

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Уголовное право»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____/Т.Р. Змызгова/
« ____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности»

Форма обучения: очная / заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Юридическое образование в высшей школе» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры направления подготовки 40.04.01 – Юриспруденция направленность (профиль): «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности», утвержденным для очной и заочной форм обучения 28.06.2024 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Уголовный право» «20» сентября 2024 года, протокол №1.

Рабочую программу составила
к. филос.н., доцент

Л.Н. Чертова

Согласовано:
Руководитель программы магистратуры
д.ю.н., доцент

Р.С. Абдулин

Заведующий кафедрой
«Уголовное право»,
д.ю.н., доцент

Р. С. Абдулин

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

И.В. Тарасова

Начальник
управления образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)
для очной формы обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	76	76
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)
для заочной формы обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	10	10
Лекции	6	6
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	98	98
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	62	62
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Юридическое образование в высшей школе» относится к блоку Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.01)

Современные тенденции развития социально-правовой жизни российского общества диктуют необходимость модернизации образовательных стандартов, норм и отношений в этой сфере. При этом российская социальная жизнь характеризуется отсутствием сложившейся сегодня продуктивной концепции образовательной политики. В рамках данной учебной дисциплины выстраивается необходимость формирования социально востребованной и последовательной стратегии развития российского юридического образования. Анализ состояния российского юридического образования показывает, что качественной составляющей в системе представленной формы образования не уделяется должного внимания. В этом плане специалисты обоснованно отмечают изъяны такого образования: превращение процесса образования в исключительно голую бизнес-наживу отдельных его организаторов; отсутствие у выпускников глубоких системных специальных знаний и, соответственно, компетентности в деле формирования правовой базы и применения законных процедур в защите интересов личности, хозяйствующих субъектов, государства.

Дисциплина «Юридическое образование в высшей школе» нацелена, в первую очередь, на подготовку выпускника к педагогической деятельности. Дидактической основой для отработки методических навыков, выступает теоретический и практический материал изученных ранее профессиональных дисциплин. Представляется, что знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплины «Юридическое образование в высшей школе» будут способствовать в целом процессу повышения качества юридического образования в контексте проводимых конституционно-правовых преобразований в современной России.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Юридическое образование в высшей школе» являются:

- всесторонне развитие личности магистранта;
- приобретение знаний об эволюции юридического образования, его современном состоянии, содержании и направлении проводимых реформ;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления педагогической деятельности в высшей школе;
- подготовка к прохождению производственной практике на кафедрах вуза.

Задачами освоения дисциплины «Юридическое образование в высшей школе» являются:

- разработка мероприятий, направленных на повышение качества получаемых обучающимся знаний и юридической науки в целом;
- создание гармоничной модели должного стимулирования работы профессорско-преподавательского состава;

-организация группы экспериментальных площадок для апробирования идей, предлагаемых ведущими научно-исследовательскими институтами и юридическими школами;

-формирование системы оперативной передачи информации о нововведениях, инновационных проектах, предложениях в исследуемой сфере среди специалистов и организаторов научно-педагогического процесса.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Юридическое образование в высшей школе»:

- способность организовывать и руководить работой команды вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-11);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-12)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- проблемное поле юридических исследований;
- связь юридических и педагогических исследований;
- основные исследовательские методы;
- основные российские и международные документы, регламентирующие высшее юридическое образование;
- содержание ФГОС по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»;
- место преподаваемой дисциплины в структуре ООП;
- методы обучения праву.

уметь:

- применять полученные знания при изучения правовой действительности;
- определять объект и предмет юридических исследований;
- определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин;
- подбирать необходимый научный коллектив;
- составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива;
- дискутировать по теме проводимых исследований;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях; уверенно вести дискуссию по актуальным вопросам.

