

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____/Т.Р. Змызгова/
«____»_____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ (ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК)

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

Иностранные языки

Форма обучения: очная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Древние языки (Латинский язык)» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранные языки), утвержденным:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков» 30 августа 2024 года, протокол № 1

Рабочую программу составил:

ст. преподаватель

Горева О.Н.

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»
к.п.н., доцент

Казенас О.А.

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Тарасова И.В.

Начальник управления
образовательной деятельности

Григоренко И.В.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академ.час.)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	56	56
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	38	38
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Древние языки (Латинский язык)» относится к блоку Б1, к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися в средней школе, а также на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- введение в языкознание;
- практика устной и письменной речи на основном иностранном языке.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения следующих дисциплин:

- теоретическая фонетика;
- лексикология;
- стилистика;
- сравнительная типология;
- теоретическая грамматика;
- история языка;
- лингвострановедение;
- второй иностранный язык.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Древние языки (латинский язык)» является ознакомление обучающихся с системой фонетики, морфологии, грамматики, синтаксиса и словаря латинского языка в сопоставлении с соответствующими системами изучаемых иностранных языков и русского языка.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение практического материала по фонетике, грамматике, синтаксису и лексике латинского языка;
- приобретение навыков перевода и грамматического разбора латинского текста;
- приобретение навыков сопоставления латинских языковых явлений с явлениями современных изучаемых иностранных языков и русского языка.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1	Способность осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
------	--

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Древние языки (латинский язык)», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Древние языки (латинский язык)»
индикаторы достижения компетенции ПК-1, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 ПК-1	Знать: место латинского языка в семье индоевропейских языков и основные этапы его развития; лексический минимум; определенное количество наиболее употребительных латинских пословиц, крылатых выражений	З (ИД-1 ПК-1)	Знает: место латинского языка в семье индоевропейских языков и основные этапы его развития; лексический минимум; определенное количество наиболее употребительных латинских пословиц, крылатых выражений	Рубежный контроль Вопросы зачета
2.	ИД-2 ПК-1	Уметь: переводить со словарем незнакомый текст (примерно 200 знаков); переводить с русского языка на латинский язык 3 – 5 предложений; грамотно осуществлять грамматический, лексический и синтаксический анализ латинского предложения	У (ИД-2 ПК-1)	Умеет: переводить со словарем незнакомый текст (примерно 200 знаков); переводить с русского языка на латинский язык 3 – 5 предложений; грамотно осуществлять грамматический, лексический и синтаксический анализ латинского предложения	Рубежный контроль Вопросы зачета
3.	ИД-3ПК-1	Владеть: навыками чтения на латинском языке; навыками словообразования и словоизменения; методикой изучения материалов в области древних языков и культур	В (ИД-3 ПК-1)	Владеет: навыками чтения на латинском языке; навыками словообразования и словоизменения; методикой изучения материалов в области древних языков и культур	Рубежный контроль Вопросы зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Фонетика латинского языка		2	
	2	Грамматика латинского языка. Морфология. Система склонения.		2	
	3	Грамматика латинского языка. Морфология. Система		2	

		инфекта			
		Рубежный контроль № 1		2	
Рубеж 2	4	Грамматика латинского языка. Морфология. Система перфекта. Конъюнктив.		4	
	5	Синтаксис		2	
		Рубежный контроль № 2		2	
		Всего:		16	

4.3. Содержание практических занятий

Тема 1. Гласные. Согласные. Правила слогоделения. Количество слога. Правила ударения. Фонетические законы. Работа с упражнениями в чтении, фразами, текстами, крылатыми выражениями.

Тема 2. Имя существительное. Первое и второе склонения. Имя прилагательное. Первое и второе склонения. Предлоги.

Третье склонение существительных. Три подтипа склонения существительных 3 склонения. Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 и 3 склонения в положительной степени, их словарные и родовые формы. Третье склонение прилагательных.

Четвертое и пятое склонение существительных.

Степени сравнения прилагательных.

Местоимение. Разряды местоимений

Работа с фразами, текстами, крылатыми выражениями. Перевод фраз с русского языка на латинский язык.

