

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,  
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по образовательной  
и международной деятельности  
\_\_\_\_\_ /Кирсанкин А.А./  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИИ  
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета

**38.05.02 – Таможенное дело**

Направленность:

**Организация внешнеэкономической деятельности**

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета Таможенное дело (Организация внешнеэкономической деятельности), утвержденными:

- для очной формы обучения «27» июня 2025 года;
- для заочной формы обучения «27» июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «01» сентября 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила  
к.э.н., доцент

В.И. Ведерникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Государственное  
муниципальное управление,  
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»  
д.э.н., профессор

О.Е. Васильева

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические работы	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	109	109
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.05 «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, не являясь дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Основы таможенного дела;
- Организация внешнеэкономической деятельности предприятия;
- Экономический потенциал таможенной территории России;
- Основы внешнеэкономической деятельности;
- Товарная номенклатура ВЭД;

- Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности;
- Особенности и тенденции развития мировой торговли.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения следующих дисциплин:

- Внешнеэкономическая безопасность;
- Анализ деятельности участников внешнеэкономической деятельности;
- Транспортное обеспечение коммерческой деятельности.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения разделов выпускной квалификационной работы в части торгово-экономических отношений России с другими странами.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью изучения дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» является формирование у студентов знаний в области анализа внешнеэкономической деятельности, изучения функциональной и региональной структуры товарооборота, экспорта и импорта товаров, услуг и работ, изучения внешнеторгового потенциала РФ и преимуществ России в международном разделении труда.

Задачами дисциплины являются:

- изучение сущности, структуры и содержания торгово-экономических отношений;
- анализ и оценка российского экспорта и импорта товаров, услуг и работ;
- изучение торгово-экономических отношений России с различными регионами, государствами и основными торговыми партнерами;
- изучение внешних факторов формирования и развития экономического потенциала России;
- изучение проблем и перспектив формирования эффективной системы торгово-экономических отношений России с другими странами мира.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать виды контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (для ПК-1);

- Уметь осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (для ПК-1);

- Владеть способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (для ПК-1).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Торгово-экономические отношения России в современных условиях», индикаторы достижения компетенций ПК-1, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 <sub>ПК-1</sub>	Знать: виды контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	З (ИД-1 <sub>ПК-1</sub> )	Знает: виды контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Вопросы для обсуждения на практических занятиях, темы докладов, вопросы теста к рубежным контролям и экзамену.
2.	ИД-2 <sub>ПК-1</sub>	Уметь: осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	У (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> )	Умеет: осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Вопросы для обсуждения на практических занятиях, темы докладов, вопросы теста к рубежным контролям и экзамену.
3.	ИД-3 <sub>ПК-1</sub>	Владеть: способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	В (ИД-3 <sub>ПК-1</sub> )	Владеет: способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Вопросы для обсуждения на практических занятиях, темы докладов, вопросы теста к рубежным контролям и экзамену.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич.занятия
Рубеж 1	1	Теоретические основы торгово-экономических отношений	2	4
	2	Российская Федерация в международном разделении труда	2	4
	3	Внешняя торговля России: исторический аспект	4	6
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	4	Тенденции внешней торговли Российской Федерации	2	2
	5	Экспорт и импорт России: динамика, структура и проблемы	2	4
	6	Торгово-экономические отношения России с другими странами	4	8
		Рубежный контроль № 2	-	2
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>32</b>

#### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич.занятия
1	Теоретические основы торгово-экономических отношений	0,3	1
2	Российская Федерация в международном разделении труда	0,3	1
3	Внешняя торговля России: исторический аспект	0,3	1
4	Тенденции внешней торговли Российской Федерации	0,3	1
5	Экспорт и импорт России: динамика, структура и проблемы	0,4	1
6	Торгово-экономические отношения России с другими странами	0,4	1
<b>Всего:</b>			<b>2</b>
<b>6</b>			

### 4.2. Содержание лекционных занятий

**Тема 1. Теоретические основы торгово-экономических отношений**

Торгово-экономические отношения в системе мирового хозяйства. Сущность международной торговли. Место и роль международной торговли в системе международных экономических отношений. Формы международной торговли. Методы международной торговли. Основные виды торговых посредников.

