

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Программное обеспечение автоматизированных систем»



Утверждаю:
Врио ректора
Н. В. Дубив
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ИНФОРМАТИКА

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

40.03.01 Юриспруденция

Направленность:

Гражданское право и гражданский процесс

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная;

Направленность:

Уголовно-правовая

Форма обучения: очная, очно -заочная.

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Информатика» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Юриспруденция («Гражданское право и гражданский процесс», «Уголовно-правовая»), утвержденными:

- для очной формы обучения 29.08.2019 года,
- для очно-заочной формы обучения 29.08.2019 года,
- для заочной формы обучения 29.08.2019 года.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Программное обеспечение автоматизированных систем» «30» августа 2019 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:
ст. преподаватель


_____ М.Б. Бекишева

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Уголовное право»
д-р. юрид. наук, доцент


_____ Р.С. Абдулин

Заведующий кафедрой
«Гражданское право»
канд. юрид. наук, доцент


_____ Н. Г. Храмцова

Заведующий кафедрой
«Программное обеспечение
автоматизированных систем»
канд. тех. наук, доцент


_____ Т. Р. Змызгова

Специалист по учебно-
методической работе Учебно-
методического отдела


_____ Г.В. Казанкова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Направленность: Гражданское право и гражданский процесс

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	-	-
Лабораторные работы	32	32
Практические занятия	-	-
Аудиторные занятия в интерактивной форме, часов	-	-
Самостоятельная работа, всего часов	76	76
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
Вид промежуточной аттестации	зач	зач
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Очная форма обучения

Направленность: Уголовно-правовая

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	34	34
в том числе:		
Лекции	-	-
Лабораторные работы	34	34
Практические занятия	-	-
Аудиторные занятия в интерактивной форме, часов	-	-
Самостоятельная работа, всего часов	74	74
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	56	56
Вид промежуточной аттестации	зач	зач
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Очно-заочная форма обучения
Направленность: Гражданское право и гражданский процесс
Направленность: Уголовно-правовая

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	28	28
в том числе:		
Лекции	-	-
Лабораторные работы	28	28
Практические занятия	-	-
Аудиторные занятия в интерактивной форме, часов	-	-
Самостоятельная работа, всего часов	80	80
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	62	62
Вид промежуточной аттестации	зач	зач
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Заочная форма обучения
Направленность: Гражданское право и гражданский процесс

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	10	10
в том числе:		
Лекции	-	-
Лабораторные работы	10	10
Практические занятия	-	-
Аудиторные занятия в интерактивной форме, часов	-	-
Самостоятельная работа, всего часов	98	98
в том числе:		
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	62	62
Вид промежуточной аттестации	зач	зач
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика» относится к учебным дисциплинам базовой части блока 1.

Изучение дисциплины не требует специальной подготовки обучаемых: для её освоения достаточно базовых компетенций, полученных при изучении школьных курсов информатики (общие понятия о компьютерных системах; навыки работы пользователя ПК) и математики (системы счисления; правила выполнения арифметических операций).

Результаты обучения дисциплине необходимы для изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Приобретенные в результате обучения знания, умения и навыки используются на всех этапах обучения в вузе: при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и дипломных работ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины является систематическое введение в прикладные аспекты информатики и получение базовых представлений о типовой структуре ЭВМ и схеме взаимодействия ее программных и аппаратных компонентов.

Задачами дисциплины является изучение:

- базовых понятий информатики и свойств информации;
- способов кодирования и представления информации в цифровых устройствах;
- функциональной структуры простейшей ЭВМ;
- организации обмена данными в процессе взаимодействия компонентов вычислительной системы;
- формирование навыков описания основных составляющих, входящих в состав архитектуры вычислительной системы – форматов, структурных схем и алгоритмов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОК-3, ОК-4).

уметь:

осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОК-3, ОК-4).

владеть:

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3, ОК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план.

