

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с
молодежью»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____/Т.Р. Змызгова/
« ____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Молодая семья- объект молодежной политики

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Молодая семья — объект молодежной политики» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденными:

для очной формы обучения «28» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «05» сентября 2024 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Доцент

Е.В. Лунева

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»

Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе
учебно-методического отдела

И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	64	64
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	116	116
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	89	89
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Молодая семья — объект молодежной политики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блок Б1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Правоведение
- История и современное состояние государственной молодежной политики в РФ;
- Социология молодежи;
- Гендерный подход в работе с молодежью;
- Специфика работы с различными категориями молодежи;
- Теория и практика социализации молодежи.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин: управление молодежными проектами, социология молодежи, управление конфликтами в социальной сфере, основы вожатской деятельности, при выполнении курсовых работ, а также при выполнении выпускной квалификационной работы в части анализа специфика работы с молодыми семьями.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Молодая семья - объект молодежной политики» является формирование представлений о молодой семье как специфической группе молодежи; ее роли в функционировании современного общества и реализации мер государственной политики в отношении молодой семьи.

Задачами дисциплины являются: знакомство будущих бакалавров по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» с молодой семьей как специфической группой молодежи и ее отличительными особенностями; выявление особенностей, проблем, потребностей и интересов молодой семьи в программах государственной поддержки; знакомство с государственной политикой в отношении молодой семьи; знакомств с нормативно-правовой базой, регулирующей семейные взаимоотношения в РФ; знакомство с методиками и техниками сотрудничества с различными категориями семей; формирование семейного образа жизни в молодежной среде.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен к организации досуговой работы с молодежью (ПК-1);
- Способен применять социальные, педагогические, воспитательные технологии в работе с различными категориями молодежи молодежными сообществами (ПК-10);

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Молодая семья — объект молодежной политики», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Молодая семья — объект молодежной политики», индикаторы достижения компетенций ПК-1, ПК-10, перечень оценочных средств

№	Код индикатора достижения	Наименование индикатора	Код планируемого	Планируемые результаты	Наименование оценочных
---	---------------------------	-------------------------	------------------	------------------------	------------------------

п/п	компетенции	достижения компетенции	результата обученич	обучения	средств
1.	ИД-1 _{ПК-1}	Знать особенности организации досуговой работы с молодыми семьями	З(ИД-1 _{ПК-я, ПК-10})	Знает: особенности организации досуга молодых семей	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2 _{ПК-1}	Уметь применять в практической деятельности формы и технологии работы с семьей	З(ИД-2 _{ПК-1})	Умеет: применять в практической деятельности формы и технологии работы с семьей	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3 _{ПК-1}	Владеть технологиями организации досуговых семейных мероприятий	В(ИД-3 _{ПК-1})	Владеет технологиями организации досуговых семейных мероприятий	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
4.	ИД-1 _{ПК-10}	Знать формы, методы и технологии работы с молодой семьей	З(ИД-1 _{ПК-10})	Знает: формы, методы и технологии работы молодой семьей	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
5.	ИД-2 _{ПК-10}	Умеет применять в практической деятельности формы и технологии работы с семьей	У(ИД-2 _{ПК-10})	Умеет применять в практической деятельности формы и технологии работы с семьей	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
6.	ИД-3 _{ПК-10}	Владеет технологиями работы с молодой семьей	В(ИД-3 _{ПК-10})	Владеет технологиями	Вопросы теста Вопросы для

				работы молодой семьей	с сдачи экзамена
--	--	--	--	-----------------------------	------------------

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	История становления брака и семьи	1	1	-
	2	Семья, ее место в обществе	1	1	-
	3	Функции семьи	1	1	-
	4	Жизненный цикл развития семьи	1	1	
	5	Подготовка молодежи к браку и семейной жизни	1	1	-
	6	Семейные ценности молодежи	1	1	-
	7	Особенности современной российской семьи. Трансформация института семьи	1	1	-
		Рубежный контроль № 1	-	1	-
Рубеж 2	8	Молодая семья, ее отличительные особенности	2	2	-
	9	Государственная семейная политика	2	2	-
	10	Правовое обеспечение функционирования семьи	2	2	-
	11	Семья в системе социализации и воспитания подрастающего поколения	1	1	-
	12	Семейные конфликты	1	1	-
	13	Социальные технологии работы с молодой семьей	2	2	-
	14	Социальные технологии государственной поддержки молодой семьи	2	2	-

