

Рабочая программа дисциплины «Лидерство в молодежной среде» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденными:

для очной формы обучения «30» августа 2021 г.

для очно-заочной формы обучения «30» августа 2021 г.

для заочной формы обучения «30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «09» сентября 2021 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель



А.А. Бороздина

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	56	56
в том числе:		
Лекции	28	28
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа, всего часов	52	52
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	25	25
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	76	76
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	49	49
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		10
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	12	12
в том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	96	96
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лидерство в молодежной среде» относится к блоку Б1 часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Введение в профессиональную деятельность.
- Технологизация работы с молодежью.
- Специфика молодежных сообществ.
- Специфика работы с различными категориями молодежи.
- Организация досуга молодежи.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при выполнении курсовых работ, а также при выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, касающихся специфики молодежных сообществ, а также в части применения различных подходов в работе с молодежными сообществами, учитывая их социально-психологические особенности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Учебная дисциплина «Лидерство в молодежной среде» направлена на формирование у студентов комплексного знания о явлении формирования у студентов представлений о профессиональной деятельности в организации работы с лидерами молодежных сообществ. При изучении дисциплины студенты должны научиться самостоятельно находить и анализировать необходимую информацию, корректно формулировать научные проблемы, проводить исследования с использованием всего спектра необходимых методов, осмысливать и интерпретировать полученные результаты.

Задачами дисциплины являются:

- знакомство студентов теориями лидерства, неформальными группами молодежи;
- формирование понимания принципов лидерства в рамках неформальных групп молодежи;
- изучение опыта работы с лидерским потенциалом молодежи отечественных и зарубежных общественных организаций.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен применять социальные, педагогические, воспитательные технологии в работе с различными категориями молодежи и молодежными сообществами (ПК-10);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать социально-психологические особенности молодых людей, имеющих лидерские качества (для ПК-10);
- уметь работать с лидерами, учитывая социально-психологические особенности (для ПК-10);
- навыками организации работы с молодежью, обладающими лидерскими качествами (для ПК-10).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	История зарождения и развития психологии лидерства	4	2
	2	Функция лидера в современном обществе	2	2
	3	Личностные характеристики лидера	2	2
	4	Теории лидерства	2	2
	5	Стили лидерства	2	2
	6	Лидерство и мотивация	2	2
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	7	Лидерство в организации	2	2
	8	Механизмы выдвижения в лидеры	2	2
	9	Особенности лидерства в малой группе Лидерство в неформальных группах молодежи.	4	2
	10	Особенности лидерства в молодежной среде	2	2
	11	Тренинговые и игровые методики выявления и развития лидерских качеств у молодежи.	4	4
			Рубежный контроль № 2	-
Всего:			28	28

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	История зарождения и развития психологии лидерства	2	1
	2	Функция лидера в современном обществе	2	2
	3	Личностные характеристики лидера	1	1
	4	Теории лидерства	1	1

	5	Стили лидерства	1	1
	6	Лидерство и мотивация	2	1
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	7	Лидерство в организации	1	1
	8	Механизмы выдвижения в лидеры	1	1
	9	Особенности лидерства в малой группе. Лидерство в неформальных группах молодежи.	2	1
	10	Особенности лидерства в молодежной среде	1	1
	11	Тренинговые и игровые методики выявления и развития лидерских качеств у молодежи.	2	1
		Рубежный контроль № 2	-	2
Всего:			16	16

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	История зарождения и развития психологии лидерства	1	
2	Функция лидера в современном обществе	1	
3	Личностные характеристики лидера	1	1
4	Теории и стили лидерства		1
5	Стили лидерства		1
6	Лидерство и мотивация		1
7	Лидерство в организации	1	
8	Механизмы выдвижения в лидеры	1	
9	Особенности лидерства в малой группе. Лидерство в неформальных группах молодежи	1	
10	Особенности лидерства в молодежной среде		1
11	Тренинговые и игровые методики выявления и развития лидерских качеств у молодежи.		1
ВСЕГО		6	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. История зарождения и развития психологии лидерства

Предвоенные годы: теория «порт лидерства» (лидерство как неформальный феномен и как руководство), исследование стилей лидерства, принципы изучения «жизненного пространства» личности. Послевоенные теории: ситуационный подход, теория перманентной активности последователей, теория личностного

аспект лидерства, харизма лидера, вероятностная модель эффективности лидерства: трансформационная парадигма, транзакционистская парадигма.

Тема 2. Функция лидера в современном обществе

Концепция лидерства в психологии. Функция лидера в современном обществе. Лидерство как фактор личностного роста и движущая сила социального и предпринимательского развития. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Междисциплинарная функция психологии лидерства и ее роль в системе наук о менеджменте и деловом администрировании.

Тема 3. Лидерство в организации

Природа лидерства, лидерство и менеджмент. Цельность личности и нравственность лидера. Понятие власти и ее источники. Авторитарные и демократичные лидеры, поведенческие подходы к лидерству. Ситуационные подходы. Концепция стилей руководства Врума – Йеттона.

