Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Экономическая безопасность, финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ /Кирсанкин А.А. /
«____»_____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.01 – Экономика
Направленность:

Инвестиции, финансы и учет

Форма обучения: очная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины **«Деньги, кредит, банки»** составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Экономика» (Инвестиции, финансы и учет), утвержденным:

- для очной формы обучения «26» июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учет» «31» августа 2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила
доцент кафедры «Экономическая безопасность,
финансы и учет», к.экон.н., доцент Н.Я.Чепелюк

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Экономическая безопасность, финансы и учет»,
д.экон.н, профессор С.Н.Орлов

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела Г.В.Казанкова

Начальник Управления образовательной деятельности И.В.Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**56**	**56**
Лекции	24	24
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**88**	**88**
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины и др.)	61	61
Вид промежуточной аттестации	**экзамен**	**экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**144**	**144**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.03 «Деньги, кредит, банки» относится в учебном плане ООП 38.03.01 «Экономика» с направленностью «Инвестиции, финансы и учет» к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.

Освоение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении дисциплины «Экономическая теория».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Международные валютно-кредитные отношения», «Финансы», «Банковское дело», для выполнения курсовых работ по дисциплине «Корпоративные финансы» и выпускной квалификационной работы в части теоретического раздела.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков; раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в обеспечении экономического развития национальной экономики.

Задачами освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
-анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитный, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита, банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
-формирование навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения задач профессиональной деятельности (**ПК-3**);
- способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской, финансовой деятельности, учета и контроля (**ПК-15**).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Деньги, кредит, банки», индикаторы достижения компетенции **ПК-3, ПК-15**, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{ПК-3}$	**Знать:** основные понятия, категории и инструменты современной теории денег, кредита, банков;	З (ИД-1$_{ПК-3}$)	Знает: основные понятия, категории и инструменты современной теории денег, кредита, банков и алгоритмы их достижений/решений в профессиональной деятельности специалиста в сфере финансов и кредита	Вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2$_{ПК-3}$	**Уметь:** анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской; уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы	У (ИД-1$_{ПК-3}$)	Умеет: грамотно анализировать проблемную ситуацию в профессиональной сфере и применять полученную информацию для оптимального решения поставленных задач	Комплект задач
3.	ИД-3$_{ПК-3}$	**Владеть**: современными методами сбора, обработки и анализа показателей денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике	В (ИД-1$_{ПК-3}$)	Владеет: навыками выбора оптимальных способов в решении проблемных ситуаций, исходя из траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Комплект задач
4.	ИД-1$_{ПК-15}$	**Знать:** правовые основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций коммерче-	З (ИД-1$_{ПК-15}$)	Знает: содержание основных правовых документов, регламентирующих деятельность участников денежного оборота, реализации денежно-кредитной политики	Вопросы для сдачи экзамена

		ских и центральных банков			
5.	ИД-2$_{ПК-15}$	**Уметь** использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов	У (ИД-2$_{ПК-15}$)	Умеет: грамотно анализировать проблемную ситуацию в профессиональной сфере и применять полученную информацию для оптимального решения поставленных задач	Комплект задач
6.	ИД-3$_{ПК-15}$	**Владеть**: современными методами анализа правовых актов и норм, регулирующих деятельность финансовых институтов	В (ИД-3$_{ПК-15}$)	Владеет: навыками выбора оптимальных способов в решении проблемных ситуаций, исходя из траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Комплект задач

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	**Номер раздела, темы**	**Наименование раздела, темы**	Количество часов контактной работы с преподавателем **по очной форме обучения**	
			Лекции	**Практич. занятия**
Рубеж 1	**Раздел 1**	**Деньги и денежное обращение**	**8**	**12**
	1.1	Происхождение и сущность денег. Функции денег. Эволюция форм и видов денег	2	2
	1.2	Денежная масса и денежная эмиссия. Организация денежного оборота	2	4
	1.3	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	2	2
	1.4	Денежная и платежная системы, особенности их развития	2	2
		Рубежный контроль №1	-	2
Рубеж 2	**Раздел 2**	**Кредит и кредитные отношения**	**8**	**10**
	2.1	Сущность, функции, законы кредита. Формы и виды кредита	4	4
	2.2	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	2	2
	2.3	Объективные границы кредита и ссудного про-	2	2

