

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственного и муниципального управления,
внешнеэкономической деятельности и менеджмента»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ /Т.Р. Змызгова/
«_____» _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Моделирование территориальных систем

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность «Организация работы органов государственного и
муниципального управления»

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Моделирование территориальных систем» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» направленность «Организация работы органов государственного и муниципального управления», утвержденным:

- для очной формы обучения 28 июня 2024 года;
- для очно-заочной формы обучения 28 июня 2024 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» 30 августа 2024 года, протокол № 1

Рабочую программу составил
профессор, д.э.н.

Е.В. Володина

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»
профессор, д.э.н.

О.Е. Васильева

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

	Часы	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	40	40
Лекции	16	16
Лабораторные работы	24	24
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	104	104
Подготовка к зачету с оценкой	18	18
Другие виды самостоятельной работы	86	86
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Очно-заочная форма обучения

	Часы	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	24	24
Лекции	8	8
Лабораторные работы	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	120	120
Подготовка к зачету с оценкой	18	18
Другие виды самостоятельной работы	102	102
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Моделирование территориальных систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору Блок 1. Знания, получаемые при изучении дисциплины «Моделирование территориальных систем» используются в дисциплинах «Прогнозирование деловой среды», «Финансовое планирование и бюджетирование», ВКР. При освоении дисциплины «Моделирование территориальных систем» обучающемуся необходимо знать предшествующие дисциплины «Информатика», «Экономика предприятия» знать основы работы на персональном компьютере, уметь создавать простейшие документы в Microsoft Office, уметь пользоваться веб-браузером Internet Explorer.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Моделирование территориальных систем» является изучение теоретических основ создания и использования математических моделей социально-экономических процессов, возможностей современных технических и программных средств для профессионального решения возникающих в процессе управления экономическими объектами задач, формирование навыков информационной культуры и целенаправленной работы с информацией при её обработке, прежде всего, на персональном компьютере в наиболее распространённых программных средах.

Задачами освоения дисциплин являются приобретение обучающимися знаний, позволяющих применять современные средства вычислительной техники и телекоммуникационные технологии и программные продукты для построения и использования в решении учебных, производственных и управленческих задач.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);
- умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-11)

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Моделирование территориальных систем», оцениваются при помощи оценочных средств. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Моделирование территориальных систем», индикаторы достижения компетенций ПК-6, ПК-7, ПК-11, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ПК-6}	Знать: методы количественного и качественного анализа для оценки состояния социально-экономической среды и деятельности органов государственного и муниципального управления	З (ИД-1 _{ПК-6})	Знает: методы количественного и качественного анализа для оценки состояния социально-экономической среды и деятельности органов государственного и муниципального управления	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 _{ПК-6}	Уметь: анализировать состояние экономики регионов и их ресурсного потенциала	У (ИД-2 _{ПК-6})	Умеет: анализировать состояние экономики регионов и их ресурсного потенциала	Комплект практических заданий
3.	ИД-3 _{ПК-6}	Владеть: инструментами количественного и качественного анализа оценки состояния социально-экономической среды и деятельности органов государственного и муниципального управления	В (ИД-3 _{ПК-6})	Владеть: инструментами количественного и качественного анализа оценки состояния социально-экономической среды и деятельности органов государственного и муниципального управления	Комплект практических заданий
4.	ИД-1 _{ПК-7}	Знать: основные методы моделирования социально-экономических процессов	З (ИД-1 _{ПК-7})	Знает: основные методы моделирования социально-экономических процессов	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
5.	ИД-2 _{ПК-7}	Уметь: применять методы математического моделирования для создания моделей социально-экономических процессов	У (ИД-2 _{ПК-7})	Умеет: применять методы математического моделирования для создания моделей социально-экономических процессов	Комплект практических заданий
6.	ИД-3 _{ПК-7}	Владеть: способами и средствами работы с	В (ИД-3 _{ПК-7})	Владеет: способами и средствами работы с	Комплект практических

		информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах		информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах	заданий
7.	ИД-1 _{ПК-11}	Знать: методологию принятия управленческих решений и практические основы проектного управления	З (ИД-1 _{ПК-11})	Знает: методологию принятия управленческих решений и практические основы проектного управления	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
8.	ИД-2 _{ПК-11}	Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты	У (ИД-2 _{ПК-11})	Умеет: разрабатывать социально-экономические проекты	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
9.	ИД-3 _{ПК-11}	Владеть: навыками использования цифровых инструментов и технологии для коммуникации и совместной проектной работы	В (ИД-3 _{ПК-11})	Владеет: навыками использования цифровых инструментов и технологии для коммуникации и совместной проектной работы	Комплект практических заданий Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план. Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем для очной формы обучения		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборатор. работы
Рубеж 1	1	<i>Теоретические основы моделирования территориальных систем</i>	2	-	-
	2	<i>Моделирование взаимосвязей в территориальных системах с использованием эконометрической модели парной регрессии</i>	6	-	8
		<i>Рубежный контроль №1</i>	-	-	2
Рубеж 2	3	<i>Моделирование взаимосвязей в территориальных системах с использованием эконометрической модели множественной регрессии</i>	2	-	6
	4	<i>Моделирование динамики развития социально-экономических процессов с использованием модели временных рядов</i>	4	-	6
	5	<i>Имитационное моделирование процессов функционирования и развития территориальных систем</i>	2	-	-
		<i>Рубежный контроль №2</i>	-	-	2
	ИТОГО		16	-	24

Очно-Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборатор. работы
Рубеж 1	1	<i>Теоретические основы моделирования территориальных систем</i>	1	-	-
	2	<i>Моделирование взаимосвязей в территориальных системах с использованием эконометрической модели парной регрессии</i>	2	-	4
		<i>Рубежный контроль №1</i>	-	-	2
Рубеж 2	3	<i>Моделирование взаимосвязей в территориальных системах с использованием эконометрической модели множественной регрессии</i>	2	-	4
	4	<i>Моделирование динамики развития социально-экономических процессов с использованием модели временных рядов</i>	2	-	4
	5	<i>Имитационное моделирование процессов формирования и развития территориальных систем</i>	1	-	-
		<i>Рубежный контроль №2</i>	-	-	2
	ИТОГО		8	-	16

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1 *Теоретические основы моделирования территориальных систем*

Понятие и виды территориальных систем. Понятие модели и моделирования. Характеристика этапов процесса моделирования. Принципы построения моделей территориальных систем Классификация методов моделирования социально-экономических процессов.

Тема 2 *Моделирование парных взаимосвязей в территориальных системах*

Графическое представление причинных отношений. Линейные причинные отношения. Спецификация линейных и нелинейных моделей территориальных систем. Оценка качества моделей территориальных систем.

Тема 3 *Моделирование многофакторных взаимосвязей в территориальных системах.*

Исходные предпосылки анализа многофакторных взаимосвязей в территориальных системах. Отбор факторов, включаемых в модель. Фиктивные переменные. Построение модели множественной регрессии. Оценка качества многофакторной модели.

Тема 4 *Моделирование динамики развития социально-экономических процессов с использованием модели временных рядов*

Понятие временного ряда. Структура временного ряда. Аддитивная и мультипликативная модели временных рядов. Построение моделей стационарных и нестационарных временных рядов и оценка их параметров

Тема 5 Имитационное моделирование процессов функционирования и развития территориальных систем

Сущность имитационного моделирования. Методы имитационного моделирования. Понятие имитационного эксперимента и анализ результатов имитационного моделирования. Примеры имитационных моделей.

4.3. Лабораторные работы (для очной формы обучения)

Номер темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторных работ	Норматив времени, час.
2	Моделирование социально-экономических процессов с использованием эконометрической модели парной регрессии	Моделирование социально-экономических процессов с использованием эконометрической модели парной регрессии	8
	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1		2
3	Моделирование социально-экономических процессов с использованием эконометрической модели множественной регрессии	Моделирование социально-экономических процессов с использованием эконометрической модели множественной регрессии	6
4	Моделирование динамики развития социально-экономических процессов с использованием модели временных рядов	Моделирование динамики развития социально-экономических процессов с использованием модели временных рядов	6
	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2		2
	ИТОГО		24

4.4. Лабораторные работы (для очно-заочной формы обучения)

