

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Институт экономики и права

Кафедра «Государственного и муниципального управления,
внешнеэкономической деятельности и менеджмента»



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор

/ Дубив Н.В. /

«31» 08 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И СТАРТАП МЕНЕДЖМЕНТ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.01 «Экономика»
Направленность «Цифровая экономика»

Форма обучения: очная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами и стартап менеджмент» соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Экономика» (Цифровая экономика), утвержденными:

– для очной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «30» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
ст. преподаватель



О.Н. ГОРИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное
управление, внешнеэкономическая
деятельность и менеджмент»
профессор, д.э.н.



О.Е. ВАСИЛЬЕВА

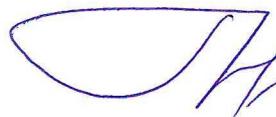
Заведующий кафедрой

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления
образовательной деятельности



И.В. ГРИГОРЕНКО

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	24	24
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа, всего часов	96	96
в том числе:		
Подготовка курсовой работы	36	36
Подготовка к зачету	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	33	33
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление проектами и стартап менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Блок 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика предприятия (организации)», «Инвестиции и управление инвестиционной деятельностью», «Бизнес-планирование».

Освоение дисциплины «Управление проектами» необходимо для прохождения преддипломной практики, а также выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи; понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы; знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- знание основных понятий, категорий и инструментов прикладных экономических дисциплин;
- умение осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- владение способностью представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета, доклада, презентации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Управление проектами и стартап менеджмент» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков разработки и управления реализацией проектами разного целевого назначения.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ управления проектами, основных понятий и определений проектного подхода и стартап менеджмента;
- изучение теоретических основ организационных процедур управления проектами и стартапами;
- формирование навыков организации командной проектной деятельности, в том числе с использованием современных программных средств;
- формирования навыков управления взаимодействием и коммуникациями проекта с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- формирование навыков разработки концепции социально-экономических проектов, проектирования организационной структуры управ-

ления проектами, выполнения технико-экономического обоснования проектов, в том числе с использованием современных информационных технологий;

- формирование навыков количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической и социальной среды проекта;
- формирование умения проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, определять риски проекта, оценивать социально-экономические условия и последствия реализации проектов (программ);
- формирования знаний и навыков, необходимых для управления проектами, определения рисков, эффективного управления ресурсами проекта с использованием современных инновационных технологий;
- содействие самостоятельной работе обучающихся в области проектной деятельности и стартап менеджмента.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения задач профессиональной деятельности (ПК-3);
- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-5);
- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать бизнес-модели цифровой экономики (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать теоретические основы разработки и планирования проектов, в том числе планирования необходимых ресурсов, планирования затрат (для ПК-8);
- знать нормативно-методические основы технико-экономического обоснования проекта (для ПК-8);
- знать методы анализа и оценки состояния внешней среды и условий реализации проекта (ПК-3);
- знать основные типы организационных структур проектов, основы распределения задач, полномочий и ответственности в них (ПК-5);
- уметь разрабатывать и обосновывать концепцию проекта и отдельные структурные элементы проекта (для ПК-8);
- уметь определять цели и задачи проекта; структуру и объем необходимых ресурсов для реализации проекта; основные ожидаемые результаты и последствия проектов (для ПК-5);
- уметь собирать необходимые данные для разработки проектов, для оценки их эффективности, в том числе с использованием баз статистических и аналитических данных и современных информационных технологий (для ПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Основы управления проектами и стартап менеджмент	2	-
	2	Процессы управления проектами и стартапами	4	4
	3	Планирование и структурный анализ проекта	6	6
Рубежный контроль 1			-	2
Рубеж 2	4	Управление реализацией проекта	4	4
	5	Управление командой проекта	4	2
	6	Оценка эффективности проекта	4	4
Рубежный контроль 2			-	2
Всего:			24	24

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Основы управления проектами и стартап менеджмент

Понятие «проект». Признаки проекта. Классификация типов проектов.

Стартап (Startup) как компания и как проект. Особенности стартапа.

Понятие «управление проектами». Основные процессы и элементы управления проектами.

