

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин /
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность:

Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении

Форма обучения: очная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «**Управление развитием территорий**» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении), утвержденным:
- для очной формы обучения «27» июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «01» сентября 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила
к.э.н., доцент кафедры ГМУ, ВЭДиМ

С.А. СУРКОВА

Согласовано:

Заведующий кафедрой ГМУ, ВЭДиМ

О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. ГРИГОРЕНКО

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	48	48
Лекции	24	24
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	96	96
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	78	78
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление развитием территорий» является дисциплиной по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Административное право;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Бизнес-планирование;
- Введение в профессиональную деятельность;
- Государственная и муниципальная служба;
- Государственное регулирование экономики;
- Государственные и муниципальные финансы;
- Деловые коммуникации;
- Демография;
- Инвестиционный анализ;
- Инновационный менеджмент;
- Информационно-документационное обеспечение профессиональной деятельности;
- Информационные технологии в управлении;
- Иностранный язык;
- Исследование социально-экономических процессов;
- Конституционное право;
- Маркетинг;
- Маркетинг и связи с общественностью в сфере государственного и муниципального управления;
- Менеджмент некоммерческой организации;
- Методы принятия управленческих решений;
- Муниципальное право;
- Муниципальное управление;
- Налоги и налоговая система;
- Общественный проект «Обучение служением»;
- Основы государственного и муниципального управления;
- Основы российской государственности;
- Политология;
- Правоведение;
- Принятие и исполнение государственных решений;
- Прогнозирование и планирование;
- Проектная деятельность в сфере государственного и муниципально-го управления;
- Проектирование организации;
- Региональная экономика;
- Региональное управление и территориальное планирование;

- Русский язык делового общения;
- Социальная политика;
- Социология;
- Социология управления;
- Статистика и система национальных счетов;
- Стратегический менеджмент;
- Теория организации;
- Теория управления;
- Управление государственным и муниципальным заказом;
- Управление интеллектуальной собственностью;
- Управление проектами и программами в сфере государственного и муниципального управления;
- Управление проектами и стартап менеджмент;
- Управление человеческими ресурсами;
- Хозяйственное право;
- Технология подготовки экономических документов;
- Экология;
- Экономика государственного и муниципального сектора;
- Экономическая теория.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения разделов курсовой работы по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений», а также прохождение государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям (освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового):

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2);

- способность использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг (ОПК-5);

- способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд (ОПК-6);

- способность определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

- способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-2);

- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

- способность разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);

- способность использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

- способность моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);

- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические

условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-11);

- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-12);

- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-13);

- способность оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-16);

- способность планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-17);

- способность осуществлять сбор данных, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности органов власти и организаций (ПК-19);

- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-20).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Управление развитием территорий» является формирование у обучающихся теоретических знаний о развитии территорий разного иерархического уровня и практических умений и навыков по управлению территориальным развитием.

Задачами дисциплины является овладение обучающимися:

- теоретическими и методологическими основами управления развитием территорий;
- навыками и умениями анализировать и оценивать ситуацию и влияние различных факторов на развитие территорий;
- основами разработки альтернативных вариантов и принятия наиболее эффективных управленческих решений территориального развития.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий

и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-12);

- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-13).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Управление развитием территорий», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление развитием территорий», индикаторы достижения компетенций **ПК-6, ПК-12, ПК-13, перечень оценочных средств**

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ПК-6}	Знать: закономерности использования методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в управлении развитием территорий	3 (ИД-1 _{ПК-6})	Знает: закономерности использования методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в управлении развитием территорий	Вопросы теста. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачета

2.	ИД-2 _{ПК-6}	Уметь: использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в управлении развитием территорий	У (ИД-2 _{ПК-6})	Умеет: использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в управлении развитием территорий	Практикующие упражнения. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3 _{ПК-6}	Владеть: навыками использования методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в управлении развитием территорий	В (ИД-3 _{ПК-6})	Владеет: использования методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в управлении развитием территорий	Вопросы теста. Практикующие упражнения. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачета
4.	ИД-1 _{ПК-12}	Знать: закономерности использования современных методов управления проектом, направленных	З (ИД-1 _{ПК-12})	Знает: закономерности использования современных методов управления проектом, направленных	Вопросы теста. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачета

		на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий в управлении развитием территорий		ных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий в управлении развитием территорий	
5.	ИД-2 _{ПК-12}	Уметь: использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий в управлении развитием территорий	У (ИД-2 _{ПК-12})	Умеет: использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий в управлении развитием территорий	Практикующие упражнения. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачета
6.	ИД-3 _{ПК-12}	Владеть: навыками использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий в управлении развитием территорий	В (ИД-3 _{ПК-12})	Владеет: навыками использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий в управлении развитием территорий	Вопросы теста. Практикующие упражнения. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачета
7.	ИД-1 _{ПК-13}	Знать: закономерности проектирования организационной структуры, осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования при управлении развитием территорий	З (ИД-1 _{ПК-13})	Знает: закономерности проектирования организационной структуры, осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования при управлении развитием территорий	Вопросы теста. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачета
8.	ИД-2 _{ПК-13}	Уметь: проектиро-	У (ИД-2 _{ПК-13})	Умеет: проектиро-	Практикующие

		вать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования при управлении развитием территорий		вать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования при управлении развитием территорий	упражнения. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачета
9.	ИД-3 _{ПК-13}	Владеть: навыками проектирования организационной структуры, осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования при управлении развитием территорий	В (ИД-3 _{ПК-13})	Владеет: навыками проектирования организационной структуры, осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования при управлении развитием территорий	Вопросы теста. Практикующие упражнения. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Основы территориального управления и развития	2	2	-
	2	Динамика развития территорий	2	2	-
	3	Управление территориальной налогово-бюджетной системой	2	2	-
	4	Оптимизация инвестиционных процессов в развитии территорий	2	2	-
	5	Управление инновационным развитием территорий	2	2	-
	6	Управление экономическим развитием территорий	2	2	-
			Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	7	Социальная политика и развитие территорий	2	2	-
	8	Устойчивое развитие и безопасность территорий	2	2	-
	9	Территориальный маркетинг: сущность, разновидности, организация	2	2	-

	10	Информационное сопровождение территориального развития	2	-	-
	11	Принятие управленческих решений и их последствия для развития территорий	4	2	
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			24	24	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Основы территориального управления и развития

Введение в основы территориального управления и развития. Основные понятия дисциплины: регион и территория. Классификация территориальных образований. Территориальный менеджмент. Особенности социально-экономического развития территорий. Теоретические концепции развития территорий.

Тема 2. Динамика развития территорий

Особенности организации территориального экономического пространства. Глобализация и поляризация в территориальном развитии. Дифференциация социально-экономического положения российских территорий. Типология российских регионов. Депрессивные территории: типологические особенности и методы преодоления депрессивности. Опыт других стран по выравниванию уровня социально-экономического развития территорий.

Тема 3. Управление территориальной налогово-бюджетной системой

Сущность и основные принципы формирования налоговой системы территории. Механизм территориальных межбюджетных отношений. Регионы-доноры и реципиенты. Роль региональных бюджетов в реализации региональной стратегии экономического развития. Местные бюджеты и их стратегические функции в территориальном развитии. Бюджетное планирование. Управление развитием бюджетного процесса территории.

Тема 4. Оптимизация инвестиционных процессов в развитии территорий

Структурная оптимизация инвестиционных решений. Инвестиционная деятельность и инвестиционный климат территории. Сопоставление территорий по уровню риска, различные виды инвестиционных рейтингов. Технологическая оптимизация инвестиционных решений

Тема 5. Управление инновационным развитием территорий

Понятие и виды инноваций. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Инновационные процессы и эффект мультипликатора. Прогнозирование и стратегия инновационного развития территорий.

Тема 6. Управление экономическим развитием территорий

Теории экономического развития территорий. Управление развитием предприятий в региональной экономике. Кластерная политика в области промышленности как фактор повышения конкурентоспособности террито-

рий. Территориальное управление и поддержка предпринимательства.

