

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Русский язык и литература»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Н. В. Дубив /

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СТАРΟΣЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность(профиль):

Русский язык и литература

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2020

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2зачетные единицы трудоемкости (72академических часа)

| Вид учебной работы | Форма обучения | | | | | |
|--|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
| | очная | | очно-заочная | | заочная | |
| | На всю дисциплину | Семестр 4 | На всю дисциплину | Семестр 5 | На всю дисциплину | Семестр 6 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе: | | | | | | |
| Лекции | 24 | 24 | 24 | 24 | 6 | 6 |
| Практические занятия | 16 | 16 | 16 | 16 | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа, всего часов в том числе: | 8 | 8 | 8 | 8 | 2 | 2 |
| Подготовка к зачету | 48 | 48 | 48 | 48 | 66 | 66 |
| Другие виды самостоятельной работы | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Вид промежуточной аттестации | 30 | 30 | 30 | 30 | 48 | 48 |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет |
| | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Старославянский язык» входит в блок Б1, обязательная часть. Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: «Введение в языкознание», «Русская диалектология».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения таких дисциплин учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык и литература), как «Историческая грамматика», «Лексикология», «Словообразование», «История русского литературного языка», «История древнерусской литературы».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель освоения дисциплины – показать роль старославянского языка в историко-литературном процессе Древней Руси, а затем России; обеспечить реализацию требования историзма в лингвистическом образовании филологов.

Задачи освоения дисциплины:

- выявить родственные связи славянских языков;
- дать понятие об основных этапах исторического развития славянских языков;
- научить пользоваться основными методами изучения славянских языков;
- выявить основные тенденции развития грамматической и фонетической системы старославянского языка;
- объяснить те явления современного русского языка, которые могут быть понятны только при условии их исторического комментирования.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

| | |
|------|---|
| ПК-2 | Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории изучаемого языка (языков), языкознания и литературы (литератур), теории и практики перевода |
|------|---|

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации (ПК-2).

Уметь: анализировать язык в диахронии и синхронии, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания (ПК-2);

Владеть основными методами лингвистического анализа текста; навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический планочная

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество контактной работы с преподавателем | | | | | |
|---------|---------------------|--|---|----|--------------|----|---------|----|
| | | | Форма обучения | | | | | |
| | | | очная | | очно-заочная | | заочная | |
| | | | лк | пр | лк | пр | лк | пр |
| Рубеж 1 | 1 | Происхождение старославянского языка. Деятельность Кирилла и Мефодия. Древнейшие азбуки славян. Типы графических элементов: основные и вспомогательные элементы. Числовое значение букв. | 1 | - | 1 | - | - | - |
| | 2 | Важнейшие черты звуковой системы общиндоевропейского языка. Звуковые процессы праславянского языка. Возникновение праславянских гласных. Древнейшие чередования гласных звуков. Количественные, качественные, качественно-количественные чередования звуков. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| | 3 | Строение слога в праславянском языке. Звуковые процессы, связанные с законом открытого слога. Редуцированные Ъ, Ь, ЪІ, Й, падение редуцированных с старославянском языке. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - |

| | | | | | | | | |
|------------|------------------------------|--|----|---|----|---|---|---|
| | 4 | Звуковые процессы, связанные с законом слогового сингармонизма. Позиционные и комбинаторные изменения согласных. Слоговые плавные. | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| | Рубежный контроль № 1 | | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Рубеж 2 | 5 | Морфология. Грамматические разряды слов в старославянском языке. | 1 | - | 1 | - | - | - |
| | 6 | Имя существительное в старославянском языке, его грамматические категории. Словоизменительные парадигмы существительных в старославянском языке. | 3 | 2 | 3 | 2 | - | 2 |
| | 7 | Глагол. Спрягаемые и неспрягаемые глагольные формы. Классы глаголов по основам настоящего времени и инфинитива. Словоизменительные парадигмы старославянского глагола. | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | - |
| | Рубежный контроль № 2 | | 1 | - | 1 | - | - | - |
| | Всего: | | 16 | 8 | 16 | 8 | 4 | 2 |

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Происхождение старославянского языка. Деятельность Кирилла и Мефодия. Древнейшие азбуки славян. Типы графических элементов: основные и вспомогательные элементы. Числовое значение букв.