Очная форма обучения

Направленность: Гражданское право и гражданский процесс

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем
			Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Вводный курс информатики.	4
	2	Измерение информации. Системы счисления.	4
Рубежный контроль № 1			1
Рубеж 2	3	Алгоритмизация. Алгоритмы в блок-схемах.	6
	4	Прикладное программное обеспечение.	6
	5	Пакет демонстрационной графики MS POWERPOINT.	2
	6	Векторная и растровая графика.	6
	7	Глобальные компьютерные сети. Интернет.	2
Рубежный контроль № 2			1
Всего:			32

Очная форма обучения

Направленность: Уголовно-правовая

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем
			Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Вводный курс информатики.	4
	2	Измерение информации. Системы счисления.	4
Рубежный контроль № 1			2
Рубеж 2	3	Алгоритмизация. Алгоритмы в блок-схемах.	6
	4	Прикладное программное обеспечение.	6
	5	Пакет демонстрационной графики MS POWERPOINT.	2
	6	Векторная и растровая графика.	6
	7	Глобальные компьютерные сети. Интернет.	2
Рубежный контроль № 2			2
Всего:			34

Очно-заочная форма обучения
Направленность: Гражданское право и гражданский процесс
Направленность: Уголовно-правовая

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем
			Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Вводный курс информатики.	4
	2	Измерение информации. Системы счисления.	4
	Рубежный контроль № 1		2
Рубеж 2	3	Алгоритмизация. Алгоритмы в блок-схемах.	4
	4	Прикладное программное обеспечение.	4
	5	Пакет демонстрационной графики MS POWERPOINT.	2
	6	Векторная и растровая графика.	4
	7	Глобальные компьютерные сети. Интернет.	2
	Рубежный контроль № 2		2
Всего:			28

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем
		Лабораторные работы
4	Прикладное программное обеспечение. Текстовый процессор Word.	6
7	Глобальные компьютерные сети. Интернет	4
Всего:		10

4.2. Лабораторные занятия

Направленность: Гражданское право и гражданский процесс

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	Вводный курс информатики. Информация: понятие, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	Вводный курс информатики.	4	4
2	Измерение информации. Системы счисления.	Основы систем счисления и представление информации в памяти ПК.	4	4
		Рубежный контроль 1.	1	2
3	Алгоритмизация. Алгоритмы в блок-схемах.	Графическая реализация алгоритмов.	6	4
4	Прикладное программное обеспечение. Текстовый процессор Word.	Разработка текстового редактора в системе WRITER.	6	4
5	Пакет демонстрационной графики MS POWERPOINT.	Пакет демонстрационной графики MS POWERPOINT.	2	2
6	Векторная и растровая графика.	Векторная и растровая графика. Пакет Adobe Photoshop.	6	4
7	Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет.	Информационные ресурсы Интернет.	2	2
		Рубежный контроль 2.	1	2
Всего:			32	28

Заочная форма обучения

Направленность: Гражданское право и гражданский процесс

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем
			Лабораторные работы
	4	Прикладное программное обеспечение. Текстовый процессор Word.	6
	7	Глобальные компьютерные сети. Интернет	4
Всего:			10

Направленность: Уголовно-правовая

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	Вводный курс информатики. Информация: понятие, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	Вводный курс информатики.	4	4
2	Измерение информации. Системы счисления.	Основы систем счисления и представление информации в памяти персонального компьютера.	4	4
		Рубежный контроль № 1.	2	2
3	Алгоритмизация. Алгоритмы в блок-схемах.	Графическая реализация алгоритмов.	6	4
4	Прикладное программное обеспечение. Текстовый процессор Word.	Разработка текстового редактора в системе WRITER.	6	4
5	Пакет демонстрационной графики MS POWERPOINT.	Пакет демонстрационной графики MS POWERPOINT.	2	2
6	Векторная и растровая графика.	Векторная и растровая графика. Пакет Adobe Photoshop.	6	4
7	Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет.	Информационные ресурсы Интернет.	2	2
		Рубежный контроль 2.	2	2
Всего:			34	28

4.3. Контрольная работа
(для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа посвящена решению задач по определению количества информации, переводу чисел в различные системы счисления, алгоритмизации, работе с табличным процессором и базой данных по индивидуальным исходным данным согласно методическим рекомендациям, указанным в разделе 7.

