

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)**

Утверждена на заседании  
ученого совета КГУ

28 августа 2020 г.



Ректор КГУ

Н.В. Дубив

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА  
(ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)**

Направление подготовки  
**39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Социальная теория и прикладное социологическое знание**

Квалификация  
**Бакалавр**

Курган 2020

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
39.03.01 Социология,  
направленность (профиль) образовательной программы –  
Социальная теория и прикладное социологическое знание**

**Разработано:**

Доцент кафедры  
«Социология, социальная работа  
и организация работы с молодежью»  
канд. филос. наук, доцент



В.И. Корниенко

Доцент кафедры  
«Социология, социальная работа  
и организация работы с молодежью»  
канд. социол. наук, доцент



Н.И. Мороз

**Согласовано:**

Заместитель руководителя Управления  
Федеральной службы государственной  
статистики по Свердловской области  
и Курганской области



В.Г. Федоров

Глава Координационного  
совета студентов КГУ  
(Совета обучающихся)



Д.И. Осинцев


Начальник управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью», протокол № 10 от «03» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой  
«Социология, социальная работа  
и организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	4
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	5
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	5
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	6
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
2.2.	Направленность (профиль) образовательной программы	7
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	7
2.4.	Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	7
2.5.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность	8
2.6.	Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники	8
2.7.	Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	8
2.8.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
2.9.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
2.10.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	11
2.11.	Структура и трудоемкость образовательной программы	11
2.12.	Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	12
2.13.	Используемые образовательные технологии	12
2.14.	Характеристика социокультурной среды университета	12
2.15.	Сведения о государственной итоговой аттестации	14
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология (направленность (профиль) образовательной программы Социальная теория и прикладное социологическое знание) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 75.

### 1.1. Актуальность образовательной программы

Развитие рыночной экономики в России, формирование системы политического участия населения в виде регулярно проводимых выборов в различные органы власти сопровождается становлением и профессионализацией такой сферы деятельности, как изучение массового сознания и поведения участников рыночных и электоральных процессов. Измерение и изучение общественного мнения, моделей поведения населения, реакции на различные сигналы рынка со стороны его участников является основным видом деятельности соответствующих научных и коммерческих организаций, профессионально занимающихся различными видами и типами социологических исследований.

По данным портала СОЦИОЛОГОС и Базы исследовательских компаний «Циркон» в России в настоящее время работают более 600 исследовательских агентств. Столичные и региональные компании, специализирующиеся на проведении социологических и маркетинговых исследований, создают рабочие места и обеспечивают трудовую занятость населения. Сегодня заказчиками исследований выступают органы власти всех уровней, научное сообщество, производители товаров и услуг. Результаты социологических и маркетинговых исследований рассматриваются как информационное обеспечение разработки законопроектов, стратегий ведения бизнеса и реализации социальных программ. Заметная часть специалистов по социологическим исследованиям работает внутри производственных и сервисных предприятий на территории России.

Таким образом, актуальность подготовки в Курганском государственном университете бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 Социология обусловлена востребованностью социологов на рынке труда в Курганской области, а также во всех регионах Российской Федерации.

### 1.2. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология (направленность (профиль) образовательной программы Социальная теория и прикладное социологическое знание) (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержа-

ние, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП устанавливает планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, компетенции выпускников, установленные университетом, а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП.

### **1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 75 (далее – ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2018 г. № 1043;

- Положение об основной образовательной программе, утвержденное ученым советом 25 декабря 2015 г.

### **1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

К освоению ООП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема на обучение по образовательным программам

высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утверждается Минобрнауки России.

Высшее образование по ООП также может быть получено лицами, имеющими высшее образование любого уровня.

### 1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, в которую вошли представители заинтересованных работодателей, научно-педагогические работники университета и иных образовательных организаций, выпускники схожей по направленности образовательной программы, Глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся), специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса:

№	Фамилия, имя, отчество	Звание	Место работы, должность
1	Федоров Вячеслав Григорьевич	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Заместитель руководителя Управления Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области
2	Титова Алена Борисовна		Зам. начальника управления внутренней политики Правительства Курганской области – начальник отдела анализа и мониторинга
3	Горбунов Алексей Владимирович		Заведующий отделом регионального информационно-аналитического центра, г. Курган
4	Корниенко Василий Иванович	Кандидат философских наук, доцент	Доцент кафедры социологии, социальной работы и организации работы с молодежью КГУ
5	Шихардин Николай Владимирович	Доктор философских наук, доцент	Профессор кафедры социологии, социальной работы и организации работы с молодежью КГУ
6	Мороз Нина Ивановна	Кандидат социологических наук	Доцент кафедры социологии, социальной работы и организации работы с молодежью КГУ
7	Шабалин Иван Витальевич	Кандидат философских наук	Доцент кафедры социологии, социальной работы и организации работы с молодежью КГУ
8	Падурин Елена Александровна	Кандидат психологических наук	Доцент кафедры социологии, социальной работы и организации работы с молодежью КГУ
9	Басимов Михаил Михайлович	Доктор психологических наук, профессор	Профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

