

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Цифровая энергетика»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ /А.А. Кирсанкин/
«_____» _____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

САПР в энергетике
(наименование дисциплины)

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
35.03.06 - Агроинженерия

Направленность:
Информационные технологии в электроэнергетике

Формы обучения: очная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «САПР в энергетике» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Агроинженерия (Информационные технологии в электроэнергетике), утвержденным:
- для очной формы обучения « 26 » 06 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Цифровая энергетика» «01__» 07 2026 года, протокол № 14__.

Рабочую программу составил
зав. кафедрой «Цифровая энергетика»

Ж.В. Нечеухина

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Цифровая энергетика»

Ж.В. Нечеухина

Специалист по учебно-методической
работе учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления образовательной
деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	36	36
в том числе:		
Лекции	4	4
Лабораторные работы	32	32
Практические занятия	-	-
Самостоятельная работа, всего часов	72	72
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	54	54
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «САПР в энергетике» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: «Информатика», «Информатика в задачах энергетики».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения разделов курсовой работы по дисциплинам «Электроэнергетические системы и сети», «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», курсового проекта по дисциплине «Электрические станции и подстанции», выполнения разделов выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «САПР в энергетике» является формирование у обучающихся знаний об основах функционирования и навыков работы с системами автоматизированного проектирования (САПР).

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать представление об основах компьютерных технологий решения задач проектирования;
- дать представление об алгоритмах и особенностях программ (КОМПАС-3D) по реализации рассматриваемых задач проектирования;

– научить студентов пользоваться программами КОМПАС-3D для решения конкретных задач, возникающих в практике.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «САПР в энергетике», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «САПР в энергетике», индикаторы достижения компетенции ОПК-7, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ОПК-7}	Знать: назначение и возможности современных средств компьютерного проектирования	З (ИД-1 _{ОПК-7})	Знает: возможности современных средств компьютерного проектирования	Тестовые вопросы
2.	ИД-2 _{ОПК-7}	Уметь: разрабатывать конструкторскую документацию с использованием САПР	У (ИД-2 _{ОПК-7})	Умеет: разрабатывать конструкторскую документацию с использованием САПР	Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3 _{ОПК-7}	Владеть: методами работы с системами автоматизированного проектирования	В (ИД-3 _{ОПК-7})	Владеет: методами работы с системами автоматизированного проектирования	Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Основы автоматизированного проектирования. Структура САПР.	2	-	-
	2	Графический редактор КОМПАС-График	2	-	14
		Рубежный контроль № 1	-	-	2
Рубеж 2	3	Проектирование в системе КОМПАС-3D	-	-	10
	4	Проектирование в системе	-	-	4

		КОМПАС-Электрик			
		Рубежный контроль № 2	-	-	2
Всего:			4	-	32

4.2. Содержание лекционных занятий

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы
1	Основы автоматизированного проектирования. Структура САПР.	Классификация и структура САПР. Виды обеспечения САПР.	2
2	Графический редактор КОМПАС-График	Общие сведения, структура и интерфейс системы КОМПАС. Использование привязок в системе КОМПАС. Библиотеки и их возможности. Настройка и ввод параметров. Изучение компактной панели инструментов в системе КОМПАС. Использование технологии OLE. Этапы построения чертежей.	2
		Итого	4

4.3. Лабораторные занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.
2	Графический редактор КОМПАС-График.	Построение и редактирование геометрических объектов в системе КОМПАС-ГРАФИК.	4
		Менеджер библиотек. Работа со слоями, текстом, таблицей.	4
		Создание текстовых документов, спецификаций, перечня оборудования.	2
		Построение графических чертежей в системе КОМПАС-ГРАФИК.	4
	Рубежный контроль №1		2
3	Проектирование в системе КОМПАС-3D	Построение и редактирование трехмерных моделей деталей в системе КОМПАС-3D.	4
		Построение сборочных чертежей в системе КОМПАС-3D.	4
		Создание ассоциативных чертежей трехмерной модели.	2
4	Проектирование в системе	Моделирование электрических схем в КОМПАС-Электрик.	2

	КОМПАС-Электрик	Создание электрических схем при помощи библиотеки ESKW.	2
	Рубежный контроль №2		2
Всего:			32

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении лекций используется иллюстративный материал (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийные формы презентаций.