Задание 1. Тема «Количество информации»

1.1 Сколько символов содержит сообщение, записанное с помощью 16-символьного алфавита, если объем его составил 1/16 Мбайта?

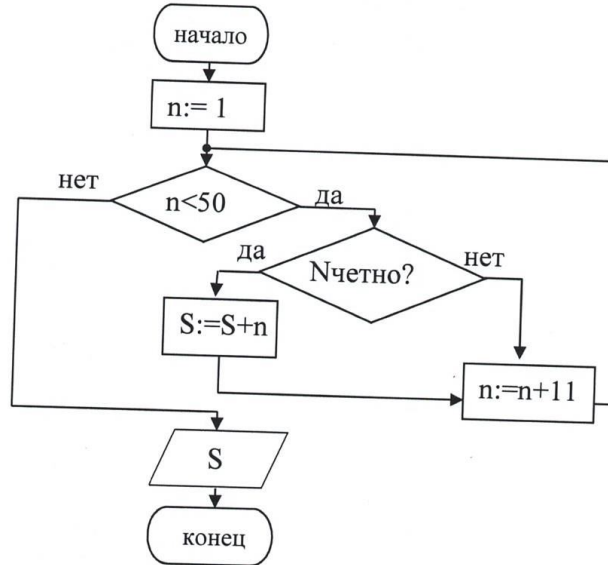
1.2 В процессе преобразования растрового графического файла количество цветов уменьшилось с 65536 до 256. Как изменится информационный объем файла?

Задание 2. Тема «Системы счисления»

- 2.1 Перевести число $15FC_{16}$ в двоичную систему счисления.
- 2.2 Перевести смешанное число $1011101,10111_2$ в восьмеричную систему.
- 2.3 Перевести число $15,25_{10}$ в двоичную систему счисления.
- 2.4 Найти произведение в десятичной системе двух чисел 1011_2 и 7_{10} .
- 2.5 Найти сумму чисел в десятичной системе $774_8 + 654_8$.
- 2.6 Вычислить, показав процесс расчета:
 А) $11010_2 + 1101_2$; Б) $11001_2 - 101_2$; В) $1110_2 * 101_2$; Г) $111_2 : 10_2$; Д) $165_8 + 27_8$

Задание 3. Тема «Алгоритмизация»

- 3.1 Определите значение целочисленной переменной x после выполнения следующего фрагмента алгоритма:



Задание 4. Тема «Работа с табличным процессором MS Excel»

- 4.1 Создать таблицу в Excel, сделав необходимые расчеты и оформления.
- 4.2 Сравнить на диаграмме стоимость товаров в рублях.
- 4.3 Показать на листе формулы.

Курс доллара 63.00р. Сегодня: (вставить системную дату)

Наименование товара	Цена в рублях за ед.	Цена в долларах	Кол-во на складе, ед.	Стоимость в рублях
Дискета	?	1,5	1000	?
Монитор	?	350	20	?
Мышь	?	5	100	?
Принтер	?	500	25	?
Итого				?

Задание 5. Тема «Работа с базой данных в MS Access»

5.1 Создайте базу данных «Учет проданных товаров», состоящую из 3 таблиц.

Таблицы: 1. Предприятия (Код предприятия – *числовой*; Наименование предприятия – *текстовый*; Адрес предприятия – *текстовый*; Телефон – *текстовый*). 2. Товары (Код товара – *числовой*; Наименование товара – *текстовый*; Тип товара – *текстовый*; Цена товара – *денежный*). 3. Учет товаров (Код предприятия – *числовой*; Код товара – *числовой*; Дата продажи – *дата/время*).