### ***Тема 2. Российская Федерация в международном разделении труда***

Сущность международного разделения труда (МРТ) и факторы производства. Факторы и формы МРТ. Показатели участия страны в МРТ. Современные тенденции МРТ. Роль России в МРТ. Основные показатели МРТ .

### ***Тема 3. Внешняя торговля России: исторический аспект***

Этапы становления и развитие внешней торговли России. Формирование отношений с торговыми партнерами. Изменения товарной структуры экспорта и импорта страны. Международная кооперация труда. Тенденции развития мировой экономики на рубеже XX-XXI вв.

### ***Тема 4. Тенденции внешней торговли Российской Федерации***

Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем. Особенности учета внешнеэкономической деятельности в таможенной статистике и ЦБ РФ. Показатели внешней торговли страны: оборот, экспорт, импорт, сальдо, коэффициенты несбалансированности и покрытия, условия торговли. Основные торговые партнеры России. Особенности внешней торговли услугами, товарами, работами, их состояние и динамика.

### ***Тема 5. Экспорт и импорт России: динамика, структура и проблемы***

Характеристика экспорта и импорта России за последние 10 лет. Товарная структура, географическая направленность продукции. Проблемы расширения экспорта товаров, услуг и работ РФ. Экспортная квота и методы расчета. Использование традиционных преимуществ в природно-ресурсной сфере. Перспективные географические направления российского экспорта и стратегия его развития.

### ***Тема 6. Торгово-экономические отношения России с другими странами***

Состояние и перспективы развития экономических отношений России со странами СНГ. Вопросы взаимодействия России и стран СНГ в развитии экономических отношений. Выявление и анализ основных проблем развития экономических отношений России со странами СНГ.

Место и роль развитых стран в мировой экономике. Европейский Союз в системе мировых связей. Европейское экономическое пространство. Общая характеристика экономических отношений России со странами ЕС. Внешнеторговый товарооборот между Россией и ЕС. Дискриминационные меры, принимаемые ЕС по отношению к РФ в сфере внешней торговли. Последствия санкций и перспективы экономического сотрудничества РФ с ЕС.

Цель и задачи межгосударственного объединения: Федеративной Республики Бразилии, Российской Федерации, Республики Индии, Китайской Народной Республики и Южно-Африканской Республики. Форматы взаимодействия в рамках БРИКС. Расширение БРИКС. Стратегия экономического партнерства БРИКС. Основные проблемы, сдерживающие устойчивое развитие и взаимодействие на ближайшую перспективу. Занимаемое место стран БРИКС в глобальной экономике.

### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Теоретические основы торгово-экономических отношений	Теоретические основы торгово-экономических отношений	4	1
2	Российская Федерация в международном разделении труда	Российская Федерация в международном разделении труда	4	1
3	Внешняя торговля России: исторический аспект	Внешняя торговля России: исторический аспект	6	1
	Рубежный контроль № 1		2	-
4	Тенденции внешней торговли Российской Федерации	Тенденции внешней торговли Российской Федерации	2	1
5	Экспорт и импорт России: динамика, структура и проблемы	Экспорт и импорт России: динамика, структура и проблемы	4	1
6	Торгово-экономические отношения России с другими странами	Торгово-экономические отношения России с другими странами	8	1
	Рубежный контроль №2		2	-
<b>Всего:</b>			<b>32</b>	<b>6</b>

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественного освоения дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» предусматривается присутствие обучающихся на всех лекциях и практических занятиях. Лекции имеют в большинстве своем проблемный характер, следовательно, обучающиеся должны принимать в них участие, записывая материал, выдаваемый преподавателем, обсуждая неоднозначные и спорные вопросы, а также высказывая собственное суждение по рассматриваемым аспектам (технологии учебной дискуссии).