10	Осинцев Денис Иванович		Глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся)
11	Синицын Сергей Николаевич		Начальник управления образовательной деятельности КГУ

Указанной рабочей группой определены:

- Направленность (профиль) ООП;
- Профессиональные стандарты, положения которых учитывает ООП;
- Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность;
- Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;
- Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники;
- Объекты профессиональной деятельности выпускников;
- Компетентностная модель выпускника;
- Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Бакалавр**.

### 2.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность данной образовательной программы формулируется как **Социальная теория и прикладное социологическое знание**.

### 2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 4 года;
- в очно-заочной форме – 4 года 6 месяцев.

### 2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа

Образовательная программа разработана без учета положений профессиональных стандартов в связи с отсутствием соответствующих утвержденных профессиональных стандартов.

**2.5. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:**

**01 Образование и наука:**

- в сфере научных исследований.

**2.6. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники:**

- научно-исследовательский;
- социально-технологический.

**2.7. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники**

**Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:**

- участие в подготовке и проведении прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

- участие в подготовке обзоров и аннотаций;

- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

**Социально-технологический тип задач профессиональной деятельности:**

- участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;

- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб;

- участие в разработке и реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

- идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономиче-



скими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей и т.п.);

- разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

- разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;

- анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих;

- распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.

## **2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

- социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях;

- социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними;

- общественное сознание;

- результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

## **2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

### **Универсальные компетенции (УК):**

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога;

- ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;

- ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения;

- ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

**научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:**

- ПК-1. Способен анализировать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям социальных наук применительно к задачам исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;

- ПК-2. Способен организовывать работу по сбору данных социологического исследования;

- ПК-3. Способен собирать информацию с использованием специализированного оборудования и программного обеспечения для социологических исследований;

- ПК-4. Способен осуществлять контроль собранных данных для последующей первичной обработки;

- ПК-5. Способен применять методы маркетинговых исследований для исследования социальных явлений и процессов;

- ПК-6. Способен проводить инвентаризацию и архивацию информации, созданной в ходе исследования и хранящейся на бумажных и электронных носителях;

- ПК-7. Способен подготавливать проектное предложение по реализации прикладного социологического исследования;

- ПК-8. Способен разрабатывать программные и методические документы прикладного социологического исследования;

- ПК-9. Способен оформлять итоговые документы прикладного социологического исследования;

- ПК-10. Способен к профессиональной презентации результатов социологического исследования различным аудиториям: заказчику, научному сообществу, в общественно-публичной сфере.

- ПК-11. Способен анализировать данные социологического исследования, объяснять и прогнозировать на этой основе социальные явления и процессы;

**социально-технологический тип задач профессиональной деятельности:**

- ПК-12. Способен применять различные социологические и социально-психологические методы к конкретному проекту;

- ПК-13. Способен к выработке и реализации социальных технологий, учитывающих региональный аспект.

Профессиональные компетенции ПК-1 ... ПК-13 сформированы рабочей группой на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

## **2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимым для реализации образовательной программы**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **2.11. Структура и объем образовательной программы**

<b>Структура программы бакалавриата</b>		<b>Объем программы бакалавриата, ее блоков и частей в з.е.*</b>
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	201
	Обязательная часть	111

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	90
Блок 2	Практика	30
	Обязательная часть	-
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

\*Объем блоков и частей может варьироваться в пределах, установленных ФГОС ВО, в зависимости от года начала подготовки по образовательной программе.

## 2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

## 2.13. Используемые образовательные технологии

При проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- взаимооценка и обсуждение результатов выполнения индивидуальных заданий на занятиях семинарского типа.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы не предусмотрено.

## 2.14. Характеристика социокультурной среды университета

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- Развитие студенческого самоуправления;

- Развитие волонтерского движения;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5));

- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения (в целях углубленного освоения универсальных компетенций «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3) и «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5));

- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

- в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

### **2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры ООП входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП**

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Пояснительная записка к ООП;
- Учебный план для 2020 года начала подготовки;
- Укрупненный календарный учебный график для соответствующих годов начала подготовки (интегрированы в соответствующие учебные планы);
- Детализированные календарные учебные графики (оформляются отдельными документами на каждый учебный год);
- Рабочие программы дисциплин (модулей) (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Оценочные материалы – фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Методические материалы – методические указания к выполнению практических занятий, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).