Тема 7. Социальная политика и развитие территорий

Анализ и прогнозирование социальной политики территории. Основные параметры уровня и качества жизни и методы их прогнозирования в территориальном аспекте. Инвестиции в человеческий капитал и их окупаемость на уровне региональной экономики. Структура территориальных рынков труда: проблемы и возможности развития. Территориальная система социальной защиты: задачи, функции, структура.

Тема 8. Устойчивое развитие и безопасность территорий

Устойчивое развитие территории: понятие, задачи, индикаторы, логика государственного управления. Техничко-экономическая и социально-экономическая безопасность территории. Экологическая безопасность территории: мониторинг и прогнозирование.

Тема 9. Территориальный маркетинг: сущность, разновидности, организация

Сущность и разновидности территориального маркетинга. Субъекты маркетинга территории. Стратегии маркетинга территории: маркетинг имиджа территории, маркетинг привлекательности территории, маркетинг инфраструктуры территории, маркетинг населения (кадрового персонала) территории. Выбор стратегии территориального маркетинга.

Тема 10. Информационное сопровождение территориального развития

Понятие информации и виды информационных систем в управленческой деятельности. Зарубежный опыт использования информационных технологий в деятельности территориальных органов управления. Общая характеристика системы и уровня использования информационных технологий в деятельности территориальных органов управления в РФ. Информационные модели стратегического управления развитием территорий.

Тема 11. Принятие управленческих решений и их последствия для развития территорий

Особенности и средства обеспечения принятия решений в территориальном управлении. Коллегиальные методы принятия решения сложных проблем территориального развития. Использование геоинформационных систем при принятии территориальных решений. Формирование банка идей по решению территориальных проблем. Системный анализ территориальных проблем и поиск различных способов их решения. Применение новых подходов и методов в принятии управленческих решений развития территорий.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Основы территориального управления и развития	Проблемная дискуссия по теме «Основы территориального управления и развития»	2

2	Динамика развития территорий	Практикующие упражнения по теме «Кризисная и депрессивная динамика российских регионов» с использованием презентационных технологий и статинформации	2
3	Управление территориальной налогово-бюджетной системой	Проблемная дискуссия по теме «Управление территориальной налогово-бюджетной системой на территории Курганской области»	2
4	Оптимизация инвестиционных процессов в развитии территорий	Проблемная дискуссия по теме «Оптимизация инвестиционных процессов в развитии территорий на примере Курганской области»	2
5	Управление инновационным развитием территорий	Проблемная дискуссия по теме «Управление инновационным развитием территорий на примере Курганской области»	2
6	Управление экономическим развитием территорий	Проблемная дискуссия по теме «Управление экономическим развитием территорий на примере Курганской области»	2
Рубежный контроль № 1			2
7	Социальная политика и развитие территорий	Проблемная дискуссия по теме «Социальная политика и развитие территорий на примере Курганской области»	2
8	Устойчивое развитие и безопасность территорий	Практикующее упражнение «Исследование по системам индикаторов устойчивого развития территории на примере Курганской области»	2
9	Территориальный маркетинг: сущность, разновидности, организация	Практикующее упражнение «Выбор стратегии территориального маркетинга»	2
11	Принятие управленческих решений и их последствия для развития территорий	Разбор конкретных ситуаций и кейс-стади	2
Рубежный контроль № 2			2
Всего:			24

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности

те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обу- чения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	50
Тема 1. Основы территориального управления и развития	4
Тема 2. Динамика развития территорий	5
Тема 3. Управление территориальной налогово-бюджетной системой	4
Тема 4. Оптимизация инвестиционных процессов в развитии территорий	4
Тема 5. Управление инновационным развитием территорий	4
Тема 6. Управление экономическим развитием территорий	5
Тема 7. Социальная политика и развитие территорий	5
Тема 8. Устойчивое развитие и безопасность территорий	5
Тема 9. Территориальный маркетинг: сущность, разновидности,	4

организация	
Тема 10. Информационное сопровождение территориального развития	4
Тема 11. Принятие управленческих решений и их последствия для развития территорий	6
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	24
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Выполнение контрольной работы	-
Подготовка к зачету	18
Всего:	96

