

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ Кирсанкин А.А.
« ____ » _____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата **44.03.05** «Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)»
Направленность «История и обществознание»

Формы обучения: очная

Курган 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (История и обществознание), утвержденным:

- для очной формы обучения «27» 06 2025 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «01» 09 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
к. г. н., доцент кафедры ГМУ, ВЭД и М

А.Е. Коваль

Согласовано:
Заведующий кафедрой «ГМУ, ВЭД и М»
д. э. н., доцент

О.Е. Васильева

Зав. кафедрой «История и документоведение»
к.и.н., доцент

Т.В. Козельчук

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления образовательной
деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	20	20
Лекции	10	10
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	52	52
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	34	34
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные вопросы современной экономики» – относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на понятии экономики, основных принципах и законах микроэкономики, макроэкономики, а также закономерностях международных экономических отношений. Курс актуальных вопросов современной экономики – неотъемлемая составная часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы инженера. Данный курс является теоретической и методологической основой для конкретных экономических дисциплин, связан с изучением курсов «Экономика», «Экономика образования», «Менеджмент», «Экономика труда», «Эконометрика» и др. Одновременно курс создает предпосылки для углубленного изучения современной экономики, а также дальнейшего расширения теоретического потенциала молодого специалиста.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для разделов курсового проекта по дисциплине «История и обществознание»,

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы современной экономики» являются: развитие и обогащение знаний студентов об особенностях и специфики современных вопросов и проблем экономической науки, в формировании знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере наиболее значимых направлений современной теоретической и прикладной экономики, в формировании устойчивой потребности в научных изысканиях.

Задачами дисциплины являются:

- комплексное изучение теоретических, методических и организационных вопросов реализации современных вопросов в экономике;
- изучение новых положений в практической экономике;
- изучение развитие новых сфер экономики и изменение структуры экономики;
- изучение влияния политики на экономику.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовые знания в области комплекса обществоведческих дисциплин (ПК-9).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Актуальные вопросы современной экономики», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Актуальные вопросы современной экономики», индикаторы достижения компетенций ПК-9, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1ПК-9	Знать: основные категории и законы микроэкономики, макроэкономики и мирового хозяйства; основные проблемы современной экономики и особенности их проявления в российской экономике;	3 (ИД-1 ПК-9)	Знает: основные категории и законы микроэкономики, макроэкономики и мирового хозяйства; основные проблемы современной экономики и особенности их проявления в российской экономике;	Вопросы теста Темы дискуссии Деловая игра Вопросы для сдачи зачета

		комплекс обществоведческих дисциплин		комплекс обществоведческих дисциплин	
2.	ИД-2 ПК-9	Уметь: оперировать знаниями об экономических законах общества в профессиональной деятельности; делать выводы, обобщения, оценивать проводимые социально-экономические реформы; понимать, анализировать и использовать базовые знания в области обществоведческих дисциплин	У (ИД-2 ПК-9)	Уметь: оперировать знаниями об экономических законах общества в профессиональной деятельности; делать выводы, обобщения, оценивать проводимые социально-экономические реформы; понимать, анализировать и использовать базовые знания в области обществоведческих дисциплин	Комплект имитационных задач Вопросы теста Темы дискуссии Деловая игра Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3 ПК-9	Владеть: понятиями аппаратом современной экономической теории, ее важнейшими категориями; навыками поиска и использования информационных технологий, необходимых для анализа современной экономики; умением анализировать и использовать базовые знания в области комплекса обществоведческих дисциплин	В (ИД-3 ПК-9)	Владеет: атом современной экономической теории, ее важнейшими категориями; навыками поиска и использования информационных технологий, необходимых для анализа современной экономики; умением анализировать и использовать базовые знания в области комплекса обществоведческих дисциплин	Комплект имитационных задач Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. Учебно-тематический план. Очная форма обучения

Рубеж		Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем для очной формы обучения		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборатор. работы
Рубеж 1		Тема 1. Введение в дисциплину «Актуальные вопросы современной экономики». Предмет и задачи.	1	-	
		Тема 2. Проблемы современной экономики.	0,5	1	
		Тема 3. Практические аспекты проблем в экономике.	0,5	1	
		Тема 4. Современные проблемы в микроэкономике.	0,5	0,5	
		Тема 5. Современные проблемы в макроэкономике.	0,5	1	
		Рубежный контроль №1		0,5	
Рубеж 2		Тема 6. Современные вопросы и проблемы национальной экономики.	1	1	
		Тема 7. Экономическая безопасность.	1	1	
		Тема 8. Современные вопросы в мировой экономике.	1	1	
		Тема 9. Приоритетные национальные и федеральные проекты и программы РФ.	2	2	
		Тема 10. Приоритетные региональные проекты и программы РФ.	2	0,5	
		Рубежный контроль №2		0,5	
		ИТОГО	10	10	

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение в дисциплину «Актуальные вопросы современной экономики». Предмет и задачи.

Научное знание как система. Особенности и структура научного знания. Логика и закономерности развития науки. Понятия закона, закономерности, гипотезы, теоремы, модели. Современный взгляд на предмет, объект и метод экономического исследования.

Тема 2. Проблемы современной экономики.

Неточность и слабая форма экономических законов. Снижение качества и значимости результатов экономических исследований. Отсутствие мировых экономических констант.

Тема 3. Практические аспекты проблем в экономике.

Взаимосвязь и взаимозависимость общественных потребностей в науке и возможностей науки. Возрастание роли прикладных исследований.

Тема 4. Современные проблемы в микроэкономике.

Современные теории монополистической конкуренции и олигополии. Экономический анализ информации. Современные проблемы теории ценности.

Тема 5. Современные проблемы в макроэкономике.

Современные теории экономического цикла и роста. Современные теории денежно-кредитной политики. Инфляционное таргетирование. Макроэкономика открытой экономики.

Тема 6. Современные вопросы и проблемы национальной экономики.

Введение антироссийских санкций, падение курса национальной валюты, снижение доходов населения, рост безработицы, низкая инвестиционная привлекательность и др.

Тема 7. Экономическая безопасность.

Индикаторы оценки экономической безопасности. Пороговые значения уровня экономической безопасности: нормальный и повышенный. Интегральный показатель экономической безопасности на основе частных индикаторов, составляющих экономическую безопасность: производственный, инвестиционный, демографический, социальный и научно-технический.

Тема 8. Современные вопросы в мировой экономике.

Современные исследования динамики обменных курсов. Современные процессы конвергенции.

Тема 9 Приоритетные национальные и федеральные проекты и программы РФ.

Демография. Здравоохранение. Образование. Жилье и городская среда. Экология. Безопасные и качественные автомобильные дороги. Производительность труда и поддержка занятости. Наука. Цифровая экономика. Культура. Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы. Ипотека и арендное жилье. ЖКХ.

Тема 10. Приоритетные региональные проекты и программы РФ.

Демография. Здравоохранение. Образование. Жилье и городская среда. Экология. Безопасные и качественные автомобильные дороги. Производительность труда и поддержка занятости. Наука. Цифровая экономика. Культура. Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы.

4.3 Практические занятия

Номер раздела	Наименование раздела, темы	Наименование тем практических занятий	Норматив времени, час.
1	<i>Тема 2. Проблемы современной экономики.</i>	Неточность и слабая форма экономических законов. Снижение качества и значимости результатов экономических исследований. Отсутствие мировых экономических констант.	1
	<i>Тема 3. Практические аспекты проблем в экономике.</i>	Взаимосвязь и взаимозависимость общественных потребностей в науке и возможностей науки. Возрастание роли прикладных исследований.	1
	<i>Тема 4. Современные проблемы в микроэкономике.</i>	Современные теории монополистической конкуренции и олигополии. Экономический анализ информации. Современные проблемы теории ценности.	0,5
	<i>Тема 5. Современные проблемы в макроэкономике.</i>	Современные теории экономического цикла и роста. Современные теории денежно-кредитной политики. Инфляционное таргетирование. Макроэкономика открытой эконо-	1

		мики.	
	Рубежный контроль № 1		0,5
	<i>Тема 6. Современные вопросы и проблемы национальной экономики.</i>	Введение антироссийских санкций, падение курса национальной валюты, снижение доходов населения, рост безработицы, низкая инвестиционная привлекательность и др.	1
2	<i>Тема 7. Экономическая безопасность.</i>	Индикаторы оценки экономической безопасности. Пороговые значения уровня экономической безопасности: нормальный и повышенный. Интегральный показатель экономической безопасности на основе частных индикаторов, составляющих экономическую безопасность: производственный, инвестиционный, демографический, социальный и научно-технический.	1
	<i>Тема 8. Современные вопросы в мировой экономике.</i>	Современные исследования динамики обменных курсов. Современные процессы конвергенции.	1
	<i>Тема 9. Приоритетные национальные и федеральные проекты и программы РФ.</i>	Демография. Здравоохранение. Образование. Жилье и городская среда. Экология. Безопасные и качественные автомобильные дороги. Производительность труда и поддержка заня-	2

		тости. Наука. Цифровая экономика. Культура. Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы. Ипотека и арендное жилье. ЖКХ.	
	<i>Тема 10. Приоритетные региональные проекты и программы РФ.</i>	Демография. Здравоохранение. Образование. Жилье и городская среда. Экология. Безопасные и качественные автомобильные дороги. Поддержка занятости. Наука. Цифровая экономика. Культура. Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы.	0,5
	<i>Рубежный контроль № 2</i>		<i>0,5</i>
	<i>Итого</i>		<i>10</i>

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практической работы. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно

прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы изучения тем

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. для очной формы обучения
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	10
Подготовка к лабораторным работам	-
Подготовка к рубежному контролю (2 часа на рубежный контроль)	4
Контрольная работа	-
Подготовка к зачету	18
Самостоятельное изучение тем дисциплины	20
<i>Тема 7. Экономическая безопасность.</i>	6
<i>Тема 9. Приоритетные национальные и федеральные проекты и программы РФ</i>	7
<i>Тема 10. Приоритетные региональные проекты и программы РФ.</i>	7
Всего:	52

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Отчеты обучающихся по практическим занятиям.
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
4. Вопросы к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
Очная форма обучения								
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Посещение практических занятий	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Рубежный контроль №3	Зачет
		Балльная оценка:	До 20	До 30	До 10	До 10	-	До 30
		Примечания:	5 лекций по 4 балла	До 30 баллов за 5 пар практических работ (66*5п)	На 9-й неделе	На 15-й неделе	-	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...и больше – зачтено.						

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр, обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. Варианты тестовых заданий состоят

для рубежного контроля из 10 вопросов. Один правильный ответ на вопрос оценивается как 1 балл. На тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится 1 академический час.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме ответа на 2 вопроса билета. Вопросы к зачету доводятся до обучающихся на последней лекции в семестре. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов. На подготовку ответа обучающемуся отводится 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Рубежный контроль № 1

1. В каком году впервые появился термин «Экономическая безопасность»?
 - а) 1970;
 - б) 1980;
 - в) 1992;
2. Криминализация экономики относится к:
 - а) внешним угрозам;
 - б) внутренним угрозам;
 - в) локальным угрозам.
3. К какому виду угроз относится «Рост государственного долга»?
 - а) к внешним;
 - б) к внутренним;
 - в) локальным.
4. Что такое риск?
 - а) Это вполне осознанная, но отнюдь не неизбежная возможность причинения вреда;
 - б) Вероятность генезиса отрицательных и нежелательных последствий функционирования самого объекта;
 - в) Конкретная непосредственная форма опасности.
5. В производственную структуру предприятия входят:
 - а) основные производственные цеха;
 - б) подсобные цеха;
 - в) обслуживающие цеха.