		цента		
		Рубежный контроль №2	-	2
Рубеж 3	**Раздел 3**	**Банки и банковская деятельность**	**8**	**10**
	3.1	Кредитная и банковская системы	2	2
	3.2	Центральные банки и основы их деятельности	4	2
	3.3	Коммерческие банки и основы их деятельности	2	4
		Рубежный контроль №3	-	2
ИТОГО:			**24**	**32**

4.2 Содержание лекционных занятий

РАЗДЕЛ 1 ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ

ТЕМА 1.1 ПРОИСХОЖДЕНИЕ, СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ДЕНЕГ. ЭВОЛЮЦИЯ ФОРМ И ВИДОВ ДЕНЕГ

Исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как рыночной категории. Воспроизводственные и функциональные подходы к сущности денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами. Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег. Функция деньг как меры стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Значение меры стоимости. Функция меры стоимости и либерализация цен. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Инфляция и мера стоимости. Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Закон Гришема и выполнение деньгами функции средства обращения. Деньги как средство сохранения стоимости. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро и макроуровне. Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Функция мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства платежа и средства обращения. Модификация функций денег в современных условиях.

Исторические этапы эволюции денег. Понятие формы и вида денег. Классификация форм и видов денег. Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства. Понятие товарных денег. Свойства товара как денег. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег. Автоматизм регулирования денежного обращения при использовании полноценных денег. Особенности перехода к неполноценным деньгам. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Бумажные деньги и их эволюция. Понятие и виды кредитных денег, их эволюция. Депозитные деньги и электронные деньги как основные виды современных кредитных, безналичных денег, их достоинства и недостатки. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Понятие «квазиденьги» и денежные суррогаты, их свойства и функции. Сходства и отличия полноценных и неполноценных денег. Утрата автоматизма регулирования объема денежной массы в современных условиях. Эволюция форм и видов денег в России.

ТЕМА 1.2 ДЕНЕЖНАЯ МАССА И ДЕНЕЖНАЯ ЭМИССИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕНЕЖНОГО ОБОРОТА

Понятие денежной массы и особенности ее измерения. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России. Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Понятие эмиссии и ее виды. Денежная

эмиссия как элемент денежной системы. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионных функций между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота. Наличноденежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Центральный банк в эмиссии наличных денег.

Понятие денежного оборота и его структура. Классификация денежного оборота по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (наличных и безналичных). Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Закон количества денег, необходимых для обращения и его трансформация в современных условиях. Взаимосвязь безналичного и наличного оборота. Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности. Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики. Роль банковской системы в организации безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения. Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика. Принципы организации налично-денежного оборота и особенности их применения в России.

ТЕМА 1.3 ИНФЛЯЦИЯ КАК МНОГОФАКТОРНЫЙ ПРОЦЕСС; СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ

Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса. Инфляция и дефляция. Определение дефляции. Причины, сущность, виды и формы ее проявления. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике. Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия. Основные направления антиинфляционной и анти
дефляционной политики.

ТЕМА 1.4 ДЕНЕЖНАЯ И ПЛАТЕЖНАЯ СИСТЕМЫ, ОСОБЕННОСТИ ИХ РАЗВИТИЯ

Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт; золотослитковый стандарт; золотодевизный стандарт. Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты. Денежная система как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели. Предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России. Состояние и перспективы развития денежной системы России. Понятие и элементы платежной системы. Перспективы развития национальной платежной системы России.

РАЗДЕЛ 2 КРЕДИТ И КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

ТЕМА 2.1 СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ, ЗАКОНЫ КРЕДИТА. ФОРМЫ И ВИДЫ КРЕДИТА

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений. Функции кредита. Законы кредита. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредита.

ТЕМА 2.2 ССУДНЫЙ ПРОЦЕНТ И ЕГО ЭКОНОМИЧЕСКАЯ РОЛЬ В УСЛОВИЯХ РЫНКА

Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента. Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Процентная маржа по операциям банков: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка.

ТЕМА 2.3 ОБЪЕКТИВНЫЕ ГРАНИЦЫ КРЕДИТА И ССУДНОГО ПРОЦЕНТА

Границы применения кредита на макро и микро уровне. Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Регулирование границ кредита. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и банковским ссудам. Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.

