

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Профессиональное обучение, технология и дизайн»



Рабочая программа учебной дисциплины

ПЕРСПЕКТИВА

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
54.03.01 – Дизайн
Направленность (профиль):
Графический дизайн

Форма обучения: очная, очно-заочная


Курган 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Перспектива» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 54.03.01 – Дизайн, направленность (профиль) «Графический дизайн», утверждёнными:

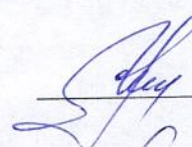
- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для очно-заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Профессиональное обучение, технология и дизайн» «16» октября 2023 г., протокол №3.

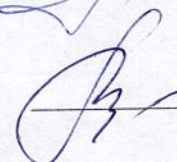
Рабочую программу составил
к.п.н., доцент каф. ПОТиД

 Л.Н. Филонова

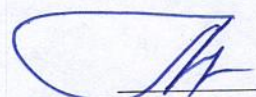
Согласовано:
Заведующий кафедрой
«Профессиональное обучение,
технология и дизайн»

 С.А. Лёгких

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

 И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности

 И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Очная	
	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем, АЗ) всего часов, в том числе:	18	18
Лекции (ЛК)	6	6
Лабораторные занятия (ЛЗ)	12	12
Самостоятельная работа (СР) всего часов, в том числе	54	54
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачёт
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Очно-заочная	
	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) всего часов, в том числе:	12	12
Лекции	4	4
Лабораторные работы	8	8
Самостоятельная работа всего часов, в том числе	60	60
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	42	42
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Перспектива» относится к блоку Б1 части дисциплин (модулей), формируемых участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору 1 (ДВ.1). Дисциплина

необходима для расширения личностных возможностей восприятия предметно-пространственной среды, формирования графической культуры выпускника по профилю «Дизайн». Его содержание опирается на знания и умения, полученные студентами в процессе изучения дисциплин: «Начертательная геометрия и перспектива», «Основы проектной графики». Знания, полученные студентами при изучении перспективы, могут быть применены при освоении таких учебных дисциплин, как «Проектирование», «Организация проектной деятельности», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- знание методов проецирования, способов изображения пространственных фигур на плоскости; основных ГОСТов ЕСКД;
- умение устанавливать логическую связь между элементами задачи;
- владение навыками работы с чертежными инструментами;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Перспектива» является формирование систематизированных теоретических знаний о методах изображения, подготовка студентов к решению профессиональных задач в плане организации пространства окружающей среды.

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать общее представление о перспективе, об истории ее развития и важности перспективы в учебном рисунке;
- познакомить с общими понятиями перспективы, способами построения перспективных изображений;
- дать общие сведения о теории теней;
- познакомить с функционально-пространственными основами организации интерьера (фронтального, углового).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

В результате изучения дисциплины «Перспектива» обучающийся должен:

знать:

- основные методики поиска, сбора и обработки информации; способы построения перспективных изображений плоских и объемных фигур, предметов, сооружений и других объектов;

уметь:

- оценивать предметы или явления, сравнивая их между собой; систематизировать и классифицировать знания, осуществлять критический

анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе нормативной;

владеть:

- основными методиками поиска, сбора и обработки информации, методами построения и взаимного пересечения моделей пространства.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-тематический план Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Лабораторные занятия
7 семестр				
Рубеж 1	1	Введение.	1	-
	2	Построение перспективы плоских и пространственных фигур способом архитектора.	2	5,5
		Рубежный контроль № 1		0,5
Рубеж 2	3	Собственные и падающие тени. Построение падающих теней в перспективе при солнечном и искусственном освещении.	1	2
		4		
		Рубежный контроль № 2		0,5
Всего в семестре			6	12

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Лабораторные занятия
8 семестр				
Рубеж 1	1	Введение.	1	-
	2	Построение перспективы плоских и пространственных фигур способом архитектора.	1	3,5
		Рубежный контроль № 1		0,5
Рубеж 2	3	Собственные и падающие тени. Построение падающих теней в перспективе при солнечном и искусственном освещении.	1	1,5

	4	Функционально-пространственные основы организации интерьера.	1	2
		Рубежный контроль № 2		0,5
		Всего в семестре	4	8

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение.

Понятие «перспектива». Перспектива как наука.

Краткий исторический очерк развития перспективы. Перспектива в трудах греческих и римских философов: Демокрита, Витрувия и т.д. Развитие перспективы в эпоху Возрождения: труды Филиппо Брунеллески, Гиберти, Альберти, Дюрера и Леонардо да Винчи. Роль Гаспара Монжа в развитии перспективы как науки. Вклад русских художников-педагогов в развитие перспективы.