Номер темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторных работ	Норматив времени, час.
2	Моделирование социально-экономических процессов с использованием эконометрической модели парной регрессии	Моделирование социально-экономических процессов с использованием эконометрической модели парной регрессии	4
	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1		2
3	Моделирование социально-экономических процессов с использованием эконометрической модели множественной регрессии	Моделирование социально-экономических процессов с использованием эконометрической модели множественной регрессии	4
4	Моделирование динамики развития социально-экономических процессов с использованием модели временных рядов	Моделирование динамики развития социально-экономических процессов с использованием модели временных рядов	4
	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2		2
	ИТОГО		16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение лабораторных работ.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям (для очной и очно-заочной форм обучения), подготовку к зачету с оценкой.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	62	86	
Теоретические основы моделирования социально-экономических процессов	14	18	
Моделирование социально- экономических процессов с использованием эконометрической модели парной регрессии	12	16	
Моделирование социально- экономических процессов с использованием эконометрической модели множественной регрессии	12	16	

Моделирование динамики развития социально-экономических процессов с использованием модели временных рядов	12	16	
Имитационное моделирование социально-экономических процессов	12	20	
Подготовка к лабораторным работам (по 2 часа на каждое занятие)	20	12	
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4	
Выполнение контрольной работы			
Подготовка к зачету с оценкой	18	18	
Всего:	104	120	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной и очно-заочной формы).
2. Отчеты по лабораторным работам.
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2. (для очной и очно-заочной формы обучения)
4. Вопросы к зачету с оценкой

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 6 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на лабораторных занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет с оценкой
		Балльная оценка:	До 16	До 20	До 17	До 17	30 баллов
		Примечания:	8 занятий по 2 балла	10 занятий по 2 балла	На 6-й неделе	На 17-й	

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично
	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета с оценкой без процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.
3		Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течении семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной	Распределение баллов за 6 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на лабораторных занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет с оценкой

	работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 16	До 18	До 18	До 18	30 баллов
		Примечания:	4 занятия по 4 балла	6 занятий по 3 балла	На 6-й неделе	На 17-й неделе	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.					
		Для получения зачета с оценкой без процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течении семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.					

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.
---	---	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1 проводится в форме тестирования и ответов на 17 (18) тестовых вопросов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл. На выполнение задания при рубежном контроле № 1 отводится время не менее 90 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме выполнения практического задания по построению на основе реальных статистических данных эконометрической модели линейной и нелинейной регрессии и оценке ее качества. На выполнение задания при рубежном контроле № 2 отводится время не менее 90 минут. Правильное выполненное задание оценивается: для очной формы обучения - 17 баллов: для очно-заочной формы – 18 баллов.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет с оценкой проводится в форме ответа на 2 вопроса билета. Вопросы к зачету доводятся до обучающихся на последней лекции в семестре. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов. На подготовку ответа обучающемуся отводится 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета с оценкой заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Задания для рубежного контроля №1

Выберите правильно экономическую модель спроса, приведенную к стохастическому виду:

1. $q = f(I, p)$
2. $G = F(i, p)$
3. $q = f(I, p) + f(x_1, x_2, \dots, x_n)$
4. $q = f(p, I) + \varepsilon$

2. Какие из моделей нелинейной регрессии относятся к группе нелинейной модели внутренне линейной:

1. $y = ax^b \varepsilon$
2. $y = ab^x + \varepsilon$
3. $y = ax^b + \varepsilon$
4. $y = a + bx^c + \varepsilon$

3. Выбор формулы статической связи в уравнении регрессии - это:

1. параметризация уравнения

2. оценка уравнения
3. спецификация уравнения
4. стандартизация уравнения
4. Уравнение множественной линейной регрессии – это:
 1. функция, связывающая переменную x с вектором независимых переменных y для генеральной совокупности
 2. функция, связывающая факторный признак с результирующим признаком регрессии
 3. функция, связывающая переменную результирующего признака с вектором независимых переменных факторных признаков для данных генеральной совокупности
 4. верно п.1 и п.3
5. Методом наименьших квадратов (МНК) называется:
 1. метод выбора «наилучшей» прямой, проходящей через облако наблюдений зависимой переменной
 2. метод оценивания параметров регрессии, минимизирующей сумму квадратов отклонений наблюдений зависимой переменной от искомой функции
 3. метод отбора наблюдений зависимой переменной, определяющих результат
 4. правильного ответа нет
6. Закономерности в экономике выражаются в виде:
 1. связей и зависимостей экономических показателей (ЭП)
 2. аналитических зависимостей (моделей)
 3. зависимостей ЭП и моделей, полученных путем обработки статистических данных
 4. графиков функций и схем
7. Перечислите основные числовые характеристики случайных величин (компонентов), входящих в экономические модели:
 1. МО, Д, СКО, КМ
 2. мат.ожидание, дисперсия, стандартное отклонение, ковариация
 3. функция распределения, статистический ряд
 4. числовые значения, используемые в уравнении модели
8. Что устанавливает зависимость вида $y_x = a - \frac{b}{x}$, называемая функцией Энгеля:
 1. закономерность изменения дохода x от доли расходов на непродовольственные товары y :
 2. зависимость – с ростом доходов на продовольствие x уменьшается доход y
 3. закономерность степени изменения безработицы x от доходов y
 4. закономерность изменения показателей в уравнении регрессии от состояния рыночных отношений (внешней среды)
9. Этапами построения многофакторных моделей являются:
 1. параметризация и унификация уравнения регрессии
 2. выбор формы связи (уравнения регрессии) и отбор факторных признаков
 3. перебор различных уравнений регрессии и проверка их значимости
 4. спецификация и стандартизация уравнения регрессии
10. Корреляционно – регрессионный анализ включает в себя:
 1. измерение тесноты и определение формы связи
 2. определение направления связи и установления вида связи
 3. измерение коэффициента корреляции и определения признаков
 4. все ответы верны
11. Какие способы представления экономических данных используются при эконометрическом анализе:
 1. наглядный, цветной, компьютерный
 2. табличный, графический
 3. точечный, непрерывный, сегментный
 4. правильных ответов нет
12. Математическое ожидание (МО) случайной величины:

1. есть ее среднее значение
 2. есть ее мера значимости при оценке влияния на экономический процесс
 3. есть аналитическая зависимость $M\{\varepsilon\} = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n x_k$
 4. правильно указаны п.1 и п.3
13. Корреляционный анализ заключается:
1. в количественном определении тесноты связи между признаками при парной связи
 2. в количественном определении тесноты связи между результативным и множеством факторных признаков
 3. в количественном определении тесноты связи между признаками при парной связи и результативным и множеством факторных признаков при многофакторной связи и выражается через коэффициент корреляции
 4. правильный ответ в п.1, 2
14. Какой модели принятия решений не существует?
1. модель на основе теории оптимального уравнения
 2. модель Карнеги
 3. модель целенаправленности
 4. модель «мусорного ящика»
15. Какое из представленных ниже уравнений является уравнением Кейнсона:
1. $C = C_0 + by$
 2. $C = b C_0 + y$
 3. $C = b_1 C_1 + b_2 C_2 + \dots + b_n C_n$
 4. $C = C_0 + y$
16. ... - инструмент анализа качества моделей в области расчета рейтинга заёмщиков и управления кредитными рисками:
1. теоретическая корреляция
 2. практическое сравнение
 3. логистическая регрессия
 4. нет правильного ответа
17. Частный коэффициент эластичности показывает:
1. на сколько процентов изменится результативный признак при изменении соответствующего факторного признака на 1%, при фиксированном значении остальных факторов на среднем уровне
 2. на сколько процентов изменится факторный признак при изменении соответствующего результативного признака на 1%
 3. на сколько изменится количественный признак при изменении качественного признака в процентах
 4. правильного ответа нет
18. Непараметрические методы оценки корреляционной связи показателей рассчитываются с использованием:
1. коэффициента ассоциации и коэффициента контингенции
 2. коэффициентов Д. Юла и К. Пирсона
 3. коэффициента ранговой корреляции Спирмена
 4. все ответы правильны
19. Уравнение парной линейной регрессии – это когда:
1. формула статической связи между переменными x и y линейна
 2. формула статической связи между переменными x_1, x_2 и y линейна
 3. уравнение регрессии имеет всего две переменных факторного признака x (x_1 и x_2)
 4. формула статической связи между переменными x_1 и x_2 может быть представлена в виде прямой линии
20. Оценку значимости коэффициента детерминации R^2 проводят при построении многофакторной модели на этапе:

1. анализа факторов на управляемость
2. проверки адекватности
3. проверки коэффициентов регрессии на статическую значимость
4. проверки качества теоретического уравнения регрессии

Задания для рубежного контроля №2

На основе реальных статистических данных построить эконометрическую модель, позволяющую получить количественное описание выбранного к рассмотрению экономического процесса или явления.