РАЗДЕЛ 3. БАНКИ И БАНКОВСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ТЕМА 3.1 КРЕДИТНАЯ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМЫ

Понятие кредитной системы. Институциональные и функциональные особенности кредитной системы. Типы кредитных систем. Элементы кредитной системы. Кредитная инфраструктура. Специализированные финансово-кредитные организации, микрофинансовые, микрокредитные организации, кооперативные кредитные институты. Роль кредитной системы в национальной экономике. Понятие банковской системы, ее свойства. Типы банковских систем. Факторы, определяющие развитие банковских систем. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности. Виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации.

ТЕМА 3.2 ЦЕНТРАЛЬНЫЕ БАНКИ И ОСНОВЫ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура центральных банков развитых стран, Банка России. Основные направления деятельности Банка России. Особенности эмиссионной функции. Роль центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах. Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Функции и задачи центрального банка в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

ТЕМА 3.3 КОММЕРЧЕСКИЕ БАНКИ И ОСНОВЫ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций. Пассивные опе-

рации банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию, по степени риска, по характеру размещения средств, по уровню доходности. Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъекта кредитования, вида открываемого счета и других признаков. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды. Балансовые и забалансовые операции банка, их краткая характеристика. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Услуги современных банков, предоставляемые юридическим и физическим лицам: лизинг, факторинг, траст и прочие. Понятие «ликвидности» банка и факторы, ее определяющие. Классификация активов банка по степени ликвидности. Нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России. Доходность банковской деятельности. Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банка. Подходы к комплексной оценке деятельности коммерческих банков. Банковские рейтинги. Роль капитала банка в обеспечении устойчивого развития. Достаточность капитала банка. Функции и роль банка в экономике.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	**Наименование практического занятия**	Норматив времени по **очной** форме обучения, час.
РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ (12)			
1.1	Происхождение, сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег	Учебная дискуссия: Современные трактовки категории деньги. Виды денег и их эволюция	2
1.2	Денежная масса и денежная эмиссия. Организация денежного оборота	Практическое задание: оценка динамики и структуры денежной массы РФ; методы прогнозирования и планирования денежного оборота	2
		Решение задач	2
1.3	Инфляция как многофакторный процесс; содержание, формы, последствия	Учебная дискуссия: эффективная антиинфляционная политика государства	1
		Решение задач	1
1.4	Денежная и платежная системы, особенности их развития	Практическое задание: нормативно-правовое регулирование денежной и платежной системы в РФ	2
		Рубежный контроль №1	2
РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ И КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ(10)			
2.1	Сущность, функции, законы кредита. Формы и виды кредита	Практическое задание: оценить объемы кредитования в современной экономике	2
		Решение задач	2

2.2	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	Решение задач на особенности механизма формирования рыночной процентной ставки	2
2.3	Объективные границы кредита и ссудного процента	Учебная дискуссия: взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.	2
		Рубежный контроль №2	2
РАЗДЕЛ 3. БАНКИ И БАНКОВСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ(10)			
3.1	Кредитная и банковская системы	Учебная дискуссия: история становления кредитной и банковской систем в РФ	1
		Решение задач	1
3.2	Центральные банки и основы их деятельности	Подготовка докладов и сообщений: Опыт функционирования Центральных банков	1
		Решение задач	1
3.3	Коммерческие банки и основы их деятельности	Решение задач	4
		Рубежный контроль №3	2
ИТОГО			**32**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практических заданий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических заданий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость **по очной форме**, час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**42**
Тема 1.1 Происхождение и сущность денег. Функции денег. Эволюция форм и видов денег	4
Тема 1.2 Денежная масса и денежная эмиссия. Организация денежного оборота	4
Тема 1.3 Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	4
Тема 1.4 Денежная и платежная системы, особенности их развития	4
Тема 2.1 Сущность, функции, законы кредита. Формы и виды кредита	4
Тема 2.2 Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	4
Тема 2.3Объективные границы кредита и ссудного процента	4
Тема 3.1 Кредитная и банковская системы	4
Тема 3.2 Центральные банки и основы их деятельности	5
Тема 3.3Коммерческие банки и основы их деятельности	5
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое из 13 занятий для очной формы)	**13**
Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый из трех РК)	**6**
Подготовка к экзамену	**27**
Всего:	**88**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения) в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2, № 3 для обучающихся очной формы обучения.
3. Перечень вопросов к экзамену для обучающихся очной формы обучения.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине
Очная форма