Виды перспективы: линейная, панорамная, купольная и театральная.

Тема 2. Построение перспективы плоских и пространственных фигур способом архитектора.

Построение геометрических фигур в простейшем положении: построение перспективы квадрата, лежащего в предметной плоскости, перспективы квадрата, перпендикулярного предметной и картинной плоскостям.

Построение перспективы окружности способом описанного квадрата. Построение конуса и цилиндра в перспективе.

Суть способа архитектора. Правила выбора основания картины и центра зрения. Построение перспективы параллелепипеда при различном положении линии горизонта (низком и высоком).

Построение перспективы схематизированного (многоуровневого) здания.

Тема 3. Собственные и падающие тени. Построение падающих теней в перспективе при солнечном и искусственном освещении.

Собственные и падающие тени. Градации светотени. Искусственные и естественные источники света. Построение падающей тени в перспективе при солнечном освещении (три схемы построения теней: солнце находится позади зрителя, слева; солнце находится перед зрителем, справа; солнечные лучи параллельны картинной плоскости). Призма тени. Цилиндр тени.

Построение падающей тени при искусственном освещении. Полная тень предмета и падающие полутени.

Тема 4. Функционально-пространственные основы организации интерьера.

Понятие интерьера. Исторические стили интерьера. Региональные и Современные стили интерьера. Роль цвета в дизайне интерьера.

Основные положения и правила построения интерьера помещения. Фронтальный интерьер. Построение фронтального интерьера помещения.

Угловой интерьер. Основные положения и правила построения. Построение углового интерьера помещения.

4.3. Лабораторные работы

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторного занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	Введение.		-	-
2	Построение перспективы плоских и пространственных фигур способом архитектора	Графическая работа № 1 (формат А3) Построение перспективного изображения части пола, выложенного паркетной плиткой. Творческий проект. Графическая работа № 2 (формат А3) Построение перспективы схематизированного (многоуровневого здания) по заданному плану и фасаду.	5,5	3,5
		Рубежный контроль № 1	0,5	0,5
3	Собственные и падающие тени. Построение падающих теней в перспективе при солнечном и искусственном освещении.	Графическая работа № 3 (формат А3) Построение падающей тени от схематизированного (многоуровневого здания) при солнечном освещении. Построение падающей тени от объемной фигуры при искусственном освещении (1 источник света).	2	1,5
4	Функционально-пространственные основы организации интерьера.	Графическая работа № 4 (формат А3) Разработка и построение фронтальной перспективы интерьера помещения.	3,5	2
		Рубежный контроль № 2	0,5	0,5
Всего:			12	8

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины «Перспектива» реализуется посредством освоения студентами материала лекционных, лабораторных (графических) работ, а также самостоятельной работы.

В ходе аудиторных занятий студенты знакомятся с содержанием курса, его целями и задачами, изучают и углубляют знания по темам дисциплины, осуществляют самоконтроль усвоения полученных знаний.

На первом лекционном занятии по дисциплине (введение в дисциплину) необходимо дать студентам установку на все виды предстоящей учебно-познавательной деятельности, сформулировать педагогические требования и критерии оценки их работы, также на первом занятии целесообразно рассказать о перечне выполняемых графических работ, чтобы обучающиеся могли рационально распределить время для их подготовки.

Обучающимся лекции рекомендуется конспектировать, все построения выполнять чертежными инструментами, а основные положения теории выделять маркером.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных работах технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения некоторых работ, взаимооценка и обсуждение результатов выполнения заданий.

По дисциплине запланировано применение технологий компьютерного обучения: лекции проводятся с использованием мультимедийного оборудования.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому обучающимся рекомендуется тщательно прорабатывать материал в ходе самостоятельной работы, участвовать во всех формах взаимодействия в целях получения более высокой оценки по результатам текущего и рубежного контроля.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает углубленное изучение тем лекционного курса, а также тем, не вошедших в теоретические и лабораторные занятия, подготовку к аудиторным занятиям, выполнение и сдачу графических работ, подготовку к рубежным контролям для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения, подготовку к промежуточной аттестации: зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная	Очно-заочная
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	10	10
Построение падающей тени от объемной фигуры при искусственном освещении (2 источника света)	6	8
Построение угловой перспективы интерьера	4	8
Способ совмещения предметной плоскости с картиной	6	8
Подготовка к лабораторным занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	6	4

Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	54	60

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

- Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
- Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
- Перечень вопросов к зачету.
- Перечень графических работ и критерии их оценивания.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения							
№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	<i>Распределение баллов за 7 семестр</i>					
		Посещение лекций	Посещение лабораторно-занятия	Выполнение графических работ	Рубежный контроль		Зачет
					№1	№2	
3x16=3	6x16=6	ГР №1 – 10 б ГР №2 – 12 б ГР №3 – 10 б ГР №4 – 15 б	7 на 3- ОМН	7 на 6- ОМ	30		
	Расчёт за семестр (тах при выполнении основных видов учебных работ)	3+6+47+7+7=70 б					
Очно-заочная форма обучения							
№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	<i>Распределение баллов за 8 семестр</i>					
		Посещение лекций	Посещение лабораторно-занятия	Выполнение графических работ	Рубежный контроль		Зачет
					№1	№2	
2x16=2	4x16=4	ГР №1 – 10 б ГР №2 – 12 б ГР №3 – 12 б ГР №4 – 16 б	7 на 2- ОМ зан	7 на 4- ОМ зан	30		
	Расчёт за семестр (тах при	2+4+50+7+7=70 б					

	выполнении основных видов учебных работ)	
2.	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачете.	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74...90 – хорошо (зачтено); 91...100 – отлично (зачтено). 60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено).
3.	Критерий допуска к итоговому контролю, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) по дисциплине за семестр, обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4.	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце I семестра	<p>В случае, если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счёт выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачётной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Текущий контроль по дисциплине заключается в проверке лабораторных (графических) работ. В процессе изучения перспективы студенты выполняют 4 лабораторные (графические) работы (пункт 4.3), критериями оценки которых, являются:

№ п /п	Название критерия	Количество баллов		
		Графич. работа №1	Графич. работы № 2,3	Графич. работа № 4
1	Соблюдение ГОСТов в оформлении чертежа.	2	2	3
2	Компоновка изображений на чертеже.	2	2	3
3	Правильность и точность выполненных построений.	2	3	3
4	Наглядность изображений.	2	3	4
5	Аккуратность построений.	2	2	3

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На каждый рубежный контроль отводится не менее 0,5 ч. учебного занятия.

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов на вопросы теста (за каждый правильный ответ - 0,5 балла, в каждом тесте 14 вопросов) и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Промежуточный контроль – зачет проводится в форме устного опроса по билетам (билет состоит из 2 вопросов, один теоретический и один – задача) с предварительной подготовкой обучающихся. Билеты к зачету составляются на основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов.

Основная цель зачета – выявить осмысленность понимания учебного материала по дисциплине, проверить умение студента применять теоретические знания при решении конкретных задач и соблюдать требования стандартов при оформлении чертежей. К зачету допускается студент, выполнивший в полном объеме задания лабораторных занятий, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а оценка «зачтено» выставляется в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Пример задания к 1 рубежу

1. Плоскость проекций Н – это...

- 1) Предметная плоскость.
- 2) Картинная плоскость.
- 3) Плоскость горизонта.

2. Точка Р является...

- 1) Главной точкой картины.
- 2) Точкой зрения.
- 3) Дистанционной точкой.

3. Линия h называется...

- 1) Главным лучом зрения.
- 2) Линией горизонта.
- 3) Главной линией картины.

4. Соедините стрелками соотношения:

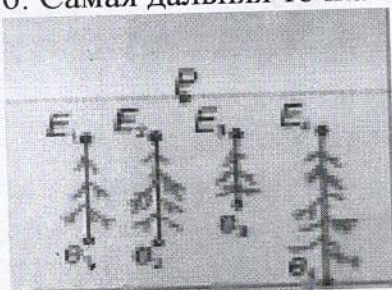
ПЕРСПЕКТИВА	линия горизонта
ЭЛЕМЕНТЫ ПЕРСПЕКТИВЫ	воздушная
	точка схода
	горизонт
	линейная
	линия схода

5. Самая длинная точка картины



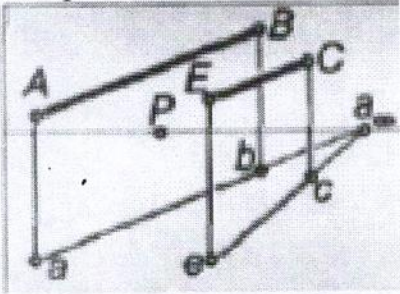
- 1) A₁ 2) A₂ 3) A₃ 4) A₄.