Ключевые поля в таблицах определите самостоятельно. Создайте связи между таблицами. Таблицы заполните данными – не менее десяти записей в каждой таблице.

5.2 Запросы к базе данных «Учет проданных товаров», созданной в задании 5.1.

Запрос №1 Вывести на экран все данные о товарах одного типа (например, промышленных).

Запрос №2 Вывести на экран товары, проданные после определенной даты.

Запрос №3 Вывести на экран адрес и телефон предприятия, название которого пользователь вводит с клавиатуры.

Запрос №4 Перекрестный запрос. Вывести на экран количество проданного товара по каждому предприятию (Заголовки строк – наименование предприятия, Заголовки столбцов – наименование товара; Значение – количество проданного товара).

Запрос №5 Итоговый запрос. Подсчитать и вывести на экран количество товаров каждого типа.

Запрос №6 Вывести на экран наименование и цену товара, который начинается на определенную букву.

5.3 Формы к базе данных «Учет проданных товаров». Создайте простые формы с помощью мастера форм к каждой таблице базы данных.

5.4 Отчеты к базе данных «Учет проданных товаров».

Отчет №1 Создайте отчет с помощью мастера отчетов на основе таблицы «Товары».

Отчет №2 Создайте отчеты с помощью мастера отчетов на основе запросов 1,5,6.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля

и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным, рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы
Направленность: Гражданское право и гражданский процесс

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины	38	44	57
Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Виды программ для компьютеров. Работа с каталогами и файлами.	6	6	8
Основные элементы окна Windows XP. Управление окнами. Меню и запросы. Справочная система. Работа с пиктограммами программ. Переключение между программами. Обмен данными между приложениями.	6	8	8
Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации.	6	6	8
Векторная и растровая графика. Пакеты Coral Draw и Adobe Photoshop.	6	8	8
Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера; процессор, память. Периферийные устройства.	6	6	8
Хранение информации, носители: гибкие, жесткие, компакт- диски.	2	6	9
Передача информации. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст.	6	4	8
Подготовка к лабораторным занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	16	14	5
Подготовка к рубежным контролям (по 2 ч на каждый рубеж)	4	4	-
Выполнение контрольной работы	-	-	18
Подготовка к зачету	18	18	18
Всего:	76	80	98

Направленность: Уголовно-правовая

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины	35	44
Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Виды программ для компьютеров. Понятие файла, каталога (папки) и правила задания их имен. Шаблоны имен файлов. Путь к файлу. Ввод команд. Инсталляция программ. Работа с каталогами и файлами.	4	6
Основные элементы окна Windows XP. Управление окнами. Меню и запросы. Справочная система. Работа с пиктограммами программ. Переключение между программами. Обмен данными между приложениями. Операции с каталогами и файлами. Печать документов.	5	8
Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации.	6	6
Векторная и растровая графика. Пакеты Coral Draw и Adobe Photoshop.	6	8
Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера; процессор, память. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик; мультимедийные компоненты.	6	6
Хранение информации, носители: гибкие, жесткие, компакт- диски.	2	6
Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст.	6	4
Подготовка к лабораторным занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	17	14
Подготовка к рубежным контролям (по 2 ч на каждый рубеж)	4	4
Выполнение контрольной работы	-	-
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	74	80