Практические занятия выстроены в виде обсуждения вопросов тем дисциплины, ответов на вопросы заданий. Для их успешного выполнения требуется не только повторять лекционный курс, но и самостоятельно изучать указанные преподавателем источники информации по данному вопросу. Интерактивные методы обучения реализуются следующими способами: обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем («мозговая атака») в ходе изучения проблемных тем лекций и практических занятий; работа в малых группах при разрешении спорных вопросов.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### **Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

<b>Наименование вида самостоятельной работы</b>	<b>Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>49</b>	<b>106</b>
Теоретические основы торгово-экономических отношений	6	10
Российская Федерация в международном разделении труда	6	10
Внешняя торговля России: исторический аспект	6	10
Тенденции внешней торговли Российской Федерации	6	10
Экспорт и импорт России: динамика, структура и проблемы	10	30
Торгово-экономические отношения России с другими странами	15	36
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)</b>	<b>16</b>	<b>3</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	-
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>96</b>	<b>136</b>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

- Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения).
- Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях (для очной и заочной форм обучения).
- Темы докладов.
- Банки тестовых заданий к текущим и рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
- Банк тестовых заданий к экзамену (для очной и заочной форм обучения).

### **6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине**

№	Наименование	Содержание	
		<b>Очная форма обучения</b>	
1	Распределение		Распределение баллов

ние баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы ( <b>доваряются до сведения обучающихся на первом учебном занятии</b> )	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия (посещение и работа)	Доклад (реферат)	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 24	До 28	До 8	До 5	До 30
		Примечания:	8 лекций по 3 балла	14 практических занятий по 2 балла	качество доклада (реферата)	На 8-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета						<b>60 и менее баллов – неудовлетворительно;</b> <b>61...73 – удовлетворительно;</b> <b>74... 90 – хорошо;</b> <b>91...100 – отлично.</b>
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов						<p>Для допуска к промежуточной аттестации за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае, если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра						<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (учебной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении,</p>

	ра	проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.
--	----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли и экзамен проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 5 вопросов, каждый вопрос оценивается в 1 балл.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзаменационное тестирование состоит из 10 вопросов, 3 балла – за 1 вопрос. Количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на экзаменационный тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена; результат экзамена выставляется в зачетную книжку обучающегося.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена**

#### **Примеры вопросов для обсуждения на практических (семинарских) занятиях**

1. Торгово-экономические отношения в системе мирового хозяйства.
2. Сущность международной торговли.
3. Место и роль международной торговли в системе международных экономических отношений.
4. Формы международной торговли.
5. Методы международной торговли.
6. Основные виды торговых посредников.
7. Что такое международное разделение труда (МРТ) и факторы производства.
8. Сущность, факторы и формы МРТ.
9. Показатели участия страны в МРТ.
10. Современные тенденции МРТ.

#### **Примерная тематика докладов (рефератов)**

1. Значение внешней торговли в решении задач внутренней и внешней политики.
2. Внешняя торговля - барометр общих отношений между государствами.
3. Значение топливно-энергетического комплекса (ТЭК), нефти, газа, а также ряда основных товаров российского экспорта.
4. Значение продукции машиностроения, военно-промышленного комплекса, научноемкой продукции в развитии производства, в том числе экспортного.
5. Значение импорта в обеспечении внутреннего рынка продовольствием, товарами народного потребления длительного пользования и другими товарами, а также продукции обрабатывающих отраслей (машин и оборудования) в модернизации отечественного производства; импортная зависимость в продовольствии, технологиях, продукции машиностроения.

6. Негативные последствия ВЭД для российской экономики и внешней торговли, воздействие критериев мирового рынка на отраслевую структуру производства, связанного с экспортом.
7. Внутренний экономический потенциал, показатели его измерения.
8. Сравнительные макроэкономические показатели и качественные характеристики России и зарубежных стран: по размеру ВВП, по размеру ВВП на душу населения, структуре ВВП.
9. Оценки потенциальных запасов полезных ископаемых; место России в мировом минерально-сырьевом комплексе.
10. Производство важнейших видов промышленной продукции сельского хозяйства. Научно-технический потенциал и показатели расходов на НИОКР в России и ведущих странах Запада.

