

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Частное и публичное право»

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректор,
первый проректор
_____ / Т.Р. Змызгова /
«27» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 02 Конституционное право России

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация:

юрист

Форма обучения

Очная

Курган

Рабочая программа учебного предмета ОП.02 Конституционное право России составлена в соответствии с учебными планами по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.04 Юриспруденция, утвержденными «27» июня 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин «17» июня 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры
«Частное и публичное право»

А.Н. Глебов

Согласовано:

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27.10.2023 г. № 798.

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 «Конституционное право России» является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право России».

Целью данной дисциплины является

- получение основополагающих знаний о наиболее фундаментальных общественных отношениях, которые характеризуют основы конституционного строя РФ, правовое положение личности, государственное устройство, принципы деятельности органов государственной власти;
- формирование уважения к Основному закону и социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, ответственности и принципиальности в обеспечении прав, свобод, законных интересов личности, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;
- получение знаний о системе российского права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Формируемые профессиональные (ПК) компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения предмета

Код ОК, ПК	Знания	Умения
ПК 1.2	- источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; - понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; - виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; - сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; - виды трудовых договоров; - содержание трудовой дисциплины; - порядок разрешения трудовых споров; - виды рабочего времени и времени отдыха; - формы и системы оплаты труда работников; - основы охраны труда; - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; - основные стадии гражданского и административного процесса.	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации

В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	48
лекции	24
лабораторные работы	-
практические занятия	24
консультации	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	2
Всего по дисциплине	72

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, лаборатор- ные и практические занятия, самостоятель- ная работа обучающихся	Объем часов	Коды компе- тенций, фор- мированию которых спо- собствует эле- мент програм- мы
РАЗДЕЛ 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права	Содержание лекционного занятия. 1. Конституционное право Российской Феде- рации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционно- го права Российской Федерации как отрасли права. 2. Конституционно-правовые нормы: поня- тие, особенности и виды. Конституционно- правовые институты. Система конституци- онного права Российской Федерации. 3. Конституционно-правовые отношения.	2	ПК 1.2
	Содержание практического занятия. Ис- точники конституционного права Россий- ской Федерации. Место конституционного права Российской Федерации в системе рос- сийского права.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовьте доклад о конституционно- правовых отношениях в России.	3	
Раздел II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ			

Тема 2.1. Конституция Российской Федерации - основной закон государства	Содержание лекционного занятия 1. Понятие, сущность, функции конституции. 2. Виды конституций. 3. Юридические свойства конституции.	2	ПК 1.2
	Содержание практического занятия. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федерации. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовьте доклад о порядке пересмотра конституций в других странах	5	ПК 1.2
Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России	Содержание лекционного занятия. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года.	2	ПК 1.2
	Содержание практического занятия. Конституционная реформа. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.	2	ПК 1.2
РАЗДЕЛ III. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации	Содержание лекционного занятия. 1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя. 2. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. 3. Формы государственного устройства. 4. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.	2	ПК 1.2
	Содержание практического занятия. 1. Россия - светское, суверенное социальное государство. 2. Экономические основы конституционного строя. 3. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики. 4. Политическое многообразие, многопартийность, равенство	2	ПК 1.2

	всех общественных объединений перед законом		
Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме	Содержание лекционного занятия. 1. Понятие избирательной системы и избирательного права. 2. Принципы избирательного права. 3. Источники избирательного права. 4. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки. 5. Списки избирателей. 6. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов. 7. Предвыборная агитация и финансирование выборов.	2	ПК 1.2
	Содержание практического занятия. 1. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. 2. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации. 3. Понятие референдума, предмет и виды референдумов. 4. Общие принципы проведения референдума. 5. Назначение референдума. 6. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.	2	ПК 1.2
Тема 3.3. Общественные объединения	Содержание лекционного занятия. 1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. 2. Принципы создания и деятельности общественных объединений. 3. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.	2	ПК 1.2
	Содержание практического занятия. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.	2	ПК 1.2
	Самостоятельная работа. Подготовьте доклад о политической партии Российской Федерации.	5	ПК 1.2
РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
Тема 2.5. Государство в политической системе	Содержание лекционного занятия. 1. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт.	2	ПК 1.2