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения).
2. Отчеты студентов по лабораторным работам.
3. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной форм обучения).
4. Вопросы к зачету.
5. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы <i>(доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</i>	Распределение баллов за 1 семестр (ГП и ГП)					
		Вид учебной работы:	Посещение лабораторных	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	1 _б х 16=16 _б	7 _л х 5 _б =35 _б	9	10	30
		Распределение баллов за 1 семестр (УП)					
	Балльная оценка:	1 _б х 17=17 _б	7 _л х 5 _б =35 _б	9	9	30	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов –незачтено; 61...100 –зачтено;					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен выполнить и защитить все лабораторные работы и набрать не менее 50 б.</p> <p>Для получения оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 61 для получения «автоматически» зачтено.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на лабораторных занятиях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры, и выставлена оценка зачтено «автоматически».</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) не выполнены все задания и набрана сумма менее 50 б., то студенту необходимо выполнить дополнительные задания до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <p>- выполнение и защита пропущенной лабораторной работы (при невозможности дополнительного ее проведения преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 5 баллов.</p> <p>Прохождение рубежного контроля баллы в зависимости от рубежа.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>					

№	Наименование	Содержание				
Очно-заочная форма обучения						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (<i>доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии</i>)	Распределение баллов за 1 семестр (ГП и ГП, УП)				
		Вид учебной работы:	Посещение лабораторных	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2
	Балльная оценка:	16x 17=176	7x 56 =356	9	12	30
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов –незачтено; 61...100 –зачтено;				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен выполнить и защитить все лабораторные работы и набрать не менее 50 б.</p> <p>Для получения оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» зачтено.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на лабораторных занятиях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры, и выставлена оценка зачтено «автоматически».</p>				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) не выполнены все задания и набрана сумма менее 50 б., то студенту необходимо выполнить дополнительные задания до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной лабораторной работы (при невозможности дополнительного ее проведения преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 5 баллов. Прохождение рубежного контроля баллы в зависимости от рубежа. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>				

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

На рубежном контроле №1 студент очной и очно-заочной форм обучения должен выполнить 9 заданий, каждое из которых оценивается в 1 балл..

Рубежный контроль №2 проводится в форме письменного тестирования и содержит два задания, которые оцениваются для студентов очной формы обучения направленности:

- гражданское право и гражданский процесс по 5 баллов каждое;
- уголовно правовой по 4 и 5 баллов соответственно.

Для студентов очно-заочной формы обучения каждое задание оценивается в 6 баллов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины

плины в форме краткой лекции-дискуссии. На каждый рубежный контроль студенту отводится 1 академический час.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме собеседования по любым двум вопросам из списка вопросов к зачету по выбору преподавателя.

Вопросы к зачету доводятся до студентов на последнем занятии в семестре. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов. На подготовку ответа студенту отводится 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационно-зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

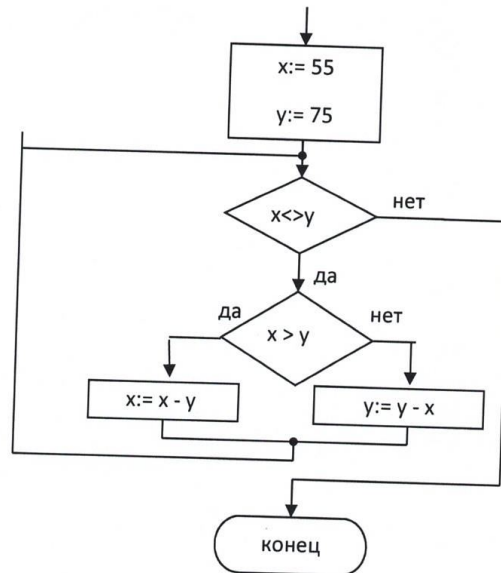
6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примеры заданий для рубежного контроля №1

1. На экране дисплея необходимо отображать 16777216 различных цветов. Вычислить необходимый объем одной страницы видеопамати при различных значениях разрешающей способности дисплея (например, 640×480 , 800×600 , 1024×768 , 1240×1024).
2. Цифровой аудиофайл содержит запись звука низкого качества (звук мрачный и приглушенный). Какова длительность звучания файла, если его объем составляет 650 КБ?
3. Позицию в записи двоичного числа принято называть битом. Являются ли битами 1, 3, 10?
4. Перевести число 23 из десятичной системы счисления в двоичную.
5. Перевести число 1100001 из двоичной системы счисления в десятичную.
6. Видеопамать имеет объем, в котором может храниться 4-х цветное изображение размером 640×480 . Какого размера изображение можно хранить в том же объеме видеопамати, если использовать 128-цветную палитру?
7. Перевести число $464_{(10)}$ из десятичной системы счисления в шестнадцатичную.
8. Современный монитор позволяет получать на экране 16 777 216 различных цветов. Сколько бит памяти занимает 1 пиксель?
9. Перевести число 4A3F в десятичную систему счисления.