### **Примеры тестов для рубежного контроля № 1**

#### **1 Определение «внешняя торговля»:**

- а) система купли продажи товаров и услуг на мировом рынке;
- б) обмен той или иной страны с другими, включающий в себя оплачиваемые экспорт и импорт товаров и услуг;
- в) форма участия субъектов хозяйствования во внешней торговле со странами СНГ;
- г) сфера торгово-экономической деятельности резидентов и нерезидентов.

#### **2 Что такое международная торговля?**

- а) система торговли импортными и экспортными продуктами на свободном рынке;
- б) сфера международных торгово-денежных отношений;
- в) совокупность розничной и оптовой продажи товаров и услуг на рынке;
- г) форма международного разделения труда при торгово-экономических отношениях.

#### **3 Что такое торгово-экономические отношения?**

- а) система торгово-экономических связей и интересов;
- б) совокупность социально-экономических и международных отношений между резидентами;
- в) комплекс различных видов торгово-экономической деятельности и связей между странами;
- г) оперативные мероприятия по повышению рентабельности экспортёров.

#### **4 Основные направления торгово-экономических отношений:**

- а) прибыль, экономический рост, оборот внешней торговли, объем и т.д.;
- б) «франчайзинг», «хайринг», «секонд хенд», «ноу-хау» и т.д.;
- в) инвестиции, инновации, торговый баланс, платежный баланс и т.д.;
- г) экспорт, импорт, лизинг, франчайзинг и т.д.

#### **5 Основные формы операций на мировом рынке:**

- а) товарообменные, арендные, купля-продажа продукции, инжиниринг и т.д.;
- б) импортные, экспортные, валютные, торговые, товарные и т.д.;
- в) экономические, финансовые, капитальные, текущие, возвратные и т.д.;
- г) денежные, бартерные, трансферные, расходные, доходные и т.д.

### **Примеры тестов для рубежного контроля № 2**

#### **1 Объекты международных торгово-экономических отношений:**

- а) валюта, деньги, рабочая сила, резиденты, продукция....;
- б) товары, работы, услуги, факторы производства;
- в) продукция, машины, сырьё, ресурсы, земля, информация....;
- г) оборот внешней торговли, сальдо, экспорт, импорт...

#### **2 Субъекты международных торгово-экономических отношений:**

- а) таможня, пограничная стража, валютная биржа, посольство....;

- б) нерезиденты, резиденты, арендаторы, институциональные единицы...;
- в) организации, объединения, компании, дилеры, дистрибуторы....;
- г) фирмы, акционерные общества, товарищества, кооперативы и т. д.

**3 Что такое международное разделение труда?**

- а) виды международной торговли, товаров, продукции и услуг...;
- б) система отраслей, секторов, видов деятельности, товарных бирж, валютных центров ...;
- в) разделение экономической деятельности между странами мира для получения прибыли;
- г) форма международной организации производства, предполагающая специализацию отдельных стран на производстве тех или иных видов продукции.

**4 Цель международного разделения труда:**

- а) получение экономических выгод;
- б) повышение качества жизни населения;
- в) обеспечение экономического роста;
- г) достижение высокой прибыли.

**5 Основные показатели международной торговли:**

- а) прибыль, рост объема экспорта и импорта, производительность труда;
- б) объемные, результирующие, структурные, интенсивности, эффективности;
- в) абсолютные, относительные, средние, агрегированные и т.д.;
- г) уровень цен, объем торговли, товарооборот, курс доллара, сальдо торгового баланса.

**Примеры тестовых заданий к экзамену**

**1 Главными движущими силами международного торгово-экономического сотрудничества являются:**

- а) процесс глобализации;
- б) международное разделение труда;
- в) международная трудовая миграция;
- г) международная специализация.

**2 Элементами международного торгово-экономического сотрудничества являются:**

- а) международная торговля;
- б) международные научно-практические конференции;
- в) международные консультационные советы;
- г) международная инвестиционная деятельность.

**3 Торгово-экономическое сотрудничество осуществляется на следующих уровнях:**

- а) межгосударственном;
- б) между физическими лицами;
- в) между юридическими лицами;
- г) межрегиональном.

