

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,  
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по образовательной и  
международной деятельности  
\_\_\_\_\_ /А.А. кирсанкин /  
«\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г.

## Рабочая программа учебной дисциплины **ЭКОНОМИКА**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.02 – Психолого-педагогическое образование**  
Направленности:

Педагогика и психология непрерывного образования  
Психология и педагогика начального общего образования  
Психология образования

**44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность: Образование лиц с нарушениями речи

**44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленность: Декоративно-прикладное искусство и дизайн

**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность: Технология и экономика

**49.03.01 –Физическая культура**

Направленность: Спортивная тренировка

**49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность: Адаптивное физическое воспитание

**54.03.01–Дизайн**

Направленность: Графический дизайн

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с учебными планами по программам бакалавриата «Психолого-педагогическое образование» (Педагогика и психология непрерывного образования, Психология и педагогика начального общего образования, Психология образования); «Специальное (дефектологическое) образование» (Образование лиц с нарушениями речи), «Профессиональное обучение (по отраслям)» (Декоративно-прикладное искусство и дизайн); «Педагогическое образование (с двумя профилими подготовки)» (Технология и экономика); Физическая культура (Спортивная тренировка); Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Адаптивное физическое воспитание); Дизайн (Графический дизайн), утвержденных:

- для очной формы обучения 28 июня 2024 года,
- для очно-заочной формы обучения 28 июня 2024 года,
- для заочной формы обучения 28 июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» 30 августа 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель

Л.В. Лазарева

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Государственное и муниципальное  
управление, внешнеэкономическая  
деятельность и менеджмент»  
профессор, д-р. экон. наук

О.Е. Васильева

Директор ИППиФК  
доцент, канд. пед. наук

Н.Ф. Усынина

Специалист  
по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	8	8
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	42	42
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	32	32
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы бакалавриата. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе. Результаты обучения по дисциплине «Экономика» являются составной частью для формирования системы экономических знаний бакалавра.

Целью освоения дисциплины «Экономика» является изучение обучающимися экономических процессов на уровне отдельных и агрегированных хозяйствующих субъектов и взаимосвязи между ними.

Задачами дисциплины являются: овладение теорией и методологией исследования экономики; анализ проблем современного экономического развития; обоснование теоретических и методических подходов к управлению развитием экономики и формированию социально-экономической политики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (**44.03.02, 44.03.03, 44.03.04, 44.03.05, 49.03.01, 49.03.02**):

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (**54.03.01**): Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Экономика», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика», индикаторы достижения компетенции УК-2 (**44.03.02, 44.03.03, 44.03.04, 44.03.05, 49.03.01, 49.03.02, 54.03.01**), перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 <sub>УК-2</sub>	Знать: требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З (ИД-1 <sub>УК-2</sub> )	Знает: основные требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тестовые вопросы
2.	ИД-2 <sub>УК-2</sub>	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	У (ИД-2 <sub>УК-2</sub> )	Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Комплект имитационных задач, тестовые вопросы
3.	ИД-3 <sub>УК-2</sub>	Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В (ИД-3 <sub>УК-2</sub> )	Владеет: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Комплект имитационных задач, тестовые вопросы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика», индикаторы достижения компетенции УК-9 (**44.03.02, 44.03.03, 44.03.04, 44.03.05, 49.03.01, 49.03.02**), перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
----------	--	---	---	---------------------------------------	--------------------------------------

1.	ИД-1 <sub>УК-9</sub>	ИД-1 <sub>УК-9</sub>	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	З (ИД-1 <sub>УК-9</sub> )	Знает: основы поведения экономических агентов; закономерности функционирования экономики; показатели социально-экономического развития и роста; особенности циклического развития рыночной экономики; устройство бюджетной системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования, и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов.
2.	ИД-2 <sub>УК-9</sub>	ИД-2 <sub>УК-9</sub>	Уметь: использовать в профессиональной деятельности экономическую теорию для анализа и характеристики явлений и процессов современной экономике, закономерностей экономического поведения людей, отдельных и агрегированных хозяйствующих субъектов	У (ИД-2 <sub>УК-9</sub> )	Умеет: грамотно использовать в профессиональной деятельности экономическую теорию для анализа и характеристики явлений и процессов современной экономике, закономерностей экономического поведения людей, отдельных и агрегированных хозяйствующих субъектов
3.	ИД-3 <sub>УК-9</sub>	ИД-3 <sub>УК-9</sub>	Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	В (ИД-3 <sub>УК-9</sub> )	Владеет: основными методами исследования проблем развития современной рыночной системы, особенностей экономического