Примеры тестовых заданий и вопросов для рубежного контроля №2

- I. Определите значение целочисленной переменной x после выполнения следующего фрагмента алгоритма



- 1) 1 2) 5 3) 10 4) 75

II. Задан фрагмент алгоритма

- 1) если $a < 0$, то $a = -a$;
- 2) если $b < 0$, то $b = -b$;
- 3) пока выполняется условие $(a \geq b)$, делать $a = a - b$;
- 4) если $a = 0$, то $c = \text{«да»}$, иначе $c = \text{«нет»}$.

В результате выполнения данного алгоритма с начальными значениями

$a = -14$, $b = 5$ переменные a и c примут следующие значения:

- 1) $a = 4$; $c = \text{«нет»}$;
- 2) $a = 0$; $c = \text{«да»}$;
- 3) $a = -14$; $c = \text{«нет»}$;
- 4) $a = 14$; $c = \text{«нет»}$;
- 5) $a = -1$; $c = \text{«нет»}$.

Примерный перечень вопросов для зачета

- 1 Наука информатика, её роль в обеспечении решения стратегических и тактических задач управления. Основные направления в информатике.
- 2 Понятие информации и её виды. Информационные технологии и информационные системы.
- 3 Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
- 4 Понятие о современном персональном ПК. Виды и типы ПК.
- 5 Архитектура ЭВМ. Функциональные части ЭВМ, их назначение и взаимосвязь.

- 6 Общие принципы работы ЭВМ. Принцип программного управления.
- 7 Представление информации в компьютере. Единицы измерения информации.
- 8 Понятие программы, программного обеспечения, программного продукта.
- 9 Классификация программного обеспечения.
- 10 Понятие файловой системы.
- 11 Понятие файла, характеристики файла (имя, тип, размер, атрибуты).
- 12 Понятие операционной системы. Назначение и функции ОС.
- 13 Характеристика ОС Windows XP.
- 14 Основные элементы единого графического интерфейса. Окна и их типы.
- 15 Структура окна. Настройка окна.
- 16 Папки, их назначение и способы создания, переименования.
- 17 Ярлыки, назначение, способы создания.
- 18 Способы запуска программ.
- 19 Поиск файлов и папок.
- 20 Операции с файлами и папками.
- 21 Понятие прикладного программного обеспечения.
- 22 Назначение и характеристика MS Word.
- 23 Назначение и характеристика MS PowerPoint.
- 24 Понятие, назначение и классификация сетей.
- 25 Глобальная сеть Internet. Система адресации в Internet. Способы подключения и критерии выбора провайдера.
- 26 Основные услуги, предоставляемые глобальными сетями.
- 27 Основы работы с Internet Explorer.
- 28 Понятие алгоритма. Визуализация алгоритмов и блок-схемы.
- 29 Линейные, разветвленные и циклические алгоритмы. Построение алгоритма из базовых структур.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Плотникова Н.Г. информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. Пособие. – М.: РИОР: ИЕФРА-М, 2017. – 124 с. – (Среднее профессиональное образование). – <http://znanium.com/catalog/product/760298>
2. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access). Photoshop: Учебно-методическое пособие / Л. В. Кравченко. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-

М, 2013. – 168 с. 7-х100 1/16 (обложка) ISBN 978-5-91134-656-0,
<http://znanium.com/catalog/product/408972>