**4 Основными предпосылками интеграции являются:**

- а) близость границ;
- б) языковая общность;
- в) общие проблемы;
- г) конвертируемость национальной валюты.

**5 Данная форма интеграции характеризуется единым таможенным тарифом в отношении третьих стран без образования общей таможенной территории:**

- а) таможенный союз;
- б) единый рынок;
- в) зона свободной торговли;
- г) экономический и валютный союз;
- д) политический союз.

**6 Определение «внешняя торговля»:**

- а) система купли продажи товаров и услуг на мировом рынке;

- б) обмен той или иной страны с другими, включающий в себя оплачиваемые экспорт и импорт товаров и услуг;
- в) форма участия субъектов хозяйствования во внешней торговле со странами СНГ;
- г) сфера торгово-экономической деятельности резидентов и нерезидентов.

### **7 Что такое международная торговля?**

- а) система торговли импортными и экспортными продуктами на свободном рынке;
- б) сфера международных торгово-денежных отношений;
- в) совокупность розничной и оптовой продажи товаров и услуг на рынке;
- г) форма международного разделения труда при торгово-экономических отношениях.

### **8 Что такое торгово-экономические отношения?**

- а) система торгово-экономических связей и интересов;
- б) совокупность социально-экономических и международных отношений между резидентами;
- в) комплекс различных видов торгово-экономической деятельности и связей между странами;
- г) оперативные мероприятия по повышению рентабельности экспортёров.

### **9 Основные направления торгово-экономических отношений:**

- а) прибыль, экономический рост, оборот внешней торговли, объем и т.д.;
- б) «франчайзинг», «хайринг», «секонд хенд», «ноу-хау» и т.д.;
- в) инвестиции, инновации, торговый баланс, платежный баланс и т.д.;
- г) экспорт, импорт, лизинг, франчайзинг и т.д.

### **10 Основные формы операций на мировом рынке:**

- а) товарообменные, арендные, купля-продажа продукции, инжиниринг и т.д.;
- б) импортные, экспортные, валютные, торговые, товарные и т.д.;
- в) экономические, финансовые, капитальные, текущие, возвратные и т.д.;
- г) денежные, бартерные, трансферные, расходные, доходные и т.д.

## **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Рагулина, Ю. В. Международная торговля : учебник / Ю.В. Рагулина, Н.А. Завалько, В.О. Кожина. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Руднева, А. О. Внешняя торговля : словарь-справочник / А.О. Руднева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 222 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-005611-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru>
2. Казанцева, Н. К. Подтверждение соответствия во внешнеэкономической деятельности: общие понятия и международное регулирование торговли : учебное пособие / Н. К. Казанцева ; науч. ред. В. В. Шимов. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2017. - 116 с. - ISBN 978-5-7996-2161-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Веденникова В.И. Торгово-экономические отношения России в современных условиях: Тестовые задания для проведения текущего опроса. – Электронный ресурс, 2025. – 20 с.

### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ.
2. www.un.org – Организация Объединенных Наций (свободный доступ);
3. www.customs.ru - Федеральная таможенная служба РФ
4. www.eurasiancommission.org – сайт Евразийской экономической комиссии
5. www.minfin.ru - Министерства Финансов РФ
6. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития РФ
7. www.ac.gov.ru – Аналитический Центр при Правительстве Российской Федерации.

### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

- 1.1. ЭБС «Лань»
- 1.2. ЭБС «Консультант студента»
- 1.3. ЭБС «Znanium.com»
- 1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

### **12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Торгово-экономические отношения России в современных  
условиях»**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета

**38.05.02 – Таможенное дело**

Направленность:

«Организация внешнеэкономической деятельности»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа).

Семестр: 7 (очная и заочная формы обучения),

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Содержание дисциплины**

Теоретические основы торгово-экономических отношений. Российская Федерация в международном разделении труда. Внешняя торговля России: исторический аспект. Тенденции внешней торговли Российской Федерации. Экспорт и импорт России: динамика, структура и проблемы. Торгово-экономические отношения России с другими странами.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Торгово-экономические отношения России в современных условиях»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Веденникова В.И. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Торгово-экономические отношения России в современных условиях»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Веденникова В.И. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г.