15	Социальное обеспечение молодой семьи	2	2	-
16	Механизмы поддержки молодой семьи в решении жилищной проблемы	2	2	-
17	Клубы как форма социальной поддержки молодой семьи	1	2	-
18	Организация досуговых семейных мероприятий	1	1	-
19	Семейное консультирование	2	1	-
20	Особенности социальной поддержки различных видов семей	2	2	-
21	Молодая семья и религия	2	1	-
	Рубежный контроль № 2	-	1	-
Всего:		32	32	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. История становления брака и семьи

Исторические аспекты становления брака. Формы организации семьи: языческая семья, семья в Древнем Египте и Древнем Вавилоне, европейская средневековые, древнееврейская семья, христианская модель семьи. Американская, российская и японская модели семьи.

Тема 2. Семья, ее место в обществе

Семья как малая социальная группа. Семья как социальный институт. Семья как система взаимоотношений. Типология семейных структур и их основные разновидности. Альтернативные жизненные стили. Взаимовлияние и взаимопроникновение в системе «семья-общество».

Тема 3. Функции семьи

Основные функции семьи. Специфические функции семьи. Неспецифические функции семьи. Семейные функции в процессе развития общества

Тема 4. Жизненный цикл развития семьи

Динамика семьи. Понятие о «жизненном цикле развития семьи». Периодизация жизненного цикла семьи Э. Дювалль. Периодизация жизненного цикла семьи Э.К. Васильевой. Периодизация Г. Навайтиса. Кризисы семьи.

Тема 5. Подготовка молодежи к браку и семейной жизни

Молодежное поведение в преддверии брака. Молодежные взгляды на семью и брак. Готовность к браку как интегральная категория. Мотивы молодых людей к созданию семьи. Теории выбора брачного партнера. Аспекты подготовки молодежи к семейной жизни.

Тема 6. Семейные ценности молодежи

Понятие о ценностях, их структура. Семейные ценности, их классификация. Динамика изменения семейных ценностей в молодежной среде. Семейные ценности молодых семей и их учет при разработке программ молодежной политики. Развитие традиционных семейных ценностей: основные направления, инновационные пути и методы.

Тема 7. Особенности современной российской семьи. Трансформация института семьи

Типология особенностей современной российской семьи. Размер семьи, состав семьи, структура семьи. Полные, неполные, молодые, расширенные семьи. Основные тенденции трансформации института семьи в современных российских условиях.

Тема 8. Молодая семья, ее отличительные особенности

Определение молодой семьи. Типы молодой семьи и стадии её развития. Функции молодой семьи. Проблемы молодой семьи. Система факторов семейного благополучия.

Тема 9. Государственная семейная политика

Государственная семейная политика. Становление семейной политики. Цели, задачи государственной семейной политики. Принципы государственной семейной политики. Основные направления государственной семейной политики. Государственная семейная политика в отношении молодой семьи: основные понятия, принципы, цели, задачи и приоритеты. Механизмы взаимодействия государства и молодой семьи. Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной семейной политики. Государственная семейная политика на региональном уровне. Государственная семейная политика за рубежом

Тема 10. Правовое обеспечение функционирования семьи

Семейное право как механизм поддержки функционирования семьи. Основные положения семейного права. Права и обязанности членов семьи. Осуществление и защита семейных прав. Правовое регулирование брачных отношений (заключение брака, прекращение брака). Личные и имущественные правоотношения супругов.