владеть:

- способностью составления учебно-методических материалов, входящих в состав основной образовательной программы;
- методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;
- интерактивными методами обучения праву;
- приемами использования информационных ресурсов и технологий в образовательном процессе, юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми источниками.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Юридическое образование в высшей школе», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Юридическое образование в высшей школе», индикаторы достижения компетенций УК- 3, ПК-11, ПК-12, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 _{УК-3}	Знать проблемное поле юридических исследований	З(ИД-1 _{УК-3})	Знает проблемное поле юридических исследований	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
2	ИД-2 _{УК-3}	Уметь подбирать необходимый научный коллектив, дискутировать по теме проводимых исследований	У(ИД-2 _{УК-3})	Умеет подбирать необходимый научный коллектив, дискутировать по темам исследований	Комплект имитационных задач Вопросы для сдачи зачета
3	ИД-3 _{УК-3}	Владеть методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе.	В(ИД-3 _{УК-3})	Владеет комплексом методов проведения различных учебных занятий в вузе	Комплект имитационных задач Вопросы для сдачи зачета
4	ИД-1 _{ПК-11}	Знать основные исследовательские методы; основные российские и международные документы, регламентирующие высшее юридическое образование; содержание ФГОС по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»; место преподаваемой дисциплины в структуре ООП; методы обучения праву.	З(ИД-1 _{ПК-11})	Знает основные исследовательские методы; основные российские и международные документы, регламентирующие высшее юридическое образование; содержание ФГОС место преподаваемой дисциплины в структуре ООП; методы обучения праву.	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
5	ИД2 _{ПК-11}	Уметь применять полученные знания	У(ИД-2 _{ПК-11})	Умеет применять полученные знания	Комплект имитационных задач Вопросы

		при изучения правовой действительности, определять объект и предмет юридических исследований; определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин; составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива; оперировать юридическими понятиями и категориями.		по педагогическим и юридическим наукам при изучения правовой действительности, проводить исследования, связанные с преподаванием юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями.	для сдачи зачета
6	ИД-3 _{ПК-11}	Владеть способностью составления учебно-методических материалов, входящих в состав основной образовательной программы; интерактивными методами обучения праву; приемами использования информационных ресурсов и технологий в образовательном процессе, юридической терминологией; навыками работы с правовыми источниками	В(ИД-2 _{ПК-11})	Владеет навыками работы с правовыми источниками; способностью составления учебно-методических материалов; интерактивными методами обучения праву; приемами использования информационных ресурсов и технологий в образовательном процессе.	Комплект имитационных задач Вопросы для сдачи зачета
7	ИД-1 _{ПК-12}	Знать связь юридических и педагогических исследований	З(ИД-1 _{ПК-12})	Знает связь юридических и педагогических исследований	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
8	ИД2 _{ПК-12}	Уметь применять полученные знания	У(ИД-2 _{ПК-12})	Умеет применять полученные знания	Комплект имитационных задач Вопросы

		при изучения правовой действительности; определять объект и предмет юридических исследований; определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин; дискутировать по теме проводимых исследований		по педагогическим и юридическим наукам на практике; изучения правовой дискутировать по теме проводимых исследований	для сдачи зачета
9	ИДЗ ПК-12	Владеть способностью составления учебно-методических материалов, входящих в состав основной образовательной программы; навыками работы с правовыми источниками	В(ИД-3 ПК-12)	Владеет способностью составления учебно-методических материалов, входящих в состав ООП; навыками работы с правовыми источниками	Комплект имитационных задач Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Для очной формы обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практч. Занятия
1	Эволюция российского юридического образования в XVIII- XX вв.	2	2
2	Общие Университетские уставы как основные нормативные акты высшего образования в Российской империи.	2	2
3	Развитие юридического образования после Октябрьской революции.	4	2
4	Реформирование высшего юридического образования в современной России под влиянием Болонского процесса. Переход к двухуровневой системе высшего образования.	4	2
5	Рубежный контроль №1	-	2
6	Современный этап государственной политики в области высшего юридического образования. Основные законодательные акты. Структура высшего юридического образования. Виды юридических учебных заведений. Государственное руководство высшей школой. Лицензирование, аккредитация, аттестация вузов.	4	4
7	Рубежный контроль №2	-	2
Всего:		16	16

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические занятия
1	Эволюция российского юридического образования в XVIII- XX вв.	2	1
2	Общие Университетские уставы как основные нормативные акты высшего образования в Российской империи.	-	1
3	Развитие юридического образования после Октябрьской революции.	1	1
4	Реформирование высшего юридического образования в современной России под влиянием Болонского процесса. Переход к двухуровневой системе высшего образования.	1	1
5	Современный этап государственной политики в области высшего юридического образования. Основные законодательные акты.	2	-
Всего:		6	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Эволюция российского юридического образования в XVIII- XX вв.

