

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)  
Кафедра «Анатомия и физиология человека»



Рабочая программа учебной дисциплины  
**АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**  
образовательной программы высшего образования — программы  
бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)**

Направленность (профиль):

*Физическая культура и безопасность жизнедеятельности*

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Анатомия человека» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Физическая культура и безопасность жизнедеятельности, утвержденными;

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года.
- для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Анатомия и физиология человека» «15» октября 2020 года, протокол №2.

Рабочую программу составил:  
Профессор кафедры  
«Анатомия и физиология человека»



Т.И. Долганова

Согласовано  
Заведующий кафедрой  
«Анатомия и физиология человека»



Л.Н.Смельшева

Заведующий кафедрой  
«Физическая культура и спорт»



Д.А. Корюкин

Специалист по учебно-методической работе



И.В.Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



С.Н.Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	1 семестр
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции	32	32
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы самостоятельное изучение тем разделов дисциплины	33	33
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	на всю дисциплин	1 семестр
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	57	57
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

### В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анатомия человека» относится к блоку Б1 обязательная часть основной образовательной программы 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): Физическая культура и безопасность жизнедеятельности.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи» на предыдущем уровне образования. Дисциплина «Анатомия человека» является основой для изучения таких областей знаний как эволюционный процесс, экология, физиология человека, физиология спорта, ЛФК и спортивной медицины, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, психологии и других дисциплин.

Программой предусмотрено изучение возрастных особенностей человека, вопросов влияния физической нагрузки на рост и развитие органов, систем органов и организма в целом.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

#### *Цели освоения дисциплины*

Получение студентами современных научных знаний о строении тела человека, изучение структурно-функциональных особенностей органов и систем организма, методов анатомического исследования. Приобретение навыков в использовании полученных знаний при дальнейшем изучении других дисциплин

*Задачами дисциплины* являются: изучение анатомии человека, его систем и органов с учетом половых, возрастных и индивидуальных особенностей; овладеть навыками анатомического изучения тела человека; сформировать теоретическую базу знаний для дальнейшего изучения биологических дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОПК): способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. должен знать:
  - базовые термины и понятия в области анатомии человека;
  - структурно-функциональную организацию органов и систем тела человека, включая их микроскопическую и ультрамикроскопическую организацию, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей; - факторы и принципы анатомической изменчивости и вариации анатомических структур в процессе антропогенеза
2. должен уметь:
  - применять научные знания в области анатомии человека в учебной и профессиональной деятельности;
  - осуществлять преподавание анатомии человека как учебного предмета в соответствии с требованиями государственного стандарта.
3. должен владеть:
  - современными методами анатомических исследований;
  - использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий;
  - владеть техникой обращения с лабораторным оборудованием;
  - выполнять реферативные работы;
  - выступать с научным докладом и учебно-просветительской беседой.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

##### I семестр

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Введение в дисциплину. Цитология Гистология	3	1
	2	Скелет и соединение костей	3	1
	3	Мышечная система.	3	1
	4	Опорно-двигательный аппарат. Мышцы участвующие в движениях спортсмена	3	1
		Рубежный контроль № 1	-	1

Рубеж 2	5	Нервная система	3	1
	6	Сердечно-сосудистая система.	3	1
	7	Дыхательная система	3	1
	8	Эндокринная система	3	1
		Рубежный контроль № 2	-	1
Рубеж 3	9	Пищеварительная система	2	2
	10	Выделительная система	2	1
	11	Сенсорная система	2	1
	12	Лимфатическая система	2	1
		Рубежный контроль № 3	-	1
<b>Всего</b>			<b>32</b>	<b>16</b>

