

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Безопасность информационных и автоматизированных систем»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор КГУ

/ Н.В. Дубив/

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность: Интеллектуальные информационные системы
и технологии

Форма обучения: очная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Дискретная математика» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Прикладная информатика» (Интеллектуальные информационные системы и технологии), утвержденным для очной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Безопасность информационных и автоматизированных систем» 29 сентября 2020 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил:
канд. техн. наук, доцент



В.А. Стукало

Согласовано:

Заведующий кафедрой «БИАС»
канд. пед. наук, доцент



Е.Н. Полякова

Заведующий кафедрой «ПОАС»
канд. пед. наук, доцент



Т.Р. Змызгова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

Специалист по учебно-методической
работе Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|--|-------------------|---------|
| | | 2 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе: | 48 | 48 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Лабораторные работы | 16 | 16 |
| Практические занятия | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа, всего часов в том числе: | 96 | 96 |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Подготовка к экзамену | - | - |
| Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим, лабораторным занятиям и рубежному контролю) | 60 | 60 |
| Контрольная работа | 18 | 18 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 144 | 144 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Дискретная математика» относится к базовым дисциплинам раздела математических и естественно-научных дисциплин Блока 1.

Краткое содержание дисциплины. Элементы теории множеств. Элементы комбинаторики. Элементы алгебры логики. Элементы теории графов. Элементы теории формальных языков и конечных автоматов.

Дисциплина «Дискретная математика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также курсов «Математика», «Алгебра и геометрия», «Теория алгоритмов».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Дискретная математика», лежат в основе математического образования, они необходимы для понимания и освоения всех курсов математики, компьютерных наук и их приложений. В частности, знания данного курса используются в теории чисел, теории вероятностей, информационных технологиях и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Дискретная математика» является ознакомление студентов с важнейшими разделами дискретной математики и ее применением для решения практических задач, которые являются основой многих других дисциплин математического, технического и экономического циклов. Изучая математическую логику и теорию множеств, студенты, по сути, знакомятся с современным математическим языком, являющимся, как известно, языком любой науки.

Задачами освоения дисциплины «Дискретная математика» являются:

- ознакомление слушателей с основами теории множеств, комбинаторики, алгебры логики, теории формальных языков и автоматов, теории графов и их приложения к задачам математической кибернетики;
- приобретение навыков свободного обращения с основными дискретными объектами

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования теоретических и экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные методы и алгоритмы теории отношений, связанные с моделированием и оптимизацией систем различной природы (для ОПК-1);
- математический аппарат, в том числе с использованием вычислительной техники, для решения профессиональных задач (для ОПК-1);

уметь:

- выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и применять соответствующий физико-

математический аппарат для их формализации, анализа и выработки решения (для ОПК-1);

владеть:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и применять соответствующий физико-математический аппарат для их формализации, анализа и выработки решения (для ОПК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

| Рубеж | Номер темы | Наименование темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | | |
|-------------------|------------|--------------------------------------|---|------------------|-------------------|
| | | | Лекции | Практич. занятия | Лаборатор. работы |
| <i>семестр 2</i> | | | | | |
| Рубеж 1 | Тема 1 | Введение в теорию множеств | 2 | 1 | 4 |
| | Тема 2 | Комбинаторика | 2 | 3 | 4 |
| Рубеж 2 | Тема 3 | Алгебра логики | 4 | 3 | 4 |
| | Тема 4 | Теория графов | 2 | 3 | 2 |
| | Тема 5 | Теория формальных языков и автоматов | 6 | 6 | 2 |
| Всего за семестр: | | | 16 | 16 | 16 |

4.2. Содержание лекционных занятий

ТЕМА 1. Введение в теорию множеств.

Понятие множества, способы их задания. Подмножества, Операции над множествами. Алгебра множеств. Диаграммы Венна.

Отношения. Бинарные отношения, способы их задания. Свойства отношений. Разбиение и отношение эквивалентности. Отношение порядка. Соответствия, функции, отображения.

ТЕМА 2. Комбинаторика.

Комбинаторные конфигурации. Правила суммы и произведения. Сочетания, перестановки, размещения (с повторением и без повторения элементов). Бином Ньютона, треугольник Паскаля. Свойства биномиальных коэффициентов. Полиномиальная теорема. Упорядоченное и неупорядоченное разбиение множеств на непересекающиеся классы элементов.

Рекуррентные соотношения. Линейные рекуррентные уравнения с постоянными коэффициентами. Рекуррентные соотношения в комбинаторике.

ТЕМА 3. Алгебра логики.

Функции алгебры логики (переключательные функции) Способы их задания. Функции алгебры логики (ФАЛ) от n аргументов. СДНФ и СКНФ. Минимизация ФАЛ. Полиномы Жегалкина. Замкнутые классы функций. Теорема о функциональной полноте, примеры функционально-полных базисов. Переключательные схемы.

ТЕМА 4. Теория графов.

Основные понятия теории графов. Виды графов. Способы их задания. Гомоморфизм и изоморфизм графов. Раскраска графов. Планарные графы. Деревья.

Оптимизационные задачи на графах. Алгоритмы поиска кратчайших путей в графах. Анализ графа цепи Маркова. Эйлеровы и гамильтоновы графы. Задача поиска гамильтонова цикла в графе. Задача о коммивояжере.

ТЕМА 5. Теория формальных языков и автоматов.

Понятие конечного автомата. Виды автоматов и их эквивалентность. Преобразование автомата. Мили в автомате Мура.

Автоматные языки. Понятие формальной грамматики. Применение грамматики для построения языков высокого уровня.

4.3 Практические занятия

| Номер раздела | Наименование темы | Наименование тем практических занятий | Норматив времени, час. |
|-------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| | | | Очная |
| 1 | Введение в теорию множеств | Множества. Отношения. | 1 |
| 2 | Комбинаторика | Соединения. Рекуррентные соотношения. | 2 |
| | | <i>Тестирование</i> | <i>1</i> |
| 3 | Алгебра логики | Переключательные функции (ПФ). | 2 |
| | | Минимизация ПФ. | |
| | | Функционально полные наборы ПФ. | 1 |
| 4 | Теория графов | Графы и орграфы. | 2 |
| | | Оптимизационные задачи на графах. | 1 |
| 5 | Теория формальных языков и автоматов | Конечные автоматы. Автоматные языки. | 5 |
| | | <i>Тестирование</i> | <i>1</i> |
| <i>Всего за семестр</i> | | | 16 |
| <i>ИТОГО</i> | | | 16 |

4.4. Лабораторные работы

| Номер темы | Наименование темы | Наименование тем лабораторных работ | Норматив времени, час. |
|------------------|----------------------------|---|------------------------|
| | | | Очная |
| <i>2 семестр</i> | | | |
| 1 | Введение в теорию множеств | <i>Лабораторная работа №1</i> Введение в теорию множеств. | 2 |
| | | <i>Лабораторная работа №2</i> Отноше- | 2 |

| | | | |
|-------------------------|--------------------------------------|--|-----------|
| | | ния. Соответствия. Функции. Преобразования. | |
| 2 | Комбинаторика | Лабораторная работа №3. Классическая комбинаторика. Основные соединения. Соединения с повторениями. | 2 |
| | | Лабораторная работа №4. Комбинаторные задачи с ограничениями. Линеинные рекуррентные уравнения. | 2 |
| 3 | Алгебра логики | Лабораторная работа №5. Минимизация булевых функций. Таблицы истинности. Элементарные преобразования. Диаграммы Вейча. | 2 |
| | | Лабораторная работа №6. Минимизация частично определенных функций. Функционально полные наборы и базисные наборы. Полиномы Жегалкина. Переключательные схемы | 2 |
| 4 | Теория графов | Лабораторная работа №7. Теория графов. | 2 |
| 5 | Теория формальных языков и автоматов | Лабораторная работа №8. Теория формальных языков и автоматов | 2 |
| <i>Всего за семестр</i> | | | <i>16</i> |

4.5 Контрольная работа

Дисциплина «Дискретная математика» является составной частью фундаментальной инженерной и специальной математической подготовки. Изучение дисциплины способствует овладению математическими основами профилирующих дисциплин и методами построения и реализации эффективных алгоритмов.

Самостоятельное решение контрольных заданий способствует более углубленному изучению математических основ дисциплины. Студент должен выполнить контрольную работу по варианту, совпадающему с последней цифрой номера его зачётной книжки. Варианты заданий разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 09.03.03 «Прикладная информатика» и размещены в методическом пособии «Дискретная математика. Задания к выполнению контрольной работы». Контрольные задания содержат четыре основные темы: «Теория множеств», «Комбинаторика», «Элементы теории графов», «Булева алгебра».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной или практической работе.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ и лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем перед началом работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях и лабораторных работах технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях и лабораторных работах в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям и лабораторным работам, к рубежным контролям, выполнению контрольной работы и зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. |
|--|--|
| | Очная форма обучения |
| Самостоятельное изучение тем: | 26 |
| Введение в теорию множеств | 4 |
| Комбинаторика | 4 |
| Алгебра логики | 4 |
| Теория графов | 6 |
| Теория формальных языков и автоматов | 8 |
| Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие) | 14 |
| Подготовка к лабораторным работам (по 2 часа на каждое занятие) | 16 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на контроль) | 4 |
| Контрольная работа | 18 |
| Подготовка к зачету | 18 |
| Подготовка к экзамену | - |
| Всего: | 96 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Отчеты студентов по лабораторным работам.
3. Отчеты студентов по практическим занятиям.
4. Контрольная работа.
5. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1- № 2.
6. Вопросы к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

| № | Наименование | Содержание | | | | | | | |
|---|---|---|------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|-------|
| | | <i>Распределение баллов, 2 семестр</i> | | | | | | | |
| 1 | Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы <i>показаны на схеме студентов на первом учебном занятии</i> | Вид учебной работы: | Посещение лекций | Выполнение практических работ | Выполнение лабораторных работ | Контрольная работа | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Зачет |
| | | Балльная оценка: | 1а × 8 = 8а | 3б × 8 = 24б | 3а × 8 = 24а | 4 | 5 | 5 | 30 |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета | 60 и менее баллов – неудовлетворительно; не зачтено; 61...73 – удовлетворительно; зачтено; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично | | | | | | | |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать не менее 50 баллов, выполнить все практические, лабораторные и контрольную работы. Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать 61 балл. | | | | | | | |
| | | По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на практических занятиях и лабораторных работах, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических и лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры. | | | | | | | |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | <p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p> | <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, не выполнены все задания, необходимо выполнить дополнительные задания до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических и лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной практической или лабораторной работы (при невозможности дополнительного проведения работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной работы самостоятельно) – до 3 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |
|---|--|---|

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 15 вопросов. На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится 1 академический час.

Баллы студенту выставляются в зависимости от числа правильно выбранных ответов. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

«неудовлетворительно» – менее 50%

«удовлетворительно» – 50% - 70%

«хорошо» – 70% - 90%

«отлично» – 90% - 100% .

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме ответов на любых 2 вопроса, выбранных преподавателем. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов. Вопросы к зачету доводятся до студентов на последней лекции в семестре. На подготовку ответа студенту отводится 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета

1-ый рубежный контроль

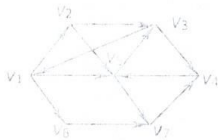
1. Заданы множества $A = \{1, 2, 5, 7, 8\}$, $B = \{2, 6, 9\}$. Найти объединение \cup множеств.
 - а) $A \cup B = \{2\}$;
 - б) $A \cup B = \{1, 5, 7, 8\}$;
 - в) $A \cup B = \{6, 9\}$;
 - г) $A \cup B = \{1, 2, 5, 6, 7, 8, 9\}$
2. Заданы 3 множества: $A = \{1, 2, 3, 4, z\}$; $B = \{a, b\}$; $C = \{x, y, z, p\}$. Чему равна мощность прямого произведения множеств?
 - а) 40
 - б) 11
 - в) 10
 - г) 30
3. Сколькими различными способами можно раздать 5 одинаковых тетрадей трем студентам?
4. Сколькими способами можно составить трехцветный полосатый флаг, если имеется материал пяти различных цветов?
 - а) 1
 - б) 5
 - в) 60
 - г) 10

2-ой рубежный контроль

1. Сколькими способами можно переставить буквы *абавбдег* так, чтобы ни какие две одинаковые буквы не шли друг за другом? (Решить с помощью теоремы о включениях и исключениях)
2. Минимизировать формулу с помощью:

$$(A \oplus B \uparrow C \rightarrow \neg A \neg B \neg C) \equiv (C \vee \neg A \neg B \downarrow \neg B C)$$
 - а) диаграммы Вейча;
 - б) таблицы истинности (СДНФ или СКНФ);
 - в) с помощью законов алгебры логики.
3. Пусть имеется множество M и задано отношение ρ . Записать отношение в явном виде; представить ρ графическим способом; определить свойства отношения ρ .

$$M = \{3, 5, 6, 10, 15\}, \rho = \{(x, y) \in M^2 : x, y \text{ имеют общий делитель}\}$$
4. Для орграфа найти:
 - а) компоненты сильной связности с помощью матрицы смежности;
 - б) минимальный путь с помощью алгоритма фронта волны;
 - в) расстояния в орграфе, диаметр, радиус и центры орграфа.