Рубежный контроль № 2

1. Введение налога на единицу продукции означает, что тяжесть налогового бремени несут:

- a) производители;
 - b) потребители;
 - c) и производители, и потребители;
 - d) чиновники, которые его собирают
2. *Какая формула из перечисленных верна:*
- a) бухгалтерская прибыль + внутренние издержки = экономическая прибыль;
 - b) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = внешние издержки;
 - c) экономическая прибыль + внутренние издержки = бухгалтерская прибыль;
 - d) внешние издержки + внутренние издержки = выручка
3. *Производство каких товаров и услуг обязано взять на себя государство в условиях рыночной экономики?*
- a) медицинская помощь;
 - b) доставка почты;
 - c) страхование имущества;
 - d) разработка новых технологий.
4. *Верны ли суждения о роли государства в экономике?*
- 1 Роль государства в современной экономике сводится к охране правопорядка.*
- 2 Роль государства в экономике – это компенсация потерь разорившимся предпринимателям.*
- a) только 1;
 - b) только 2;
 - c) верны оба суждения;
 - d) оба суждения неверны.
5. *Уровень безработицы при полной занятости:*
- a) включает фрикционную и структурную безработицу;
 - b) равен нулю;
 - c) учитывает циклическую безработицу;
 - d) всегда меньше фактической безработицы

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет, задачи и методы исследования дисциплины.
2. Логика и закономерности развития науки.
3. Понятия закона, закономерности, гипотезы, теоремы, модели.
4. Неточность и слабая форма экономических законов.
5. Роль прикладных исследований.
6. Экономический анализ информации.
7. Современные теории экономического цикла и роста.
8. Современные исследования динамики обменных курсов.
9. Современные исследования в области трансакционных издержек.

10. Экономический анализ государства.
11. Структурное изменение экономики.
12. Влияние политики на экономику.
13. Международный валютный рынок. Валюта и валютный курс.
14. Современная кредитная система. Центральный банк и коммерческие банки.
15. Денежно-кредитная политика: виды, цели и средства.
16. Причины и роль международной торговли.
17. Новые экономические сферы.
18. Современное социально-экономическое обустройство.
19. Приоритетные национальные проекты и программы РФ.
20. Приоритетные региональные проекты и программы Курганской области.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Курс экономической теории: учебник для вузов /Под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – Киров: АСА, 2019.

2 «Современная экономика». Учебное пособие для вузов. Под ред. О. Ю. Мамедова. — Москва: КноРус, 2022. – 316 с.

7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Коняхина Л.Н., Чубаров И.А., Казанцев А.И., Коваль А.Е., Мормышев В.С., Сурова Е.Н. Практикум по экономической теории: учебное пособие. – Ч.1: Микроэкономика. – Курган: Изд-во КГУ, 2010. – 190 с. - Доступ из ЭБС КГУ.

2. Коняхина Л. Н., Чубаров И. А., Казанцев А. И., Коваль А. Е., Мормышев В. С., Сурова Е. Н. Практикум по экономической теории: учебное пособие. – Ч.2: Макроэкономика. – Курган: Изд-во КГУ, 2011. – 202 с. - Доступ из ЭБС КГУ.

3. Коняхина Л. Н. Учимся решать задачи по экономике: Учебное пособие. – Курган: Изд-во Курганского госуниверситета, 2009. – 118 с. - Доступ из ЭБС КГУ.

7.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Проблемы современной экономики;

2. Вопросы экономики;
3. Российский экономический журнал;
4. Экономист;
5. Российская экономика. Прогнозы и тенденции;
6. Экономическое развитие России.

8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Новости. Президент. События. Президент России.
<http://www.kremlin.ru/events/president/news>

2 Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
<https://www.economy.gov.ru/>

3 Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

4 ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система/ ООО «Изд-во Лань». Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/>

5 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]:
электронно- периодическое издание: <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/>

6 Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: <http://government.ru/rugovclassifier/614/events>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com.»
4. «Гарант» - справочно-правовая система
- 5.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или

частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплин и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2. либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся

Аннотация к рабочей программе дисциплины

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата **44.03.05** «Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)»

Направленность «История и обществознание»

Форма (формы) обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е. (72 академических часа)

Семестр: 9

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины. Основные разделы

Теоретический базис современных проблем экономики. Практические аспекты проблем в экономике.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Коваль А.Е. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__»_____20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__»_____20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Коваль А.Е. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__»_____20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__»_____20__ г.