					поведения домашних хозяйств, фирм, государства и иностранного сектора
--	--	--	--	--	---

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика», индикаторы достижения компетенции УК-10 (**54.03.01**), перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 <sub>УК-10</sub>	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	З (ИД-1 <sub>УК-10</sub> )	Знает: основы поведения экономических агентов; закономерности функционирования экономики; показатели социально-экономического развития и роста; особенности циклического развития рыночной экономики; устройство бюджетной системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования, и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов.	Тестовые вопросы
2.	ИД-2 <sub>УК-10</sub>	Уметь: использовать в профессиональной деятельности экономическую теорию для анализа и характеристики явлений и процессов современной экономике, закономерностей экономического поведения людей, отдельных и	У (ИД-2 <sub>УК-10</sub> )	Умеет: грамотно использовать в профессиональной деятельности экономическую теорию для анализа и характеристики явлений и процессов современной экономике, закономерностей экономического поведения людей, отдельных и	Комплект имитационных задач, тестовые вопросы

		агрегированных хозяйствующих субъектов		агрегированных хозяйствующих субъектов	
3.	ИД-3 <sub>УК-10</sub>	Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	В (ИД-3 <sub>УК-10</sub> )	Владеет: основными методами исследования проблем развития современной рыночной системы, особенностей экономического поведения домашних хозяйств, фирм, государства и иностранного сектора	Комплект имитационных задач, тестовые вопросы

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение в экономику	2	—	—
	2	Рыночная экономика	2	1	—
	3	Анализ потребительского поведения	2	1	—
	4	Фирма на конкурентном рынке	2	1	—
		<i>Рубежный контроль №1</i>	—	0,5	—
Рубеж 2	5	Введение в макроэкономику	2	1	—
	6	Макроэкономическая нестабильность	2	1	—
	7	Налогово-бюджетная политика	2	1	—
	8	Экономический рост	2	1	—
		<i>Рубежный контроль № 2</i>	—	0,5	—
Всего:			<b>16</b>	<b>8</b>	<b>-</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение в экономику	1	—	—
	2	Рыночная экономика	1	0,5	—
	3	Анализ потребительского поведения	1	0,5	—
	4	Фирма на конкурентном рынке	1	0,5	—
		<i>Рубежный контроль №1</i>	—	0,25	—
Рубеж 2	5	Введение в макроэкономику	1	0,5	—
	6	Макроэкономическая нестабильность	1	0,5	—
	7	Налогово-бюджетная политика	1	0,5	—
	8	Экономический рост	1	0,5	—
		<i>Рубежный контроль № 2</i>	—	0,25	—
Всего:			<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

## Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
	1	Введение в экономику	1	—	—
	2	Рыночная экономика	1	0,5	
	4	Фирма на конкурентном рынке	—	0,5	—
	5	Введение в макроэкономику	—	0,5	—
	6	Макроэкономическая нестабильность	—	0,5	—
<b>Всего:</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

#### ***Тема 1. Введение в экономику***

Ресурсы и потребности. Проблема выбора. Альтернативные издержки. Типы экономических систем.

#### ***Тема 2. Рыночная экономика***

Понятие рыночного спроса. Закон спроса как основной закон рыночной экономики. Понятие предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Общее понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения.

#### ***Тема 3. Анализ потребительского поведения***

Два подхода к анализу потребительского поведения. Функция полезности. Совокупная и предельная полезности. Законы Госсена. Порядковая теория полезности. Оптимальный выбор потребителя.