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Банк тестовых заданий к рубежному контролю № 1.
3. Банк творческих заданий к рубежному контролю № 2.
4. Перечень вопросов к зачету.
5. Задания к практическим занятиям.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом	Распределение баллов в 7 семестре					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (творческое задание)	Зачет
		Балльная оценка:	До 12 баллов	До 40 баллов	Максимум 5 баллов в зависимости от результата	Максимум 13 баллов в зависимости от результата	30 баллов

	учебном занятии)	Примечания:	12 лекций по 1,0 баллу	До 4-х баллов за каждое 2-х часовое практическое занятие (4,0 балла*10 занятий)	На 7-й неделе	На 11-й неделе	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – незачтено; 61...100 – зачтено				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможности получения бонусных баллов		<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.</p> <p>Дополнительные баллы начисляются преподавателем. Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ 				

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	Если к промежуточной аттестации (зачету) не выполнены все задания и набрана сумма менее 51 балла, то обучающимся необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ до конца последней недели семестра. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (до 4 баллов за каждое занятие); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от результатов за каждый рубеж). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем
---	---	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежный контроль № 1 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 20 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,25 балла (0,25 баллов × 20 заданий = 5 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 обучающемуся отводится время не менее 75 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится в виде творческого задания. На выполнение рубежного контроля № 2 обучающемуся отводится время не менее 75 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого обучающегося по количеству правильных ответов (рубежный контроль № 1) или по качеству выполнения задания (рубежный контроль № 2) и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. В билете содержится по два вопроса, каждый из которых оценивается по 15 баллов. Время, отводимое обучающемуся на сдачу зачета, составляет 25 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Управление развитием территорий»

1. К территориям микроуровня относят:

- а) предприятия и организации;
- б) регионы;
- в) субъекты Федерации;
- г) муниципальные образования;
- д) федеральные округа.

2. Жесткая иерархическая структура построения соответствует для:

- а) традиционного менеджмента;
- б) стратегического менеджмента;
- в) государственно-муниципального менеджмента;
- г) инновационного менеджмента.

3. Развитие – это:

- а) приобретение системой новых и усовершенствованных свойств и качеств;
- б) прогрессивное количественное изменение состояния за определенный период времени;
- в) изменение, связанное с возникновением качественно нового состояния в будущем;
- г) расширенное воспроизводство общественного продукта.

4. Какие можно выделить особенности депрессивности применительно к Курганской области:

- а) стагнация экономической деятельности, убыль населения, низкий уровень безработицы;
- б) стагнация экономической деятельности, низкий уровень цен, низкий уровень жизни;
- в) стагнация экономической деятельности, убыль населения, низкая смертность;
- г) стагнация экономической деятельности, убыль населения, низкий уровень жизни.

5. К какому типу регионов отнесена Курганская область по производственному признаку:

- а) рентный регион;
- б) производительный регион;
- в) регион сферы услуг.

Примерное творческое задание для рубежного контроля № 2 по дисциплине «Управление развитием территорий»

Выполнить исследование по системам индикаторов устойчивого развития территории (на примере Курганской области), рассмотрев определенные показатели (в пределах 1-5) по обозначенным блокам и обозначив для них тенденцию (негативную, позитивную или стабильную) в динамике за последние 10 лет, на основе которой выполнить трендовый прогноз на 5 лет.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Управление развитием территорий»

- 1 Общие признаки и отличия в понятиях «регион» и «территория».
- 2 Классификация территориальных образований.
- 3 Понятие и сущность территориального менеджмента.
- 4 Суть и тенденции территориального развития.
- 5 Понятие социально-экономического развития территорий.
- 6 Теоретические концепции развития территорий.
- 7 Особенности организации территориального экономического пространства.
- 8 Глобализация и поляризация в территориальном развитии.
- 9 Понятие и типологические особенности депрессивных территорий.
- 10 Механизмы преодоления депрессивности территорий.
- 11 Стагнация экономической деятельности территории и механизмы ее преодоления (на примере Курганской области).
- 12 Стагнация социальной деятельности территории и механизмы ее преодоления (на примере Курганской области).
- 13 Сущность и современные принципы формирования налоговой системы территорий.
- 14 Сущность и современные принципы формирования бюджетной системы территорий.
- 15 Механизм территориальных межбюджетных отношений.
- 16 Местный бюджет территорий.
- 17 Управление развитием бюджетного процесса в муниципальном образовании.
- 18 Налоговая политика территорий (на примере Курганской области).
- 19 Бюджетная политика территорий (на примере Курганской области).
- 20 Особенности территориальных межбюджетных отношений (на примере Курганской области).
- 21 Инвестиционная деятельность территорий.
- 22 Инвестиционный климат территорий.
- 23 Нормативно-правовая база инвестиционной деятельности территорий (на примере Курганской области).
- 24 Портфель инвестиционных проектов территорий (на примере Курганской области).
- 25 Динамика рейтинга инвестиционной привлекательности территорий (на примере Курганской области).
- 26 Понятие инноваций и этапов инновационного процесса для условий территориального развития.
- 27 Стратегия инновационного развития территорий.
- 28 Нормативно-правовая база инновационной деятельности территорий (на примере Курганской области).
- 29 Приоритеты инновационного развития территорий (на примере Курганской области).