6. Самая дальняя точка картины



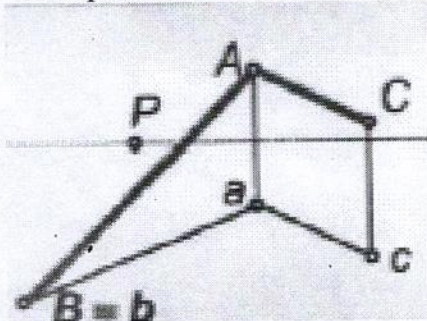
- 1) E₁ 2) E₂ 3) E₃ 4) E₄.

7. Прямые АВ и ЕС



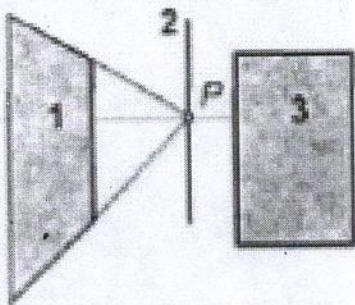
- 1) Параллельные.
- 2) Скрещивающиеся.
- 3) Пересекающиеся.

8. Прямые АВ и АС



- 1) Параллельные.
- 2) Скрещивающиеся.
- 3) Пересекающиеся.

9. Какая из обозначенных на рисунке плоскостей задана прямоугольником



- 1) 1.
- 2) 2.
- 3) 3.

10. Для определения масштаба глубин используют:

- 1). Предельную точку F;
- 2). Главную точку картины P;
- 3). Дистанционные точки D1 и D2.

11. Оптимальный угол зрения при построении перспективы плоских и объемных фигур равен...

- 1). 28 – 30;
- 2). 30 – 40;
- 3). 40 - 60.

12. Сущность способа архитекторов заключается в...

- 1). Построении перспективных точек и линий, взятых с плана и с фасада;
- 2). Построении перспективы сетки, состоящей из квадратов.

13. Метод архитекторов применяется:

- 1). Для построения интерьера;
- 2). Перспективы предметов;
- 3). Перспективы экстерьеров.

14. Предельная точка схода лучей находится на:

- 1). Линии горизонта;
- 2). На основании картины;
- 3). Выше линии горизонта.

Пример задания ко 2 рубежу

1. Виды изображения перспективы комнаты:

- 1). Фронтальная;
- 2). Профильная;
- 3). Угловая.

2. Интерьер – это замкнутое пространство:

- 1). Внутри здания;
- 2). Снаружи здания.

4. При фронтальной перспективе интерьера, на плане, картинная плоскость проходит:

- 1). Через ближнюю к зрителю стену;
- 2). Через дальнюю стену.
- 3). Через боковую стену.

5. Для определения высотных точек при построении перспективы интерьера используют:

- 1). Основание картинной плоскости.
- 2). Линию горизонта.
- 3). Боковую стену.

6. Способ, применяемый в перспективе для построения архитектурного объекта по плану и фасаду называется:

- 1). Способ сетки;
- 2). Способ опущенного плана;
- 3). Способ архитекторов.

7. Падающей тенью предмета называется _____, которую предмет отбрасывает на _____.

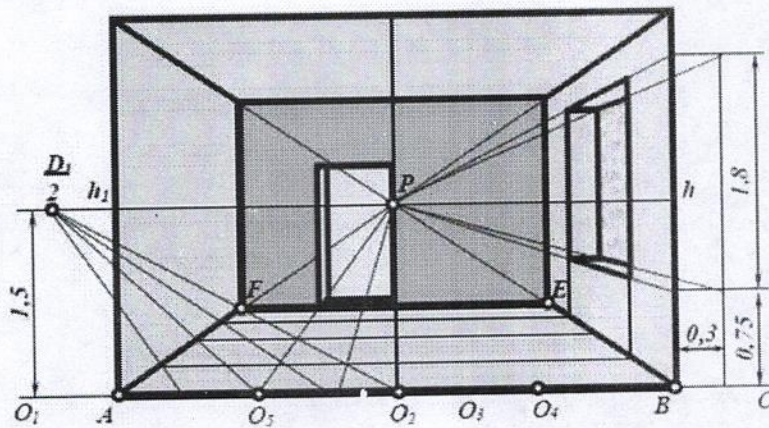
8. Под каким углом проходят проекции светового луча для построения падающей тени от естественного источника освещения при условии, что в действительности лучи света параллельны плоскости картины

- 1) 30°
- 2) 45°
- 3) 60° .