Становление юридического образования в России во второй половине XVIII- начале XIX вв. Университетские реформы XIX в. Формирование юридических факультетов университетов. Специализированные юридические высшие учебные заведения. Учебный процесс в юридических ВУЗах Российской империи.

Тема 2. Общие Университетские уставы как основные нормативные акты высшего образования в Российской империи.

Университетский устав 1804 г. Структура юридического факультета и модель преподавания. Структура и модель высшего образования по уставу 1835. Система юридического образования и изменения в ней согласно Общему уставу российских университетов 1863. Контрреформы Александра III. Университетское юридическое образование по Уставу 1884, содержание и модель.

Тема 3. Развитие юридического образования после Октябрьской революции 1917 г.

Закрытие специализированных юридических вузов. Формирование факультетов общественных наук. Открытие факультетов советского права. Создание институтов советского права и институтов советского права.

Юридическая педагогика как наука и учебная дисциплина. Методы подготовки и проведения основных видов учебных занятий: лекций, семинарских/практических занятий, зачета, экзамена, работы в юридической клинике и др. в современный период. Понятие и виды интерактивных методов: метод малых групп, мозговой штурм, ролевые игры, творческие задания, сократический диалог и др. Информационные технологии в преподавании юридических дисциплин.

Тема 4. Реформирование высшего юридического образования в современной России под влиянием Болонского процесса. Переход к двухуровневой системе высшего образования. Принятие системы сопоставимых степеней для обеспечения возможности трудоустройства европейских граждан и повышения международной конкурентоспособности европейской системы высшего образования. ECTS. Европейское сотрудничество в обеспечении качества образования. Достоинства

и недостатки развития системы высшего образования в РФ в условиях Болонского процесса.

Тема 5. Современный этап государственной политики в области высшего юридического образования. Основные законодательные акты.

Структура высшего юридического образования. Виды юридических учебных заведений. Государственное руководство высшей школой. Лицензирование, аккредитация, аттестация вузов. ФГОС и федеральные государственные требования. Общие требования к реализации ООП. Формы получения образования и формы обучения. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, а, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Очная форма	З/О
1	Эволюция российского юридического образования в XVIII-XX вв.	2	1
2	Общие Университетские уставы как основные нормативные акты высшего образования в Российской империи.	2	1
3	Развитие юридического образования после Октябрьской революции.	2	1
4	Реформирование высшего юридического образования в современной России под влиянием Болонского процесса. Переход к двухуровневой системе высшего образования.	2	1
5	Рубежный контроль №1	2	-
6	Современный этап государственной политики в области высшего юридического образования. Основные законодательные акты. Структура высшего юридического образования. Виды юридических учебных заведений. Государственное руководство высшей школой. Лицензирование, аккредитация, аттестация вузов.	4	-
7	Рубежный контроль №2	2	-
Всего:		16	4

4.4. Контрольная работа для заочной формы

Контрольная работа — одна из форм обучения магистрантов-заочников, способствующая углубленному овладению отдельными вопросами учебной дисциплины и формированию навыков самостоятельной работы.

Тематика контрольных работ

Вариант 1

1. Основные этапы развития советского юридического образования: критерии выделения.
2. Составление фрагмента рабочей программы дисциплины.

Вариант 2.

1. Подготовьте одно из оценочных средств результатов образования.
2. Реорганизация юридических вузов и факультетов в 1917-1930-е гг.

