Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин/
«____»_____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Макроэкономика (продвинутый уровень)

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.01 Экономика
Направленность: Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике
Форма обучения: заочная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры Экономика (Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике), утвержденным:
- для заочной формы обучения 26.06. 2026 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «31» августа 2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составили:
профессор, д.э.н. Е.В. Володина

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность
и менеджмент» О.Е. Васильева
профессор, д.э.н.

Заведующий кафедрой
«Экономическая безопасность, финансы и учет» С.Н. Орлов
профессор, д.э.н.

Руководитель программы магистратуры С.Н. Орлов
профессор, д.э.н.

Специалист по учебно-методической
работе Учебно-методического отдела Г.В. Казанкова

Начальник Управления И.В. Григоренко
образовательной деятельности

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единиц трудоемкости (180 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**12**	**12**
Лекции	**4**	**4**
Практические занятия	**8**	**8**
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**168**	**168**
Подготовка к экзамену	**27**	**27**
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	**141**	**141**
Вид промежуточной аттестации		
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**180**	**180**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на знаниях законов функционирования и развития экономики, закономерностей экономического развития на макроэкономическом уровне, условиях и перспективах включения в международные экономические отношения.

В результате обучение дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин:

Современные финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Современный стратегический анализ

Управление инвестиционной деятельностью в цифровой экономике

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является: овладение знаниями экономических понятий и категорий, законов и закономерностей функционирования макроэкономики; формирование научного подхода к оценке макропроцессов.

Задачами дисциплины являются: ознакомление обучающихся с базовыми макроэкономическими моделями; вооружение студентов знаниями о предмете макроэкономики и методах макроэкономического анализа; о механизме и законах функционирования агентов рыночного хозяйства; о развитии макроэкономики в условиях равновесия, макроэкономической нестабильности; раскрытие роли государства в рыночной экономике, основ

денежно-кредитной, бюджетно-налоговой и внешнеторговой политики; изучение макроэкономической статистики, включая основные макроэкономические показатели и платежный баланс; привитие практических навыков в части определения мер экономической политики, которые необходимо предпринимать при решении различных макроэкономических проблем; формирование взгляда на экономические проблемы с позиций макроэкономики, возможности самостоятельного выбора между взглядами различных теоретических направлений, способностей творчески оценивать различные ситуации на основе анализа статистических и фактических данных.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);
- способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);
- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)», индикаторы достижения компетенций УК-1,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$у_{К-1}$	Знать: закономерности макроэкономических процессов	З (ИД-1$у_{К-1}$)	Знает: закономерности макроэкономических процессов	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2$у_{К-1}$	Уметь: анализировать состояние макроэкономики на основе системного подхода	У (ИД-2$у_{К-1}$)	Умеет: анализировать состояние макроэкономики на основе системного подхода	Комплект практических заданий
3.	ИД-3$у_{К-1}$	Владеть: методами критического анализа состояния макроэкономических процессов на основе системного подхода	В (ИД-3$у_{К-1}$)	Владеет: методами критического анализа состояния макроэкономических процессов на основе	Комплект практических заданий

				системного подхода	
4.	ИД-1о$_{ПК-71}$	Знать: закономерности макроэкономических связей и зависимостей	З (ИД-1о$_{ПК-1}$)	Знает: закономерности макроэкономических связей и зависимостей	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
5.	ИД-2о$_{ПК-1}$	Уметь: применять (на продвинутом уровне) теоретические знания в области макроэкономики при решении практических и исследовательских задач	У (ИД-2о$_{ПК-1}$)	Умеет: применять (на продвинутом уровне) теоретические знания в области макроэкономики при решении практических и исследовательских задач	Комплект практических заданий
6.	ИД-3о$_{ПК-1}$	Владеть: способами и средствами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах	В (ИД-3о$_{ПК-1}$)	Владеет: способами и средствами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах	Комплект практических заданий
7.	ИД-1о$_{ПК-2}$	Знать: продвинутые инструментальные методы экономического анализа	З (ИД-1о$_{ПК-2}$)	Знает: продвинутые инструментальные методы экономического анализа	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
8.	ИД-2о$_{ПК-2}$	Уметь: использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	У (ИД-2о$_{ПК-2}$)	Умеет: использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
9.	ИД-3о$_{ПК-2}$	Владеть: навыками анализа макроэкономической статистики	В (ИД-3о$_{ПК-2}$)	Владеет: навыками анализа макроэкономической статистики	Комплект практических заданий Вопросы для сдачи экзамена
10.	ИД-1о$_{ПК-3}$	Знать: характеристику взглядов основных школ экономической мысли на макроэкономические проблемы	З (ИД-1о$_{ПК-3}$)	Знает: характеристику взглядов основных школ экономической мысли на макроэкономические проблемы	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
11.	ИД-1о$_{ПК-3}$	Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	У (ИД-2о$_{ПК-3}$)	Умеет: обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Комплект практических заданий Вопросы для сдачи экзамена
12.	ИД-1о$_{ПК-3}$	Владеть: основами научной методологии (методикой практической оценки результатов	В (ИД-3о$_{ПК-3}$)	Владеет: основами научной методологии (методикой практической оценки результатов	Комплект практических заданий

		выполненных исследований, методикой сравнительного анализа концепций различных школ экономической науки)		выполненных исследований, методикой сравнительного анализа концепций различных школ экономической науки)	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
	1	Теория национального счетоводства	1	2	-
	2.	Теория макроэкономического равновесия	1	1	-
	3	Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Теория инфляции. Теория безработицы	0,5	2	
	4	Теория экономического роста	0,5	1	-
	5	Теория деловых циклов и кризисов	0,5	1	-
	6	Теория денег	0,5	1	-
			4	*8*	

4.2. Содержание лекционных и практических занятий

Тема 1. Теория национального счетоводства.

Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь. Способы и методы расчета макровеличин. Номинальные и реальные величины. Уровень цен и его показатели. Модель «затраты-выпуск» (В. Леонтьев).

Тема 2. Теория макроэкономического равновесия.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.

Тема 3. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица.

Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Теория инфляции. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и

монетаристская трактовки причин инфляции. Экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на распределение дохода, эффективность производства, предпринимательскую активность. Экономические издержки инфляции. Нарушение экономически рационального целеполагания и Парето - оптимального распределения ресурсов. Антиинфляционная политика: правила, виды, эффективность.

Теория безработицы. Понятие «полной» занятости и естественная безработицы. Гистерезис (естественный уровень безработицы как результат фактической истории). Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания.

Тема 4. Теория экономического роста.

Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Рост и эволюция структуры национальной экономики. Источники, факторы и показатели экономического роста. Моделирование экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Неокейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста. НТП как фактор экономического роста. Проблема границ экономического роста.

Тема 5. Теория деловых циклов и кризисов.

Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов. Марксистское объяснение причин кризисов. Кейнсианская трактовка цикличности производства. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за перераспределение национального дохода.

Тема 6. Теория денег.

Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги: кейнсианское и монетаристское объяснение. Количественная теория денег. Предложение денег банковской системой. Регулирование денежной массы. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.

4.3. Практические занятия (для заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения

1	Теория национального счетоводства	Анализ основных макроэкономических показателей	2
2	Теория макроэкономического равновесия	Анализ индикаторов макроэкономического равновесия	1
3	Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Теория инфляции. Теория безработицы	Анализ показателей инфляции и безработицы	2
4	Теория экономического роста	Анализ положительных и отрицательных эффектов экономического роста	1
5	Теория деловых циклов и кризисов	Анализ характеристик деловых циклов и кризисов	1
6	Теория денег	Анализ монетарной политики	1
		Всего:	**8**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы. Настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**	
	Очная форма обучения	**Заочная форма обучения**

Самостоятельное изучение тем дисциплины:		**125**
Теория национального счетоводства		25
Теория макроэкономического равновесия		25
Теория экономического роста		25
Теория деловых циклов и кризисов		25
Теория денег		25
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)		16
Выполнение контрольной работы		-
Подготовка к экзамену		27
Всего:		**168**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Банк билетов к экзамену

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов. Время, отводимое на подготовку к экзамену, составляет 30 мин. Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.3. Примеры оценочных средств для экзамена

Примерные вопросы к экзамену

1. Система национальных счетов (СНС).
2. Определение ВНП и ВВП.
3. Метод расчета ВНП по расходам.
4. Метод расчета ВНП по доходам.
5. Показатели СНС: ЧНП, НД, личный доход, располагаемый доход.
6. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
7. Принципы распределения доходов в условиях рынка. Кривая Лоренца.
8. Проблема бедности и социальная политика государства.
9. Необходимость и границы государственного регулирования экономики. Экономические функции государства.
10. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса.
11. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения.
12. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение». Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства.
13. Экономический цикл: фазы, содержание.
14. Продолжительность и типы экономических циклов. Большие циклы экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
15. Государственное антициклическое регулирование.
16. Занятость и безработица: причины, формы. Измерение безработицы. Понятие естественной нормы безработицы.
17. Издержки безработицы. Закон А. Оукена.
18. Инфляция: сущность, причины, типы. Измерение инфляции.
19. Инфляция спроса, инфляция издержек.

20. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в кратко и долгосрочном периодах. Стагфляция.
21. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
22. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты: M_0, M_1, M_2, M_3.
23. Спрос на деньги и предложение денег. Количественная теория денег. Уравнение Фишера.
24. Современная кредитная система.
25. Роль центрального банка в регулировании денежного обращения.
26. Мультипликационное расширение банковских депозитов.
27. Цели и средства денежно-кредитной политики.
28. Сущность финансов. Финансовая система.
29. Государственный бюджет: доходы и расходы государства.
30. Дефицит государственного бюджета. Способы финансирования бюджетного дефицита
31. Налоговая система. Виды налогов.
32. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики.
33. Государственный долг: определение, показатели, причины роста. Стратегия управления государственной задолженностью.
34. Экономический рост: сущность, типы, факторы.
35. Экономический рост и научно-технический прогресс. Государственное регулирование экономического роста.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Макроэкономика. В 2 ч. Ч.I [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Матвеева Т.Ю. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа экономики, 2020. Доступ из ЭБС «Консультант студента»
Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759823025.html
2. Макроэкономика: учебник / Под ред. С.Ф. Серегиной – М.:ЮРАЙТ, 2025.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Курс экономической теории: учебник для вузов /Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2015.- Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Основы экономической теории / Под ред. В.Д. Камаева. – М.:ВЛАДОС, 2015.
3. Экономика: учебник / Под ред. А.С. Булатова – М.: Юристъ, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
4. Экономическая теория: Учебник /Под ред. А.Г. Грязновой, Т.В. Чечелевой. – М.: Изд. «Экзамен», 2016. – 592 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические рекомендации для выполнения практических и самостоятельных работ по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. Гарант – справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимаются с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Макроэкономика (продвинутый уровень)»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.01 Экономика

Направленность: Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике

Форма обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕТ (180 академических часа)
Семестр: 1(заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Краткое содержание: Введение в макроэкономику. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и товаров. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS». Совокупные расходы и эффект мультипликации. Циклическое развитие рыночной экономики. Экономическая нестабильность – безработица. Инфляция. Финансовая система. Фискальная политика государства. Спрос и предложение на рынке денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика. Экономический рост.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ /Володина Е.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «_ __»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ /Володина Е.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.