

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ / Т.Р. Змызгова /
« _____ » _____ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Направленность:

**Организация работы органов государственного и муниципального
управления**

Форма обучения: очная,
очно-заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование экономики» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Организация работы органов государственного и муниципального управления), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года;
- для очно-заочной формы обучения «28» июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «30» августа 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила
к.э.н., доцент кафедры ГМУ, ВЭДиМ

С.А. СУРКОВА

Согласовано:

Заведующий кафедрой ГМУ, ВЭДиМ

О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. ГРИГОРЕНКО

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	112	112
в том числе:		
Подготовка к зачету с оценкой	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	94	94
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	24	24
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	120	120
в том числе:		
Подготовка к зачету с оценкой	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	102	102
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является дисциплиной по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Введение в профессиональную деятельность;
- Основы государственного и муниципального управления;
- Основы российской государственности;
- Прогнозирование и планирование;
- Теория управления;
- Экономика государственного и муниципального сектора;
- Экономика предприятий (организаций);
- Экономическая теория.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Государственные и муниципальные финансы», «Инвестиционный анализ», «Инновационный менеджмент», «Информационные технологии в управлении», «Исследование социально-экономических процессов», «Маркетинг территорий», «Методы принятия управленческих решений», «Моделирование территориальных систем», «Муниципальное управление», «Налоги и налоговая система», «Основы математического моделирования социально-экономических процессов», «Политология», «Принятие и исполнение государственных решений», «Региональное управление и территориальное планирование», «Связи с общественностью в органах власти», «Стратегический менеджмент», «Территориальная организация населения», «Управление государственным и муниципальным заказом», «Управление интеллектуальной собственностью», «Управление проектами и стартап менеджмент», «Управление развитием территорий», выполнения курсовых работ по дисциплинам «Региональное управление и территориальное планирование» и «Принятие и исполнение государственных решений», а также государственной итоговой аттестации (включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы).

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям (освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);
- способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2);
- способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);
- способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-11);
- способен оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-16);
- способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-17);
- способен осуществлять сбор данных, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности органов власти и организаций (ПК-19);
- способен участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-20).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков применения базовых теорий и механизмов государственного регулирования экономики в рыночных условиях к современным условиям взаимодействия государства и реального сектора экономики.

Задачами дисциплины являются:

- овладение теоретическими знаниями основ государственного регулирования рыночной экономики;
- формирование комплексного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики в рыночных условиях;
- развитие умений и навыков применения практических форм государственного регулирования экономики и механизмов взаимодействия различных субъектов экономики с государством в современных условиях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-11);
- способен участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-20).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Государственное регулирование экономики», индикаторы достижения компетенций
УК-10, ПК-11, ПК-20, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{УК-10}	Знать: способы принятия обоснованных государственных экономических решений	З (ИД-1 _{УК-10})	Знает: способы принятия обоснованных государственных экономических решений	Вопросы теста. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачета с оценкой
2.	ИД-2 _{УК-10}	Уметь: принимать обоснованные государственные экономические решения	У (ИД-2 _{УК-10})	Умеет: принимать обоснованные государственные экономические решения	Конкретные ситуации. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачета с оценкой
3.	ИД-3 _{УК-10}	Владеть: навыками принятия обоснованных государственных экономических решений	В (ИД-3 _{УК-10})	Владеет: навыками принятия обоснованных государственных экономических решений	Конкретные ситуации. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачета с оценкой
4.	ИД-1 _{ПК-11}	Знать: базовые осно-	З (ИД-1 _{ПК-11})	Знает: базовые ос-	Вопросы теста.

		вы разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ как инструментов государственного регулирования экономики		новы разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ как инструментов государственного регулирования экономики	Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачета с оценкой
5.	ИД-2 _{ПК-11}	Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ как инструментов государственного регулирования экономики	У (ИД-2 _{ПК-11})	Умеет: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ как инструментов государственного регулирования экономики	Конкретные ситуации. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачета с оценкой
6.	ИД-3 _{ПК-11}	Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ как инструментов государственного регулирования экономики	В (ИД-3 _{ПК-11})	Владеет: навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ как инструментов государственного регулирования экономики	Конкретные ситуации. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачета с оценкой
7.	ИД-1 _{ПК-20}	Знать: основы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления как инструментов государственного регулирования экономики	З (ИД-1 _{ПК-20})	Знает: основы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления как инструментов государственного регулирования экономики	Вопросы теста. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачета с оценкой
8.	ИД-2 _{ПК-20}	Уметь: разрабатывать проекты в области государственного и муниципального управления как ин-	У (ИД-2 _{ПК-20})	Умеет: разрабатывать проекты в области государственного и муниципального управления как	Конкретные ситуации. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи заче-

		струментов государственного регулирования экономики		инструментов государственного регулирования экономики	та с оценкой
9.	ИД-3ПК-20	Владеть: навыками участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления как инструментов государственного регулирования экономики	В (ИД-3ПК-20)	Владеет: навыками участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления как инструментов государственного регулирования экономики	Конкретные ситуации. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачета с оценкой

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Основы государственного регулирования экономики	2	2	-
	2	Концепции и модели государственного регулирования экономики	4	4	-
	3	Государственное регулирование экономики в рыночных условиях	2	1,5	-
		Рубежный контроль № 1	-	0,5	-
Рубеж 2	4	Методы и инструменты регулирования экономики органами власти	4	4	-
	5	Современная экономическая политика государства	4	3,5	-
		Рубежный контроль № 2	-	0,5	-
Всего:			16	16	-

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Основы государственного регулирования экономики	1	2	-
	2	Концепции и модели государственного регулирования экономики	2	4	-
	3	Государственное регулирование экономики в рыночных	1	1,5	-

		условиях			
		Рубежный контроль № 1	-	0,5	-
Рубеж 2	4	Методы и инструменты регулирования экономики органами власти	2	4	-
	5	Современная экономическая политика государства	2	3,5	-
		Рубежный контроль № 2	-	0,5	-
Всего:			8	16	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Основы государственного регулирования экономики

Понятие государственного регулирования экономики. Цель, субъекты и объекты государственного регулирования экономики.

Тема 2. Концепции и модели государственного регулирования экономики

Классические и неоклассические подходы к экономической роли государства. Монетаризм. Кейнсианские теории регулирования экономики. Государство в экономической теории немецкого либерализма. Институциональные концепции регулирования экономики.

Тема 3. Государственное регулирование экономики в рыночных условиях

Рынок как объект государственного регулирования. Достоинства и недостатки рыночных систем. Основные цели государства в рыночной экономике.

Тема 4. Методы и инструменты регулирования экономики органами власти

Процесс государственного регулирования экономики. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Особенности административных и экономических методов государственного регулирования экономики. Средства и инструменты государственного регулирования экономики.

Тема 5. Современная экономическая политика государства

Понятие и классификация видов экономической политики государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Антимонопольная и структурная политика государства. Государственное регулирование рынка труда. Внешнеэкономическая политика государства.

4.3. Практические занятия

Номер	Наименование	Наименование практи-	Норматив времени, час.
-------	--------------	----------------------	------------------------

раздела, темы	раздела, темы	ческого занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	Основы государственного регулирования экономики	Учебная дискуссия. Индивидуальные задания	2	2
2	Концепции и модели государственного регулирования экономики	Учебная дискуссия. Индивидуальная и групповая работа	4	4
3	Государственное регулирование экономики в рыночных условиях	Учебная дискуссия. Разбор конкретных ситуаций. Индивидуальная и групповая работа	1,5	1,5
Рубежный контроль № 1			0,5	0,5
4	Методы и инструменты регулирования экономики органами власти	Учебная дискуссия. Разбор конкретных ситуаций. Индивидуальная и групповая работа	4	4
5	Современная экономическая политика государства	Разбор конкретных ситуаций. Индивидуальная и групповая работа	3,5	3,5
Рубежный контроль № 2			0,5	0,5
Всего:			16	16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции и на практическом занятии.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практи-

ческих занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету с оценкой.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обу- чения	Очно- заочная форма обу- чения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	74	82
Тема 1. Основы государственного регулирования экономики	14	16
Тема 2. Концепции и модели государственного регулирования экономики	15	16
Тема 3. Государственное регулирование экономики в рыночных условиях	15	16
Тема 4. Методы и инструменты регулирования экономики органами власти	15	17
Тема 5. Современная экономическая политика государства	15	17
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	16	16
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
Выполнение контрольной работы	-	-
Подготовка к зачету с оценкой	18	18
Всего:	112	120

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения).