Тема 3. Глагол. Система инфекта. Активный залог. Пассивный залог.

Грамматические категории глагола: лицо, число, время, залог, наклонение. Четыре основных формы латинского глагола. Четыре типа спряжения глагола. Личные и неличные формы глагола.

Причастия настоящего времени действительного залога и страдательное причастие. Их образование, склонение, способы перевода на русский язык.

Praesens, Imperfectum, Futurum I indicativi activi /passivi

Неправильные глаголы. Глагол *esse* и сложные с ним. Супин.

Работа с упражнениями, фразами, текстами, крылатыми выражениями. Грамматический анализ отрывков текста. Перевод фраз с русского языка на латинский язык.

Тема 4. Система перфекта. Активный и пассивный залог.

Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II indicativi activi/passivi. Синтетический способ образования форм действительного залога. Аналитический способ образования форм страдательного залога.

Употребление времен конъюнктива. Конъюнктив для выражения воли и желания, предположения и возможности в простом предложении.

Образование форм конъюнктива. Imperativus. Praesens, Imperfectum conjunctivi activi/passivi.

Работа с упражнениями, фразами, текстами, крылатыми выражениями. Грамматический анализ отрывков текста. Перевод фраз с русского языка на латинский язык.

Тема 5. Главные члены предложения. Ablativus instrumenti и Ablativus auctoris. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo. Ablativus loci и temporis. Преобразование активной конструкции в пассивную.

Работа с упражнениями, фразами, текстами, крылатыми выражениями. Грамматический анализ отрывков текста. Перевод фраз с русского языка на латинский язык.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественного освоения материала практических занятий обучающимся необходимо внимательно фиксировать материал, излагаемый преподавателем во время занятия, и самостоятельно прорабатывать его при выполнении домашнего задания, которое является обязательным. Каждое практическое занятие предполагает повторение и контроль ранее изученного материала.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа предусматривает работу с некоторыми темами по грамматике латинского языка, которые не представляют особой трудности для изучения, а также работу с текстами – перевод текстов, лексико-грамматический анализ различных форм и синтаксических оборотов. Выполнение самостоятельной работы подразумевает также подготовку к практическим занятиям, рубежным контролям, подготовку к зачету. Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	22
Словообразование	5
Числительные. Порядковые и количественные числительные. Склонение числительных	5
Вопросительные, неопределенные местоимения.	6
Недостаточные глаголы. Безличные глаголы.	6
Подготовка к практическим занятиям (по 2ч на каждое пр. занятие)	12
Подготовка к рубежным контролям (по 2ч на рубежный контроль)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	56

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Примерные задания к рубежным контролям.
3. Примерное тестовое задание к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля работы на практических занятиях и домашнего задания:

- посещение ПЗ – до 8 баллов (по 1 баллу за ПЗ)
- работа на практических занятиях – до 30 баллов (до 5-и баллов за ПЗ – 6 занятий по 2 академ. часа; 2 занятия по 2 академ. час - рубежный контроль)

Рубежные контроли проводятся на 4-м и 8-м практическом занятии в письменной форме:

Рубежный контроль № 1 – до 16 баллов;

Рубежный контроль № 2 – до 16 баллов;

Зачет – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.

Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.

Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.

За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.

Основанием для получения дополнительных баллов являются:

- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;
- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение и защита пропущенного практического (семинарского) занятия (при невозможности дополнительного проведения практического занятия преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного занятия самостоятельно) – до 8 баллов.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменной работы (выполнение тестов, упражнений, работа с текстом). Преподаватель оценивает в баллах результаты проверочной работы каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися предложенный список вопросов из соответствующих разделов дисциплины при выполнении тренировочных упражнений.