Понятие глоттогенеза. Славянский глоттогенез. Праславянский язык как генетический источник всех славянских языков.

Генеалогическая классификация славянских языков. Место в ней старославянского языка как изначально искусственного книжного, обработанного, наддиалектного, обслуживающего религиозные нужды славян. Изводы старославянского языка.

Роль Кирилла и Мефодия, а также их учеников в создании и распространении письменности на старославянском языке.

Начало славянской письменности. Глаголица и кириллица как начало звукобуквенного письма славян. Происхождение знаков глаголицы и кириллицы. Типы графем. Диакритические знаки. Числовое значение букв.

Тема 2. Важнейшие черты звуковой системы общендоевропейского языка. Звуковые процессы праславянского языка. Возникновение праславянских гласных. Древнейшие чередования гласных звуков.

Характеристика праславянской фонетической системы: вокальная система (долгие и краткие чистые гласные, дифтонги и дифтонгоиды), консонантная система. Происхождение заднебного фриктивного глухого согласного Х.

Древнейшие количественные, качественные и качественно-количественные чередования гласных как средство выражения грамматических значений.

Позиционные варианты согласных (твердые, полумягкие).

Понятие просодии. Внутрислоговая просодия. Структура слога в праславянском и старославянском языках. Степени звучности.

Тема 3. Строение слога в праславянском языке. Звуковые процессы, связанные с законом открытого слога. Редуцированные Ъ, Ь, Ы, Й, падение редуцированных с старославянском языке.

Тенденция к восходящей звучности как совокупность фонетических законов, действовавших в праславянском языке в I–IX вв. н.э. и определившая сочетаемость и последовательность звуков в пределах слога. Закон открытого слога как частный случай тенденции к восходящей звучности. Утрата конечных согласных. Диссимиляция и упрощение внутрислоговых групп согласных. Утрата дифтонгов и дифтонгоидов. Новые гласные У, Ы, И, Ъ дифтонгического происхождения. Образование славянских носовых

гласных. Преобразование внутрислоговых сочетаний гласных с плавными. Рефлексы сочетаний *ort, *olt перед согласными в начале слова. Чередования гласных и групп звуков, вызванные действием закона открытого слога.

Редуцированные Ъ, Ь, ЪІ, Й, падение редуцированных с старославянском языке. Сильные и слабые позиции редуцированных. Отражение в памятниках процесса падения редуцированных и позиционных изменений, вызванных этим процессом.

Тема 4. Звуковые процессы, связанные с законом слогового сингармонизма. Позиционные и комбинаторные изменения согласных. Слоговые плавные.

Закон слогового сингармонизма как частный случай тенденции к восходящей звучности. Непереходные и переходные позиционные изменения согласных перед гласными переднего ряда и j. Образование в славянских языках мягких шипящих, мягких аффрикат, мягких свистящих. Чередования согласных, вызванные действием закона слогового сингармонизма.

Слоговые плавные, их место в старославянской фонетической системе. Судьба в церковнославянском языке.

Рубежный контроль № 1. Аудиторная контрольная работа.

Тема 5. Морфология. Грамматические разряды слов в старославянском языке.

Грамматический строй праславянского языка как наследие общиндоевропейской грамматической системы и его отражение в старославянском языке. Грамматические классы слов старославянского языка. Знаменательные (самостоятельные) и служебные грамматические классы.

Тема 6. Имя существительное в старославянском языке, его грамматические категории. Словоизменительные парадигмы существительных в старославянском языке.

Имя существительное, его грамматические категории. ГК рода. Пятипозиционная структура ГК числа. Семипозиционная структура ГК падежа (вокатив). ГК значимого лица мужского пола (потенциального субъекта) как начало формирования ГК одушевленности.