#### ***Тема 4. Фирма на конкурентном рынке***

Основы предпринимательской деятельности. Организационные формы бизнеса. Производство и производственная функция. Постоянные и переменные факторы производства. Анализ рыночных структур: модели совершенной конкуренции, монополии, олигополии и монополистической конкуренции.

#### ***Тема 5. Введение в макроэкономику***

Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов. Основные макроэкономические показатели.

#### ***Тема 6. Макроэкономическая нестабильность***

Понятие экономического цикла. Виды циклических колебаний. Безработица, ее виды, причины и последствия. Государственная политика в отношении безработицы. Инфляция, ее виды, причины и последствия. Антиинфляционная политика правительства.

#### ***Тема 7. Налого-бюджетная политика***

Государственный бюджет и его структура. Налоги и их разновидности, кривая Лаффера. Принципы формирования налоговой системы. Налого-в

бюджетная политика правительства.

### **Тема 8. Экономический рост**

Понятие экономического роста, его основные типы и факторы. Экономический рост в современной экономике. Цифровая экономика.

#### **4.3. Практические занятия**

<b>Номер раздела, темы</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Наименование практического занятия</b>	<b>Норматив времени, час.</b>		
			<b>ОФО</b>	<b>ОЗФО</b>	<b>ЗФО</b>
2	Рыночная экономика	Решение задач по теме	1	0,5	0,5
3	Анализ потребительского поведения	Решение задач по теме	1	0,5	–
4	Фирма на конкурентном рынке	Решение задач по теме	1	0,5	0,5
	<i>Рубежный контроль №1</i>		0,5	0,25	–
5	Введение в макроэкономику	Решение задач по теме	1	0,5	0,5
6	Макроэкономическая нестабильность	Решение задач по теме	1	0,5	0,5
7	Налого-бюджетная политика	Решение задач по теме	1	0,5	–
8	Экономический рост	Решение задач по теме	1	0,5	–
	<i>Рубежный контроль № 2</i>		0,5	0,25	–
<b>Всего:</b>			<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

#### **4.4. Контрольная работа (для ЗФО)**

Требования к выполнению контрольных работ изложены в методических указаниях, указанных в разделе 8.

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, а не только записывать материал под диктовку. Преподавателем предполагается использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии, поэтому рекомендуется отмечать для себя интересные моменты с целью их обсуждения. Баллы за посещение лекции могут быть уменьшены до 0, если обучающийся не выполняет запланированную на лекции работу.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне, путем повторения материала лекций и чтения учебной литературы. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологии разбора конкретных ситуаций на примере действующих реальных предприятий. Поэтому приветствуется самостоятельное расширение кругозора обучающегося в области экономической ситуации в стране и передового опыта других стран.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает углубленное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной и очно-заочной форм обучения), подготовку к зачету, выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
<b>Углубленное изучение тем дисциплины:</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>30</b>
Введение в экономику	2	4	3
Рыночная экономика	2	4	4
Анализ потребительского поведения	2	4	3
Фирма на конкурентном рынке	3	5	4
Введение в макроэкономику	2	5	4
Макроэкономическая нестабильность	2	4	4
Налого沃-бюджетная политика	3	4	4
Экономический рост	2	4	4
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	—
<b>Выполнение контрольной работы (для ЗФО)</b>	—	—	<b>18</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>68</b>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для ОФО и ОЗФО).
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям №1 и 2 (для ОФО и ОЗФО).
3. Банк тестовых заданий к зачету (для ОФО, ОЗФО и ЗФО).
4. Контрольная работа (для ЗФО).

### **6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине**

№	Наименование	Содержание					
<b>Очная форма обучения</b>							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение практических занятий	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 24	До 15	До 15	До 30
		Примечания:	8 лекций от 0 до 2 баллов 8*2=16	4 занятия от 0 до 6 баллов 4*6=24	На 2 практическом занятии 15	На 4 практическом занятии 15	30
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	61 балл и выше – зачтено, 60 и менее баллов – не зачтено.					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p>					

		<p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

№	Наименование	Содержание					
<b>Очно-заочная форма обучения</b>							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение практических занятий	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 24	До 15	До 15	До 30
		Примечания:	4 лекции от 0 до 4 баллов 4*4=16	2 занятия от 0 до 12 баллов 2*12=24	На 2 практических занятии 15	На 4 практических занятии 15	30
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	61 балл и выше – зачтено, 60 и менее баллов – не зачтено.					