Процесс построения эконометрической модели должен содержать описание результатов выполнения следующих этапов:

- Качественный анализ сущности исследуемого экономического процесса и определение цели эконометрического моделирования
- Спецификация эконометрической модели (линейная и нелинейная формы)
- Нахождение параметров эконометрических моделей
- Оценка качества эконометрических моделей
- Анализ и направления использования наилучшей эконометрической модели

В ходе выполнения задания анализируются материалы статистической отчетности, периодической печати, показатели финансово-экономической деятельности организации и подбирают эмпирические показатели, характеризующие динамику изменения выбранного экономического показателя за определенный период времени.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие модели и моделирования.
2. Характеристика этапов процесса моделирования.
3. Принципы построения моделей социально-экономических процессов
4. Классификация методов моделирования социально-экономических процессов.
5. Спецификация эконометрической модели
6. Отбор факторов, включаемых в модель множественной регрессии
7. Фиктивные переменные
8. Линейное уравнение множественной регрессии
9. Оценка параметров линейных уравнений регрессии
10. Оценка тесноты связи
11. Оценка качества подбора уравнения
12. Проверка статистической значимости эконометрической модели
13. Оценка значимости параметров эконометрической модели
14. Нелинейные зависимости в экономике
15. Виды нелинейных уравнений регрессии
16. Линеаризация нелинейных моделей регрессии
17. Оценка качества нелинейных уравнений регрессии
18. Временные ряды данных: характеристики и общие понятия
19. Структура временного ряда
20. Аддитивная модель временных рядов

- 21.Мультипликативная модель временных рядов
- 22.Модели стационарных временных рядов и их идентификация
- 23.Модели нестационарных временных рядов и их идентификация
- 24.Общие понятия о системах уравнений, используемых в эконометрике
- 25.Классификация систем уравнений
- 26.Идентификация систем эконометрических уравнений
- 27.Сущность имитационного моделирования социально-экономических процессов.
- 28.Методы имитационного моделирования.
- 29.Понятие имитационного эксперимента и анализ результатов имитационного моделирования.
- 30.Примеры имитационных моделей социально-экономических процессов.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Эконометрика: учебник /И.И. Елисеева, С.В. Курышева и др.; под ред. И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Финансы и статистика, 2021. – 459 с Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- 2 Практикум по эконометрике /И.И. Елисеева, С.В. Курышева и др.; под ред. И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Финансы и статистика, 2021. – 582 с Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная учебная литература

- 1 Кремер Н.Ш., Путко Б.А. Эконометрика. – Юнити-Дана, 2012. – 348 с. . Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- 2 Магнус Я.Р., Катышев П.К., Пересецкий А.А. Эконометрика. Начальный курс. 2-е изд., перераб. и доп. –М.: «Дело», 2009. – 283 Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- 3 Эконометрика / Под общей редакцией В.Б. Уткина. Изд-во: Дашков и К., 2011. – 389 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации для выполнения лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине «Моделирование территориальных систем».

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniium.com»
4. Гарант – справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимаются с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Моделирование территориальных систем»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»

Направленность: «Организация работы органов государственного и
муниципального управления»

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 академических часа)

Семестр: 5 – очная форма обучения

Семестр: 6 – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Содержание дисциплины. Основные разделы:

Теоретические основы моделирования социально-экономических процессов. Моделирование социально-экономических процессов с использованием эконометрической модели парной регрессии. Моделирование социально-экономических процессов с использованием эконометрической модели множественной регрессии. Моделирование динамики развития социально-экономических процессов с использованием модели временных рядов. Имитационное моделирование социально-экономических процессов

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Моделирование территориальных систем»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Володина Е.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Володина Е.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.