Словоизменительные типы существительных (основы на *ā, *ō, *ū, *ī, *r, *n, *s, *t, *ū). Типы основ имен существительных: твердая, мягкая, на заднеязычный согласный. Чередования согласных на стыке основы и флексии, причины этого явления. Взаимодействие склонений в старославянских и церковнославянских памятниках письменности.

Тема 7. Глагол. Спрягаемые и неспрягаемые глагольные формы. Классы глаголов по основам настоящего времени и инфинитива. Словоизменительные парадигмы старославянского глагола.

Глагол, его грамматические категории. Основы глагола. Классы глагола по основам настоящего времени и инфинитива, их связь со словоизменением глагола.

Спряжение глагола в настоящем и простом будущем времени.

Особенности ГК вида, нашедшие отражение в видо-временных формах будущего (будущее простое, будущее составное I, будущее составное II) и прошедшего времени (аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект). Особенности образования форм аориста (простой, сигматический старого типа, сигматический нового типа), имперфекта, перфекта и плюсквамперфекта.

Образование форм повелительного и сослагательного наклонений. Их функционирование в старославянских и церковнославянских памятниках письменности.

Инфинитив – неизменяемая форма глагола, образованная от основ инфинитива посредством суффикса -ТИ. Происхождение инфинитива.

Супин как неизменяемое глагольное образование от основ инфинитива с суффиксом -ТЬ, служащее для указания на цель движения и употреблявшееся при глаголах движения. Неустойчивость супина в старославянских текстах и замена его инфинитивом.

Причастия как отглагольные образования. Категория залога как основание для различения действительных и страдательных причастий, специфика выражения у причастий

категории времени. Образование действительных и страдательных причастий, их функционирование в старославянских и церковнославянских текстах.

Действительные причастия прошедшего времени, образованные при помощи суффикса - Л, их употребление.

Рубежный контроль № 2. Тестирование

4.3. Практические занятия

Тема 3. Строение слога в праславянском языке. Звуковые процессы, связанные с законом открытого слога. Редуцированные Ъ, Ь, ЪІ, Й, падение редуцированных с старославянском языке.

Строение слога в праславянском и старославянском языках. Степени звучности. Анализ языкового материала.

Закон открытого слога как частный случай тенденции к восходящей звучности. Утрата конечных согласных. Диссимиляция и упрощение внутрислоговых групп согласных. Анализ языкового материала

Утрата дифтонгов и дифтонгоидов. Новые гласные У, ЪІ, И, Ъ дифтонгического происхождения. Анализ таблиц. Анализ языкового материала.

Образование славянских носовых гласных. Анализ таблиц.

Преобразование внутрислоговых сочетаний гласных с плавными. Составление алгоритма различения слоговых согласных (ръ / рь, ль / ль: тръзати, тръние, влъкъ, слънце) и сочетаний плавных с редуцированными (ръ, рь, ль, ль: слъза, блъха, кръвь).

Рефлексы сочетаний *ort,*olt перед согласными в начале слова. Понятия «полногласие», «неполногласие», «перестановочное сочетание». Анализ языкового материала. Анализ таблиц. Составление алгоритмов.

Чередования гласных и групп звуков, вызванные действием закона открытого слога. Анализ языкового материала.

Редуцированные Ъ, Ь, ЪІ, Й, падение редуцированных с старославянском языке. Сильные и слабые позиции редуцированных. Анализ языкового материала.

Отражение в памятниках процесса падения редуцированных и позиционных изменений, вызванных этим процессом. Анализ текстов.

Тема 4. Звуковые процессы, связанные с законом слогового сингармонизма. Позиционные и комбинаторные изменения согласных. Слоговые плавные.

Непереходное изменение сонорных (Р, Л, Н) перед j. Анализ языкового материала.

1, 2, 3 смягчения заднеязычных согласных и образование мягких шипящих, аффрикат и свистящих. Анализ языкового материала.