	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли для очной и очно-заочной форм обучения проводятся в форме письменного тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 15 вопросов каждый. «Стоимость» верного ответа 1 балл. На выполнение рубежного контроля обучающемуся отводится не менее 30

минут. Результаты каждого обучающегося преподаватель заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Тест к зачету состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы теста. За каждый правильный ответ дается 1 балл. Время, отводимое обучающимся на зачетный тест, составляет 1 академический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

##### *Примерные задания рубежного контроля №1*

При взаимодействии спроса и предложения совпадение интересов продавца и покупателя показывает

- а) точка равновесия
- б) точка безубыточности
- в) критическая точка

Приращение совокупных издержек, вызванное бесконечно малым увеличением производства - это

- а) средние издержки
- б) переменные издержки
- в) предельные издержки

Рента - это стоимость фактора производства

- а) труда
- б) земли
- в) капитала

##### *Примерные задания рубежного контроля №2*

Если потребительские расходы составляют 100 млрд.руб., валовые инвестиции 20 млрд.руб., государственные расходы 10 млрд.руб, амортизация 5 млрд.руб, то ВВП (валовой внутренний продукт) равен

- а) 125 млрд.руб
- б) 130 млрд.руб.
- в) 135 млрд.руб

Ежегодное увеличение масштабов производства страны, при рациональном расходовании ресурсов и наращивании объемов выпускаемой продукции характеризует состояние

- а) экономического роста
- б) экономической стабильности
- в) рецессии

Безработица, возникающая в следствие структурных сдвигов в экономике, вызванных НТП, называется

- а) фрикционной

- б) структурной
- в) циклической

#### *Пример теста к зачету*

Системообразующим свойством рыночной экономики является

- а) частная собственность
- б) свобода предпринимательства
- в) личный интерес

Правило оптимального объема выпуска продукции для всех типов рынков имеет вид

- а)  $MC=P$
- б)  $MC=MR$

Если разница доходов и расходов государственного бюджета отрицательная, то имеет место

- а) баланс
- б) профицит
- в) дефицит

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

- 1 Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/12198>. - ISBN 978-5-369-00649-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1918581>. – Режим доступа: по подписке.
- 2 Гребнев, Л. С. Экономика : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492>. – Режим доступа: по подписке.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

- 1 Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное

- образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013422> – Режим доступа: по подписке.
- 2 Нуралiev, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралiev, Д. С. Нуралieva. - Москва : Дашков и К, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-394-02412-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/513295>). – Режим доступа: по подписке.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Экономика» для студентов неэкономических направлений и специальностей / сост. Л.В. Лазарева (на правах рукописи), Курган, 2024.
2. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика» для студентов неэкономических направлений и специальностей / сост. Л.В. Лазарева (на правах рукописи), Курган, 2024.

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента».
3. ЭБС «Znanium.com.».
4. «Гарант» – справочно-правовая система.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

## **11. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Экономика»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ /      Ф.И.О.      /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ /      Ф.И.О.      /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Рабочая программа учебной дисциплины **ЭКОНОМИКА**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.02 – Психолого-педагогическое образование**  
Направленности:

Педагогика и психология непрерывного образования

Психология и педагогика начального общего образования

Психология образования

**44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность: Образование лиц с нарушениями речи

**44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленность: Декоративно-прикладное искусство и дизайн

**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность: Технология и экономика

**49.03.01 –Физическая культура**

Направленность: Спортивная тренировка

**49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность: Адаптивное физическое воспитание

**54.03.01 –Дизайн**

Направленность: Графический дизайн

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 4 (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

### Содержание дисциплины

Введение в экономику. Рыночная экономика. Анализ потребительского поведения. Фирма на конкурентном рынке. Введение в макроэкономику. Макроэкономическая нестабильность. Налогово-бюджетная политика. Экономический рост.