- 30 Система управления инновационной деятельностью территорий (на примере Курганской области).
- 31 Теории экономического развития территорий.
- 32 Территориальное управление и поддержка предпринимательства.
- 33 Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности территорий (на примере Курганской области).
- 34 Организационная инфраструктура поддержки предпринимательства на территориальном уровне (на примере Курганской области).
- 35 Деятельность государственных органов по управлению экономическим развитием территорий (на примере Курганской области).
- 36 Особенности реализации социальной политики территорий.
- 37 Научные подходы к определению качества жизни территорий.
- 38 Территориальный рынок труда: проблемы и возможности развития (на примере Курганской области).
- 39 Особенности организации территориальной системы социальной защиты населения (на примере Курганской области).
- 40 Анализ и прогнозирование социального развития территорий (на примере Курганской области).
- 41 Концепция устойчивого развития территорий.
- 42 Индикаторы устойчивого развития территорий.
- 43 Территориальный маркетинг: сущность, разновидности, субъекты.
- 44 Стратегии маркетинга территории и организация их выбора.
- 45 Особенности и средства обеспечения принятия решений в территориальном управлении.
- 46 Применение новых подходов и методов в принятии управленческих решений развития территорий.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Буров, М. П. Региональная экономика и управление пространственным развитием [Электронный ресурс] : учебник / М.П. Буров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2021. – 506 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В.

Хубулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 289 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

2. Конкурентоспособность организаций и территорий [Электронный ресурс] : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, П.А. Костромин. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 375 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

3. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2023 [Электронный ресурс] : Стат. сб. – Москва : Росстат, 2024. – 1081 с. – URL : <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204> (дата обращения: 30.08.2024).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания к выполнению практических работ:
 - Суркова С.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Управление развитием территорий». – Курган: КГУ, 2025.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал «AUP.Ru»;
2. <http://www.dist.kgsu.ru> – Система поддержки учебного процесса КГУ;
3. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «ЭСМ: экономика, социология, менеджмент»;
4. <http://vgmu.hse.ru> – Сайт ежеквартального научно-образовательного журнала «Вопросы государственного и муниципального управления»;
5. <http://www.ptpu.ru/default.asp> – Сайт международного журнала «Проблемы теории и практики управления»;
6. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
7. <http://sverdl.gks.ru> – Официальный сайт Управления федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области;
8. <http://www.kurganobl.ru> – Официальный сайт Правительства Курганской области;
9. <http://www.kurgan-city.ru> – Официальный сайт муниципального образования город Курган;
10. www.msu.45.ru – Портал представительных органов муниципальных районов и городских округов Курганской области.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС КГУ.
2. ЭБС «Консультант студента».
3. ЭБС «Лань».
4. ЭБС «Znanium.com».

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОН- НЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управление развитием территорий»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность «Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов).

Семестр: 7 (очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Основы территориального управления и развития. Динамика развития территорий. Управление территориальной налогово-бюджетной системой. Оптимизация инвестиционных процессов в развитии территорий. Управление инновационным развитием территорий. Управление экономическим развитием территорий. Социальная политика и развитие территорий. Устойчивое развитие и безопасность территорий. Территориальный маркетинг: сущность, разновидности, организация. Информационное сопровождение территориального развития. Принятие управленческих решений и их последствия для развития территорий.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Управление развитием территорий»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.