2. Задания к практическим занятиям.
3. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
4. Перечень вопросов к зачету с оценкой.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 4 семестр						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Самостоятельная работа (реферат, эссе)	Зачет с оценкой
		Балльная оценка:	До 16 баллов	До 32 баллов	Максимум 7 баллов в зависимости от результата	Максимум 7 баллов в зависимости от результата	Максимум 8 баллов в зависимости от результата	30 баллов
		Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 4 баллов за каждое практическое занятие (4 балла* 8 занятий)	На 8-й неделе	На 16-й неделе		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета с оценкой	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического дифференцированного зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету с оценкой) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения зачета с оценкой без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.</p> <p>Дополнительные баллы начисляются преподавателем. Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>Если к промежуточной аттестации (зачету с оценкой) не выполнены все задания и набрана сумма менее 51 балла, то обучающимся необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ до конца последней недели семестра.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (до 4 баллов за каждое занятие); - написание реферата (эссе) по выбранной теме из предложенного перечня (максимум 8 баллов); - прохождение рубежного контроля (до 7 баллов в зависимости от результатов за каждый рубеж). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 4 семестр						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Самостоятельная работа (реферат, эссе)	Зачет с оценкой
		Балльная оценка:	До 16 баллов	До 32 баллов	Максимум 7 баллов в зависимости от результата	Максимум 7 баллов в зависимости от результата	Максимум 8 баллов в зависимости от результата	30 баллов

		Примечания:	4 лекций по 4 балла	До 4 баллов за каждое практическое занятие (4 балла* 8 занятий)	На 8-й неделе	На 16-й неделе		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и дифференцированного зачета		60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету с оценкой) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения зачета с оценкой без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.</p> <p>Дополнительные баллы начисляются преподавателем. Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ 						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>Если к промежуточной аттестации (зачету с оценкой) не выполнены все задания и набрана сумма менее 51 балла, то обучающимся необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ до конца последней недели семестра.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (до 4 баллов за каждое занятие); - написание реферата (эссе) по выбранной теме из предложенного перечня (максимум 8 баллов); - прохождение рубежного контроля (до 7 баллов в зависимости от результатов за каждый рубеж). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>						

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежные контроли № 1 и № 2 проводятся в форме письменного тестирования. Вариант тестовых заданий Рубежного контроля № 1 и № 2 состоит из 20 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,35 балла ($0,35 \text{ балла} \times 20 \text{ заданий} = 7 \text{ баллов}$). На тестирование при рубежных контролях № 1 и № 2 студенту отводится время не менее 40 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет с оценкой проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. В билете содержится по два вопроса, каждый из которых оценивается по 15 баллов (максимально за зачет с оценкой можно получить 30 баллов). Время, отводимое обучающемуся на сдачу зачета с оценкой, составляет не менее 30 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета с оценкой заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета с оценкой, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и дифференцированного зачета

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

1. В системе российского образования курс «Государственное регулирование экономики» – это...

- а) сравнительно новая дисциплина;
- б) традиционная дисциплина;
- в) нетрадиционная дисциплина;
- г) уникальная дисциплина.

2. Как соотносятся между собой понятия «управление» и «регулирование»?

- а) равнозначны;
- б) «управление» шире «регулирования»;
- в) «управление» уже «регулирования»;
- г) никак не соотносятся.

3. Наиболее яркими выразителями хозяйственных интересов в системе государственного регулирования экономики являются:

- а) профсоюзы;
- б) исполнительные органы власти;
- в) работодатели;

- г) предприниматели.
4. *Активное вмешательство государства в экономику обосновывает следующая экономическая концепция:*
- а) монетаризм;
 - б) классическая школа;
 - в) кейнсианство;
 - г) теория рациональных ожиданий.
5. *Роль государства в экономике в условиях рынка должна быть:*
- а) ослаблена;
 - б) усилена;
 - в) нивелирована;
 - г) скоординирована.