Изменение переднеязычных согласных перед j в ранний (З, С) и поздний (Д, Т) общеславянский период. Анализ языкового материала.

Изменение губных (Б, П, М, В) перед j. Анализ языкового материала.

Изменение сочетаний согласных перед гласными переднего ряда и j. Анализ языкового материала

Чередования согласных, вызванные действием закона слогового сингармонизма. Анализ языкового материала.

Рубежный контроль № 1. Тестирование.

Тема 6. Имя существительное в старославянском языке, его грамматические категории. Словоизменительные парадигмы существительных в старославянском языке.

Распределение существительных по типам склонения в старославянском языке. Анализ языкового материала (анализ отдельных лексем).

Особенности склонения существительных с мягкой основой, с основой на заднеязычный согласный. Чередования согласных на стыке основы и флексии, причины этого явления. Анализ таблиц. Анализ языкового материала (предложения).

Взаимодействие склонений в старославянских и церковнославянских памятниках письменности. Анализ текстов.

Тема 7. Глагол. Спрягаемые и непрягаемые глагольные формы. Классы глаголов по основам настоящего времени и инфинитива. Словоизменительные парадигмы старославянского глагола.

Основы глагола. Классы глагола по основам настоящего времени и инфинитива, их связь со словоизменением глагола. Анализ языкового материала (отдельные лексемы).

Спряжение глагола в изъявительном наклонении. Анализ языкового материала (предложения).

Образование форм повелительного и сослагательного наклонений. Их функционирование в старославянских и церковнославянских памятниках письменности. Анализ языкового материала (предложения)

Образование действительных и страдательных причастий, их функционирование в старославянских и церковнославянских текстах. Анализ текстов.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Старославянский язык» изучается студентами в течение одного семестра. Включает лекционные и практические занятия в сочетании с самостоятельной работой студентов. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

При проведении лекционных занятий могут быть использованы технологии учебной дискуссии, поэтому при прослушивании лекции студентам рекомендуется фиксировать интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется повторить материал лекции, подготовить вопросы по неясным моментам, чтобы обсудить их с преподавателем в начале практического занятия в специально отведенное для дискуссии время, а также при подготовке к рубежному контролю.

Практические занятия состоят из обсуждения теоретического материала, прослушанного на лекциях и/или освоенного самостоятельно, по вопросам, предложенным для дискуссии, и блока заданий для формирования и развития навыков применения на практике полученных знаний. При подготовке ответов на определенные вопросы дисциплины рекомендуется использовать технические средства для создания презентаций с целью обеспечения опоры на наглядность.

При очной и очно-заочной формах обучения для осуществления текущего контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности, поэтому для лучшего усвоения материала и получения высокой оценки во время промежуточного контроля студентам настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, а также участвовать во всех формах обсуждения материала и взаимодействия с преподавателем как на лекциях, так и на практических занятиях.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. | | |
|---|--|------------------|-----------|
| | Форма обучения | | |
| | очная | очно- заочная | заочная |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины: | 18 | 18 | 46 |
| Понятие о старославянском языке и его происхождении. | 1 | 1 | 2 |
| Развитие письменности у славян. Глаголица и кириллица. | 1 | 1 | 2 |
| Фонетическая система общеиндоевропейского языка. Чередования гласных, вызванные законами открытого слога и слогового сингармонизма. Происхождение согласного Х. | 1 | 1 | 4 |
| Редуцированные Ъ и Ь. Падение редуцированных старославянского языка. | 1 | 1 | 4 |
| Исходная грамматическая система в общеславянском языке. Грамматические категории в старославянском языке. | 2 | 2 | 4 |
| Принципы классификации типов склонения существительных. | 2 | 2 | 6 |
| Местоимения в старославянском языке. Личные и неличные местоимения. Личные и местоимения, их склонение. Выражение 3-го лица указательными местоимениями. Происхождение Н в основе косвенных падежей местоимений. Слова, обозначающие числа. | 2 | 2 | 4 |
| Имя прилагательное в старославянском языке. Разряды по значению, именные и членные, их склонение. Формы степеней сравнения прилагательных. | 2 | 2 | 4 |
| Неспрягаемые глагольные формы. Причастия. Инфинитив и супин. | 2 | 2 | 4 |
| Наречия в старославянском языке. | 2 | 2 | 6 |
| Синтаксис старославянского языка. | 2 | 2 | 6 |
| Подготовка к практическим занятиям (по 2 ч. на занятие) | 8 | 8 | 2 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 2 ч. на рубеж) | 4 | 4 | - |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 | 18 |
| Всего: | 48 | 48 | 66 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной форм обучения).
3. Банк вопросов и заданий к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Для студентов, обучающихся на очной и очно-заочной формам обучения, предусмотрена балльно-рейтинговая оценка освоения дисциплины.

