28 августа 2020 год.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам» 15 октября 2020, протокол № 2.

Рабочую программу составил:

к.п.н., доцент кафедры
«Педагогика и МОГД»

Е.А. Легенчук

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Педагогика и МОГД», к.п.н., доцент

С.В. Еманова

Специалист
по учебно-методической работе

И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности

С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единицы трудоемкости (216 академических часа)

Вид учебной работы	Семестр 2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8
в том числе:	
Лекции	2
Практические занятия	6
Самостоятельная работа, всего часов	208
в том числе:	
Подготовка к экзамену	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	181
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы социальной работы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Б1.В.05.02.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:

студент должен знать:

- возрастные и индивидуальные особенности, способности и интересы детей;
- устройство системы социальной защиты детства;
- принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания.

студент должен уметь:

- организовывать различные виды деятельности детей разных возрастов.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: «Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога», «Профессиональная деятельность социального педагога».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Введение в профессиональную деятельность», «Педагогика», «История социальной педагогики».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Основы социальной работы»:

- в совместной деятельности преподавателя и студентов осуществить создание учебной группы как самообучающейся организации;
- создать информационную и деятельностную основу для профессионального становления специалиста по социальной работе;
- создать условия для усвоения студентами организационной и нравственной позиции «рядом и вместе с клиентом» и освоения соответствующих ей методов работы;
- создать условия для выработки студентами необходимых для осуществления профессиональной деятельности черт характера: сострадательного терпения, доброжелательного понимания и деятельного сочувствия;
- создать условия для осмысления студентами знаний и умений, освоенных в ходе образовательного процесса, переработки их в личный опыт и наработки, таким образом, собственного инструментария для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение умения работать в ситуации и с ситуацией;
- освоение умения осуществлять оценку и самооценку в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями;
- освоение умения работать вместе и рядом с другими людьми (в том числе, рядом и вместе с клиентом);
- выработка качеств, необходимых для социального работника (смирение, терпение, скромность, ответственность, способность к пониманию и эмпатии, трезвое понимание себя; доброжелательное понимание и деятельное сочувствие).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - готов реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ;

ПК-2 - способен участвовать в построении и изменении индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

ПК-5 - Готов к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- профессиональные задачи образования, оздоровления и коррекционно-развивающего процесса (ПК-1);
- как построить и изменить индивидуальную образовательную траекторию обучающегося (ПК-2);
- организацию мероприятий по развитию и социальной защищенности обучающихся (ПК-5).

2) Уметь:

- осуществлять профессиональные задачи образования, оздоровления и коррекционно-развивающего процесса (ПК-1);
- строить и изменять индивидуальную образовательную траекторию обучающегося (ПК-2);
- организовывать мероприятия по развитию и социальной защищенности обучающихся (ПК-5).

3) Владеть:

- методиками решения профессиональных задач образования, оздоровления и коррекционно-развивающего процесса (ПК-1);

- навыками построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося (ПК-2);
- навыками организации мероприятий по развитию и социальной защищенности обучающихся (ПК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			лекции	Практические занятия
1.	Методологические основы социальной работы	Социальная работа как наука и учебная дисциплина. Связь социальной работы с другими науками	1	-
		Сущность и цели социальной работы	-	1
		Клиент как объект социального взаимодействия	-	1
		Принципы социальной политики государства и механизм ее осуществления	-	1
2.	Проблемы социальной работы	Проблемы современной семьи	1	
		Сиротство как социальная проблема	-	1
3.	Технологии социальной работы и ее организация	Методы социальной работы	1	
		Социальная диагностика и социальная профилактика	-	1
		Социальная опека	-	1
	Всего		2	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Методологические основы социальной работы.

Социальная работа как наука и учебная дисциплина. Связь социальной работы с другими науками. Социальная работа: как феномен современного мира и как профессиональная деятельность. Сущность и цели социальной работы. Социальный работник как субъект помощи. Клиент как объект социального взаимодействия. Клиент как объект познания социального работника.

Тема 2. Проблемы социальной работы

Проблемы современной семьи. Проблемы защиты женщин и детей. Социальные проблемы женщин. Проблемы несовершеннолетних и молодежи. Сиротство как социальная проблема. Социальные проблемы инвалидов и пожилых людей. Миграция и проблемы социальной работы. Безработица как социальная проблема. Формы и методы

социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения. Социальная работа в пенитенциарной системе. Девиантное поведение как проблема социальной работы. Социальная работа в сфере образования.

Тема 3. Технологии социальной работы и ее организация.

Методы социальной работы. Социальная диагностика и социальная профилактика. Социальная опека

4.3. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость, часы
			Практические занятия
1.	Методологические основы социальной работы	Сущность и цели социальной работы	1
		Клиент как объект социального взаимодействия	1
		Принципы социальной политики государства и механизм ее осуществления	1
2.	Проблемы социальной работы	Проблемы современной семьи	
		Сиротство как социальная проблема	1
3.	Технологии социальной работы и ее организация	Социальная диагностика и социальная профилактика	1
		Социальная опека	1
Всего			6

4.4 Контрольная работа

Контрольная работа посвящена изучению нормативно-правовой основы контроля качества общего образования, содержанию образовательной деятельности и формам аттестации обучающихся.

В ходе выполнения контрольных работ студенты осваивают навыки исследовательской деятельности: совершенствуются навыки работы с научной и методической литературой, развивается умение анализировать передовой педагогический опыт и результаты своей педагогической деятельности.

Как показывает опыт, студенты заочного отделения испытывают затруднения в выборе темы, подборе литературы, в оформлении контрольной работы в подготовке к экзаменам.