Зачет проводится в форме теста и состоит из 20 заданий, а также из устной части – перевод крылатых латинских выражений. Максимальное количество баллов – 30. Ответ на каждый из вопросов оценивается до 1 балла. Перевод крылатых латинских выражений - 10 баллов. Время, отводимое на тестовое задание, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета

Пример рубежного контроля

I. Выполните тест

1. После какой гласной латинская буква «с» читается как [k]
а) а б) у в) е г) і
2. На какой слог никогда не ставится ударение?
а) первый б) последний в) третий от конца г) предпоследний
3. Переведите на латинский язык грамматическую категорию «винительный падеж»
а) casus dativus б) casus vocativus в) casus ablativus г) casus accusative
4. Словарные окончания существительных 1-го склонения, это:
а) um, i б) us, i в) a, ae г) u, us
5. Определите число и падеж существительного: bellorum
а) nom. pl. б) gen. sg. в) acc. pl. г) dat. sg.
6. какой предлог употребляется только с аблативом:
а) cum б) ad в) in г) causa

II. Определите тип склонения, падеж и число существительного:

lupos, fatum, aquarum, nautis, libros, bella, amice, amicae.

III. Переведите следующие глагольные формы, укажите время глагола и залог: do, numerat, accusas, venit, sentiunt, debemus, clamābātis, faciam, portamus, videtis, dicunt, mitto, amamus, docetis, vivunt.

От каждой формы образуйте форму страдательного залога.

IV. Укажите время глагола «esse»

- а) eram, eras, erat, eramus, eratis, erant
- б) sum, es, est, sumus, estis, sunt
- г) ero, eris, erimus, eritis, erunt

V. Преобразуйте в пассивную форму:

Puellae statuam rosis ornant. Diana bestias silvarum necat.

Epistula magistro a discipulis scribitur.

Villae a Romanis delentur.

Пример тестового задания на зачет

Найдите латинский эквивалент для следующих форм:

1. выношу
а) exporto 1 в) importo 1
б) transporto 1 г) reporto 1
2. самый высокий
высокий, ая, ое – altus, a, um
а) altus в) altissimus
б) alta г) altior
3. более смелый
fortis, e – смелый
а) fortis в) fortior
б) forte г) fortissimus
4. не видит
вижу - video 2
а) non video в) non videt
б) non videtur г) noli vidēre
5. не надеюсь
надеюсь – spero 1

- a) noli sperāre в) noli speramus
б) non speras г) non speratis
6. Верь!
верю – credo 3
а) creda ! в) crede !
б) credis ! г) credīmus !
7. высокая гора
высокий, ая, ое – altus, a, um
гора – mons, montis
а) mons altus в) alter montus
б) mons alta г) altum montis
8. Iupōrum
а) Genetivus singularis в) Nominativus pluralis
б) Dativus singularis г) Genetivus pluralis
9. бег времени
бег – fuga, ae_f
время – tempus, tempōris_n
а) fugus tempi в) fuga temporum
б) fugum tempium г) fugies tempuum
10. без сомнения
без – sine (abl.)
сомнение – dubitatio, dubitatiōnis_f
а) sine dubitatio в) sine dubitatione
б) sine dubitatie г) sine dubitāte
11. Законы Римского государства
закон – lex, legis_f
государство – civitas, ātis_f
римский – Romanus, a, um
а) lex civitas Romanus в) leges civitatis Romanae
б) legi civitati Romani г) legae civitatae Romani
12. portabantur
а) Imperfectum activi в) Imperfectum passivi
б) Perfectum activi г) Praesens activi
13. Человек, который смеется
человек – homo, homīnis_m
который – qui, quae, quod
смеются – rideo 2
а) Homo qui ridet в) Hominus quae ridēre
б) Homines qui ridebant г) Homo quod rides
14. У древних германцев
у – apud (acc.)
древний – antiquus, a, um
Германец – Germanus, i_m
а) Apud Germani antiqui в) Apud Germanos antiquos
б) Apud Germanis antiquos г) Apud Germanis antiquis
15. с другом
а) cum amīco в) sine amīco
б) ad amīco г) ex amīco

16. Кто молчит, соглашается
кто – qui
молчать – taceo 2 соглашаться – consentio 4
а) Qui tacit, consentat в) Qui taces, consentis
б) Qui tacet, consentit г) Quae tacent, consentiunt
17. Гвоздь гвоздем изгоняется
гвоздь – clavus, i м
изгоняю - pello 3
а) Clavus clavium pellit в) Clavi clavibus pellunt
б) Clavus clavo pellitur г) Claves clavibus pellunt
18. Конец венчает дело
конец – finit, is ф
венчать – coronare 1
дело - opus, operis н
а) Finis coronat opus в) Finis coronis opera
б) Finis coronatur operibus г) Finis coronare operis
19. Какого спряжения следующие глаголы:
legimus – читаем, credimus – верим, capimus – берем?
а) первого спряжения в) третьего спряжения
б) второго спряжения г) четвертого спряжения
20. monstrare – показывать, vocare- звать, accusare - обвинять, laborare – работать ?
а) первого спряжения в) третьего спряжения
б) второго спряжения г) четвертого спряжения