<table>
<tr><td>№</td><td>Наименование</td><td colspan="8">Содержание</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1</td><td rowspan="4">Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</td><td colspan="8">Распределение баллов за 3 семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Вид УР:</td><td rowspan="2">Посещение лекций</td><td rowspan="2">Посещение и работа на практических занятиях</td><td rowspan="2">Выполнение самостоятельной работы</td><td colspan="3">Рубежный контроль</td><td rowspan="2">Экзамен</td></tr>
<tr><td>РК1</td><td>РК2</td><td>РК3</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка:</td><td>До 12 баллов</td><td>До 21 баллов</td><td>До 7 баллов</td><td>До 10 баллов</td><td>До 10 баллов</td><td>До 10 баллов</td><td>30 баллов</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td>12 лекций по 1 баллу</td><td>За посещение 16 практических занятия по 0,5 балла + за работу на занятиях 13 Х 1 баллу (кроме 3-х рубежных контролей)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>-</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена</td><td colspan="7">60 и менее баллов – неудовлетворительно;
61-73 –удовлетворительно;
74-90 – хорошо;
91-100 – отлично.</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</td><td colspan="7">Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 баллов. В случае, если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежного контроля не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контроля. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.
Обучающийся имеет право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов, итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</td></tr>
</table>

		За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурной и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; -участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурной и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 51 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачетной) недели. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль РК1, РК2, РК3 проводится у обучающихся очной формы в форме письменного тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежного контроля состоят из 20 тестовых заданий, каждый тест оценен в 0,5 балла. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 20 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзаменационное задание состоит из 10 вопросов. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 3 балла. Максимальное количество набранных баллов – 30. Фактическое количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы экзаменационного задания. Время, отводимое обучающемуся на экзаменационное задание, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств рубежного контроля и экзамена

Рубежный контроль 1

1. К непосредственным предпосылкам появления денег относится:

А) Открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.

Б) Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.

В) Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.

Г) Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

2. Формула … характерна для выполнения деньгами функции средства обращения.
А) Товар – деньги – товар.
Б) Деньги – товар – деньги.
В) Товар – долговое обязательство – деньги.
Г) Производство – распределение – обмен – потребление.
3. Накопление денег может осуществляться:
А) В наличной и безналичной формах.
Б) Только в наличной форме.
В) Только в безналичной форме.
Г) Только путем инвестирования в государственные ценные бумаги.
4. Развитие теории денег было вызвано:
А) Широким развитием внешнеэкономических связей и необходимостью исследования роли денег в обеспечении их функционирования.
Б) Появлением неполноценных денежных знаков и необходимостью анализа влияния массы денег на уровень цен.
В) Необходимостью исследования причин перехода от полноценных денег к знакам стоимости.
Г) Широким развитием воспроизводственного процесса и необходимостью исследования роли денег в обеспечении его функционирования.
5. В условиях современной рыночной экономики первичной является эмиссия … денег.
А) Наличных.
Б) Бумажных.
В) Металлических.
Г) Безналичных.

Рубежный контроль 2

1.Необходимой базой для существования ссудного процента являются ... отношения.
А) Финансовые.
Б) Кредитные.
В) Денежные.
Г) Страховые.
2. Движение ссудного процента происходит от:
А) кредитора к заемщику;
Б)заемщика к гаранту;
В)гаранта к поручителю;
Г)заемщика к кредитору.
3. Порядок начисления и взимания процентов определяется:
А)по договоренности сторон кредитной сделки;
Б)стихийно;
В) в централизованном порядке;
Г) по окончании кредитной сделки.
4.Наиболее развитой формой ссудного процента является ...процент.
А)банковский;
Б)лизинговый;
В)коммерческий (товарный);
Г)факторский.
5.Уплата ссудного процента является одной из отличительных особенностей:
А)страхования;
Б)денег;
В)кредита;
Г)финансов.

Рубежный контроль 3

1.Коммерческий банк является:

А)Проводником денежно-кредитной политики государства.

Б) Казначеем государства.

В) Кредитором юридических и физических лиц.

Г) Региональным расчетно-кассовым центром.

2.Одной из важнейших функций коммерческого банка является:

А)Посредничество в кредите.

Б) Защита интересов вкладчиков.

В) Создание финансовых резервов.

Г)Открытие счетов клиентам.

3.Коммерческий банк — это:

А) Специализированная организация, которая производит продукт в виде денег и платёжных средств.

Б) Коммерческая организация, производящая продукты сферы материального производства.