$v_6 \rightarrow v_1$

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие множества, способы их задания. Подмножества.
2. Операции над множествами. Алгебра множеств.
3. Диаграммы Венна.
4. Отношения. Бинарные отношения, способы их задания.
5. Свойства отношений. Разбиение и отношение эквивалентности.
6. Отношение порядка. Соответствия, функции, отображения.
7. Комбинаторные конфигурации. Правила суммы и произведения.
8. Сочетания, перестановки, размещения (с повторением и без повторения элементов).
9. Бином Ньютона, треугольник Паскаля.
10. Свойства биномиальных коэффициентов.
11. Полномощная теорема.
12. Упорядоченное и неупорядоченное разбиение множеств на непересекающиеся классы элементов.
13. Рекуррентные соотношения.
14. Линейные рекуррентные уравнения с постоянными коэффициентами.
15. Рекуррентные соотношения в комбинаторике.
16. Функции алгебры логики (переключательные функции). Способы их задания.
17. Функции алгебры логики (ФАЛ) от n аргументов.
18. СДНФ и СКНФ. Минимизация ФАЛ.
19. Полномы Жегалкина. Замкнутые классы функций.
20. Теорема о функциональной полноте, примеры функционально-полных базисов. Переключательные схемы.
21. Основные понятия теории графов. Виды графов. Способы их задания.
22. Гомоморфизм и изоморфизм графов. Раскраска графов.
23. Планырные графы. Деревья.
24. Оптимизационные задачи на графах.
25. Алгоритмы поиска кратчайших путей в графах.
26. Анализ графа цепи Маркова.
27. Эйлеровы и гамильтоновы графы.
28. Задача поиска гамильтонова цикла в графе.
29. Задача о коммивояжере.
30. Понятие конечного автомата. Виды автоматов и их эквивалентность.
31. Преобразование автомата Мили в автомат Мура.
32. Автоматные языки. Понятие формальной грамматики.
33. Применение грамматик для построения языков высокого уровня.
34. Связь формальных языков, грамматик и автоматов.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1 Основная литература:

1. Игошин В.И. Математическая логика и теория алгоритмов [Электронный ресурс] – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Новиков Ф. А. Дискретная математика для программистов [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. 2-е изд. - СПб.: Питер, 2007. - 364 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Гаврилов Г. П., Сапоженко А. А. Задачи и упражнения по дискретной математике [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. - 3-е изд., перераб.- М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005. - 416 с. URL: <http://mexalib.com/view/10285> (дата обращения 17.08.2017)
4. Хаггарти Р. Дискретная математика для программистов [Электронный ресурс] - М.: Техносфера, 2003. - 320 с. URL: <https://studfiles.net/preview/2622301/> (дата обращения 17.08.2017)

7.2 Дополнительная литература:

1. Ерош И.Л. Основы дискретной математики [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.Л. Ерош ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. – Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf; размер: 0,76 Мб). – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2013. – 120 с. – Доступ из ЭБС КГУ.

7.3 Методические материалы:

1. Косовских С.В. Введение в теорию множеств. Комбинаторика. Алгебра логики [Электронный ресурс]. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Дискретная математика» для студентов очной формы обучения направлений 10.05.03, 10.03.01 и 09.03.04 (1 часть). – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2017. – 49 с. – Доступ из ЭБС КГУ.
2. Косовских С.В. Элементы теории графов. Теория формальных языков и автоматов. Элементы теории кодирования [Электронный ресурс]. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Дискретная математика» для студентов очной формы обучения направлений 10.05.03, 10.03.01 и 09.03.04 (2 часть). – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2017. – 58 с. – Доступ из ЭБС КГУ.
3. Стукало В.А. Теория автоматов и формальных языков. [Электронный ресурс]. Методические указания к выполнению практических работ. Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2017. – 58 с. – Доступ из ЭБС КГУ.

8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Макарычев П.П., Пашенко Д.В. Лабораторный практикум по дисциплине «Дискретная математика» [Электронный ресурс]. Методические указания к лабо-

ракторным работам по дисциплине «Дискретная математика» для студентов специальности 10.05.03 и направлений 10.03.01 и 09.03.04 / Под ред. д-ра техн. наук, профессора Н.П. Вашкевича. Пензенский государственный университет. 2014. – 22 с. URL: <https://studfiles.net/12723> (дата обращения 17.08.2017)

2. Смыслов З.А., Пермяков Н.В. Практикум по дискретной математике [Электронный ресурс] Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Дискретная математика» для студентов специальности 10.03.03 и направлений 10.03.01 и 09.03.04. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. 2007. – 18 с. URL: <http://www.intuit.ru/department/atimes/index/2622301> (дата обращения 17.08.2017)

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Libre Office.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Переносной проектор BENQ PB6110 с экраном, локальная сеть компьютеров на базе Intel Core i3-2120 - 16 шт. с выходом в Internet, коммутатор 2-го уровня D-LINK DGS-101D/E1A.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дискретная математика»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата _____
09.03.03 Прикладная информатика

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 академических часа)

Семестр: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины. Основные разделы.

Множества и их спецификации; диаграммы Венна; отношения; свойства отношений; разбиения и отношение эквивалентности; отношение порядка; функции и отображения; операции; основные понятия теории графов; маршруты; циклы; связность; планарные графы; переключательные функции (ПФ); способы задания ПФ; специальные разложения ПФ; не полностью определенные (частные) ПФ; минимизация ПФ и не полностью определенных ПФ; теорема о функциональной полноте; примеры функционально-полных базисов; разрешимые и неразрешимые проблемы; схемы алгоритмов; схемы потоков данных.