Вариант 3

1. Восстановление юридических факультетов университетов в период Великой Отечественной войны, программа расширения и улучшения юридического образования 1946-1947 гг.

2. Разработка фрагмента учебного занятия с использованием метода малых групп.

Вариант 4

1. Развитие юридического образования в 1960-1980-е гг.

2. Разработка фрагмента учебного занятия с использованием творческого задания.

Вариант 5.

1. Изменение государственной политики в сфере юридического образования в современный период (1990- 2018-е гг.)

2. Разработка фрагмента учебного занятия с использованием: метода мозгового штурма.

Вариант 6

1. Виды учебных заведений, осуществляющих подготовку юристов.

2. Практические примеры использования электронных ресурсов в учебной и научной работе.

Вариант 7

1. Подготовка письменного доклада по одному из вопросов практических занятий

2. Состояние современного юридического образования: кризис или развитие.

Вариант 8

1. Лицензирование, аккредитация, аттестация вузов.

2. Виды учебных заведений, осуществляющих подготовку юристов в России.

Вариант 9

1. Права и обязанности участников образовательных правоотношений.

2. Государственные структуры, осуществляющие властные полномочия в сфере юридического образования.

Вариант 10

1. Общественные организации юридического сообщества: Ассоциация юристов России, Ассоциация юридического образования, Ассоциация юридических вузов

2. Общественная аккредитация юридических вузов: порядок проведения, содержания, результаты.

Вариант 11

1. Роль государственно-общественного партнерства в повышении качества юридического образования.

2. Подготовьте методическую разработку семинара по одной из тем дисциплины «Профессиональная этика».

Вариант 12

1. Юридическое образование в России в современных условиях: новые подходы и модели.

2. Подготовьте методическую разработку семинара по одной из тем дисциплины «Философия права» (методика «мозгового штурма»).

Вариант 13

1. Эволюция российского юридического образования в XVIII- XX вв.

2. Подготовьте методическую разработку деловой игры по одной из тем дисциплины «Профессиональная этика».

Методические указания к написанию контрольной работы (заочная форма обучения)

Контрольная работа пишется по одному из предложенных вариантов (на выбор магистранта). Магистрант может по согласованию с преподавателем написать работу по теме, не входящей в список.

Контрольная работа должна быть представлена в напечатанном виде. Страницы должны быть пронумерованы. В контрольной работе необходимо оставить поля для замечаний рецензента. Объем контрольной работы не должен превышать 15 страниц. Контрольные работы, превышающие данный объем, к проверке не принимаются.

Магистранту следует составить план контрольной работы и строго следовать ему. В работе должно быть использовано не менее трех источников учебной и монографической литературы. Переписывание текстов учебников, а также заготовок из Интернета не допускается. В конце работы помещается список фактически использованных источников.

По всем возникающим при написании контрольной работы вопросам магистрант может обратиться за консультацией к преподавателю.

Контрольная работа оценивается по критерию зачтено/не зачтено и является условием допуска обучающегося к зачету.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенностью дисциплины «Юридическое образование в высшей школе» является ее инновационный характер с максимальной практической составляющей.

Новые ФГОС отразили перестройку вектора образовательной деятельности, поместив в центр обучения не преподавателя, а обучающегося. Обучающийся сам должен участвовать в определении того, что изучается. Внимание магистранта фокусируется на конечных результатах, а не на вводимых ресурсах. Внедряется междисциплинарность с целью достижения общих навыков и знания более высокого уровня. Выстраивается иной характер взаимодействия между преподавателем и обучающимся. Преподаватель превращается в наставника, координатора учебной деятельности, ответственность за обучение становится общей, а само обучение - предметом «договоренности». Внедряется индивидуальный подход к обучающимся, с учетом их психофизических личностных качеств и учебных потребностей. Безусловно, меняется и характер оценивания, поскольку обратная связь осуществляется непрерывно. Очевидно, что к переходу к такому стилю сотрудничества магистрант должен быть готов.