### Очно-заочная форма обучения

#### I семестр

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Введение в дисциплину. Цитология Гистология	1	2
	2	Скелет и соединение костей	2	
	3	Мышечная система.	1	
	4	Опорно-двигательный аппарат. Мышцы участвующие в движениях спортсмена	2	
		Рубежный контроль № 1	-	1
Рубеж 2	5	Нервная система	1	2
	6	Сердечно-сосудистая система.	2	
	7	Дыхательная система	1	
	8	Эндокринная система	1	
		Рубежный контроль № 2	-	1
Рубеж 3	9	Пищеварительная система	2	1
	10	Выделительная система	1	
	11	Сенсорная система	1	
	12	Лимфатическая система	1	
		Рубежный контроль № 3	-	1
<b>Всего</b>			<b>16</b>	<b>8</b>

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### **Тема 1. Введение в дисциплину. Цитология. Гистология.**

.Краткая история анатомии, сущность биологического профиля. Роль анатомии в изучении строения человеческого организма, понимание функционирования систем, единства систем органов и организма с окружающей средой. Методы изучения строения человеческого тела в анатомии, необходимость знания строения человеческого организма в педагогической и физкультурной практике. Конституция человека, конституция спортсменов, осанка человека.

Учение о клетке. Общее строение клетки, форма, размеры. Значение и функция цитоплазмы, кариоплазмы. Органеллы и включения. Ядро клетки и его строения.

Понятие о биологических тканях, определение ткани, классификация тканей. Характеристика эпителиальных тканей, их строение, расположение в полостях. Характеристика соединительных тканей, скелетные ткани, специализированные ткани, их расположение в органах, строение, функция. характеристика мышечных тканей, строение, расположение в стенках внутренних органов и функция гладкомышечной ткани. Строение поперечно -полосатой ткани, мышечные волокна, миофибриллы, саркомеры (актин-

миозиновые комплексы), ткани организма, кровь и лимфа. Жидкие ткани, состав крови, плазма, форменные элементы, гемопоэз. Нервная ткань, строение нейрона, виды нейронов, связь функций нейронов с их строением. Синапсы, их виды. Строение, клеточный состав и функция нейроглии.

## **Тема 2. Скелет и соединение костей**

Скелет человека. Химический состав и физические свойства костей скелета, взаимосвязь этих свойств. Клетки костной ткани, роль остецитов, остеобластов, остеокластов. Строение кости, как органа, остеоны, Гаверсовы каналы, кровоснабжение и рост костей в толщину и длину. Возрастные особенности костей скелета. Классификация костей, скелет, как основа опорно-двигательного аппарата. Костный мозг, его расположение, кроветворная функция костного мозга. Понятие о скелетотопии. Полости человеческого тела, терминология по ориентировке расположения внутренних органов в полостях тела, звеньев и конечностей. Оси, плоскости, виды движений. Деление скелета на отделы.

Строение костей скелета. Позвоночный столб и грудная клетка - функция и строение. Изгибы позвоночника, строение позвонков, различие позвонков шейного, грудного, поясничного отделов. Атлант и осевой позвонок. Скелет плечевого пояса, кости верхних и нижних конечностей, скелет таза. Череп в целом, наружное и внутреннее строение черепа, кости мозгового черепа, кости лицевого черепа, соединение костей черепа, возрастные особенности. Классификация соединений костей скелета. Синартрозы, симфизы, диартрозы. Определение сустава, строение сустава в связи с выполняемой им функцией, основные и вспомогательные элементы суставов, их строение и функция. Классификация суставов, связь движений в суставе с формой суставных поверхностей. Соединение черепа с атлантом и осевым позвонком. Связочный аппарат позвоночного столба, функции межпозвоночных дисков. Соединение костей плечевого пояса. Суставы верхних и нижних конечностей, их основные и вспомогательные элементы и связочный аппарат. Соединение костей таза, связки таза.

## **Тема 3. Мышечная система**

Строение поперечно-полосатой мышечной ткани. Строение скелетных мышц. Классификация мышц по форме, положению, функциям. Топография мышц. Вспомогательный аппарат мышц: фасции, синовиальные сумки, апоневрозы, сухожильные растяжения и влагалища.

## **Тема 4. Опорно-двигательный аппарат. Мышцы участвующие в движениях спортсмена**

Характеристика мышц (прикрепление, топография), участвующих во всех движениях пояса верхних конечностей, свободных верхних конечностей, нижних конечностей и туловища.