Данные методические рекомендации разработаны на основе требований ФГОС общего образования и рабочей программы по дисциплине « Оценка качества, контроль и надзор в сфере общего образования» с целью оказания помощи студентам в подготовке студентов к учебной технологической практике по оценке качества общего образования.

Алгоритм выполнения контрольной работы

1. Определение темы контрольной работы в соответствии с интересом, спецификой и опытом работы.
2. Внимательное изучение рекомендации.
3. Подбор основной и дополнительной литературы.

4. Осмысление содержания, выполнение записей по прочитанному материалу (контент-анализ, цитаты, выписки из цитат, конспекты в свободной форме).

5. Осмысление цели и направления работы.

6. Составление развернутого плана работы и написание основного текста контрольной работы:

а) введение, в котором определяется актуальность, значимость изучаемого вопроса, собственное отношение к проблеме;

б) основная часть - описание теоретических исследований различных авторов и собственного практического опыта;

в) заключение - выводы по результатам проделанной работы;

г) список литературы.

Оформление контрольной работы (приложение). Требования к написанию контрольной работы:

Контрольная работа имеет титульный лист, содержание работы, введение, основную часть, заключение, список литературы; выполняется на листах формата А4 (297x210 мм) на одной стороне листа обязательно в компьютерном наборе. Размеры полей страницы: верхнее и нижнее — не более 20 мм, левое — не более 25 мм, правое — не более 10 мм.

Порядковый номер страницы размещается в середине верхнего поля соответствующей страницы. Нумерация страниц устанавливается, начиная с первой страницы, но на первой странице номер не проставляется.

Заголовки разделов выделяются более крупным шрифтом. В конце заголовка точка не ставится. Заголовок должен быть отделен от основного текста одной пустой строкой до и после заголовка.

Работа должна быть выполнена в четкой логической последовательности. Ответы на вопросы должны быть конкретны, точны, по теме, с выводами и обобщениями, и с собственным отношением к проблеме. Общий объем контрольной работы – 15-20 страниц.

Темы контрольных работ по дисциплине

1. Философия и социальная работа
2. Социология и социальная работа
3. Психология и социальная работа
4. Педагогика и социальная работа
5. Критерии эффективности социальной работы
6. Основы коммуникативной деятельности специалиста социальной сферы
7. Клиент как объект социальной работы
8. Девиантное поведение как проблема социальной работы
9. Методы социальной работы
10. Основные направления социальной политики государства

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов и презентаций, а также взаимооценка и обсуждение их результатов.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку практическим занятиям, выполнение контрольной работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельных работ	Рекомендуемая трудоемкость (акад. час)
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	157
Методологические основы социальной работы	40
Государственная политика и правовые основы социальной работы	40
Проблемы социальной работы	40
Технологии социальной работы и ее организация	37
Подготовка к практическим занятиям	6
Подготовка контрольной работы	18
Подготовка к экзамену	27
Всего:	208

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в компьютерных классах института.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Примерный перечень тем контрольных работ (методические рекомендации по выполнению для заочной формы обучения).
2. Примерные вопросы к экзамену.

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Экзамен проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам. Количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных

ответов студента на вопросы билета. Время, отводимое студенту на подготовку, составляет 1 астрономический час.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для экзамена

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Актуальность проблем социальной работы
2. Социальная работа как общественное явление
3. Социальная работа как наука и учебная дисциплина
4. Методологические проблемы социальной работы
5. Социальная работа в структуре социальных наук
6. Нравственно-гуманистический характер социальной работы
7. Основные научные подходы в социальной работе
8. Профессиональный подход к социальной работе
9. Объект и субъект социальной работы
10. Управление и цели социальной работы
11. Философия и социальная работа
12. Социология и социальная работа
13. Психология и социальная работа
14. Педагогика и социальная работа
15. Критерии эффективности социальной работы
16. Основы коммуникативной деятельности специалиста социальной сферы
17. Клиент как объект социальной работы
18. Девиантное поведение как проблема социальной работы
19. Методы социальной работы
20. Основные направления социальной политики государства
21. Развитие благотворительности на Руси
22. Социальная политика государства в Советский период

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Холостова, Е. И. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. – 478 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html>

2. Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Карцева. – 2-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. – 224 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017599.html>

7.2.Дополнительная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 ноября 2001 г. Полный текст (часть III) М.: ИКФ «ЭКМОС», 2002. Ст.1147, 1166.
2. Дивицына Н.Ф. Социальная работа с неблагополучными детьми и подростками. – Ростов н /Д.: «Феникс», 2005.
3. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1993 г. - № 33.- Ст.1318.
4. Об утверждении Положения о приобретении, распределении, выдаче путёвок на санаторно – курортное лечение и оздоровление работникам и членов их семей: Постановление Правительства РФ от 21 апр. 2001 г. № 309//СЗ РФ. 2001. № 18. Ст.1853.
5. Медицинское право: Учеб. пособие для вузов.- М.: изд. центр ВЛАДОС, 2003.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Легенчук Е.А. Социальная педагогика/Методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения специальности «Социальная педагогика».- Курган: Изд-во КГУ, 2014.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) http://www.eycb.coe.int/compass/ru/chapter_2/2_15.asp;
- 2) www.portalus.ru/modules/shkola/rus;
- 3) revolution.allbest.ru/pedagogics/00;
- 4) www.rusnauka.com/NNM_2006/Pedagogic;
- 5) www.pedpro.ru/terms/160.htm;
- 6) [ru.wikipedia.org/wiki/Сафонова, Вук](http://ru.wikipedia.org/wiki/Сафонова,_Вук);

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы социальной работы»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
Направленность:
Социальная педагогика

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часа)

Семестр: 2

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Методологические основы социальной работы. Государственная политика и правовые основы социальной работы. Проблемы социальной работы. Технологии социальной работы и ее организация.