3. Работа в СУБД MS ACCESS [электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторной работы по курсам «Информатика», «Информационные технологии» для студентов направлений 040400.62, 030900.62, 040100.62, 190700.62, 140400.62, 190600.62, 190109.65, 190110.65, 151900.62, 150700.62, 220700.62, 220400.62, 280700.62, 221700.62 / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Информатика»; [сост. Н.Н. Соколова]. Электрон. Текстовые дан. (тип файла: pdf; размер: 678 Kb). – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2013. – 31 с.: ил.
<http://dspace/kgu.ru/xmlui/handle/123456789/2432>

7.2 Дополнительная литература

1. Попов, А. М. **Информатика и математика для юристов** [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева; под ред. А. М. Попова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 391 с. - ISBN 978-5-238-01512-5.
<http://znanium.com/catalog/product/391236>

2. Казанцев, С. Я. **Информатика и математика для юристов** [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / С. Я. Казанцев и др.; под ред. С. Я. Казанцева, Н. М. Дубининой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 560 с. - ISBN 978-5-238-00928-5.
<http://znanium.com/catalog/product/391234>

3. **Информатика и математика для юристов: Учеб. пособие для вузов** Учебное пособие / Под ред. Андриашин Х.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 463 с.: 84x108 1/32 ISBN 5-238-00220-3
<http://znanium.com/catalog/product/884151>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Сысолятина Л.Г., Бекишева М. Б. Основы систем счисления и представление информации в памяти ПК. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам «Информатика». Курган, КГУ, 2008.

2. Соколова Н.Н. Разработка текстового редактора в системе WRITER указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам «информатика», «Информационные технологии» для студентов очной и заочной формы обучения. Курган, КГУ, 2016.

3. Сысолятина Л.Г., Бекишева М. Б. Графическая реализация алгоритмов. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам

«Информатика», «Информационные технологии» для студентов очной и заочной формы обучения. Курган, КГУ, 2016.

4. Сысолятина Л.Г., Котликова В.Я., Бекишева М. Б. Введение в информатику и информационные технологии. Часть 1. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии» для студентов очной и заочной формы обучения. Курган, КГУ, 2014.

5. Соколова Н.Н., Бекишева М. Б. Введение в информатику и информационные технологии. Часть 2. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии» для студентов очной и заочной формы обучения. Курган, КГУ, 2014.

6. Соколова Н.Н., Сысолятина Л.Г., Котликова В.Я., Бекишева М. Б. Введение в информатику и информационные технологии. Контрольные задания по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии» для студентов заочной формы обучения. Курган, КГУ, 2013.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт дистанционного обучения в НОУ (Национальный Открытый Университет) «ИНТУИТ» содержит бесплатные курсы, программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, интересные доклады и другую полезную информацию <http://www.intuit.ru>.

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Информационный сайт, содержащий справочные материалы по информатике, которые включают в себя курс лекций, схемы, презентации, рефераты и др. informatikaplus.narod.ru

4. Сайт о высоких технологиях, новости индустрии из мира компьютерного «железа», тестовые испытания и обзоры оборудования IXBT.com.

5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

6. Система поддержки учебного процесса КГУ dist.kgsu.ru.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»

2. ЭБС «Консультант студента»

3. ЭБС «Znanium.com»

4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные лаборатории и классы, оснащенные современными компьютерами (все – в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной

работы), объединенными локальными вычислительными сетями с выходом в Интернет, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран). Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать: базовые (операционные системы (Windows); инструментальные средства программирования) и вспомогательные (программы презентационной графики; текстовые редакторы; графические редакторы).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информатика»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

40.03.01 Юриспруденция
Направленность: **Гражданское право и гражданский процесс,
Уголовно-правовая**

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 академических часа)
Семестр: 1 (очная и очно-заочная формы обучения),
3 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Информация: понятие, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов

Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация.

Прикладное программное обеспечение

Локальные и глобальные сети. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации