

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Т.Р. Змызгова

(подпись, Ф.И.О.)

«16» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и мониторинг образовательной деятельности
образовательной программы высшего образования – программы магистратуры
44.04.01 «Педагогическое образование»
Направленность «Естественнонаучное образование»


Форма (формы) обучения: заочная


Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Контроль и мониторинг образовательной деятельности» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Педагогическое образование» (Естественнонаучное образование), утвержденных
- для заочной формы обучения «30» августа 2021 года.


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «14» сентября 2021_года, протокол №1.


Рабочую программу составили
Заведующий кафедрой географии, фундаментальной экологии и природопользования, д.п.н., профессор  Н.П. Несговорова

Доцент кафедры географии, фундаментальной экологии и природопользования, к.п.н., доцент  В.Г. Савельев

Согласовано:
Заведующий кафедрой географии, фундаментальной экологии и природопользования, д.п.н., профессор  Н.П. Несговорова

Руководитель программы магистратуры  Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе Учебно-методического отдела  Г.В. Казанкова

Начальник
Управления образовательной деятельности  С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Вид учебной работы	Форма обучения	
	Заочная	
	Семестр	
	4	
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	10	
Лекции	2	
Лабораторные работы		
Практические занятия	8	
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	62	
Контрольная работа	18	
Подготовка к зачету	18	
Другие виды самостоятельной работы	26	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Зачет	
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	72	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Контроль и мониторинг образовательной деятельности» входит в блок 1, обязательная часть.

Краткое содержание дисциплины. Нормативно-правовая база в области контроля и мониторинга образовательной деятельности. Контроль качества в образовании. Мониторинг образовательной деятельности.

Требования к входным знаниям магистрантов. Магистранты должны:

Знать структуру ФГОС, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области образования;

Уметь толковать и применять нормы права, регулирующие отношения в области образования.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения таких дисциплин как «Методика подготовки к ГИА», «Методика обучения биологии и диагностика результатов» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование педагога-профессионала, способного спланировать, организовать и практически осуществить контроль и мониторинг образовательной деятельности.

Задачи курса:

- изучить нормативно-правовые основы контроля и мониторинга образовательной деятельности.
- познакомиться с методикой контроля качества в образовании;
- рассмотреть процедуру мониторинга образовательной деятельности.

Изучение дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению Педагогическое образование направлено на формирование следующих компетенций:

- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

- ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (3-1, 3-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
УК-6	3-1	теоретические методы научного познания;
	3-2	методику планирования своей деятельности и пути ее совершенствования;
ОПК-5	3-3	методику проектирования образовательных маршрутов по преодолению трудностей в образовательном процессе;
	3-4	особенности составления программы по контролю и мониторингу образовательной деятельности;
	3-5	процедуру контроля и мониторинга образовательной деятельности

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
УК-6	У-1	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	У-2	самостоятельно осваивать и использовать новые методов исследования
	У-3	проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ОПК-5	У-4	разъяснять методику контроля образовательных результатов;
	У-5	осуществлять выбор методов и форм контроля и мониторинга образовательной деятельности;
	У-6	планировать и реализовывать на практике контроль и мониторинг образовательной деятельности

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
УК-6	В-1	общетеоретическими методами анализа, синтеза;
	В-2	методами исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;
	В-3	методами осуществлять профессиональное и личностное самообразование;
ОПК-5	В-4	знаниями об основных средствах контроля и мониторинга образовательной деятельности;
	В-5	методиками контроля и мониторинга образовательных результатов обучающихся

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для заочной формы	
		Лекции	Практические работы
P1	Нормативно-правовая база в области контроля и мониторинга образовательной деятельности.	2	
P2	Контроль качества в образовании.		4
P3	Мониторинг образовательной деятельности.		4

4.2. Содержание лекций:

Нормативно-правовая база в области контроля и мониторинга образовательной деятельности.

Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Федеральный государственный контроль качества образования. Федеральный государственный надзор в сфере образования.

ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО как основа качества образовательной деятельности.

Проверяемые экспертом документы в области контроля качества образовательной деятельности. Основная образовательная программа (НОО, ООО, СОО). Учебный план. Календарный учебный график. Рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Программа развития универсальных учебных действий. Программа воспитания обучающихся. Штатное расписание. Оценочные материалы. Методические материалы. Результаты промежуточной аттестации за весь период освоения образовательной программы. Результаты государственной итоговой аттестации. Образовательные достижения обучающихся. Нормативные акты и др.

Источники нормативно-правовой базы в области контроля и мониторинга образовательной деятельности

1. Общие документы, регламентирующие функционирование общероссийской системы оценки качества образования

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена приказом Президента Российской Федерации от 4 февраля 2010 г. Пр-271);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 20.05.2011 № 657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации»

2. Нормативные документы, регламентирующие лицензирование, государственную аккредитацию образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования

- Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
- Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2011 года № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2012 года № 722 «Об утверждении Правил предоставления документов по вопросам лицензирования в форме электронных документов»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1320 «Об утверждении формы лицензии на осуществление образовательной деятельности, формы приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности и технических требований к указанным документам»;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 30 апреля 2009 года № 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
- Приказ Рособрнадзора от 18 апреля 2014 года № 536 «Об утверждении формы заявления о предоставлении временной лицензии на осуществление образовательной деятельности, а также перечня документов, прилагаемых к нему».

3. **Нормативные документы, регламентирующие независимую оценку качества образования**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 95.1, 95.2 «Независимая оценка качества образования»);
- Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной Палате Российской Федерации» (п.1-2 статьи 2);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (подпункт «к» пункта 1);
- Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, утвержденные Заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.Б. Повалко от 14.10.2013;
- Письмо Министерства труда и социальной защиты от 26.09.2014 № 11-3/10/П-5546 «О перечне мероприятий по организации проведения в субъекте Российской Федерации независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования в соответствии с ФЗ»

4. **Нормативные документы, регламентирующие аттестацию педагогических работников**

- Приказ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» (приказ Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог

(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»

5. Нормативные документы, регламентирующие самообследование, внутреннюю систему оценки качества образования, аудит

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Нормативные документы, регламентирующие реализацию мониторинговых программ

- Приказ Рособрнадзора от 14.07.2014 № 1085 «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки»;
- Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

Нормативные документы, регламентирующие проведение федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

Федеральные законы:

- от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
- от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- от 28 декабря 2013 года № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации»;

Постановления Правительства Российской Федерации:

- от 10 июля 2014 года № 636 «Об аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю» и др.

4.3. Практические занятия

Контроль качества в образовании

Общие вопросы контроля.

Многоуровневый подход к контролю как средству управления качеством образования. Качество. Качество обучения и образования. Педагогический контроль. Цель контроля. Содержание контролируемой информации. Средства контроля. Контролирующий и контролируемый. Контроль образовательных результатов. Функции контроля. Виды контроля. Методы контроля.

ГИА как одно из направлений контроля образовательных результатов.

Общероссийская система оценки качества образования.

Разработка методических указаний для контроля предметных результатов по ЕН предметам.

Частные вопросы контроля качеством образования.

Формой осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования является проверка. Классификация проверок: а) по основанию возникновения (плановые и внеплановые), б) по способу организации (документарные, выездные).

Порядок осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования. Формирование ежегодного плана проведения плановых проверок. Проведение плановых проверок. Основания проведения внеплановых проверок. Особенности проведения внеплановых проверок. Ограничения при проведении мероприятий по контролю. Порядок привлечения экспертов и экспертных организаций к проведению мероприятий по контролю. Оформление результатов проверок. Принятие мер в случае выявления нарушений и несоответствий содержания и качества подготовки, обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта, контроль за их устранением. Отдельные требования, установленные законодательством в сфере образования, обязательные для соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Мониторинг образовательной деятельности

Цель и задачи мониторинга. Принципы мониторинга. Структура мониторинга. Уровни мониторинга (внутришкольный, муниципальный, региональный, федеральный). Этапы мониторинга. Функции мониторинга.

Разработка программы внутришкольного мониторинга по ЕН предмету.

4.4 Требования к контрольной работе

Объем контрольной работы должен быть в пределах ученической тетради, т.е. не более 36 и не менее 14 страниц.

ОФОРМЛЕНИЕ. Вверху титульного листа пишется: Курганский государственный университет. В центре: контрольная работа № _____ магистранта, института _____, шифр _____, группа _____, ФИО. _____. На первом листе: вариант №, название темы, план, внизу название города.