Таким образом, дидактику преподавания дисциплины «Юридическое образование в высшей школе» можно определить, как науку об обучении в вузе, исследующую его цели, закономерности, принципы, содержание, методы, средства, организацию и достигаемые результаты. Помимо того, она направлена также на поиск и разработку новых принципов, стратегий, методик, технологий и систем обучения. Таким образом, дидактика дисциплины «Юридическое образование в высшей школе» заключается в обучении магистранта преподаванию юридических дисциплин в вузе. Однако, кроме того, магистрант при обучении преподаванию права должен опираться:

- на признание ценности человеческой культуры, освоение ее достижений, аксиологические основания права;

-уровень современной правовой науки, цивилизационный опыт государственно - правового развития;

- не только на приобретение суммы знаний, умений и навыков, но и овладение методами самостоятельной деятельности, формирование креативного мышления, способность к критическому анализу, творчеству в сфере выбранной профессии;

- системность, то есть структурированность образовательной программы, взаимосвязь составляющих ее частей, их подчиненность основной цели.

-профессионализацию, то есть специфика реализуемой в вузе образовательной программы обеспечивает необходимое для будущей юридической профессии сочетание теоретического материала и практических навыков.

Обучающимся рекомендуется самостоятельную работу выполнять в отдельной тетради, поскольку она предполагает изучение теоретического материала и нормативных актов. При этом рекомендуется всесторонне анализировать условия, формулировать решение четко и грамотно, давая ссылки на соответствующие правовые нормы. В целях более полного усвоения материала и лучшей подготовки к будущей профессиональной деятельности, необходимо стремиться максимально приблизить ее к практике, изменять условия с тем, чтобы выбрать наилучший вариант разрешения конкретной жизненной ситуации.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. В целях более высокой степени освоения материала и получения баллов, обучающимся необходимо участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия с преподавателем на лекции.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету. В ходе самостоятельной работы магистранты готовятся к практическим занятиям, изучая учебную и научную литературу, выполняя предлагаемые задания. Данный вид деятельности способствует формированию у обучающихся навыков самостоятельного анализа, интерпретации научной литературы и юридических документов.

Изучение дисциплины «Юридическое образование в высшей школе» заканчивается зачетом.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость акад. час.
Темы для самостоятельного изучения:	42
1. Разработка и осуществление государственной политики в сфере юридического образования	10
2. Государственные структуры, осуществляющие властные полномочия в сфере юридического образования	10
3. Виды учебных заведений, осуществляющих подготовку юристов	6
4. Лицензирование, аккредитация, аттестация вузов. Права и обязанности участников образовательных правоотношений.	6
5. Роль государственно-общественного партнерства в повышении качества юридического образования.	5
6. Нормативные правовые акты.	5
Подготовка к семинарским занятиям (по 2 ч на одно практическое занятие)	12
Подготовка к рубежному контролю (по 2ч на рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	76

Рекомендуемый режим самостоятельной работы Заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, ак ад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	58
1. Разработка и осуществление государственной политики в сфере юридического образования	10
2. Государственные структуры, осуществляющие властные полномочия в сфере юридического образования	10
3. Виды учебных заведений, осуществляющих подготовку юристов	10
4. Лицензирование, аккредитация, аттестация вузов. Права и обязанности участников образовательных правоотношений.	10
5. Роль государственно-общественного партнерства в повышении качества юридического образования.	10
6. Нормативные правовые акты.	8
Выполнение контрольной работы	18
Подготовка к семинарским занятиям (по 2ч на семинар)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	98

6. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий для рубежных контролей №1, №2 (для очной формы обучения).
3. Тематика контрольных работ (для заочной формы обучения).
4. Банк тестовых заданий для самоконтроля.
5. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов за семестр						
		Вид УР:	Посещение лекций	Реферат	Конспект первоисточников	Устный ответ на семинаре	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2
		Балльная оценка:	1	До 5	До 3	До 10	До 10	До 10
		Очная форма	8 лекций по 1 балл = 8	В семестр 2 реф. Всего: 10	4 первоисточников = 12	До 2-х ответов в семестр = 20	На 5-м практическом занятии	На 8 -м практическом занятии
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачет	60 и менее баллов – не зачтено; 61-100 зачтено						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине обучающийся должен набрать за семестр по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.						

