

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____ /Кирсанкин А.А./
«__» _____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИИ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.02 – Таможенное дело

Направленность:

Организация внешнеэкономической деятельности

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета Таможенное дело (Организация внешнеэкономической деятельности), утвержденными:

- для очной формы обучения «27» июня 2025 года;
- для заочной формы обучения «27» июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «01» сентября 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила
к.э.н., доцент

В.И. Ведерникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Государственное
муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»
д.э.н., профессор

О.Е. Васильева

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические работы	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	96	96
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	136	136
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	109	109
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.05 «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, не являясь дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Основы таможенного дела;
- Организация внешнеэкономической деятельности предприятия;
- Экономический потенциал таможенной территории России;
- Основы внешнеэкономической деятельности;
- Товарная номенклатура ВЭД;

- Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности;
- Особенности и тенденции развития мировой торговли.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения следующих дисциплин:

- Внешнеэкономическая безопасность;
- Анализ деятельности участников внешнеэкономической деятельности;
- Транспортное обеспечение коммерческой деятельности.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения разделов выпускной квалификационной работы в части торгово-экономических отношений России с другими странами.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» является формирование у студентов знаний в области анализа внешнеэкономической деятельности, изучения функциональной и региональной структуры товарооборота, экспорта и импорта товаров, услуг и работ, изучения внешнеторгового потенциала РФ и преимуществ России в международном разделении труда.

Задачами дисциплины являются:

- изучение сущности, структуры и содержания торгово-экономических отношений;
- анализ и оценка российского экспорта и импорта товаров, услуг и работ;
- изучение торгово-экономических отношений России с различными регионами, государствами и основными торговыми партнерами;
- изучение внешних факторов формирования и развития экономического потенциала России;
- изучение проблем и перспектив формирования эффективной системы торгово-экономических отношений России с другими странами мира.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать виды контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (для ПК-1);
- Уметь осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (для ПК-1);
- Владеть способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (для ПК-1).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Торгово-экономические отношения России в современных условиях», индикаторы достижения компетенций ПК-1, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ПК-1}	Знать: виды контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	З (ИД-1 _{ПК-1})	Знает: виды контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Вопросы для обсуждения на практических занятиях, темы докладов, вопросы теста к рубежным контролям и экзамену.
2.	ИД-2 _{ПК-1}	Уметь: осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	У (ИД-2 _{ПК-1})	Умеет: осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Вопросы для обсуждения на практических занятиях, темы докладов, вопросы теста к рубежным контролям и экзамену.
3.	ИД-3 _{ПК-1}	Владеть: способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	В (ИД-3 _{ПК-1})	Владеет: способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Вопросы для обсуждения на практических занятиях, темы докладов, вопросы теста к рубежным контролям и экзамену.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич.занятия
Рубеж 1	1	Теоретические основы торгово-экономических отношений	2	4
	2	Российская Федерация в международном разделении труда	2	4
	3	Внешняя торговля России: исторический аспект	4	6
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	4	Тенденции внешней торговли Российской Федерации	2	2
	5	Экспорт и импорт России: динамика, структура и проблемы	2	4
	6	Торгово-экономические отношения России с другими странами	4	8
		Рубежный контроль № 2	-	2
Всего:			16	32

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич.занятия
1	Теоретические основы торгово-экономических отношений	0,3	1
2	Российская Федерация в международном разделении труда	0,3	1
3	Внешняя торговля России: исторический аспект	0,3	1
4	Тенденции внешней торговли Российской Федерации	0,3	1
5	Экспорт и импорт России: динамика, структура и проблемы	0,4	1
6	Торгово-экономические отношения России с другими странами	0,4	1
Всего:		2	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Теоретические основы торгово-экономических отношений

Торгово-экономические отношения в системе мирового хозяйства. Сущность международной торговли. Место и роль международной торговли в системе международных экономических отношений. Формы международной торговли. Методы международной торговли. Основные виды торговых посредников.