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2 по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

1. *Планирование и прогнозирование – это методы (возможно несколько вариантов ответа):*
- а) административного регулирования;
 - б) прямого регулирования;
 - в) экономического регулирования;
 - г) косвенного регулирования.
2. *В условиях рыночной экономики важной задачей государственного регулирования процесса ценообразования является:*
- а) повышение доходности предприятий;
 - б) поддержание прожиточного минимума;
 - в) стимулирование предпринимательской активности;
 - г) покрытие бюджетного дефицита.
3. *Гибкое использование бюджета и налоговой системы характерно для:*
- а) прямого регулирования;
 - б) монетаристского регулирования;
 - в) антиинфляционного регулирования;
 - г) антикризисного регулирования.
4. *Контроль над монополиями, разработка экологических стандартов – это (возможно несколько вариантов ответа):*
- а) методы административного регулирования государства;
 - б) методы косвенного регулирования государства;
 - в) методы прямого регулирования государства;
 - г) методы экономического регулирования государства.
5. *Где антимонопольное законодательство наиболее мягкое?*
- а) США;
 - б) западная Европа;
 - в) Япония;
 - г) Россия.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой) по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

- 1 Рынок как объект государственного регулирования. Достоинства и недостатки рыночных систем.
- 2 Основные цели государства в рыночной экономике.
- 3 Внешние эффекты, их классификация.
- 4 Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику.
- 5 Формы и методы государственного регулирования экономики.
- 6 Неоклассические подходы к экономической роли государства. Монетаризм.
- 7 Кейнсианские теории регулирования. Влияние кейнсианства на экономическую политику.
- 8 Государство в экономической теории немецкого либерализма.
- 9 Институциональные концепции регулирования экономики.
- 10 Государственные финансы как инструмент государственного регулирования экономики. Их структура.
- 11 Государственный бюджет, его доходы и расходы. Способы покрытия дефицита государственного бюджета.
- 12 Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов и способы их изъятия.
- 13 Внебюджетные фонды. Особенности их формирования и использования.
- 14 Цели и задачи денежно-кредитной политики государства.
- 15 Центральный банк. Его функции как субъекта денежно-кредитной политики и как агента правительства.
- 16 Учетная ставка Центрального банка. Дисконтная политика и ее виды.
- 17 Операции на открытом рынке. Влияние рынка ГКО на состояние деловой активности в реальном секторе экономики.
- 18 Минимальная норма резерва коммерческих банков. Банковский мультипликатор.
- 19 Достоинства и недостатки денежно-кредитного инструментария. Ранние индикаторы экономической конъюнктуры.
- 20 Государственная собственность как инструмент регулирования экономики. Виды государственных предприятий.
- 21 Общая характеристика административно-правового инструментария государственного регулирования экономики.
- 22 Основные формы юридических лиц в российском законодательстве.
- 23 Государственная регламентация договорных отношений. Формы и порядок заключения сделок.
- 24 Государственное регулирование отношений собственности.
- 25 Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
- 26 Защита прав потребителей. Права потребителей и ответственность продавца.

- 27 Государственное регулирование качества товаров, работ и услуг. Стандартизация, сертификация, метрология.
- 28 Антимонопольное законодательство России.
- 29 Антимонопольные органы и их компетенция. Формы ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
- 30 Государственное регулирование инвестиционной активности. Структурная политика.
- 31 Государственное регулирование общих условий труда и найма. Трудовое законодательство.
- 32 Социальная политика. Пенсионная реформа.
- 33 Государственное содействие научным исследованиям и опытно-конструкторским работам.
- 34 Государственная поддержка агропромышленного комплекса.
- 35 Государственная поддержка природопользования.
- 36 Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.
- 37 Общегосударственное планирование в условиях рынка.
- 38 Государственное регулирование регионального развития.
- 39 Цели и средства государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
- 40 Межгосударственное и наднациональное регулирование.

Примерная тематика рефератов (эссе) по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

1. Исторические изменения роли государства в экономике.
2. Основные концепции воздействия государства на экономику.
3. Теория государственного регулирования Дж. М. Кейнса.
4. Теория и практика государственного протекционизма.
5. Механизм государственной централизованной экономики.
6. Монетаризм как социально-экономическая доктрина и практическая политика.
7. Антикризисное регулирование экономики: зарубежный опыт.
8. Великие реформы в России второй половины XIX века и их экономическое значение.
9. Роль государства в экономике в период НЭПа.
10. Исторический опыт планирования в СССР: достижения и неудачи.
11. Восстановление хозяйства и построение «социальной экономики»: германский путь.
12. Французская модель участия государства в экономике.
13. Польский опыт перехода к либерализованной экономике.
14. Экономическая реформа в Китае.
15. Национальное планирование и программирование за рубежом.
16. Взаимодействие государства и крупного бизнеса в современной России.