Определяющую роль в изучении дисциплины имеет комплекс лабораторных работ, главной задачей которого является обучение обучающихся в процессе их самостоятельной работы на компьютерах, получение навыков применения современных информационных систем для решения различных профессиональных задач. В процессе такого обучения обучающиеся получают навыки использования различных источников информации, как во внутреннем, так и в международном информационном пространстве, а также наглядно убеждаются в эффективности компьютерных методов решения сформулированных задач. При этом основное внимание уделяется освоению студентами современных компьютерных технологий на материале проблемной среды из области их будущей профессиональной деятельности.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним. Рекомендуются подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных работ.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности для обучающихся очной формы обучения. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуе- мая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	47
Современные CAD-системы, их возможности при проектировании оборудования	5
Система SolidWorks. Возможности системы.	5
Программное и информационное обеспечение САПР.	5
Техническое обеспечение САПР.	5
Методическое обеспечение САПР.	5
Возможности системы AutoCAD	5
Возможности системы Electronics Workbench	5
Возможности системы PSpice.	5
Возможности системы КОМПАС-Электрик.	7
Подготовка к лабораторным занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	9
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	72

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Отчеты обучающихся по лабораторным работам.
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
4. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (дово-	Распределение баллов (для очной формы обучения)					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет

	дятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 4	До 28	До 19	До 19	До 30
		Примечания:	2 лекций по 2 балла	До 2-х баллов за 2-х часовую лаб. работу, до 4-х баллов за 4-х часовую лаб. работу, (4 л.р. 2-х часовые, 5 л.р. 4-х часовых)	На 9-ом лабораторном занятии	На последнем лабораторном занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; ≥61 баллов - зачтено.					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.					

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Формы дополнительных заданий назначаются преподавателем: - выполнение и защита отчетов по пропущенным лабораторным занятиям (1...3 балла); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа); - реферат (до 15 баллов). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.
---	--	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль проводится в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежного контроля № 1 и № 2 состоят из 19 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится по билетам. Билет состоит из 2 вопросов, на которые обучающийся дает развернутый ответ. За правильный ответ на каждый вопрос обучающийся максимально может получить 15 баллов. Время, отводимое обучающемуся на экзаменационный билет, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примеры тестовых заданий для рубежного контроля № 1

1. Назовите виды компьютерной графики
 - а) растровая, векторная, фрактальная;
 - б) объемная;
 - в) черно-белая.
2. Какой элемент изображения является базовым в растровой графике?

- а) линия;
 - б) точка;
 - в) объект.
3. Что является основным объектом векторной графики?
- а) линия;
 - б) точка;
 - в) объект.
4. Во фрактальной графике базовым элементом изображения является:
- а) линия;
 - б) точка;
 - в) математическая формула.
5. Какая из программ предназначена для обработки растровой графики?
- а) Adobe Photoshop;
 - б) Corel Draw;
 - в) Adobe Illustrator.
6. К программным средствам создания и обработки векторной графики относятся:
- а) Adobe Photoshop;
 - б) Corel Draw;
 - в) 3D Studio Max.
7. Какой язык используют автономные Web-документы?
- а) HTML;
 - б) GIF;
 - в) URL.
8. Система КОМПАС-ГРАФИК – это:
- а) текстовый редактор;
 - б) чертежно-графический редактор;
 - в) графический редактор.
9. Система КОМПАС-ГРАФИК является:
- а) прикладным программным обеспечением;
 - б) системным программным обеспечением.
10. Какой компанией разработана система КОМПАС-ГРАФИК?
- а) АСКОН;
 - б) Microsoft.
11. Какие параметры отображаются в строке текущего состояния в системе КОМПАС-ГРАФИК?
- а) текущего документа;
 - б) ранее созданного документа.
12. Где расположена строка сообщений в системе КОМПАС-ГРАФИК?
- а) под строкой меню;
 - б) в самом низу программного окна;
 - в) под заголовком.
13. Где находится строка текущего состояния в системе КОМПАС-ГРАФИК?
- а) под строкой сообщений;

- б) над строкой меню;
 - в) над строкой сообщения.
14. Создать новый фрагмент можно через ...
- а) Панель управления;
 - б) Строку параметров;
 - в) Строку сообщений.
15. Команда создания нового фрагмента продублирована на ...
- а) Панели переключения;
 - б) Инструментальной панели;
 - в) Панели управления.