В) Организация, осуществляющая эмиссию наличных денег в условиях рыночной экономики.

Г) Коммерческая организация при Министерстве финансов РФ, хранилище золотовалютных резервов.

4.Одним из принципов деятельности коммерческого банка является:

А) Работа в пределах реально имеющихся ресурсов.

Б) Стихийное регулирование деятельности.

В) Децентрализация системы расчётов.

Г) Дифференцированный подход при кредитовании.

5. Регулирование деятельности коммерческих банков осуществляется:

А) Децентрализованно.

Б) Экономическими методами.

В) Административными методами.

Г) Экономическими и административными методами.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1. Необходимость и функции денег. Роль денег в рыночной экономике.
2. Сущность и свойства денег как самостоятельной экономической категории. Эволюция видов денег.
3. Денежная масса в обороте и ее структура.
4. Денежный мультипликатор: понятие, механизм действия.
5. Предложение и спрос на деньги. Закон денежного обращения.
6. Предпосылки формирования и эволюция национальных денежных систем.
7. Денежная система России и ее элементы.
8. Денежный оборот: понятие, структура.
9. Понятие и виды эмиссии денег.
10. Принципы организации налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве.
11. Структура безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств.
12. Национальная платежная система РФ и ее элементы.
13. Особенности организации денежного оборота в Российской Федерации.
14. Сущность и формы проявления инфляции.
15. Виды инфляции и факторы ее возникновения.
16. Социально-экономические последствия инфляции.
17. Государственная антиинфляционная политика и ее эффективность.
18. Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.

19. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
20. Необходимость, сущность и функции кредита.
21. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.
22. Формы и виды кредита в современной экономике. Свойства кредита.
23. Рынок ссудных капиталов.
24. Ссудный процент, его сущность, функции и роль в условиях рыночной экономики.
25. Эволюция кредитной системы и формирование ее современной инфраструктуры.
26. Виды кредитных организаций и особенности их функционирования.
27. Кредитный процесс и его стадии.
28. Международные кредитно-финансовые институты.
29. Понятие банковской системы и ее элементов. Типы банковских систем.
30. Возникновение центральных банков и формы их организации.
31. Правовой статус, функции и операции Центрального банка РФ.
32. Инструменты и механизм денежно-кредитного регулирования экономики.
33. Содержание надзорной функции Банка России.
34. Возникновение, сущность и функции коммерческих банков.
35. Виды пассивных операций российских коммерческих банков: их классификация и перспективы развития.
36. Активные операции российских коммерческих банков: их классификация и перспективы развития.
37. Принципы управления активами и пассивами коммерческих банков.
38. Риски в банковской деятельности.
39. Ликвидность банка: понятие и методы оценки.
40. Доходы и расходы коммерческого банка.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Алиев, Б. Х. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-9558-0356-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913820.
2. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2859. - ISBN 978-5-16-005114-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1906700.

7.2. Дополнительная учебная литература

3.Исаев, Р. А. Банк 3.0: стратегии, бизнес-процессы, инновации: монография / Р.А. Исаев. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 161 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/18652. - ISBN 978-5-16-012010-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/994352.
4.Миллер, Р. Л. Современные деньги и банковское дело [Электронный ресурс] / Р. Л. Миллер, Д. Д. Ван-Хуз; пер. с англ. - Москва: ИНФРА-М, 2000. - XXIV, 856 с. - ISBN 5-86225-819-1 (русск.), ISBN 0-07-042335-0 (англ.). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/417080.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.Чепелюк Н.Я. Методические указания к проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» (очная форма обучения). Курган, 2023 г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.Сайт Центрального банка РФ (www.cbr.ru).

7. www.scrf.gov.ru

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.ЭБС «Лань»
2.ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - Справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12.ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п 4.1 распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Деньги, кредит, банки»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата **38.03.01– Экономика**

Направленность:
Инвестиции, финансы и учет

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часов)
Семестр: 3 (для очной формы обучения)
Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Происхождение, сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег. Денежная масса и денежная эмиссия. Организация денежного оборота. Инфляция как многофакторный процесс; содержание, формы, последствия. Денежная и платежная системы, особенности их развития. Сущность, функции, законы кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента. Кредитная и банковская системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Деньги, кредит, банки»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 / 20 учебный год:

Ответственный преподаватель __ / /

Изменения утверждены на заседании кафедры « » 20 г.,
Протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.