Тема 2. Процессы управления проектами и стартапами

Управление проектом как совокупность процессов инициации, планирования, организации, исполнения, контроля и завершения проекта. Жизненный цикл проекта, содержание основных этапов жизненного цикла проекта. Жизненный цикл стартапа и особенности управления.

Содержание основных функциональных областей управления проектом: управление содержанием проекта, управление сроками проекта, управление затратами в проекте, управление рисками проекта, управление персоналом проекта, управление заинтересованными сторонами (стейкхолдерами) проекта, управление поставками проекта, управление качеством в проекте.

Тема 3. Планирование и структурный анализ проекта

Причины появления проекта. Обоснование актуальности проекта. Цели и задачи проекта. Предварительный анализ осуществимости и целесообразности проекта. Устав проекта

Анализ состояния внешней среды и условий реализации проекта.

Организационно-календарное планирование проекта.

Ожидаемые результаты и последствия проекта. Риски проекта: понятие и виды рисков. Анализ рисков. Пути минимизации рисков в управлении проектами.

Тема 4. Управление реализацией проекта

Основные участники проекта, их роли и функции. Менеджер проекта, команда проекта, стейкхолдеры проекта.

Структура проекта и организационная структура. Типы организационных структур управления проектами.

Контроль в управлении проектом. Цель и назначение контроля. Методы контроля. Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Организационно-календарный контроль. Контроль затрат на проект

Процесс завершения проектов. Постпроектная оценка.

Тема 5. Управление командой проекта

Понятие «команда проекта». Создание проектной команды. Принципы формирования команды проекта. Определение функциональных обязанностей участников команды проекта. Распределение полномочий и ответственности. Матрица ответственности.

Гибкие» подходы к разработке проектов и организации проектных команд на основе Agile (Agile software development) методов. Принципы Agile-технологий.

Тема 6. Оценка эффективности проекта

Затраты проекта и их структура. Оценка стоимости проекта.

Источники финансирования проектов. Особенности финансирования государственных (муниципальных) проектов и программ. Источники финансирования стартапов.

Показатели оценки эффективности проекта. Критерии эффективности инвестиционных проектов. Социальная эффективность проектов и программ.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
2	Процессы управления проектами и стартапами	Командная деловая игра (мозговой штурм) «Инициирование проекта: выработка идеи и обоснование актуальности проекта»	4
3	Планирование и структурный анализ проекта	Разработка концепции проекта: - оценка состояния внешней среды и условий реализации проекта - разработка «дерева целей» и «дерева решений» проекта - планирование ресурсного обеспечения проекта - анализ рисков проекта	6
Рубежный контроль № 1			2
4	Управление реализацией проекта	Анализ реализации современных проектов цифровизации в сфере государственного и муниципального управления	4
5	Управление командой проекта	Разработка структуры и матрицы ответственности	2
6	Оценка эффективности проекта	Расчет показателей проекта	4
Рубежный контроль № 2			2
Всего:			24

4.4. Курсовая работа

В результате изучения дисциплины «Управление проектами и стартап менеджмент» обучающийся должен приобрести не только теоретические знания, но и необходимые ему для успешной работы практические навыки и компетенции в области проектного менеджмента.

Курсовая работа выполняется обучающимися в соответствии с методическими указаниями, представленными в списке учебно-методических материалов по дисциплине.

Курсовая работа предполагает самостоятельную разработку элементов проекта, а именно разработку концепции проекта, определение классифицирующих признаков и классификацию проекта, деление на фазы жизненного цикла проекта, анализ внешней и внутренней среды (окружения) проекта, проведение структурного анализа проекта, разработку проектно-сметной документации и бюджета проекта, анализ эффективности проекта, анализ рисков.

Курсовая работа выполняется по теме, выбранной обучающимся самостоятельно и согласованной с преподавателем. При выполнении работы обучающийся должен обосновать каждое решение по управлению проектом, доказать его преимущество.