Примеры тестовых заданий для рубежного контроля № 2

1. Чем отличается фрагмент от чертежа?
 - а) оформлением;
 - б) формой;
 - в) рамкой.
2. Начало абсолютной системы координат чертежа находится:
 - а) в левом верхнем углу окна чертежа;
 - б) в левом нижнем углу окна чертежа;
 - в) в центре окна чертежа.
3. Начало абсолютной системы координат фрагмента находится:
 - а) в левом верхнем углу окна чертежа;
 - б) в левом нижнем углу окна чертежа;
 - в) в центре окна чертежа.
4. Какое направление имеют оси системы координат в программе КОМПАС-ГРАФИК?
 - а) положительное и отрицательное направления;
 - б) только положительное направление;
 - в) только отрицательное направление.
5. Какая система мер используется в КОМПАС-ГРАФИК?
 - а) метрическая;
 - б) дюймовая.
6. Расстояния на чертежах и фрагментах вводятся и отображаются на экране монитора:
 - а) в метрах;
 - б) в сантиметрах;
 - в) в миллиметрах.
7. Угловые величины в КОМПАС-ГРАФИК вводятся и отображаются на экране ...
 - а) в миллиметрах;
 - б) в градусах;
 - в) в метрах.
8. В системе КОМПАС числовые значения можно вводить только в виде десятичных чисел, где целая часть от дробной отделена ...

- а) точкой;
 - б) запятой.
9. Как в системе КОМПАС обозначается Панель расширенных команд?
- а) треугольником;
 - б) прямоугольником;
 - в) точкой.
10. В системе КОМПАС-ГРАФИК локальные привязки позволяют выполнять те же действия, что и:
- а) клавиатурные привязки;
 - б) глобальные привязки.
11. В системе КОМПАС-ГРАФИК сразу активизировать несколько глобальных привязок к объектам:
- а) можно;
 - б) нельзя.
12. Как в системе КОМПАС-ГРАФИК называется операция, позволяющая поместить курсор в характерную точку геометрического объекта?
- а) команда;
 - б) позиционирование;
 - в) привязка.
13. Сколько слоев можно создать в системе КОМПАС?
- а) один;
 - б) 256;
 - в) любое количество.
14. Какое расширение в Компасе имеют файлы типа «Чертеж»?
- а) a3d;
 - б) kdw;
 - в) frw.
15. Какие операции из перечисленных относятся к проектированию объемных деталей (3D)?
- а) редактирование;
 - б) вращение;
 - в) геометрия.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основы САПР и его применение в промышленности.
2. Классификация САПР. Функции САПР.
3. Понятие о CALS – технологии. Комплексные автоматизированные системы.
4. Виды обеспечения САПР.
5. Вычислительные сети САПР. Типы сетей.
6. Виды компьютерной графики.
7. Возможности системы КОМПАС-ГРАФИК.
8. Возможности системы КОМПАС-3D.
9. Типы документов КОМПАС-3D.

10. Единицы измерений и системы координат в КОМПАС-ГРАФИК.
11. Виды привязок КОМПАС-ГРАФИК.
12. Возможности библиотек в системе КОМПАС-3D.
13. Требования к сборочным чертежам.
14. Принципы создания спецификаций.
15. Основы САПР и его применение в промышленности.
16. Возможности системы КОМПАС-Электрик.
17. Виды и возможности компьютерных программ для моделирования электрических цепей.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Основы автоматизированного проектирования [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.П. Карпенко. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 329 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Баянов, Е. В. Моделирование в системе КОМПАС-3D. Базовый уровень [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Баянов. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 88 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Малышевская, Л. Г. Основы моделирования в среде автоматизированной системы проектирования "Компас 3D" [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Малышевская Л.Г. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 72 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика (принципиальные схемы в среде КОМПАС-3D V16) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Н. М. Петровская, М. Н. Кузнецова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 184 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://ru.wikipedia.org	Энциклопедия Википедия

2	http://www.exponenta.ru	Инструментарий компьютерного моделирования
3	http://www.flasher.ru	Графическое моделирование
4	http://ascon.ru/	Сайт российской компании - разработчика программного обеспечения САПР

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«САПР в энергетике»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
35.03.06 - Агроинженерия

Направленность:
Информационные технологии в электроэнергетике

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 4 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Основы САПР. Структура САПР. Виды обеспечения САПР. Графический редактор КОМПАС-ГРАФИК. Система КОМПАС-3D. Компьютерное моделирование электрических цепей в КОМПАС-Электрик.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«САПР в энергетике»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.