Текст контрольной работы состоит из введения, основной части, заключения и списка используемой литературы.

Контрольная работа сдается на проверку преподавателю.

Контрольная работа должна быть сдана на проверку не позднее, чем за один месяц до начала сессии.

Иногородние обучающиеся, не выславшие по уважительной причине контрольную работу в указанные сроки, могут защитить её в период сессии.

Номер темы контрольной работы должен соответствовать последней цифре номера шифра студента.

Если Ваш номер 0, то Вы выполняете следующие вопросы 10,20,30, 40, 50, 60.

Желательное использование наглядного материала - таблицы, графики, рисунки и т.д.

Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника, Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и является нарушением авторских прав. Используемые материалы необходимо комментировать, анализировать и делать соответственные и желательно собственные выводы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических работах технологии развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических работах в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету, выполнение контрольной работы.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (заочная форма)
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.1 <i>Государственный контроль</i>	2
		С1.2. <i>Нормативно-правовая база государственного контроля</i>	4
		С 1.3 <i>Мониторинг образовательной деятельности</i>	4
С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	С2.1 <i>Локальные нормативные акты образовательной организации к контролю качества образования</i>	4
		С2.2 <i>Региональные нормативные документы к контролю качества образования</i>	4
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, рефератов, текущий ² и рубежный контроль ³)	С3.1 Подготовка к практическим работам (по 2 часа на каждое занятие)	8
		С 3.2 Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждое занятие)	
		С 3.3 Подготовка контрольной работы	18
С4	Подготовка к промежуточной	С4.1 Подготовка к зачету	18

аттестации ⁴ по дисциплине (зачет, экзамен)		
	Итого:	62

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Банк заданий к зачету;
2. Задания к практическим занятиям;
3. Контрольная работа.

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проводится в письменной форме в виде ответов на поставленные вопросы. В билет включен один вопроса из прослушанного курса обучающимися. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 0,5 часа и до 7 минут на ответ для каждого обучающегося. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в день зачета в организационный отдел института, а также выставляются в зачетную книжку магистранта.

6.3 Примеры оценочных средств для зачета, контрольной работы

Вопросы к зачету

Государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Проверяемые экспертом документы в области контроля качества образовательной деятельности.

Источники нормативно-правовой базы в области контроля и мониторинга образовательной деятельности.

Нормативные документы, регламентирующие независимую оценку качества образования.

Нормативные документы, регламентирующие самообследование, внутреннюю систему оценки качества образования, аудит.

Нормативные документы, регламентирующие реализацию мониторинговых программ.

Нормативные документы, регламентирующие проведение федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Многоуровневый подход к контролю как средству управления качеством образования.

Педагогический контроль.

Цель контроля. Содержание контролируемой информации.

Средства контроля. Контролирующий и контролируемый.

Контроль образовательных результатов. Функции контроля.

Виды контроля. Методы контроля.

ГИА как одно из направлений контроля образовательных результатов.

Общероссийская система оценки качества образования.

Разработка методических указаний для контроля предметных результатов по ЕН предметам.

Формой осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования является проверка. Классификация проверок: а) по основанию возникновения (плановые и внеплановые), б) по способу организации (документарные, выездные).

Порядок осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Формирование ежегодного плана проведения плановых проверок.

- Проведение плановых проверок.
- Основания проведения внеплановых проверок. Особенности проведения внеплановых проверок.
- Ограничения при проведении мероприятий по контролю.
- Порядок привлечения экспертов и экспертных организаций к проведению мероприятий по контролю.
- Оформление результатов проверок.
- Принятие мер в случае выявления нарушений и несоответствий содержания и качества подготовки, обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта, контроль за их устранением.
- Отдельные требования, установленные законодательством в сфере образования, обязательные для соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
- Цель и задачи мониторинга образовательной деятельности.
- Принципы мониторинга образовательной деятельности.
- Структура мониторинга образовательной деятельности.
- Уровни мониторинга (внутришкольный, муниципальный, региональный, федеральный).
- Этапы мониторинга образовательной деятельности.
- Функции мониторинга образовательной деятельности.

Контрольная работа

Заключается в разработке:

- А) методических указаний для контроля метапредметных результатов по ЕН предметам.
 - Б) программы внутришкольного мониторинга по ЕН предметам в средней школе.
- В контрольную работу включаются нормативно-правовые документы локального и муниципального контроля и мониторинга образовательной деятельности конкретной школы и конкретного района.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего и рубежного контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

А) Основная литература:

Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Д.А. Ягофаров. - М. : ВЛАДОС, 2008. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. **Об образовании.** - М.: ИНФРА-М, 2011. - 88 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Несговорова Н.П., Савельев В.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине. Курган: КГУ, 2018. – 11 с.

Несговорова Н.П., Савельев В.Г. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине. Курган: КГУ, 2018. – 18 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Интернет-ресурсы:

BIODAT	http://www.biodat.ru/
Министерство природных ресурсов и экологии РФ	http://www.mnr.gov.ru/part/?pid=15
Организация объединенных наций ЮНЕПКОМ	http://www.un.org/russian/
ЮНЕСКО	http://www.unepcom.ru
ФАО (FAO UN)	http://www.unepcom.ru
Российское экологическое федеральное информационное агентство (РЭФИА)	http://www.fao.org/
Центр экологической политики России	http://www.refia.ru/index.php?19+3
Центр охраны дикой природы	anzuz@glas.apc.org
«Экология и жизнь» (журнал)	www.ecopolicy.ru/
Экологический центр «Дронт»	www.ecolife.ru
«Россия в окружающем мире» (ежегодник)	http://www.dront.ru/
Ассоциация «Экологическое образование»	http://www.rus-stat.ru
Фонд им.В.И.Вернадского	www.aseko.org
Гильдия экологов	http://www.vernadsky.ru
Гринпис Российское представительство	http://www.ecoguild1.narod.ru/
Движение Дружин по охране природы	http://www.greenpeace.org/russia_ru/
Зеленый крест Российское отделение	http://dop.environment.ru/
WWF (Всемирный фонд дикой природы)	http://www.greencross.ru/
Социально-Экологический Союз (СоЭС)	http://www.wwf.ru/
	http://www.seu.ru/

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программы.

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

Практический курс дисциплины проводится в аудитории обеспеченной следующим оборудованием: Термостат электрический суховоздушный (аналог термостат ТС-1/80 СПУ) (1 шт.); Спектрофотометр (аналог спектрофотометра LEKI SS107UV) (1 шт.); Прецизионные и

технические весы (аналог прецизионных и технических весов LEKI B5002) (1 шт.); Фотометр фотоэлектрический (аналог фотометра фотоэлектрического КФК-3-0.1) (1 шт.); Лабораторный кондуктометр /концентратомер (аналог кондуктометра АНИОН-4120) (1 шт.); Портативный кислородомер (аналог портативного кислородомера АНИОН-7040) (1 шт.); Дозиметр (аналог дозиметра ДБГ-01Н) (1 шт.); Аквадистиллятор ДЭ-4 (2 шт.); Ионмер-рН-метр И-500 микропроцессорный (1 шт.); Шкаф сушильный ШС-80-01 (1 шт.); Лабораторные весы VIBRA ААJ-420CE (Shinko) (1 шт.); Атомно-адсорбционный спектрофотометр ААС КВАНТ – 2 А (1 шт.); Весы аналитические ВЛА-200 г-М (1 шт.); Весы технические ВЛКТ-500g М (1 шт.) и др. Лаборатория оснащена почвенными монолитами, образцами почв, а так же химическими реактивами и оборудованием необходимым для проведения лабораторных занятий, содержание которых указано выше.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Контроль и мониторинг образовательной деятельности» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и практических занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность обучающихся, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка контрольной работы, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических занятиях рекомендуется использование реальных объектов, иллюстративного, мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами и словарями; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление магистранта с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа магистранта, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

13. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1 Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть использовано в соответствие с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся применяется с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Контроль и мониторинг образовательной деятельности»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

44.04.01– Педагогическое образование

Направленность:

Естественнонаучное образование

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 4

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Нормативно-правовая база в области контроля и мониторинга образовательной деятельности. Контроль качества в образовании. Мониторинг образовательной деятельности.