Общий объем курсовой работы 25-30 стр., без учета приложений. В конце работы должен быть представлен список использованных источников (учебная и научная литература, периодическая печать, законодательные и нормативные документы, сайты Интернет) в количестве не менее 15 наименований.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций техно-

логии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное углубленное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной форме обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное (или углубленное) изучение тем дисциплины:	9
Тема 1. Основы управления проектами и стартап менеджмент	1
Тема 2. Процессы управления проектами и стартапами	2
Тема 3. Планирование и структурный анализ проекта	2
Тема 4. Управление реализацией проекта	1
Тема 5. Управление командой проекта	1
Тема 6. Оценка эффективности проекта	2
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	20
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка курсовой работы	36
Подготовка к экзамену	27
Всего:	96

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения).
2. Банк заданий к рубежному контролю №1, №2 (для очной формы обучения).

3. Перечень вопросов к экзамену.
4. Задания к практическим работам.
5. Задание на курсовую работу

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 12 баллов	До 40 баллов	Максимум 8 баллов в зависимости от результата	Максимум 10 баллов в зависимости от результата	30 баллов
		Примечания:	12 лекций по 1 баллу	до 4 баллов за каждое занятие (2-х часовое) в зависимости от результата	На 11-й неделе	На 16-й неделе	
		Курсовая работа					
	Объект оценки:	Качество пояснительной записки	Качество доклада	Качество защиты	Ритмичность выполнения работы	Всего	
	Балльная оценка:	До 40	До 20	До 40	Коэффициент от 0,7 до 1,3	100	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91... 100 – отлично					

3	Критерии оценки курсовой работы (проекта)	<p>Курсовая работа по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <p>а) качество пояснительной записки и графической части – до 40 баллов;</p> <p>б) качество доклада – до 20 баллов;</p> <p>в) качество защиты работы – до 40 баллов.</p> <p>При рассмотрении качества пояснительной записки и графической части работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные</p>
---	---	---

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; – участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения и защиты индивидуальной работы. Выполнение индивидуальной работы подразумевает разработку проекта в соответствии с современной методологией управления проектами. Вариант проекта определяется индивидуально, совместно преподавателем и обучающимся. При разработке масштабных, сложных проектов допускается работа обучающихся подгруппами (командами) по 2-5 человек. После определения и утверждения варианта проекта преподавателем, обучающиеся собирают необходимые для разработки проекта исходные данные (в рамках самостоятельной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины). Преподаватель оказывает требуемую консультационную помощь в поиске источников такой информации, в оценке достоверности и отборе данных.

При защите работы обучающийся должен обосновать каждое решение по управлению проектом, доказать его преимущество.

Экзамен проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. Обучающийся отвечает на два вопроса, каждый из которых оценивается по 15 баллов (максимально за зачет можно получить 30 баллов). Время, отводимое обучающемуся на сдачу экзамена, составляет 25 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные задания для рубежного контроля № 1

- разработка концепции проекта;
- определение классифицирующих признаков и идентификация проекта;
- описание фаз жизненного цикла проекта (ЖЦП);
- анализ внешней и внутренней среды проекта;
- структурный анализ проекта.

Примерные задания для рубежного контроля № 2

- построение организационной структуры управления проектом;
- план- график реализации проекта;
- расчет показателей проекта.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине

«Управление проектами и стартап менеджмент»

1. Понятие «проект». Признаки проекта.
2. Понятие стартап. Особенности стартапа
3. Понятие проектного управления.
4. Основные элементы и процессы управления проектами.
5. Жизненный цикл проекта, содержание основных этапов жизненного цикла проекта.
6. Особенности управления стартапом и стартап менеджмент.
7. Концепции проекта и ее элементы.
8. Процесс инициации проекта.
9. Предпроектные исследования: их цели и содержание.
10. Анализ состояния внешней среды и условий реализации проекта.
11. Ресурсы проекта: виды, структура и оценка.
12. Содержание организационного-календарного планирования.
13. Предварительный анализ осуществимости и целесообразности проекта.
14. Риски проекта: понятие и виды рисков. Пути минимизации рисков.
15. Основные участники проекта, их роли и функции.
16. Управление проектной командой.
17. «Гибкие» подходы к разработке проектов и организации проектных команд на основе Agile.
18. Принципы Agile-технологий.