17. Российская приватизация и ее воздействие на социально-экономическое развитие страны.
18. Роль государства в социально-экономической трансформации российского общества (переход России к рыночной экономике).
19. Причины, специфика и следствия монополизма в российской экономике.
20. Естественные монополии в РФ и методы регулирования их деятельности.
21. Центральный банк РФ как субъект регулирования экономики.
22. Федеральный бюджет РФ как инструмент экономической и социальной политики государства.
23. Государственное регулирование рынка алкогольной продукции.
24. Налоговые условия деятельности хозяйствующих субъектов в России и возможности налогового регулирования.
25. Роль бюджета в реализации региональной политики государства.
26. Макроэкономические и структурные сдвиги в экономике РФ и задачи государственного регулирования.
27. Организация государственного регулирования в РФ.
28. Топливо-энергетический комплекс как объект государственного регулирования.
29. Роль государства в обеспечении продовольственной безопасности РФ.
30. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий.
31. Регулирование процессов конверсии ВПК в России.
32. Свободные экономические зоны в РФ: проблемы формирования и регулирования их деятельности.
33. Планирование на государственных предприятиях в новых условиях хозяйствования.
34. Локальные монополии и проблемы регулирования их деятельности.
35. Специфика и государственное регулирование процессов банкротства в РФ.
36. Проблемы, задачи и система валютного регулирования в РФ.
37. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
38. Малое предпринимательство региона (города): приоритеты, формы поддержки и регулирования.
39. Проблемы регионального развития РФ. Роль государства в их решении.
40. Федеральные программы как инструмент реализации государственной социально-экономической политики.
41. Особенности регулирования экономики на муниципальном уровне (на конкретном примере).
42. Регулирование инвестиционной деятельности в РФ (регионе).
43. Государственное регулирование демографических процессов и миграции в РФ.

44. Проблемы безработицы и государственное регулирование занятости в РФ.
45. Бюджет государства (региона, МО) и его роль в реализации социальной политики.
46. Использование налогов как экономических и социальных регуляторов.
47. Проблемы преодоления диспропорций в условиях социально-экономического развития регионов РФ.
48. Стратегическое планирование развития региона.
49. Таможенные инструменты регулирования экономики.
50. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
51. Значение и роль внебюджетных социальных фондов в реализации социально-экономической политики государства.
52. Государственное регулирование в сфере физической культуры и спорта.
53. Государственное регулирование сферы страховых услуг.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 296 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.С. Петросян. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 300 с – Доступ из ЭБС Znanium.com.

2. Почекутова, Е. Н. и др. Государственное регулирование экономики. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. – 238 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

3. Шманев, С. В. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Шманев, О.И. Донцова,

Д.Е. Морковкин. – Москва : Прометей, 2023. – 256 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания к выполнению практических работ:
- Суркова С.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Государственное регулирование экономики». – Курган: КГУ, 2024.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
2. Международный научный журнал «Проблемы теории и практики управления» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.ptpu.ru/default.asp>.
3. Научная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kgsu.ru/index.php?r=index%2Fpage&id=6134>.
4. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru>.
5. Официальный сайт Правительства Курганской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kurganobl.ru>.
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>.
7. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>.
8. Электронная библиотека КГУ [Электронный ресурс] : <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/>
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС КГУ.
2. ЭБС «Консультант студента».
3. ЭБС «Лань».
4. ЭБС «Znanium.com».

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Государственное регулирование экономики»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность:

Организация работы органов государственного и муниципального управления

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов).

Семестр: 4 (очная форма обучения), 4 (очно-заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Содержание дисциплины

Основы государственного регулирования экономики. Концепции и модели государственного регулирования экономики. Государственное регулирование экономики в рыночных условиях. Методы и инструменты регулирования экономики органами власти. Современная экономическая политика государства.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Государственное регулирование экономики»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.