Тема 11. Семья в системе социализации и воспитания подрастающего поколения

Семья как институт социализации. Представление родителей о воспитании. Влияние семьи на становление личности ребенка. Отличие семейного воспитания от общественного. Стили семейного воспитания. Роль семьи в формировании отклоняющегося поведения. Типы нарушения поведения. Типы воспитания, вызывающие отклонения в поведении.

Тема 12. Семейные конфликты

Понятие «конфликт», «семейный конфликт». Причины и исходы семейных конфликтов. Виды семейных конфликтов. Формы семейных конфликтов. Способы разрешения семейных конфликтов. Конфликты в молодой семье.

Тема 13. Социальные технологии работы с молодой семьей

Социальная диагностика внутрисемейных отношений, детско-родительских отношений, межпоколенных связей. Социальная коррекция семейных отношений, самооценки личности. Социальная реабилитация. Социальная профилактика. Социальное консультирование. Социальная терапия.

Тема 14. Социальные технологии государственной поддержки молодой семьи

Государственная поддержка. Основные технологии государственной поддержки молодой семьи.

Тема 15. Социальное обеспечение молодой семьи

Сущность социальных проблем современной семьи. Социальное обеспечение как технология социальной работы. Виды социального обеспечения (детские пособия, материнский капитал). Порядок назначения государственной социальной помощи молодой семье. Учреждения социального обслуживания семьи: их виды и специфика деятельности. Характеристика системы социального обеспечения молодых семей в разных странах.

Тема 16. Механизмы поддержки молодой семьи в решении жилищной проблемы

Жилищная проблема молодежи. Государственные программы регулирования жилищных проблем молодых семей. Региональный опыт субъектов РФ в области решения жилищных проблем молодых семей. Проблема жилья в Курганской области и способы ее решения. Ипотечное кредитование как способ решения жилищной проблемы молодой семьи.

Тема 17. Клубы как форма социальной поддержки молодой семьи

Клуб как технология и форма работы с молодой семьей. Понятия «семейный клуб», «родительский клуб». Основные формы работы характерные для клубной деятельности. Оценка эффективности деятельности семейных, родительских клубов. Региональный опыт создания и функционирования клубов для молодых семей. Традиционные и инновационные форм работы семейных клубов.

Тема 18. Организация досуговых семейных мероприятий

Досуг. Семейный досуг. Совместный досуг как путь к объединению семьи и выравниванию внутрисемейных отношений. Семейный праздник. Семейные подарки. Семейные реликвии. Праздник, спорт, туризм, культурно-досуговые мероприятия как формы проведения семейного досуга.

Тема 19. Семейное консультирование

Основы семейного консультирования. Семейная психотерапия и семейное консультирование. Теоретические основы семейного консультирования. Основные принципы семейного консультирования. Основные этапы психологического консультирования семьи. Консультирование по проблемам семьи.

Тема 20. Особенности социальной поддержки различных видов семей

Многодетные семьи. Понятие, проблемы. Система государственной поддержки. Патронатные семьи. Понятие, особенности, проблемы. Система государственной

поддержки. Неполные семьи. Понятие, особенности, проблемы. Система государственной поддержки. Студенческие семьи.

Тема 21. Молодая семья и религия

Позитивное и негативное влияние религии на развитие отношений в молодой семье. Религия как фактор нравственного воспитания. Религиозные праздники в современной семье.

4.3. Практические занятия

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	История становления брака и семьи	История становления брака и семьи. Исторические аспекты становления брака. Формы организации семьи: языческая семья, семья в Древнем Египте и Древнем Вавилоне, европейская средневековые, древнееврейская семья, христианская модель семьи. Американская, российская и японская модели семьи.	1
2	Семья, ее место в обществе	Семья, ее место в обществе. Семья как малая социальная группа. Семья как социальный институт. Семья как система взаимоотношений. Типология семейных структур и их основные разновидности. Альтернативные жизненные стили. Взаимовлияние и взаимопроникновение в системе «семья-общество».	1
3	Функции семьи	Функции семьи. Основные функции семьи. Специфические функции семьи. Неспецифические функции семьи. Семейные функции в процессе развития общества.	1
4	Жизненный цикл развития семьи	Жизненный цикл развития семьи. Динамика семьи. Понятие о «жизненном цикле развития семьи». Периодизация жизненного цикла семьи Э. Дювалль. Периодизация жизненного цикла семьи Э.К. Васильевой. Периодизация Г. Навайтиса. Кризисы семьи.	1
5	Подготовка молодежи к браку и семейной жизни	Подготовка молодежи к браку и семейной жизни. Молодежное поведение в преддверии брака. Молодежные взгляды на семью и брак. Готовность к браку как интегральная категория. Мотивы молодых людей к созданию семьи. Теории выбора брачного партнера. Аспекты подготовки молодежи к семейной жизни.	1