Очная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций – до **16** баллов (по 2 балла за лекцию);
- работа на практических занятиях – до **32** баллов (до 8 баллов за практическое занятие).

Рубежные контроли проводятся в письменной форме (аудиторная контрольная работа (РК1) и тестирование (РК2)) на лекционных занятиях 4 и 8:

Рубежный контроль № 1 – до **10** баллов;

Рубежный контроль № 2 – до **12** баллов;

Зачет – до **30** баллов.

Очно-заочная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций – до **16** баллов (по 2 балла за лекцию);
- работа на практических занятиях – до **32** баллов (до 8 баллов за практическое занятие).

Рубежные контроли проводятся в письменной форме (аудиторная контрольная работа (РК1) и тестирование (РК2)) на лекционных занятиях 4 и 8:

Рубежный контроль № 1 – до **10** баллов;

Рубежный контроль № 2 – до **12** баллов;

Зачет – до **30** баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) по итогам текущего и рубежного контроля студент должен набрать не менее 50 баллов.

Для получения зачета без прохождения процедуры промежуточной аттестации по итогам текущего и рубежного контроля студенту необходимо набрать не менее 61 балла.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

- 60 и менее баллов – не зачтено

- более 61 балла – зачтено.

По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.

В случае если к промежуточной аттестации (зачету) студент набрал менее 50 баллов, до конца последней (зачетной) недели семестра он должен набрать недостающее количество баллов путем выполнения дополнительных заданий. При этом студент должен проработать материал всех пропущенных лекционных и практических занятий.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение и защита заданий пропущенных ПЗ – 8 баллов за занятие;

- выполнение тестов (РК № 1, 2) – до 24 баллов;

- выполнение комплексноязыкового анализа текста – до 10 баллов за текст.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения, балльно-рейтинговая оценка освоения дисциплины не предусмотрена. Для получения зачета по дисциплине студент должен прослушать предусмотренные лекции, посетить практические занятия и получить положительную оценку во время прохождения зачета (ответ на вопросы билета).

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе из другого учебного заведения или при восстановлении обучения, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1 проводится в форме аудиторной контрольной работы. Рубежный контроль № 2 и зачет – в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов.

Варианты рубежного контроля № 1 включают по 7 заданий, направленных на выявление различных навыков фонетического анализа лексем старославянского языка.

Варианты тестовых заданий для рубежного контроля № 2 состоят из 20 вопросов.

Для прохождения каждого рубежного контроля студенту отводится 45 минут.

Результаты прохождения каждым студентом рубежных контролей в зависимости от количества полученных правильных ответов преподаватель оценивает в баллах и заносит сведения в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачетный тест состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы теста. Время, отводимое студенту на экзаменационный тест, составляет не менее 60 мин.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

6.4.1 ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ К РУБЕЖНЫМ КОНТРОЛЯМ

Рубежный контроль № 1.