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - собеседование по темам пропущенных лекций (до 5 балл. за 1 лекц) - выполнение индивидуальных заданий по теме, написания эссе (до 6 балл) - написание реферата и собеседование по его теме (до 10 балл) - прохождение рубежного контроля (до 10 балл).
---	---	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли для обучающихся очно проводятся в форме письменного тестирования. Перед проведением рубежного контроля преподаватель прорабатывает с магистрантами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 20 вопросов. Время тестирования при рубежном контроле – 30 мин. Результаты тестирования оцениваются в баллах и заносятся в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме письменного тестирования. Примерный перечень вопросов к зачету включает 30 тем. В каждом итоговом тесте 30 вопросов различной степени сложности. Время на подготовку 30 мин. Для обучающихся заочной формы обучения для получения зачета необходимо посещать лекции, семинарские занятия, выполнить контрольную работу и правильно ответить на 70% вопросов теста. При выставлении итоговой оценки учитываются баллы, полученные магистрантом за работу в течение семестра. Все набранные баллы суммируются. Результаты зачета и текущего контроля успеваемости заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая в тот же день сдается в организационный отдел института, а также выставляются в зачетную книжку магистранта.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

- 1.Эволюция российской государственной политики в сфере юридического образования.
2. Основные этапы развития российского юридического образования.
3. Оценка состояния современного юридического образования.
4. Подготовка юристов в государствах континентальной правовой семьи (на примере Германии или Франции).
5. Подготовка юристов в государствах общего права (на примере США или Англии).
6. Юридическое образование в Китае.
7. Характеристика основных официальных документов Болонского процесса.
- 8.Эволюция российского образовательного законодательства в 1990-2010-е гг.
9. Виды учебных заведений, осуществляющих подготовку юристов.
10. Государственное регулирование юридического образования: лицензирование, аккредитация, аттестация вузов.
11. Общественные организации юридического сообщества: Ассоциация юристов России, Ассоциация юридического образования, Ассоциация юридических вузов.

12. Общественная аккредитация юридических вузов: порядок проведения, содержания, результаты.
13. Принципы построения и структура ФГОС по направлению юриспруденция квалификация «бакалавр», «магистр».
14. Общекультурные и профессиональные компетенции в подготовке бакалавров и магистров по направлению «юриспруденция».

Пример тестового задания для рубежного контроля (очная форма обучения)

Рубежный контроль №1

1. Какое образование в Древнем Египте было бесплатным:
А) чтение, письмо, счет;
Б) чтение, грамматика языков;
В) грамматика языков, греческая и латинская литература;
Г) чтение, философия, счет.
2. Первоначально термин Universitas означал:
А) высшее учебное заведение;
Б) городская гильдия;
В) академическая программа обучения в учебном заведении;
Г) гильдия студентов.
3. Как вы определите понятие методологии:
А) учение о сущности метода, условиях его применения, соотношении и систематизации методов;
Б) путь достижения поставленной цели
В) научное направление, изучающее мало изученные проблемы
Г) наука, изучающая прикладные юридические дисциплины
4. В каком году в России был принят первый общий университетский Устав – основной нормативный документ, регулирующий деятельность высшей школы:
А) 1804 г.; Б) 1835 г.; В) 1884 г.; Г) 1863 г.