Тема 2. Российская Федерация в международном разделении труда

Сущность международного разделения труда (МРТ) и факторы производства. Факторы и формы МРТ. Показатели участия страны в МРТ. Современные тенденции МРТ. Роль России в МРТ. Основные показатели МРТ.

Тема 3. Внешняя торговля России: исторический аспект

Этапы становления и развитие внешней торговли России. Формирование отношений с торговыми партнерами. Изменения товарной структуры экспорта и импорта страны. Международная кооперация труда. Тенденции развития мировой экономики на рубеже XX-XXI вв.

Тема 4. Тенденции внешней торговли Российской Федерации

Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем. Особенности учета внешнеэкономической деятельности в таможенной статистике и ЦБ РФ. Показатели внешней торговли страны: оборот, экспорт, импорт, сальдо, коэффициенты несбалансированности и покрытия, условия торговли. Основные торговые партнеры России. Особенности внешней торговли услугами, товарами, работами, их состояние и динамика.

Тема 5. Экспорт и импорт России: динамика, структура и проблемы

Характеристика экспорта и импорта России за последние 10 лет. Товарная структура, географическая направленность продукции. Проблемы расширения экспорта товаров, услуг и работ РФ. Экспортная квота и методы расчета. Использование традиционных преимуществ в природно-ресурсной сфере. Перспективные географические направления российского экспорта и стратегия его развития.

Тема 6. Торгово-экономические отношения России с другими странами

Состояние и перспективы развития экономических отношений России со странами СНГ. Вопросы взаимодействия России и стран СНГ в развитии экономических отношений. Выявление и анализ основных проблем развития экономических отношений России со странами СНГ.

Место и роль развитых стран в мировой экономике. Европейский Союз в системе мировых связей. Европейское экономическое пространство. Общая характеристика экономических отношений России со странами ЕС. Внешнеторговый товарооборот между Россией и ЕС. Дискриминационные меры, принимаемые ЕС по отношению к РФ в сфере внешней торговли. Последствия санкций и перспективы экономического сотрудничества РФ с ЕС.

Цель и задачи межгосударственного объединения: Федеративной Республики Бразилии, Российской Федерации, Республики Индии, Китайской Народной Республики и Южно-Африканской Республики. Форматы взаимодействия в рамках БРИКС. Расширение БРИКС. Стратегия экономического партнерства БРИКС. Основные проблемы, сдерживающие устойчивое развитие и взаимодействие на ближайшую перспективу. Занимаемое место стран БРИКС в глобальной экономике.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практиче- ского занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Теоретические основы тор- гово-экономических отно- шений	Теоретические основы торгово-экономических отношений	4	1
2	Российская Федерация в международном разделении труда	Российская Федерация в международном разделе- нии труда	4	1
3	Внешняя торговля России: исторический аспект	Внешняя торговля России: исторический аспект	6	1
	Рубежный контроль № 1		2	-
4	Тенденции внешней тор- говли Российской Федера- ции	Тенденции внешней тор- говли Российской Феде- рации	2	1
5	Экспорт и импорт России: динамика, структура и про- блемы	Экспорт и импорт России: динамика, структура и проблемы	4	1
6	Торгово-экономические от- ношения России с другими странами	Торгово-экономические отношения России с дру- гими странами	8	1
	Рубежный контроль №2		2	-
Всего:			32	6

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественного освоения дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» предусматривается присутствие обучающихся на всех лекциях и практических занятиях. Лекции имеют в большинстве своем проблемный характер, следовательно, обучающиеся должны принимать в них участие, записывая материал, выдаваемый преподавателем, обсуждая неоднозначные и спорные вопросы, а также высказывая собственное суждение по рассматриваемым аспектам (технологии учебной дискуссии).