Тема: ФОНЕТИКА

1. 1) *Разделите на слоги все данные ниже слова и определите, сколько в них слогов, где проходил слогораздел.*

2) *Обозначьте степень звучности всех звуков в словах 1-4.*

3) *Укажите гласные переднего ряда (n) и гласные непреднего ряда (n) в словах 4-7.*

4) *Обозначьте полумягкие и мягкие согласные в словах 7-10:*

1) пригвоздѣти, 2) александръ 3) кровь, 4) другыи, 5) четвьрьтъкъ, 6) постылати, 7) кратъкъ, 8) єдинь, 9) ништѣль, 10) отъврѣжешѣ.

2. *Найдите исторические корни. Установите судьбу дифтонгов и дифтонгических сочетаний в следующих словах:*

клевати – клѣж, доити – дѣта, слово – слоухъ, островъ – строуѣ, има – имена, памать – поминати, дѣти – надъменьни, пѣть – прѣпоны, просторъ – страна; глава – голова.

3. Установите, в каких словах современного русского языка сочетания *ра, ла, ре, ле* являются старославянскими неполногласиями, а в каких – исконными сочетаниями. Докажите это.

Время, фланель, враг, гора, правда, красить, плен, стрела, клетка, главный.

4. Напишите слова по-старославянски.

Береза, холодный, страна, голос, краткий, брат; стол, дом, пес, орел, темный, мох; цена, лев, берег.

5. Установите, один или два звука произносилось в старославянском языке на месте сочетаний «сонорный + редуцированный»:

хльмь, плоть, кръсть, влькъ, прьсть, длъгъ, брьвьно, вльна, кръха, срьдце.

6. Определите позиции редуцированных гласных в следующих словах:

къназь, пьтеньць, льстити, шьдъше, възьва, льгькьи, львь, юньць, црькъвь, шьпть.

7. Установите происхождение исконно мягких согласных, укажите время их изменения:

лежати, въскричавъ, къназь, врази, изрешти, сыплъж, отьць, отьвъштавъ, пришьдь, оученикъ, ограждение, коупльж, мжченикъ, враштати, кънижьникъ, гръшьнии, нош-а, дьшти (дьштерь), мыштеникъ, ближнии.

Рубежный контроль № 2.

Тема: МОРФОЛОГИЯ

1. (0,2) К непродуктивным парадигмам в старославянском языке относятся...

- А) *ї м.р.
- Б) *ї ж.р.
- В) *ѡ ср.р.
- Г) *ї ж.р.

2. (0,6) К склонению с древним суффиксом * ѡ относились слова...

- А) бикы, тыкы, смокы
- Б) камы, ремы, плеты
- В) краи, раи, кравчии
- Г) балии, спдии, мльнии

3. (0,6) К склонению с древним суффиксом *ї относились слова...

- А) поль, връхъ, волъ
- Б) тьсть, чрьвь, медвэдь
- В) столъ, кръвь, бикъ
- Г) вождь, корабль, лекарь

4. (0,6) разносклоняемыми в старославянском языке были слова...

- А) огонь, игль, зверь
 Б) брэмя, стрэмя, знамя
 В) рабыни, спдии, мльнии
 Г) мытарь, сэатель, самаранинь
5. (0,2) К древнему типу склонения с суффиксом *s относилось слово.
 А) тэло
 Б) дэтя
 В) мати
 Г) камы
6. (0,2) Твердая и мягкая парадигмы различались в склонениях...
 А) 1
 Б) 2
 В) 3
 Г) 4
7. (0,6) Укажите верное утверждение:
 А) В старославянском и древнерусском языках разносклоняемыми являются одни и те же слова.
 Б) При склонении существительных нужно учитывать тип основы: твердая – мягкая, измененная – неизменная основы, на заднеязычный согласный.
 В) Древние суффиксы-детерминативы в современных словах нельзя увидеть.
 Г) Звательную форму имели все существительные в ед., дв. и мн. числах.

8. (2) Подчеркните существительные с неизменной основой.