## **Тема 5. Нервная система**

Спинальный мозг: размеры, топография, утолщения. Сегменты спинного мозга их строение и номенклатура. Микроструктура серого вещества: ядра спинного мозга и их расположение. Организация белого вещества. проводящие пути переднего, бокового и заднего канатиков. Собственный сегментарный аппарат мозга. Оболочки спинного мозга: твердая, паутинная и сосудистая.

Головной мозг: его отделы, размеры, внешний вид (базальная, медиальная и верхнелатеральные поверхности).

Конечный мозг: кора больших полушарий, ее клеточная организация. Доли конечного мозга. Локализация функций в коре больших полушарий. Базальные ядра конечного мозга: хвостовое ядро, скорлупа, бледный шар, ограда, миндалевидное тело.

Периферическая нервная система. Классификация нервных волокон. Черепные нервы: ядра и области иннервации. Спинно-мозговые нервы: их образование. Сплетения спинно-мозговых нервов, области иннервации. Рефлекторная дуга соматического рефлекса.

Автономная нервная система. Общий обзор строения. Особенности организации и выполняемой функции.

#### **Тема 6. Сердечно-сосудистая система.**

Общий обзор сердечно-сосудистой системы. Понятие о кровообращении. Кровеносные сосуды - магистральные пути передвижения крови в организме. Большой и малый круги кровообращения. Принципы и номенклатуры артерий. Микроциркуляторное русло. Классификация артерий. Строение стенки артерий: артерии мышечного, эластичного и смешанного типов.

Сердце как основной двигатель крови. Положение сердца в грудной полости, его форма, размеры поверхности. Камеры сердца: строение предсердий и желудочков. Ток крови в сердце. Клапаны сердца (предсердно желудочковые, аортальные и легочного ствола). Строение стенки сердца (эндокард, миокард и эпикард), «мягкий» скелет сердца. Проводящая система сердца. Строение перикарда (околосердечной сумки).

#### **Тема 7. Дыхательная система**

Общий обзор дыхательной системы: дыхательные пути и собственно дыхательные органы (легкие). Носовая полость: носовые ходы: обонятельная и дыхательные области. Пересечение дыхательного и пищеварительного пути в глотке. Гортань: ее отделы, хрящи (парные и непарные) и мышцы голосовой щели, голосовые связки и звукообразование. Трахея: топография в грудной полости и строение стенки. Бронхи: главные бронхи (строение стенки, топография), ветвление бронхиального дерева. Легкие: макро строение (поверхности, щели, ворота легкого) и микро строение (легочный ацинус, альвеолы).

#### **Тема 8. Эндокринная система**

Понятие об эндокринных железах, их расположение. Гипоталамогипофизарная система. Расположение и строение гипофиза, надпочечников, щитовидной, вилочковой желез, эпифиза, гуморальная связь желез внутренней секреции.

#### **Тема 9. Пищеварительная система**

Общий обзор пищеварительной системы, ее отделы. Ротовая полость ее границы органы, расположенные в ней. Строение зубов, зубная формула и ее изменения с возрастом. Язык: сосочки и мышцы. Железы рта (слюнные железы). Небо: мягкое и твердое небо, мышцы неба. Глотка и ее отделы мышцы глотки. Пищевод, особенности строения стенки и топография в грудной и брюшной полостях.

Желудок: отделы и части, строение стенки, слизистая, железы желудка, краткая характеристика выполняемых функций. Тонкий (12-ти перстная, тонкая и тощая кишки) и толстый (слепая, восходящая, поперечная, нисходящая и сигмовидная ободочные кишки, прямая кишка) кишечник. пищеварительные железы.

#### **Тема 10. Выделительная система**

Общий обзор выделительной системы. Топография, фиксация и общее строение почек. Строение коркового и мозгового вещества почек. Образование мочи. Строение нефрона. Топография и строение мочеточников. Особенности строения мочевого пузыря. Мочепускательный канал.

#### **Тема 11. Сенсорная система**

Понятие об анализаторах. Глаз и вспомогательные органы. Глазное яблоко: оболочки (фиброзная, сосудистая, чувствительная) и ядра (камеры глаза, хрусталик и стекловидное тело).

Органы слуха и равновесия. Наружное ухо: барабанная полость и система косточек среднего уха, слуховая труба. Внутреннее ухо: костный и перепончатые лабиринты.

Орган обоняния: строение и проводящие пути обонятельного анализатора.

Орган вкуса: строение и проводящие пути вкусового анализатора.

Общий покров человека (кожа). Кожаный анализатор. Виды кожной чувствительности. Строение кожи.

#### **Тема 12. Лимфатическая система**

Строение лимфатической системы, ее функция. Расположение лимфокапилляров в тканях и органах, лимфатических сосудов и протоков. Строение и функции лимфоузлов. Расположение основных групп поверхностных лимфоузлов. Венозные углы. Пути оттока лимфы от конечностей, головы, шеи, туловища. Миндалины, лимфоидные и лимфатические узлы, селезенка, тимус.

#### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	Цитология Гистология	Изучение строения клетки с помощью микроскопа, таблиц, рисунков, анатомического атласа, слайдов Изучение видов тканей с помощью слайдов-презентаций таблиц, рисунков, атласа	1	
2	Скелет человека	Практическое изучение строения тела человека методами: пальпация, перкуссия, антропометрия, соматоскопия. Внешний осмотр, определение конституции человека по морфологическим, физиологическим показателям. Изучение скелета человека и соединения костей на скелете, отдельных видах костей Изучение осанки человека, пропорции тела.	1	2
3-4	Мышцы участвующие в движениях спортсменов	Изучение мышц на живом человеке, на плакатах, муляжах, рисунках, видеосъемках. Изучение мышц человека при выполнении различных видов спортивных упражнений.	1	
<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1</b>			1	1
5	Нервная система	Изучение строения ЦНС и периферических отделов нервной системы на плакатах, муляжах, рисунках, видеосъемках.	1	
6	Сердечно-сосудистая система	Определение на плакате кровообращения человека. Изучение на муляжах, видеозаписях, строение сердца	1	2
7	Дыхательная система	Визуальное изучение на рентгеновских снимках органов	1	



		дыхательной системы. Выполнение рисунков органов. Определение органов у человека.		
8	Эндокринная система	Определение расположения желез внутренней секреции. Строение и функция эндокринных желез	1	
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2			1	1
9	Пищеварительная система	Выполнение рисунков отдельных органов и в целом системы. Использование муляжей, плакатов, видеозаписей	2	1
11	Сенсорная система	Изучение периферического, проводникового и коркового отделов анализаторов	1	
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №3			1	1
Всего:			16	8

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественной подготовки к практическим занятиям необходима самостоятельная работа студентов, направленная на повторение материалов лекций, анализ дополнительной литературы по теме практического занятия. Рекомендуется студентам подготовить вопросы, вызывающие затруднения и обсудить их с преподавателем перед началом проведения практического занятия.

Во время лекции студентам рекомендуется отмечать в конспекте наиболее важные разделы для более качественной подготовки к последующим за лекцией практическим занятиям.

При контроле знаний и текущей успеваемости важно использовать балльно-рейтинговую систему оценки академической активности студента. Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения изучаемого материала и получения более высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Эффективным методом усвоения материала при чтении лекций является участие в дискуссиях всей аудитории. Поэтому рекомендуется отмечать для себя интересные моменты с целью их обсуждения на дискуссии.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям знаний (очная и очно-заочная форма обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	19	47
Введение в дисциплину	1	3
Цитология	1	3

Гистология	1	3
Скелет человека	1	3
Скелет и соединение костей	1	3
Мышечная система	1	3
Мышцы участвующие в движении спортсмена	2	3
Пищеварительная система	1	3
Дыхательная система	1	3
Сердечно-сосудистая система	2	4
Лимфатическая система	1	3
Выделительная система	1	3
Эндокринная система	2	4
Нервная система	2	3
Сенсорная система	1	3
Контрольная работа	-	-
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 час на каждое занятие)</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>60</b>	<b>84</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Банк вопросов к рубежным контролям 1, 2, 3 (для очной и очно-заочной формы обучения)
3. Банк вопросов заданий к экзамену

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине Очная форма обучения

Наименование	Содержание						
Распределение баллов за семестры по видам учебной работы : сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов						
	Вид учебной работы :	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль	Рубежный контроль	Рубежный контроль	Экзамен
	I семестр						
	Балльная оценка:	до 16	8	15	16	15	до 30
Примечания:	16 лекций по 1 балла	По баллу за каждую работу	На 3 занятия	На 5 занятия	На 8 занятия		

### Очно-заочная форма обучения

Распределение	Распределение баллов
---------------	----------------------

е баллов за семестры по видам учебной работы срок и сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль	Рубежный контроль	Рубежный контроль	Экзамен
	I семестр						
	Балльная оценка :	До 16	До 12	14	14	14	до 30
Примечания:	8 лекций по 2 балла	По 3 балла за каждую работу	На 2 занятия	На 3 занятия	На 4 занятия		
Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов — неудовлетворительно; 61-73 — удовлетворительно; 74-90 — хорошо; 91-100 — отлично						
Критерии допуска к промежуточной аттестации возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 50 балла. В случае если обучающийся набрал менее 50 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на учебных занятиях, активность, участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и вне учебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично»</p>						
Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно)</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших</p>						

	из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.
--	---

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в устной форме коллоквиумами. Экзамен проводится в устной форме.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины.

Задание для рубежного контроля №1-№3 состоит из 10 вопросов каждый.

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

##### 6.4.1. Примерные оценочные средства для рубежных контролей и экзамена I семестра

##### ЗАДАНИЯ на рубежный контроль №1

1. История развития анатомии. Методы изучения тела человека
2. Формы тела человека. Конституции тела человека по морфологическим, физиологическим признакам. Конституция спортсменов. Осанка человека
3. Скелет человека. Химический состав и физические свойства костей скелета. Классификация костей.
4. Деление скелета на отделы. Терминология по ориентировке расположения в полостях тела. Оси, плоскости, виды движений.
5. Строение туловища. Изгибы позвоночника, строение позвонков, различие позвонков в разных отделах позвоночного столба.
6. Строение скелетных мышц. Поперечнополосатая мышечная ткань.
7. Вспомогательный аппарат мышц: фасции, синовиальные сумки, влагалища, апоневрозы, сухожильные растяжения.
8. Мышцы участвующие в движении пояса верхних конечностей.

##### ЗАДАНИЯ на рубежный контроль №2

1. Классификация и строение кровеносных сосудов.
2. Большой и малый круг кровообращения.
3. Строение сердца
4. Органы дыхания.
5. Легкие: макро строение (поверхности, щели, ворота легкого) и микро строение (легочный ацинус, альвеолы)
6. Механизм газообмена в легких
7. Общий обзор нервной системы.
8. Строение центральной нервной системы. Головной и спинной мозг.
9. Вегетативная нервная система

##### ЗАДАНИЯ на рубежный контроль №3

1. Общий обзор пищеварительной системы, ее отделы.
2. Ротовая полость, ее органы.
3. Глотка и пищевод, их топография. Особенности строения стенки пищевода.
4. Желудок: отделы и части, строение стенки, слизистая, железы желудка, краткая характеристика выполняемых функций.
5. Тонкий и толстый кишечник.
6. пищеварительные железы.
7. Общий обзор выделительной системы.

### 13. . Орган вкуса

#### **Вопросы к экзаменам**

1. Позвоночный столб. Соединения костей позвоночника. Атлантозатылочный сустав. Мышцы спины.
2. Шейный отдел позвоночного столба. Мышцы шеи.
3. Грудная клетка. Мышцы груди.
4. Поясничный отдел позвоночника. Мышцы живота
5. Таз, кости, суставы, связки. Крестец. Мышцы таза.
6. Скелет пояса верхних конечностей. Суставы. Мышцы пояса верхних конечностей.
7. Плечо, предплечье. Кости, мышцы. Плечевой, локтевой, лучезапястный суставы.
8. Кисть. Кости, суставы, мышцы кисти.
9. Бедро. Голень. Кости, мышцы. Тазобедренный, коленный, голеностопный суставы.
10. Стопа. Кости, суставы, мышцы стопы.
11. Кости мозгового черепа.
12. Кости лицевого черепа.
13. Мышцы головы.
14. Плоскости в анатомии. Типы соединения костей, виды движений.
15. Печень. Система воротной вены печени.
16. Поджелудочная железа.
- 17 Ротовая полость. Зубы. Язык.
18. Желудок.
19. Толстая кишка. Тонкая кишка.
20. Органы дыхания.
21. Органы мочевого выведения.
22. Образование мочи. Строение нефрона
23. Кровоснабжение нижних конечностей.
24. Кровоснабжение верхних конечностей.
25. Аорта, отделы, ветви.
26. Внешнее строение сердца. Проводящая система сердца.
27. Большой круг кровообращения
28. Малый круг кровообращения
29. Общий обзор нервной системы.
30. Ствол головного мозга.
31. Конечный мозг.
32. Спинной мозг.
33. Обонятельный, зрительный, глазодвигательный нервы.
34. Вегетативная нервная система.
35. Понятие об анализаторах.
36. Зрительный анализатор
37. Кожа, строение, функции.
38. Орган слуха и равновесия.
39. Органы вкуса и обоняния.
40. Строение лимфатической системы, ее функция

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей аттестаций по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная учебная литература**

1. Иваницкий, МФ. Анатомия человека с основами динамической и спортивной морфологии. М.: Человек, 2015. <https://disk.yandex.ru/i/ajagW1ulnPNpD> - электронный доступ
2. Дробинская, ХО. Анатомия и возрастная физиология. М.: Юрайт, 2014.
3. Козлов В.И., Анатомия человека. М.: 1978

#### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Сапин М.Р., Билич Г.Л. Анатомия человека. М.: ОНИКС 21 век: Мир и Образование, 2003.
2. Йегер Й. М., Крюгер Карстен Мышцы в спорте. Анатомия. Физиология. Тренировка. Реабилитация /перевод Калашников Д.. //Практическая медицина, 2016 г. Подробнее: <https://www.labyrinth.ru/books/525166/>

#### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Грязных В.А. Жимина О.А. Анатомия опорно-двигательного аппарата. Учебное пособие. Курган: КГУ 2006.

#### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Анатомия как наука. - <http://www.vnutry.ru>

Анатомия человека в иллюстрациях. - <http://www.anatomus.ru>

Атлас анатомии человека. - <http://www.anatomcom.ru>

Онлайн-тесты по анатомии человека. - [www.bio.msu.ru](http://www.bio.msu.ru)

Опорно-двигательный аппарат. - [www.skeletons.zharko.ru/](http://www.skeletons.zharko.ru/)

Общий вид мышечного строения тела человека. <https://trener59.ru/trenirovki-2/trenirovki/>

#### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

#### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционная аудитория, кабинет анатомии, мультимедийная установка МУ-2010 Panasonic PT-L785, скелет человека, комплекты костей верхних и нижних конечностей, плечевого пояса, туловища, черепа. Барельефы мышц головы, шеи, спины, груди и живота, верхних и нижних конечностей. Муляжи и таблицы внутренних органов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Анатомия человека»

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):

Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 1, (очная, очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

#### Содержание дисциплины

Введение в дисциплину. Цитология. Гистология. Анатомия опорно-двигательного аппарата. Кости. Соединения костей. Строение мышц. Внутренние органы железы внутренней секреции. Сердечно-сосудистая система. Нервная система и органы чувств. Дыхательная система. Желудочно-кишечный тракт. Выделительная система. Иммунная система.