Практические занятия выстроены в виде обсуждения вопросов тем дисциплины, ответов на вопросы заданий. Для их успешного выполнения требуется не только повторять лекционный курс, но и самостоятельно изучать указанные преподавателем источники информации по данному вопросу. Интерактивные методы обучения реализуются следующими способами: обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем («мозговая атака») в ходе изучения проблемных тем лекций и практических занятий; работа в малых группах при разрешении спорных вопросов.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	49	106
Теоретические основы торгово-экономических отношений	6	10
Российская Федерация в международном разделении труда	6	10
Внешняя торговля России: исторический аспект	6	10
Тенденции внешней торговли Российской Федерации	6	10
Экспорт и импорт России: динамика, структура и проблемы	10	30
Торгово-экономические отношения России с другими странами	15	36
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	16	3
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	96	136

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения).
2. Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях (для очной и заочной форм обучения).
3. Темы докладов.
4. Банки тестовых заданий к текущим и рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
5. Банк тестовых заданий к экзамену (для очной и заочной форм обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание
Очная форма обучения		
1	Распределе-	Распределение баллов

	ние баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия (посещение и работа)	Доклад (реферат)	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 24	До 28	До 8	До 5	До 5	До 30
		Примечания:	8 лекций по 3 балла	14 практических занятий по 2 балла	качество доклада (реферата)	На 8-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично.						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае, если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (учебной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении,</p>						

	ра	проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.
--	----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и экзамен проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 5 вопросов, каждый вопрос оценивается в 1 балл.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзаменационное тестирование состоит из 10 вопросов, 3 балла – за 1 вопрос. Количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на экзаменационный тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена; результат экзамена выставляется в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примеры вопросов для обсуждения на практических (семинарских) занятиях

1. Торгово-экономические отношения в системе мирового хозяйства.
2. Сущность международной торговли.
3. Место и роль международной торговли в системе международных экономических отношений.
4. Формы международной торговли.
5. Методы международной торговли.
6. Основные виды торговых посредников.
7. Что такое международное разделение труда (МРТ) и факторы производства.
8. Сущность, факторы и формы МРТ.
9. Показатели участия страны в МРТ.
10. Современные тенденции МРТ.

Примерная тематика докладов (рефератов)

1. Значение внешней торговли в решении задач внутренней и внешней политики.
2. Внешняя торговля - барометр общих отношений между государствами.
3. Значение топливно-энергетического комплекса (ТЭК), нефти, газа, а также ряда основных товаров российского экспорта.
4. Значение продукции машиностроения, военно-промышленного комплекса, наукоемкой продукции в развитии производства, в том числе экспортного.
5. Значение импорта в обеспечении внутреннего рынка продовольствием, товарами народного потребления длительного пользования и другими товарами, а также продукцией обрабатывающих отраслей (машин и оборудования) в модернизации отечественного производства; импортная зависимость в продовольствии, технологиях, продукции машиностроения.

6. Негативные последствия ВЭД для российской экономики и внешней торговли, воздействие критериев мирового рынка на отраслевую структуру производства, связанного с экспортом.
7. Внутренний экономический потенциал, показатели его измерения.
8. Сравнительные макроэкономические показатели и качественные характеристики России и зарубежных стран: по размеру ВВП, по размеру ВВП на душу населения, структуре ВВП.
9. Оценки потенциальных запасов полезных ископаемых; место России в мировом минерально-сырьевом комплексе.
10. Производство важнейших видов промышленной продукции сельского хозяйства. Научно-технический потенциал и показатели расходов на НИОКР в России и ведущих странах Запада.

Примеры тестов для рубежного контроля № 1

1 Определение «внешняя торговля»:

- а) система купли продажи товаров и услуг на мировом рынке;
- б) обмен той или иной страны с другими, включающий в себя оплачиваемые экспорт и импорт товаров и услуг;
- в) форма участия субъектов хозяйствования во внешней торговле со странами СНГ;
- г) сфера торгово-экономической деятельности резидентов и нерезидентов.

2 Что такое международная торговля?

- а) система торговли импортными и экспортными продуктами на свободном рынке;
- б) сфера международных торгово-денежных отношений;
- в) совокупность розничной и оптовой продажи товаров и услуг на рынке;
- г) форма международного разделения труда при торгово-экономических отношениях.

3 Что такое торгово-экономические отношения?

- а) система торгово-экономических связей и интересов;
- б) совокупность социально-экономических и международных отношений между резидентами;
- в) комплекс различных видов торгово-экономической деятельности и связей между странами;
- г) оперативные мероприятия по повышению рентабельности экспортеров.

4 Основные направления торгово-экономических отношений:

- а) прибыль, экономический рост, оборот внешней торговли, объем и т.д.;
- б) «франчайзинг», «хайринг», «секонд хенд», «ноу-хау» и т.д.;
- в) инвестиции, инновации, торговый баланс, платежный баланс и т.д.;
- г) экспорт, импорт, лизинг, франчайзинг и т.д.

5 Основные формы операций на мировом рынке:

- а) товарообменные, арендные, купля-продажа продукции, инжиниринг и т.д.;
- б) импортные, экспортные, валютные, торговые, товарные и т.д.;
- в) экономические, финансовые, капитальные, текущие, возвратные и т.д.;
- г) денежные, бартерные, трансфертные, расходные, доходные и т.д.

Примеры тестов для рубежного контроля № 2

1 Объекты международных торгово-экономических отношений:

- а) валюта, деньги, рабочая сила, резиденты, продукция....;
- б) товары, работы, услуги, факторы производства;
- в) продукция, машины, сырьё, ресурсы, земля, информация...;
- г) оборот внешней торговли, сальдо, экспорт, импорт...

2 Субъекты международных торгово-экономических отношений:

- а) таможня, пограничная стража, валютная биржа, посольство....;

- б) нерезиденты, резиденты, арендаторы, институциональные единицы...;
- в) организации, объединения, компании, дилеры, дистрибьюторы....;
- г) фирмы, акционерные общества, товарищества, кооперативы и т. д.

3 Что такое международное разделение труда?

- а) виды международной торговли, товаров, продукции и услуг...;
- б) система отраслей, секторов, видов деятельности, товарных бирж, валютных центров ...;
- в) разделение экономической деятельности между странами мира для получения прибыли;
- г) форма интернациональной организации производства, предполагающая специализацию отдельных стран на производстве тех или иных видов продукции.

4 Цель международного разделения труда:

- а) получение экономических выгод;
- б) повышение качества жизни населения;
- в) обеспечение экономического роста;
- г) достижение высокой прибыли.

5 Основные показатели международной торговли:

- а) прибыль, рост объема экспорта и импорта, производительность труда;
- б) объемные, результирующие, структурные, интенсивности, эффективности;
- в) абсолютные, относительные, средние, агрегированные и т.д.;
- г) уровень цен, объем торговли, товарооборот, курс доллара, сальдо торгового баланса.

Примеры тестовых заданий к экзамену

1 Главными движущими силами международного торгово-экономического сотрудничества являются:

- а) процесс глобализации;
- б) международное разделение труда;
- в) международная трудовая миграция;
- г) международная специализация.

2 Элементами международного торгово-экономического сотрудничества являются:

- а) международная торговля;
- б) международные научно-практические конференции;
- в) международные консультационные советы;
- г) международная инвестиционная деятельность.

3 Торгово-экономическое сотрудничество осуществляется на следующих уровнях:

- а) межгосударственном;
- б) между физическими лицами;
- в) между юридическими лицами;
- г) межрегиональном.

4 Основными предпосылками интеграции являются:

- а) близость границ;
- б) языковая общность;
- в) общие проблемы;
- г) конвертируемость национальной валюты.

5 Данная форма интеграции характеризуется единым таможенным тарифом в отношении третьих стран без образования общей таможенной территории:

- а) таможенный союз;
- б) единый рынок;
- в) зона свободной торговли;
- г) экономический и валютный союз;
- д) политический союз.

6 Определение «внешняя торговля»:

- а) система купли продажи товаров и услуг на мировом рынке;

- б) обмен той или иной страны с другими, включающий в себя оплачиваемые экспорт и импорт товаров и услуг;
- в) форма участия субъектов хозяйствования во внешней торговле со странами СНГ;
- г) сфера торгово-экономической деятельности резидентов и нерезидентов.

7 Что такое международная торговля?

- а) система торговли импортными и экспортными продуктами на свободном рынке;
- б) сфера международных торгово-денежных отношений;
- в) совокупность розничной и оптовой продажи товаров и услуг на рынке;
- г) форма международного разделения труда при торгово-экономических отношениях.

8 Что такое торгово-экономические отношения?

- а) система торгово-экономических связей и интересов;
- б) совокупность социально-экономических и международных отношений между резидентами;
- в) комплекс различных видов торгово-экономической деятельности и связей между странами;
- г) оперативные мероприятия по повышению рентабельности экспортеров.

9 Основные направления торгово-экономических отношений:

- а) прибыль, экономический рост, оборот внешней торговли, объем и т.д.;
- б) «франчайзинг», «хайринг», «секонд хенд», «ноу-хау» и т.д.;
- в) инвестиции, инновации, торговый баланс, платежный баланс и т.д.;
- г) экспорт, импорт, лизинг, франчайзинг и т.д.

10 Основные формы операций на мировом рынке:

- а) товарообменные, арендные, купля-продажа продукции, инжиниринг и т.д.;
- б) импортные, экспортные, валютные, торговые, товарные и т.д.;
- в) экономические, финансовые, капитальные, текущие, возвратные и т.д.;
- г) денежные, бартерные, трансфертные, расходные, доходные и т.д.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Рагулина, Ю. В. Международная торговля : учебник / Ю.В. Рагулина, Н.А. Завалько, В.О. Кожина. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Руднева, А. О. Внешняя торговля : словарь-справочник / А.О. Руднева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 222 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-005611-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru>
2. Казанцева, Н. К. Подтверждение соответствия во внешнеэкономической деятельности: общие понятия и международное регулирование торговли : учебное пособие / Н. К. Казанцева ; науч. ред. В. В. Шимов. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2017. - 116 с. - ISBN 978-5-7996-2161-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Ведерникова В.И. Торгово-экономические отношения России в современных условиях: Тестовые задания для проведения текущего опроса. – Электронный ресурс, 2025. – 20 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ.
2. www.un.org – Организация Объединенных Наций (свободный доступ);
3. www.customs.ru - Федеральная таможенная служба РФ
4. www.eurasiancommission.org – сайт Евразийской экономической комиссии
5. www.minfin.ru - Министерства Финансов РФ
6. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития РФ
7. www. ac.gov.ru – Аналитический Центр при Правительстве Российской Федерации.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1.1. ЭБС «Лань»
- 1.2. ЭБС «Консультант студента»
- 1.3. ЭБС «Znanium.com»
- 1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Торгово-экономические отношения России в современных
условиях»**

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.02 – Таможенное дело

Направленность:

«Организация внешнеэкономической деятельности»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа).
Семестр: 7 (очная и заочная формы обучения),
Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Содержание дисциплины

Теоретические основы торгово-экономических отношений. Российская Федерация в международном разделении труда. Внешняя торговля России: исторический аспект. Тенденции внешней торговли Российской Федерации. Экспорт и импорт России: динамика, структура и проблемы. Торгово-экономические отношения России с другими странами.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Торгово-экономические отношения России в современных условиях»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ведерникова В.И. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__»_____20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__»_____20__ г.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Торгово-экономические отношения России в современных условиях»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ведерникова В.И. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__»_____20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__»_____20__ г.