6	Семейные ценности молодежи	Семейные ценности молодежи. Понятие о ценностях, их структура. Семейные ценности, их классификация. Динамика изменения семейных ценностей в молодежной среде. Семейные ценности молодых семей и их учет при разработке программ молодежной политики. Развитие традиционных семейных ценностей: основные направления, инновационные пути и методы.	1
7	Особенности современной российской семьи. Трансформация института семьи	Особенности современной российской семьи. Трансформация института семьи. Типология особенностей современной российской семьи. Размер семьи, состав семьи, структура семьи. Полные, неполные, молодые, расширенные семьи. Основные тенденции трансформации института семьи в современных российских условиях	2
8	Молодая семья, ее отличительные особенности	Молодая семья, ее отличительные особенности. Определение молодой семьи. Типы молодой семьи и стадии её развития. Функции молодой семьи. Проблемы молодой семьи. Система факторов семейного благополучия.	2
9	Государственная семейная политика	Государственная семейная политика. Становление семейной политики. Цели, задачи государственной семейной политики. Принципы государственной семейной политики. Основные направления государственной семейной политики. Государственная семейная политика в отношении молодой семьи: основные понятия, принципы, цели, задачи и приоритеты. Механизмы взаимодействия государства и молодой семьи. Нормативно-правовое обеспечение государственной семейной политики. Государственная семейная политика на региональном уровне. Семейная политика за рубежом	2
10	Правовое обеспечение функционирования семьи	Правовое обеспечение функционирования семьи. Семейное право как механизм поддержки функционирования семьи. Основные положения семейного права. Права и обязанности членов семьи. Осуществление и защита семейных прав. Правовое регулирование брачных отношений (заключение брака, прекращение брака). Личные и имущественные правоотношения супругов.	2
11	Семья в системе социализации и воспитания подрастающего поколения	Семья в системе социализации и воспитания подрастающего поколения. Семья как институт социализации. Представление родителей о воспитании. Влияние семьи на становление личности ребенка. Отличие семейного воспитания от общественного. Стили семейного воспитания. Роль семьи в формировании отклоняющегося поведения. Типы нарушения поведения. Типы воспитания, вызывающие отклонения в поведении.	1
12	Семейные конфликты	Семейные конфликты. Понятие «конфликт», «семейный конфликт». Причины и исходы семейных конфликтов. Виды семейных конфликтов. Формы семейных конфликтов. Способы разрешения семейных конфликтов. Конфликты в молодой семье.	1