Рубежный контроль №2

1. Что входит в структуру системы образования России:
А) очное, заочное, очно-заочное образование;
Б) дошкольное, школьное, вузовское образование;
В) общее, профессиональное, дополнительное образование
2. Что такое лекция-беседа:
А) такая форма обучения, при которой широко применяется опрос студентов и дискуссия по наиболее актуальным вопросам юриспруденции
Б) такая форма обучения, при которой широко используются как монологическое изложение материала, так и дискуссии по неразрешенным наукой вопросам
В) такая лекция, в процессе которой используются сначала рассказ и объяснение материала с иллюстрациями, а затем проводится беседа по изложенному материалу
Г) повествовательное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией некоторых схем, таблиц, документов и т.п.
3. Перечислите уровни высшего образования в современной России:
А) университет-институт-кафедра;
Б) специалитет-бакалавриат-магистратура;

- В) аспирантура-адъюнктура-ординатура.
4. Отметьте развивающую функцию лекции:
- А) вооружает обучающихся знаниями основ юридической науки и определяет научно-обоснованные пути решения практических задач;
- Б) развивает интеллект, профессиональное мышление, учит думать, научно мыслить;
- В) вооружает обучающихся знаниями основ юридической науки и формирует навыки определенных видов деятельности;
- Г) воспитывает силу воли и физическую выносливость студентов.

6.5 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежного контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература:

1. Левитан К.М. Юридическая педагогика: [Электронный ресурс] учебник. – М., 2008. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Татур Ю.Г. Образовательный процесс в вузе: методология и опыт проектирования. [Электронный ресурс]. М., 2009. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
3. Федорова М.Ю. Образовательное право: [Электронный ресурс] Учебное пособие для вузов. М., 2004. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
4. Основные тенденции развития высшего образования: глобальные и Болонские измерения [Электронный ресурс] / Под науч. ред. В.И. Байденко. М., 2010. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

7.2. Дополнительная литература:

1. Левитан К.М. Юридическая педагогика: [Электронный ресурс] учебник. – М., 2008. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Роботова А.С. Университетская лекция: прошлое, настоящее, будущее [Электронный ресурс] // Высшее образование в России. 2011. №4. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
3. Торгашев Г.А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе. [Электронный ресурс] М., 2010. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

- Юридическое образование в высшей школе : методические рекомендации к выполнению практических занятий и самостоятельной работы для магистрантов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности» / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Уголовное право» ; [сост.: Л.Н. Чертова]. - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2024. - 34 с.: табл. - Библиогр. с. 14-15.

- Банк творческих заданий по методике преподавания юридических дисциплин.
- Банк заданий для индивидуальной работы с юридическими документами.
- Банк заданий для индивидуальных письменных работ
- Банк заданий для работы в группах

9. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.gumer.info	Гуманитарная библиотека Гумер
2	http://law.edu.ru	Юридическая Россия: Федеральный правовой портал
3	http://forum.yurclub.ru	Конференция ЮрКлуба
4	http://www.libbooks.ru	Интернет-библиотека
5	http://www.juristlib.ru/	Электронная юридическая библиотека Юрист
6	http://www.allpravo.ru/	Сайт «Все о праве»
7	http://ru.wikipedia.org	Энциклопедия Википедия

10. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

При изучении курса обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. Для обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Юридическое образование в высшей школе»
образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

Направление: 40.04.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль): «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 академических часа)

Семестр 2

Форма обучения: очная

Семестр 3

Форма обучения: заочная

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Становление юридического образования в России во второй половине XVIII-начале XIX вв. Университетские реформы XIX в. Университетский устав 1804 г. Структура юридического факультета и модель преподавания. Структура и модель высшего образования по уставу 1835 г. Устав 1863 г. Университетское юридическое образование по Уставу 1884, содержание и модель.

Юридическое образование после Октябрьской революции. Закрытие специализированных юридических вузов. Формирование факультетов общественных наук. Создание факультетов и институтов советского права.

Юридическая педагогика как наука и учебная дисциплина. Методы подготовки и проведения основных видов учебных занятий: лекций, семинарских/практических занятий, зачета, экзамена, работы в юридической клинике и др. Понятие и виды интерактивных методов: метод малых групп, мозговой штурм, ролевые игры, творческие задания, сократический диалог и др. Информационные технологии в преподавании юридических дисциплин.

Реформирование высшего юридического образования в современной России под влиянием Болонского процесса. Достоинства и недостатки развития системы высшего образования в РФ в условиях Болонского процесса. Современный этап государственной политики в области высшего юридического образования. Основные законодательные акты.