Тема 4. Механизмы выдвижения в лидеры

Виды подходов к явлению лидерства в психологии: их основные сходства и различия. Принципы эффективного взаимодействия человека и системы: самореализация и взаимная функциональность. Этапы становления лидера. Имплитная теория лидерства. Психологическая концепция обмена: (обмен в контексте транзакционистского подхода к лидерству; обмен как проявление «идеосинкратического кредита»; ценностный обмен)

4.3. Практические занятия

Но мер раз де ла, те мы	Наименование разде ла, темы	Темы практических занятий	Норматив времени, час.		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обу чения	Заочная форма обуче ния
1	История зарождения и развития психологии лидерства	История зарождения и развития психологии лидерства	2	1	
2	Функция лидера в современном обществе	Функция лидера в современном обществе	2	2	
3	Личностные характеристики лидера	Личностные характеристики лидера	2	1	1
4	Теория и стили лидерства	Теория и стили лидерства	2	1	1
5	Стили лидерства	Стили лидерства	2	1	1
6	Лидерство и мотивация	Лидерство и мотивация	2	1	1
Рубежный контроль № 1			2	2	-
7	Лидерство в организации	Лидерство в организации	2	1	
8	Механизмы выдвижения в лидеры	Механизмы выдвижения в лидеры	2	1	

9	Особенности лидерства в малой группе. Лидерство в неформальных группах молодежи.	Особенности лидерства в малой группе. Лидерство в неформальных группах молодежи.	2	1	
10	Особенности лидерства в молодежной среде	Особенности лидерства в молодежной среде	2	1	
11	Тренинговые и игровые методики выявления и развития лидерских качеств у молодежи.	Тренинговые и игровые методики выявления и развития лидерских качеств у молодежи.	4	1	1
Рубежный контроль № 2			2	2	-
Всего:			28	16	6

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЩЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лидерство в молодежной среде» преподается в течение восьмого семестра, в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний студентов является экзамен по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

В преподавании данной дисциплины предусмотрены интерактивные формы обучения. Преподавателем запланировано использование при проведении практических занятий игровые технологии, технология учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины	9
Игровые формы выявления и развития лидерских качеств	3
Особенности работы с лидерами в конфликтной ситуации	6
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	12
Подготовка к рубежным контролям	4

(по 2 часа на каждую рубку)	
Подготовка к экзамену	27
Всего:	52

Очно-заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. Час.
	Очно-заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	29
Игровые формы выявления и развития лидерских качеств	6
Особенности работы с лидерами в конфликтной ситуации Лидерство в организации.	4
Особенности лидерства в малой группе.	9
Лидерство в неформальных группах молодежи	10
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	12
Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа на каждый рубку)	8
Подготовка к экзамену	27
Всего:	76

Заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. Час.
	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	57
Игровые формы выявления и развития лидерских качеств	16
Особенности работы с лидерами в конфликтной ситуации	8
Особенности лидерства в малой группе.	8
Лидерство в неформальных группах молодежи	8
Виды подходов к выявлению лидерства и инклюзии: их основные сходства и различия.	8
Лидерство в организации.	5
Подготовка к практическим занятиям (до 4 часов на каждое занятие)	12
Подготовка к экзамену	27
Всего:	96

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Список вопросов к экзамену
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2 (для очной и очно-заочной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов				
		8 семестр				
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2
	Балльная оценка:	До 14	До 24	До 16	До 16	До 30
	Примечания:	14 лекций по 1 баллу	12 практических по 2 балла	На 7-м практическом занятии	На 14-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74...90 – хорошо; 91...100 – отлично</p>				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p style="padding-left: 20px;">- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно»</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>				

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p>	<p>Распределение баллов 9 семестр</p>					
		<p>Вид учебной работы:</p>	<p>Посещение лекций</p>	<p>Работа на практических занятиях</p>	<p>Рубежный контроль №1</p>	<p>Рубежный контроль №2</p>	<p>Экзамен</p>
		<p>Балльная оценка:</p>	<p>До 16</p>	<p>До 18</p>	<p>До 18</p>	<p>До 18</p>	<p>До 30</p>
		<p>Примечания:</p>	<p>4 лекции по 2 балла</p>	<p>6 практических занятий по 3 балла</p>	<p>На 5-м практическом занятии</p>	<p>На 8-м практическом занятии</p>	
2	<p>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</p>	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74...90 – хорошо; 91...100 – отлично</p>					
3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможности получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно». <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлении за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль 1 предполагает самостоятельную подготовку материалов к круглому столу по теме «Теоретические аспекты понятия «лидерство» и проведение мероприятия.

Рубежный контроль 2 представляет собой разработку мероприятия, содержащего комплекс тренинговых упражнений по формированию лидерских качеств у молодого человека.

Пример заданий для выполнения практических работ

Практическая работа «Личностные характеристики лидера»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Четыре базовых компонента фигуры лидера: социально-экономическая личностная структура.
2. Вектор ведущей направленности бизнесмена-лидера.
3. Лидерские качества бизнесмена.
4. Фундаментальные принципы этики лидера
5. Психическая структура человека

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Предвоенные годы: теория черт лидерства (лидерство как неформальный феномен и как руководство); исследование стилей лидерства; принципы изучения «жизненного пространства» личности.
2. Последвоенные теории: структура личности вождя, теория перцептивной активности последователей, теория личностного аспекта лидерства, харизма лидера, вероятностная модель эффективности лидерства; трансформационная парадигма, транзакционистская парадигма.

3. Концепция лидерства в психологии.
4. Функция лидера в современном обществе
5. Лидерство как фактор личностного роста и движущая сила социального и предпринимательского развития.
6. Роль лидера в условиях глобализации рынка.
7. Междисциплинарная функция психологии лидерства и ее роль в системе наук о менеджменте и деловом администрировании.
8. Виды подходов к явлению лидерства в психологии: их основные сходства и различия.
9. Принципы эффективного взаимодействия человека и системы: самореализация и взаимная функциональность.
10. Этапы становления лидера.
11. ИмPLICITная теория лидерства
12. Природа лидерства, лидерство и менеджмент.
13. Цельность личности и ответственность лидера.
14. Понятие власти и ее метачники.
15. Авторитарные и демократичные лидеры, поведенческие подходы к лидерству. Ситуационные подходы.
16. Концепция стилей руководства Врума – Йеттона.
17. Лидерство и мотивация.
18. Лидерство в организации.
19. Механизмы выдвижения в лидеры.
20. Особенности лидерства в малой группе.
21. Лидерство в неформальных группах молодежи.
22. Особенности лидерства в молодежной среде.
23. Тренинговые и игровые методики выявления и развития лидерских качеств у молодежи.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Инновационный ритм: Организационное лидерство и эффективные технологии: Монография / В.П. Челюков. - М.: ИД ФОРУМ, 2013. - 208 с. [Электронный ресурс]– доступ из ЭБС «znanina.com»
2. Эффективное лидерство / О.В. Яетиков. - Красноярск: СибГАУ, 2012. - 132 с. [Электронный ресурс]– доступ из ЭБС «znanina.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Менеджмент в молодежной политике: Учебное пособие / М.П. Переверзев, З.Н. Калинина; Под общ. ред. М.П. Переверзева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с. [Электронный ресурс]– доступ из ЭБС «znanina.com»
2. Организация работы с молодежью: методы, формы, технологии в современных условиях [Электронный ресурс]: коллекция для монографии / С.А. Аванесова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет ; [под общ. ред. К.А. Фоминцева]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,12

Мб). - Курган : Издательство Курганского государственного университета. 2017. – 151 с. -
Доступ из ЭБС КГУ

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лунева Е.В., Хрипунова О.Г. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Лидерство в молодежной среде» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ОРМ протокол № 1 от 11 сентября 2017 г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chggu.edu.ru	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
-	
-	
www.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
www.guide.aonb.ru/library.html	Лингвистическая электронная библиотека
www.inion.ru	Электронная библиотека ИРИОН
www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского государственного университета
www.library.innopolis.ru	Научная электронная библиотека
www.library.ru	Виртуальная справочная служба
www.nbmgu.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.polskkaig.ru	Поиск электронных книг
www.rsl.ru/ru/networkresources	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
www.scholar.google.ru	Академия Google. Поиск научной литературы, включая абстрактное рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями
www.scireg.informika.ru	государственная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При проведении практических занятий используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pго версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лидерство в молодежной среде»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):

Проектная деятельность в молодежной среде

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 8 (очная форма), 10 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Предвоенные годы: теория черт лидерства (лидерство как неформальный феномен и как руководство), исследование стилей лидерства, принципы изучения «жизненного пространства» личности. Послевоенные теории: ситуационный подход, теория перцептивной активности последователей, теория личностного аспекта лидерства, харизма лидера, вероятностная модель эффективности лидерства: трансформационная парадигма транзакционистская парадигма. Концепция лидерства в психологии. Функция лидера в современном обществе. Лидерство как фактор личностного роста и движущая сила социального и предпринимательского развития. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Междисциплинарная функция психологии лидерства и ее роль в системе наук о менеджменте и деловом администрировании. Виды подходов к явлению лидерства в психологии: их основные сходства и различия.

Принципы эффективного взаимодействия человека и системы: самореализация и взаимная функциональность. Этапы становления лидера. Имплицитная теория лидерства. Природа лидерства, лидерство и менеджмент. Цельность личности и нравственность лидера. Понятие власти и ее источники. Авторитарные и демократичные лидеры, поведенческие подходы к лидерству. Ситуационные подходы. Концепция стилей руководства Врума – Йеттона. Лидерство и мотивация. Лидерство в организации. Механизмы выдвижения в лидеры. Особенности лидерства в малой группе. Лидерство в неформальных группах молодежи. Особенности лидерства в молодежной среде. Тренинговые и игровые методики выявления и развития лидерских качеств у молодежи. Личностные характеристики лидера Теории и стили лидерства.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Лидерство в молодежной среде»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / О.Г.Хрипунова /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___» _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «___» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / О.Г.Хрипунова /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___» _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «___» _____ 20__ г.