

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Русский язык и литература»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Р. Змызгова /

2021 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**РУССКИЙ ЯЗЫК НАУЧНОГО ОБЩЕНИЯ**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль):

**Технологии преподавания филологических дисциплин**

Форма обучения: заочная.

Курган 2021

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции	2	2
Практические занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
Подготовка к зачету	18	18
Контрольная работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык научного общения» относится к обязательной части Блока 1. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися в средней школе и при освоении бакалаврской программы.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения курсовых проектов, а также выпускной квалификационной работы в части оформления и представления результатов научного исследования.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой и деловой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и научные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного, общекультурного и научного общения;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: УК-1 (Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Целью** дисциплины является получение знаний о русском языке научного стиля речи, его свойствах, особенностях, чертах; совершенствование навыков создания и редактирования научного текста.

**Задачи** дисциплины:

**Задачи** дисциплины:

- 1) показать место научного стиля среди других функциональных стилей, выявить лексико-фразеологические и грамматические особенности научной речи;
- 2) дать представление о разных жанрах научной речи, связях между компонентами текста, способах изложения материала в научном тексте;
- 3) научить разным видам компрессии научного текста, привить навыки аннотирования, реферирования, рецензирования;
- 4) сформировать навыки редактирования дотекстовых и текстовых единиц научного текста, устранения ошибок при создании собственного текста.

**Компетенции**, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК – 4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- быть готов к профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации,
- владеть навыками академического и профессионального взаимодействия.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		Лекции	Практич. занятия
1	Научный стиль речи	2	6
2	Типы, виды и жанры научных текстов	-	6
Всего:		2	12

##### 4.2. Содержание лекционных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы
<b>Научный стиль речи</b>	<b>Научный стиль современного русского языка.</b> Место научного стиля среди других функциональных стилей. Специфика книжных (официально-деловой, публицистический, научный, художественный) и разговорно-бытового стилей. Подстили научного стиля: собственно-научный, научно-популярный, учебно-научный, научно-деловой. Лексическо-фразеологические особенности научного стиля речи. Грамматические особенности научного стиля речи. Культура научной речи.	2
<b>Итого</b>		<b>2</b>

### 4.3. Практические занятия

Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Трудоемкость, часы
Научный стиль речи	<b>Культура научной речи.</b> Лексическо-фразеологические особенности научного стиля речи. Грамматические особенности научного стиля речи.	6
Типы, виды и жанры научных текстов	<b>Письменные и устные жанры научной речи.</b> Характеристика письменных (собственно-научных, научно-учебных, научно-популярных, научно-информационных) и устных (доклад, лекция, сообщение, дискуссия) жанров научной речи.	2
	<b>Смысловой анализ научного текста.</b> Организация содержательной стороны текста как совокупности смыслов. Компоненты познавательной деятельности человека: онтологический, методологический, аксиологический, рефлексивный, коммуникативно-прагматический.	2
	<b>Аннотирование и реферирование как способы компрессии научного текста.</b> Структура аннотации. Виды аннотаций по содержанию и цели (справочные и рекомендательные), по полноте охвата и назначению (общие и специализированные). Структура реферата. Виды рефератов: библиографические (информативные и индикативные) и научно-учебные (реферат-конспект, реферат-резюме, реферат-обзор, реферат-доклад). Функции компрессивных научных текстов: информативная, поисковая, справочная, сигнальная, адресная, коммуникативная. Семантика и прагматика научной рецензии.	2
	<b>Итого</b>	<b>12</b>

### 4.4 Контрольная работа

Контрольная работа проводится при самостоятельном изучении предмета для студентов заочной формы обучения. Работа набирается компьютерным способом (листы А4, кегль 14, интервал 1,5; поля – со всех сторон 2 см).

Перед выполнением домашней контрольной работы студенты должны повторить лекционный материал, а также самостоятельно проработать темы «Научный стиль речи», «Типы, виды и жанры научных текстов».

При выполнении контрольной работы проверяются знания, полученные при самостоятельном усвоении материала, умение работать с нормативными словарями, конструировать словосочетания и предложения, характерные для научного стиля, навыки моделирования научных документов.

Выполненная контрольная работа является допуском к зачету.

#### Задание для контрольной работы

В выбранной научной статье:

1. Найти черты научного стиля.
2. Назвать и охарактеризовать признаки «культурной» научной речи.
3. Выписать термины, определить их тип.
4. Написать аннотацию к статье.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного изучения дисциплины «Русский язык профессионального общения» магистрант должен:

- посещать лекционные и практические занятия.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение заданий на практических занятиях.

- выполнять домашние задания, используя при этом основную и дополнительную литературу, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы,

- активно работать во время аудиторных занятий (выполнять упражнения, отвечать во время опроса).

- тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к зачету, выполнение контрольной работы.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	10
Научный стиль речи	5
Типы, виды и жанры научных текстов	5
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на ПЗ)	12
Подготовка и выполнение контрольной работы	18
Подготовка к зачету	18
<b>Всего:</b>	<b>58</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Перечень оценочных средств

1. Банк заданий к контрольной работе
2. Вопросы к зачету.

## 6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (зачет) проходит в форме устного ответа на 1 теоретический вопрос. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет не менее 30 мин. При выставлении баллов преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по дисциплине;
- логику, структуру, стиль ответа; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике;
- степень активности студента на занятиях.

Результаты зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.3 Примерные вопросы к зачету:

1. Научный стиль в системе функциональных стилей современного русского языка.
2. Критерии культуры научной речи.
3. Лексико-фразеологические признаки научного стиля.
4. Грамматические особенности научного стиля.
5. Жанровая система современной научной речи.
6. Структура и построение научного текста.
7. Типы и способы изложения материала в научном тексте.
8. Авторизация научного текста.
9. Аргументы, их виды в современной науке.
10. Цитирование. Типы цитат и структурно-пунктуационные особенности их включения в текст.
11. Аннотирование. Типы и структура аннотаций.
12. Реферирование. Типы и структура рефератов.
13. Рецензирование. Структура и лингвистические особенности рецензий.
14. Стандартные обороты научной речи.
15. Библиографирование: общие требования и правила составления библиографических ссылок.

### 6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. Технология подготовки научного текста [Электронный ресурс] / Аксарина Н.А. - М. : ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519244.html> - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. / Колесникова Н.И. - 7-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491623.html> - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

2. Подготовка и редактирование научного текста [Электронный ресурс] / сост. Н.П. Перфильева - М. : ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521278.html> - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Русский язык научного общения [Электронный ресурс]: методические рекомендации к изучению дисциплины для магистрантов направления 45.04.01 «Филология» / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Русский язык и общее языкознание»; [сост.: Н.Б. Усачева]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 404 Кб). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2017. - 17, [1] с.: табл. - Библиогр.: с. 15-17. - Доступ из ЭБС КГУ.

### **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

### **11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Русский язык научного общения»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность:

**Технологии преподавания филологических дисциплин**

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 1

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Научный стиль современного русского языка. Письменные и устные жанры научной речи. Смысловый анализ научного текста. Композиция научного текста. Аннотирование и реферирование как способы компрессии научного текста.