13	Социальные технологии работы с молодой семьей	Социальные технологии работы с молодой семьей. Социальная диагностика внутрисемейных отношений, детско-родительских отношений, межпоколенных связей. Социальная коррекция семейных отношений, самооценки личности. Социальная реабилитация. Социальная профилактика Социальное консультирование. Социальная терапия.	2
14	Социальные технологии государственной поддержки молодой семьи	Социальные технологии государственной поддержки молодой семьи. Государственная поддержка. Основные технологии государственной поддержки молодой семьи.	2
15	Социальное обеспечение молодой семьи	Социальное обеспечение молодой семьи. Сущность социальных проблем современной семьи. Социальное обеспечение как технология социальной работы. Виды социального обеспечения (детские пособия, материнский капитал). Порядок назначения государственной социальной помощи молодой семье. Учреждения социального обслуживания семьи: их виды и специфика деятельности. Характеристика системы социального обеспечения молодых семей в разных странах.	2
16	Механизмы поддержки молодой семьи в решении жилищной проблемы	Механизмы поддержки молодой семьи в решении жилищной проблемы. Жилищная проблема молодежи. Государственные программы регулирования жилищных проблем молодых семей. Региональный опыт субъектов РФ в области решения жилищных проблем молодых семей. Проблема жилья в Курганской области и способы ее решения. Ипотечное кредитование как способ решения жилищной проблемы молодых семей.	2
17	Клубы как форма социальной поддержки молодой семьи	Клубы как форма социальной поддержки молодой семьи. Клуб как технология и форма работы с молодой семьей. Понятия «семейный клуб», «родительский клуб». Основные формы работы характерные для клубной деятельности. Оценка эффективности деятельности семейных, родительских клубов. Региональный опыт создания и функционирования клубов для молодых семей. Традиционные и инновационные форм работы семейных клубов.	2
18	Организация досуговых семейных мероприятий	Организация досуговых семейных мероприятий. Досуг. Семейный досуг. Совместный досуг как путь к объединению семьи и выравниванию внутрисемейных отношений. Семейный праздник. Семейные подарки. Семейные реликвии. Праздник, спорт, туризм, культурно-досуговые мероприятия как формы проведения семейного досуга.	1

19	Семейное консультирование	Семейное консультирование. Основы семейного консультирования. Семейная психотерапия и семейное консультирование. Теоретические основы семейного консультирования. Основные принципы семейного консультирования. Основные этапы психологического консультирования семьи. Консультирование по проблемам семьи.	1
20	Особенности социальной поддержки различных видов семей	Особенности социальной поддержки различных видов семей. Многодетные семьи. Понятие, проблемы. Система государственной поддержки. Патронатные семьи. Понятие, особенности, проблемы. Система государственной поддержки. Неполные семьи. Понятие, особенности, проблемы. Система государственной поддержки. Студенческие семьи.	2
21	Молодая семья и религия	Молодая семья и религия. Позитивное и негативное влияние религии на развитие отношений в молодой семье. Религия как фактор нравственного воспитания. Религиозные праздники в современной семье.	2
Всего:			32

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Молодая семья — объект молодежной политики» является дисциплиной базовой части и преподается в течение четвертого семестра, в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний обучающихся является экзамен по данной дисциплине.

На лекционных и практических занятиях по дисциплине «Молодая семья — объект молодежной политики» предусмотрено изучение следующих основных разделов: социология семьи; современные тенденции функционирования семьи в РФ; семейные ценности молодежи; подготовка молодежи к браку и семейной жизни; государственная семейная политика в отношении молодой семьи; социальные технологии государственной поддержки молодой семьи; социальное обеспечение молодой семьи; молодая семья и религия.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Темы для самостоятельного изучения	49
Роль семьи в формировании отклоняющегося поведения.	9
Понятия «семейный клуб», «родительский клуб».	10
Нормативно-правовые акты, регулирующие работу клубов и семейных объединений.	10
Детско-родительские программы работы с молодыми семьями.	10
Понятия «государственная социальная помощь», «социальные пособия», «субсидия» и «компенсация».	10
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	32
Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа на каждый рубеж)	8
Подготовка к экзамену	27
Всего:	116

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ
2. Список вопросов к экзамену
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание
1	Распределение баллов за	Распределение баллов
		4 семестр

	семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 16	До 19	До 19	До 30
		Примечания:	16 лекций по 1 баллу	16 практических занятия по 1 балла	На 4-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета			60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично			

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания. Экзамен проводится в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого обучающегося заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Вопросы к зачету представлены списком из 24 вопросов. Экзаменационный тест состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам экзамена соответствует

количеству правильных ответов обучающегося на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на экзаменационный тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль 1 предполагает защиту социальных проектов в области подготовки молодежи к браку и семейной жизни.