ме общества	2. Принципы гражданства Российской Федерации. 3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. 4. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. 5. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации. 6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц. 7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. 8. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. 9. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.		
Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Содержание практического занятия. 1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. 2. Принципы правового статуса личности. 3. Понятие прав человека и прав гражданина. 4. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. 5. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика. 6. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. 7. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. 8. Политические права граждан Российской Федерации. 9. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина. 10. Конституционные обязанности человека и гражданина	3	ПК 1.2
РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО			
Тема 5.1. Федеративное устройство	Содержание лекционного занятия. 1. Понятие и принципы федеративного устрой-	2	ПК 1.2

Российской Федерации	ства. 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. 3. Виды и статус субъектов Российской Федерации. 4. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.		
РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ			
Тема 6.1. Президент Российской Федерации	Содержание практического занятия. 1. Правовой статус Президента Российской Федерации. 2. Выборы Президента Российской Федерации. 3. Компетенция Президента Российской Федерации. 4. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.	3	ПК 1.2
Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации	Содержание лекционного занятия. 1. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. 2. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. 3. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. 4. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации	3	ПК 1.2
	Содержание практического занятия. 1. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. 2. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации	2	ПК 1.2
Тема 6.3. Правительство Российской Федерации	Содержание лекционного занятия. 1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. 2. Компетенция Правительства Российской Федерации. 3. Отставка Правительства Российской Федерации.	3	ПК 1.2

Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	Содержание практического занятия. 1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система. 2. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности. 3. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция. 4. Прокуратура Российской Федерации.	2	ПК 1.2
	Самостоятельная работа. Подготовьте доклад о системе судов общей юрисдикции	5	ПК 1.2
Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации	Содержание лекционного занятия. 1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации. 3. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации. 4. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. 5. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.	2	ПК 1.2
Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации	Содержание практического занятия. 1. Понятие местного самоуправления. 2. Система местного самоуправления в Российской Федерации. 3. Полномочия местного самоуправления. 4. Гарантии местного самоуправления	2	ПК 1.2
	Самостоятельная работа. Подготовьте реферат об органах местного самоуправления Вашего муниципального округа	4	ПК 1.2
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конституционного права», оснащённый в соответствии с п. 6.1. примерной образовательной программы по специальности.

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Лекции	Ауд. 20, учебный корпус 3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя; 104 учебных мест для обучающихся; Доска меловая – 1 ед. Интерактивная доска HITACHI FX-82 – 1 шт. Переносное оборудование: Мультимедийный проектор NEC

		NP50G. – 1 шт. Экран на штативе ROJECTA 240*240. – 1 шт. Ноутбук Acer Machines /15.6” – 1 шт.
Практические занятия	Ауд. 13, учебный корпус 3 Учебная аудитория для общепрофессиональных дисциплин - проведения практических занятий	- Рабочее место преподавателя; - 24 учебных места для обучающихся; - Доска меловая – 1 ед.
Самостоятельная работа обучающихся	Ауд. 4, учебный корпус 3 Компьютерный класс Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с.

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490197> (дата обращения: 10.05.2022).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497754> (дата обращения: 10.05.2022).

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490195> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490196> (дата обращения: 10.05.2022).

3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598> (дата обращения: 10.05.2022).

4. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495165> (дата обращения: 10.05.2022).

5. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496250> (дата обращения: 10.05.2022).

6. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11531-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495600> (дата обращения: 10.05.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // pravo.gov.ru
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №52.- Ст. 1865.
4. Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.1990 // Ведомости СНД РСФСР.- 1990.- №2.- Ст.22.
5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.
6. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" // pravo.gov.ru
7. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 "О беженцах" // pravo.gov.ru
8. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 "О вынужденных переселенцах" // СПС "Консультант Плюс".
9. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // pravo.gov.ru
10. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // pravo.gov.ru

11. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"// pravo.gov.ru
12. Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // pravo.gov.ru
13. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"// pravo.gov.ru
14. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"// pravo.gov.ru
15. О Правительстве РФ: федерал. конституц. закон: от 06.11.2020, №4-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // pravo.gov.ru .
16. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// pravo.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- основные теоретические понятия и положения конституционного права;	материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения зачета с оценкой
- содержание Конституции Российской Федерации;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения зачета с оценкой
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	- знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений

	- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	обучающихся
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.
- избирательную систему Российской Федерации;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения зачета с оценкой
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения зачета с оценкой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий-решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе

		проведения зачета с оценкой
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	- наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения зачета с оценкой
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий-решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения зачета с оценкой
- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации.	- наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления
образовательной деятельности
_____ / И.В. Григоренко /
«27» июня 2025 г.

Фонд оценочных средств

ОП. 02 Конституционное право России

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация:

Юрист

Форма обучения

Очная

Курган

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.02 «Конституционное право России» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.02 «Конституционное право России» по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Контролируемые темы дисциплины ОП.02 «Конституционное право России»	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Раздел I. Конституционное право - ведущая отрасль права российской федерации Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права	ПК 1.2	Практическое занятие № 1, устный опрос	письменный опрос
Раздел II. Конституция российской федерации и ее развитие Тема 2.1. Конституция Российской Федерации - основной закон государства		Практическое занятие № 2, устный опрос	письменный опрос
Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России		Практическое занятие № 3, устный опрос	письменный опрос
Раздел III. Понятие основ конституционного строя российской федерации Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации		Практическое занятие № 4, устный опрос	письменный опрос
Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме		Практическое занятие № 5, устный опрос	письменный опрос
Тема 3.3. Общественные объединения		устный опрос	письменный опрос
Раздел IV. Основы правового статуса личности в российской федерации Тема 4.1. Государство в политической системе		устный опрос	письменный опрос
Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина		Практическое занятие № 6, устный опрос	письменный опрос
Раздел V. Федеративное устройство Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации		устный опрос	письменный опрос
Раздел VI. Органы государственной власти и органы местного самоуправления Тема 6.1. Президент Российской Федерации		Практическое занятие № 7, устный опрос	письменный опрос
Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации		Практическое занятие № 8, устный опрос	письменный опрос

Тема 6.3. Правительство Российской Федерации		устный опрос	письменный опрос
Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации		Практическое занятие № 9, устный опрос	письменный опрос
Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации		устный опрос	письменный опрос
Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации		Практическое занятие № 10, устный опрос	письменный опрос

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(по видам контроля)

3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Раздел I. Конституционное право - ведущая отрасль права российской федерации. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК 1.2

Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права.

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Источники конституционного права Российской Федерации.
2. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.

Раздел II. Конституция российской федерации и ее развитие.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК 1.2

Тема 2.1. Конституция Российской Федерации - основной закон государства

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
2. Толкование Конституции Российской Федерации.
3. Реализация Конституции Российской Федерации.
4. Охрана Конституции Российской Федерации.
5. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.

Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Конституционная реформа.
2. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.

Раздел III. Понятие основ конституционного строя российской федерации.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК 1.2

Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации.

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Россия - светское, суверенное социальное государство.
2. Экономические основы конституционного строя.
3. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.
4. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом

Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме.

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.
2. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.
3. Понятие референдума, предмет и виды референдумов.
4. Общие принципы проведения референдума.
5. Назначение референдума.
6. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.

Раздел IV. Основы правового статуса личности в российской федерации

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК 1.2

Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Принципы правового статуса личности.
3. Понятие прав человека и прав гражданина.
4. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.
6. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.
7. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.
8. Политические права граждан Российской Федерации.
9. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.
10. Конституционные обязанности человека и гражданина

Раздел VI. Органы государственной власти и органы местного самоуправления
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК 1.2

Тема 6.1. Президент Российской Федерации

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Правовой статус Президента Российской Федерации.
2. Выборы Президента Российской Федерации.
3. Компетенция Президента Российской Федерации.
4. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.

Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы.
2. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации

Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система.
2. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности.
3. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция.
4. Прокуратура Российской Федерации.

Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Понятие местного самоуправления.
2. Система местного самоуправления в Российской Федерации.
3. Полномочия местного самоуправления.
4. Гарантии местного самоуправления

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только ос-

нового материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ПК 1.2 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1 Перечень вопросов для выполнения письменной работы в форме реферата:

1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Источники конституционного права.
3. Система конституционного права.
4. Конституционное развитие России.
5. Конституционный строй и его основы.
6. Конституционно-правовой статус личности: понятие и принципы.
7. Гражданские (личные) права и свободы.
8. Политические права и свободы.
9. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
10. Конституционные обязанности личности.
11. Конституционные гарантии правового статуса личности.
12. Гражданство в Российской Федерации.
13. Становление и развитие федерализма в России.
14. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
15. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
16. Конституционно-правовой статус областей, краев и городов федерального значения.
17. Конституционно-правовой статус автономий в составе Российской Федерации.
18. Избирательная система Российской Федерации
19. Референдум в Российской Федерации.
20. Президент РФ.
21. Федеральное Собрание РФ.
22. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
23. Особенности законодательного процесса в Российской Федерации.
24. Правительство РФ.
25. Судебная власть в Российской Федерации.
26. Прокуратура РФ.
27. Конституционные принципы правосудия.
28. Органы законодательной власти субъектов РФ.
29. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
30. Конституционные основы местного самоуправления.
31. Конституционные поправки и пересмотр конституции.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопроса-

ми и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ПК 1.2 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является зачет с оценкой, который проводится в форме тестирования

Вариант 1

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 1.2

Часть 1: Закрытые тесты (выбор одного правильного ответа из трех)

1. Каким образом принимается Конституция Российской Федерации?

а) Указом Президента РФ.

б) Федеральным законом.

в) Путем всенародного голосования (референдума).

2. Каков минимальный возраст для избрания Президентом Российской Федерации?

а) 21 год.

б) 30 лет.

в) 35 лет.

Часть 2: Задание на сопоставление

3. Сопоставьте орган государственной власти и его основные полномочия:

1) Президент РФ

а) Осуществление правосудия посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

2) Федеральное Собрание

б) Разработка и исполнение федерального бюджета.

3) Правительство РФ

в) Определение основных направлений внутренней и внешней политики государства.

4) Конституционный Суд РФ

г) Осуществление законодательной власти.

Ответ: 1-в, 2-г, 3-б, 4-а

Часть 3: Задание на вставку пропущенного слова

4. _____ является высшим непосредственным выражением власти народа.

Ответ: Референдум (или Свободные выборы)

Вариант 2

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 1.2

Часть 1: Закрытые тесты (выбор одного правильного ответа из трех)

1. Кто является гарантом Конституции Российской Федерации?

- а) Председатель Правительства РФ.
- б) Председатель Конституционного Суда РФ.

в) Президент Российской Федерации.

2. Какой принцип лежит в основе федеративного устройства Российской Федерации?

а) Разделение властей.

б) Государственная целостность и равноправие субъектов РФ.

в) Верховенство международного права.

Часть 2: Задание на сопоставление

3. Сопоставьте вид прав и свобод человека и пример его проявления:

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1) Личные права и свободы | а) Право на участие в управлении делами государства. |
| 2) Политические права и свободы | б) Право на образование. |
| 3) Социально-экономические права | в) Право на жизнь. |
| 4) Культурные права | г) Свобода творчества. |

Ответ: 1-в, 2-а, 3-б, 4-г

Часть 3: Задание на вставку пропущенного слова

4. Каждый имеет право на _____ защиту своих прав и свобод.

Ответ: судебную

Эталон ответов

Номер вопроса	Ответ	Номер вопроса	Ответ
Вариант 1		Вариант 2	
1	в	1	в
2	в	2	б
3	1-в, 2-г, 3-б, 4-а	3	1-в, 2-а, 3-б, 4-г
4	Референдум	4	судебную

5.2 Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	выставляется обучающемуся, если получено более 85 % правильных ответов
«Хорошо»	выставляется обучающемуся, если получено от 66 до 85 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если получено от 51 до 65 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если получено менее 50 % правильных ответов

Компетенции ПК 1.2 считаются сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».