Примерный список крылатых выражений

1. Там победа, где согласие.
2. Опыт – лучший учитель.
3. Пока живу, надеюсь.
4. Когда молчат, кричат.
5. Не всегда молва ошибается.
6. Орел не ловит мух.
7. Жить значит думать.
8. Через тернии к звездам.
9. Кто ищет, тот находит.
10. Бумага не краснеет.
11. Спеша медленно.
12. Опасность в промедлении.
13. Среди оружия музы молчат.
14. В чужом глазу соринку видим, в своем бревна не замечаем.
15. Волк не укусит волка.
16. Делать из мухи слона.
17. Слово движет, пример увлекает.
18. Отдых после дела.
19. Незнание не довод.
20. Книги имеют свою судьбу.
21. Что написано пером, не вырубишь топором.
22. Познай самого себя.
23. Человеку свойственно ошибаться.
24. Дурной пример заразителен.
25. От глупого языка приходит множество неприятностей.

26. Третьего не дано.
27. Кли́н кли́ном вышиба́ется.
28. Что посе́ешь, что пожне́шь.
29. Одна ласточка весны не делает.
30. Слепой не судит о цвете.
31. Привычка – вторая натура.
32. Долог волос, да ум короток..
33. Никто не может всего знать.
34. Конец – делу венец.
35. Что позволено Юпитеру, не позволено быку.
36. Нет дыма без огня.
37. Рука руку моет.
38. Долог день до вечера коли делать нечего.
39. Благополучие народа – высший закон.
40. В здоровом теле здоровый дух.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Кацман Н.Л., Латинский язык [Электронный ресурс]: учеб. для студентов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. - 7-е изд., перераб. доп. - М. : ВЛАДОС, 2013. - 455 с.– Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Ярхо В.Н. Латинский язык / В.Н.Ярхо, З.А.Покровская, Н.Л.Кацман и др.; Под ред. В.Н.Ярхо, В.И.Лободы. – М.: Высш.шк., 1998. - 384 с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Гараева Л.А., Латинский язык. Курс для начинающих [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / Гараева Л.А., Салаяев В.А. - 5-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2018. - 320 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Григорьев А.В., Латинский язык. Часть I. Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Григорьев А.В., Романовская Г.А. - М.: Прометей, 2011. - 252 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
3. Григорьев А.В., Латинский язык. Ч. II: Практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Григорьев, Г.А. Романовская/ - М.: Прометей, 2013. - 138 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Русско-латинский словарь: Метод.рекомендации / Сост. М.А.Карманова, О.П.Беличева. – Курган: Изд-во Кург.гос.ун-та, 2002. – 38 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1.	http://linguaeterna.com/ru/site.php	сайт по латинскому языку; русско-латинский и

		латинско-русский словарь, грамматика
2.	http://latinum.ru	история латинского языка и латинской литературы; учебники; песни; крылатые выражения
3.	http://www.locutio.net/	лексика; словари латинского языка; грамматика; крылатые выражения (на французском)
4.	http://www.prima-elementa.fr/	словари; тексты на латинском
5.	http://www.gratumstudium.com/liens/default.asp?idcateg=1&what=LATIN	список сайтов по латинскому языку

10. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» -справочно-правовая система

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Древние языки (латинский язык)

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05. – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

Иностранные языки

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 2

Форма обучения: очная

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Фонетический, грамматический, синтаксический строй и словарь латинского языка. Перевод и грамматический разбор латинского текста. Сопоставление латинских языковых явлений с явлениями современных изучаемых иностранных языков и русского языка. Употребительные латинские пословицы, крылатые выражения. Перевод предложений с русского языка на латинский язык.