Рубежный контроль 3 предполагает защиту разработанных предложений в области социальной защиты и обеспечения молодой семьи, в области решения жилищного вопроса молодой семьи; проведение деловой игры по оформлению ипотечного кредита для молодой семьи.

Примерный экзаменационный тест

1. Исторически обусловленная, санкционированная и регулируемая обществом форма отношений между полами, между мужчиной и женщиной, устанавливающая их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям, своему потомству, называется:
 - а) брак
 - б) семья
 - в) супружество
 - г) семейство
2. Семья, имеющая трех и более детей, относится к категории:
 - а) малодетных
 - б) многодетных
 - в) сверхдетных
 - г) гипердетных
3. Семьи, в которых лучшие качества семьянина проявляются в отношении к своим близким, к членам семьи, и особенно к детям, относятся к категории:
 - а) благополучные
 - б) детоцентрические
 - в) дистантные
 - г) бивуачные
4. Согласно Концепции государственной семейной политики, молодая семья – это:
 - а) семья, возраст каждого из супругов в которой не превышает 30 лет, либо неполная семья, состоящая из одного молодого родителя, возраст которого не превышает 30 лет, и одного и более детей
 - б) семья, возраст каждого из супругов в которой не превышает 30 лет
 - в) семья, состоящая из супругов, возраст которых не превышает 30 лет и одного ребенка
 - г) семья, состоящая из родителей и двух детей
5. Под благополучной молодой семьей понимается семья, которая:
 - а) осуществляет свою жизнедеятельность в зарегистрированном браке, ориентирована на рождение двух или более детей, имеет их, занимается их воспитанием и развитием на основе взаимодействия пространств семейного, общественного и государственного образования
 - б) в состоянии самостоятельно решать все свои проблемы и в полной мере выполняет социальные функции на основе реализации своего внутреннего потенциала с использованием мер законодательно определенной ее поддержки

- в) обладает способностью к самореализации и саморазвитию как самостоятельный элемент социальной структуры российского общества на основе равноправия и взаимного сотрудничества с государством и обществом
- г) все вышеперечисленное
6. К функциям молодой семьи относят:
- а) репродуктивную и психологическую
- б) социально-культурную и экономическую
- в) коммуникативную и гедонистическую
- г) все вышеперечисленные
7. Социальная помощь молодой семье может осуществляться по следующим направлениям:
- а) экономическому
- б) административно-юридическому
- в) морально-психологическому
- г) всем вышеперечисленным
8. Главные ориентиры государственной политики в отношении молодой семьи закреплены:
- а) указом Президента Российской Федерации от 14.05.96 г. № 712 «Об основных направлениях государственной семейной политики»
- б) конституцией РФ
- в) семейным кодексом РФ
- г) федеральными целевыми программами
9. Изменение структуры семьи и ее функций в зависимости от этапов ее жизнедеятельности, называется:
- а) развитие семьи
- б) динамика семьи
- в) формирование семьи
- г) организация семьи
10. К критериям успешности функционирования молодой семьи относят:
- а) стабильность и успешное выполнение семьей социальных функций
- б) качество адаптации членов семьи друг другу на физиологическом, психологическом и ценностном уровнях
- в) непротиворечивая семейная ролевая структура и субъективное ощущение удовлетворенности у всех членов семейной группы
- г) все вышеперечисленное
11. Участникам программы ипотечного кредитования могут стать молодые семьи, возраст одного из супругов в которых не превышает:
- а) 25 лет
- б) 29 лет
- в) 32 лет
- г) 35 лет
12. Размер материнского (семейного) капитала составляет:
- а) 250 тыс. рублей с ежегодной индексацией
- б) 300 тыс. рублей с ежегодной индексацией
- в) 350 тыс. рублей с ежегодной индексацией
- г) 400 тыс. рублей с ежегодной индексацией
13. Граждане РФ, имеющие детей, имеют право на назначение и выплату следующих видов государственных пособий:

- а) пособие по беременности и родам и единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности
 - б) единовременное пособие при рождении ребенка и единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью
 - в) ежемесячное пособие по уходу за ребенком
 - г) всех вышеперечисленных
14. Знак отличия Курганской области, учрежденный в целях повышения авторитета материнства и семьи и являющийся формой поощрения многодетных матерей за заслуги в воспитании детей, называется:
- а) Материнская доблесть
 - б) Материнская слава
 - в) Мать-героиня
 - г) Материнский героизм
15. Средства федерального бюджета, передаваемые в бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации на реализацию дополнительных мер государственной поддержки, называются:
- а) материнский (семейный) капитал
 - б) государственные пособия
 - в) государственные льготы
 - г) государственные гарантии
16. Понятие «готовность к семейной жизни» включает в себя:
- а) социально-нравственную готовность
 - б) мотивационную готовность
 - в) психолого-педагогическую готовность
 - г) все вышеперечисленное
17. В Постановлении Верховного Совета Российской Федерации от 3 июня 1993 №5090-1, «Основные направления государственной молодежной политики в Российской Федерации» молодая семья определена как:
- а) семья, в первые 3 года после заключения брака (в случае рождения детей – без ограничения продолжительности брака) при условии, что один из супругов не достиг 30-летнего возраста
 - б) семья, состоящая из одинокого родителя и ребенка
 - в) семья, возраст супругов в которой не достиг 35-летнего возраста
 - г) семья, в первые 5 лет жизни при условии, что один из супругов не достиг 30-летнего возраста
18. Социально-экономические проблемы молодой семьи выражаются в:
- а) низкой материальной обеспеченности
 - б) отсутствие жилья
 - в) проблеме трудоустройства
 - г) всем вышеперечисленным
19. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинские учреждения на ранних сроках беременности, назначается при условии, что она встала на учет в срок:
- а) до 8 недель беременности
 - б) до 10 недель беременности
 - в) до 12 недель беременности
 - г) до 16 недель беременности
20. Первичная социализация ребенка происходит в:
- а) детском саду
 - б) школе

- в) семье
 - г) компании сверстников
21. Целью государственной семейной политики в отношении молодой семьи является:
- а) организация условий для создания, сохранения, развития благополучной молодой семьи
 - б) укрепление семейного образа жизни
 - в) создание условий для выполнения молодой семьей функций как социального института
 - г) все вышеперечисленное
22. Система психологических воздействий, направленных на изменение межличностных отношений в семье, а также привитие ребенку и членам его семьи социально приемлемых навыков поведения и способов личностного реагирования путем беседы с консультантом, общесемейной дискуссии и элементов ролевых игр, называется:
- а) семейное консультирование
 - б) семейная терапия
 - в) социально-психологический тренинг
 - г) психокоррекционная работа
23. Лица, получившие сертификат, могут распоряжаться средствами материнского (семейного) капитала в полном объеме либо по частям по следующим направлениям:
- а) улучшение жилищных условий
 - б) получение образования ребенком (детьми)
 - в) формирование накопительной части трудовой пенсии для женщин
 - г) всем вышеперечисленным
24. Пособие по уходу за ребенком лицам, подлежащим обязательному социальному страхованию, должно выплачиваться в размере:
- а) 40% от среднего заработка, но не менее минимального размера пособия, установленного Законом от 19.05.1995 N 81-ФЗ
 - б) 45% от среднего заработка, но не менее минимального размера пособия, установленного Законом от 19.05.1995 N 81-ФЗ
 - в) 50% от среднего заработка, но не менее минимального размера пособия, установленного Законом от 19.05.1995 N 81-ФЗ
 - г) 55% от среднего заработка, но не менее минимального размера пособия, установленного Законом от 19.05.1995 N 81-ФЗ
25. Одинокой матерью признается:
- а) женщина, которая родила ребенка не в браке (и не в течение 300 дней после расторжения брака), если отцовство ребенка не установлено надлежащим образом (добровольным или судебным порядком)
 - б) женщина, которая родила ребенка в браке или в течение 300 дней после расторжения брака, если ребенком записан супруг (бывший супруг), но отцовство оспорено и есть вступившее в законную силу решение суда о том, что супруг (бывший супруг) не является отцом ребенка
 - в) женщину, которая, не находясь в браке, усыновила(удочерила)ребенка.
 - г) все вышеперечисленные
26. Развитие молодой семьи – это:
- а) увеличение стажа семейной жизни
 - б) увеличение стажа семейной жизни и количества детей
 - в) процесс качественного и количественного изменения функций молодой семьи
 - г) процесс становления субъектно-объектных отношений молодой семьи в государстве и обществе, в результате которого она получает необходимые условия и выполняет социальные функции и репродуктивные установки
27. Право на материнский (семейный) капитал имеют:

- а) женщины, родившие (усыновившие) второго ребенка начиная с 1 января 2007 года
 - б) женщины, родившие (усыновившие) третьего ребенка или последующих детей начиная с 1 января 2007 года, если ранее они не воспользовались правом на дополнительные меры государственной поддержки
 - в) мужчины, являющиеся единственными усыновителями второго, третьего ребенка или последующих детей, ранее не воспользовавшихся правом на дополнительные меры государственной поддержки, если решение суда об усыновлении, вступило в законную силу, начиная с 1 января 2007 года
 - г) все вышеперечисленные
28. Субъектами государственной политики в отношении молодой семьи выступают:
- а) органы законодательной и исполнительной власти всех уровней, работодатели, международные организации,
 - б) общественные объединения, политические партии, профессиональные союзы, юридические лица
 - в) религиозные конфессии, благотворительные фонды, физические лица
 - г) все вышеперечисленные
29. Пособие по беременности и родам выплачивается застрахованной женщине суммарно за весь период отпуска по беременности и родам продолжительностью:
- а) 50 дней до родов и 50 дней после родов
 - б) 60 дней до родов и 60 дней после родов
 - в) 70 дней до родов и 70 дней после родов
 - г) 80 дней до родов и 80 дней после родов
30. Для получения пособия по месту работы необходимо представить следующие документы:
- а) свидетельство о рождении ребенка
 - б) справку о том, что второй родитель не получал пособие по уходу за ребенком
 - в) справку из роддома
 - г) свидетельство о браке

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Лунева Е.В. Молодая семья : учебно-методическое пособие / Е.В. Лунева. - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2009. - 145 с. – Доступ из ЭБС КГУ.
2. Организация работы с молодежью : методы, формы, технологии в современных условиях : коллективная монография / С.А. Аванесова [и др.] ;[под общ. ред. К.А. Фомичева]. - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2017. - 151 с. – Доступ из ЭБС КГУ.

3. Разов, П. В. Молодая семья в современном российском социуме: образ и качество жизни : монография / П.В. Разов, И.В. Преснякова-Осипова, С.А. Юшкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. . – Доступ из ЭБС «Znaniium.com».
4. Молодая семья в современном обществе : методич. пособие / Е.В. Рыбак, Н.Г. Слепцова, А.Б. Федулова, Н.В. Цихончик. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 150 с. - Доступ из ЭБС «Znaniium.com».
5. Федулова, А. Б. Семейное и социальная работа с семьей : справ. пособие / А.Б. Федулова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 231 с. - Доступ из ЭБС «Znaniium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Павленок, П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения : учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева ; под ред. П.Д. Павленка. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. – Доступ из ЭБС «Znaniium.com».
2. Домрачева, Т. В. Социальная работа с семьей : учебное пособие / Т. В. Домрачева. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 94 с. – Доступ из ЭБС «Znaniium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Молодая семья – объект молодежной политики : методические рекомендации к выполнению практических занятий для студентов по направлению подготовки 390303 «Организация работы с молодежью» (бакалавр) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Организация работы с молодежью» ; [сост.: Е.В. Лунева]. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2017. - 63 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1.1.ЭБС «Лань»
- 1.2.ЭБС «Консультант студента»
- 1.3. ЭБС «Znaniium.com»
- 1.4.«Гарант» - справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.