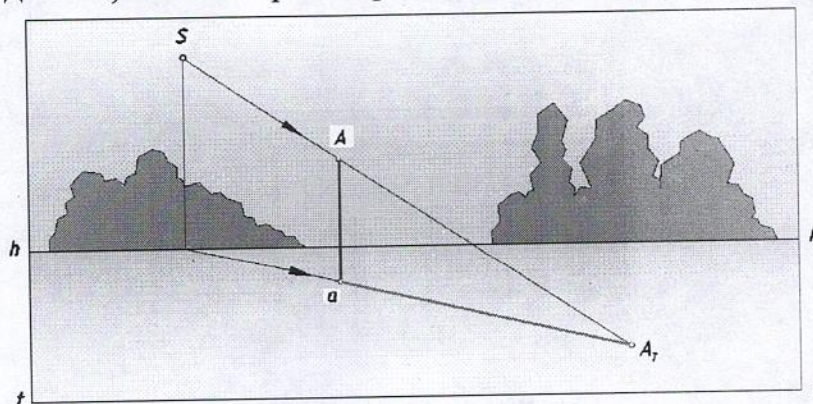
9. Если необходимо показать потолок больше чем пол, то линию горизонта необходимо провести _____ середины картины.

10. Если левую стену нужно показать больше правой, то точку _____ смещают _____ относительно середины картины.

11. По заданному изображению помещения и линейному масштабу определите размеры помещения.



12. Определите, каким образом расположено солнце



1) Солнце расположено позади предмета и тень падает в сторону наблюдателя.

2) Солнце расположено позади зрителя, тень падает в сторону линии горизонта от основания предмета.

3) Солнце расположено сбоку.

13. Если точка Р при построении перспективы интерьера выходит за _____ картины, то рекомендуется выполнять _____ перспективу интерьера помещения.

14. При построении фронтальной перспективы интерьера, прямые перпендикулярные картине сходятся в точке.....

1) Р.

2) D.

3) S.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Дать понятие «перспектива». Какие виды перспективы Вы знаете?

2. Что называется проекционным аппаратом? Перечислите и изобразите его основные элементы.

3. Что называется полем зрения человека? Как образуются конус, угол и поле ясного зрения?

4. Что называется натуральным масштабом картины? Что называется дробной дистанционной точкой? Дать понятие масштаба глубин. Построение масштаба глубин.

5. Что называется масштабом широт? Построение масштаба широт.

6. Что называется масштабом высот? Построение масштаба широт.

7. Как построить перспективу плоской фигуры способом архитектора?

8. Как построить перспективу объемной фигуры способом архитектора?

9. Как построить перспективу окружности способом описанного квадрата?

10. Что называется собственной и падающей тенью фигуры? Построить падающую тень от объемной фигуры при солнечном освещении, когда солнце находится позади зрителя, слева.

11. Как располагается световой луч и его проекция, если солнце находится перед зрителем, справа?

12. Как располагается световой луч и его проекция, если солнечные лучи параллельны картинной плоскости?

13. Как построить падающую тень от объемной фигуры при одном и двух источниках искусственного освещения?

14. Дайте понятие интерьера помещения. Какова последовательность построения фронтальной перспективы интерьера помещения?

15. Какова последовательность построения угловой перспективы интерьера помещения?

16. В чем состоит суть способа перспективной сетки? Способ совмещения предметной плоскости с картиной.

17. В чем состоит суть способа построения перспективы объекта по плану и фасаду?

18. В чем состоит суть способа совмещения предметной плоскости с картиной при построении изображений в перспективе?

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины «Перспектива».

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Павлова, А. А. Перспектива : учебное пособие / А.А. Павлова, Е.Ю. Британов. - Москва : Прометей, 2011. - 78 с.: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557924>. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

2. Аксенов, Н.Н. Черчение и рисование / Н.Н. Аксенов, Н.С. Кузнецов, А.Ф. Кириллов. -М.: Высшая школа, 2003.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Лагерь, А. И. Инженерная графика: учеб. / А.И. Лагерь. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Высш. школа, 2003. - 270 с. : ил.

2. Макарова, М.Н. Перспектива / М.Н. Макарова. - М.: Просвещение, 2007

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Филонова Л.Н. Объемные изображения : учебное пособие / Л.Н. Филонова. - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2020. - 101, [1] с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 86. - Доступ из ЭБС КГУ.

2. Филонова Л.Н. Перспектива. Методические рекомендации по выполнению лабораторных и самостоятельных работ для студентов направления подготовки 54.03.01 - Дизайн (Графический дизайн) – Курган.: Изд-во КГУ, 2020. – 28 с.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента».
3. ЭБС «Znanium.com».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.