оуль, тэсть, агньць, гвоздь, кость, бичь, пѣть, вождь, корабль, тэсть, господарь, коѣмль,
тѣкачь, свошть, тать, ларьць, ногѣть, грошь, голжь, колачь.

9. (0,2) Суффикс, определяющий класс глагола и тип его спряжения, называется...

- А) тематический гласный
 Б) детерминатив
 В) вокатив
 Г) каузатив

10. (0,8) В каком ряду все глаголы относятся к 3 классу?

- А) бити, вити, крьти, шити
 Б) отати, раздати, повѣдати, подати
 В) изѣсти, повѣдѣти, стаати, избыти
 Г) стѣйти, раздѣйти, прѣбывати, сѣйти

11. (2) Подчеркните глаголы 3 класса.

решти, изрекати, позронити, вѣдѣти, дѣннѣти, грѣти, платити, носити, стелити, дѣлати,
имати, колоти, малѣчати, звенѣти, сѣдѣти, разоумѣти, оузвьѣти, гьнати, отвьѣшати са,
вити.

12. (1) Проспрягайте глагол быти в форме настоящего времени.

| | Ед.ч. | Мн.ч. | Дв.ч. |
|-----|-------|-------|-------|
| 1 л | | | |
| 2 л | | | |
| 3л. | | | |

13. (0,5) Образуйте форму нового сигматического аориста 1 л. ед.ч. от глагола плести.

14. (0,5) Образуйте форму имперфекта 3 л. мн.ч. от глагола съхнѣти. _____

15. (0,5) Образуйте форму перфекта 2 л. ед.ч. ж.р. от глагола видѣти _____

16. (0,5) Образуйте форму плюсквамперфекта 1 л. мн.ч. м.р. от глагола алкати _____

17. (2) Переведите отрывки на русский язык.

А) ꙗ ꙗдѣахѹ вси кождо написатъ са въ свои градѣ (Зогр. ев.)

Б) подобно естъ црствие небесное десяти дѣбѣ ꙗже примѣша свѣтильники свои
изидоша противѣ женихоу (Остр. ев.)

В) и пристѣпи къ ѿсви лобѣзатъ его се бо знамение далъ естъ намъ (Марин. ев.)

Г) почръпнѣте воды нынѣ ꙗ принесѣте архитриклитови . они же принесоша (Зогр. ев.)

18. (1) В каких отрывках из задания 47 содержится супин?

19. (0,5) Переведите предложение на русский язык.

Всѣако слово смръда из оустъ вашихъ да не исходитъ . пакы всѣкъ гнѣвъ и ѣрость и
блиць и хоула да възметъ са отъ оустъ вашихъ съ всѣкоу злобоу

20. (2,5) Дайте морфологическую характеристику подчеркнутых форм.

6.4.2. Примерные тестовые задания для зачета

1. Российский ученый, который предложил называть древний язык церковных текстов старославянским – ...

А) Измаил Иванович Срезневский.

Б) Алексей Александрович Шахматов.

В) Фёдор Иванович Буслаев.

Г) Александр Христофорович Востоков.

2. В основе изучения истории языка лежит ...

А) описательный метод.

Б) частотно-симптоматический метод.

В) сравнительно-исторический метод.

Г) экспериментальный метод.

3. Старославянский язык – это ...

А) древний русский язык.

Б) первый книжный, изначально обработанный язык славян.

В) зафиксированный в книгах разговорный язык древних славян.

Г) специально обработанный язык византийцев.

4. Время существования старославянского языка – ...

А) II в. до н. э. – IX в. н. э.

Б) V–IX вв.

В) IX–XI вв.

Г) X–до настоящего времени (в церковном обиходе)

5. Первая славянская азбука, созданная солунскими братьями, имеет название...

- А) буквица.
 Б) кириллица.
 В) глаголица.
 Г) абевега.
6. Основной целью поездки Кирилла и Мефодия к славянам было...
- А) распространение у славян письменности.
 Б) обращение славян в христианство.
 В) распространение среди славян христианства.
 Г) заключение со славянами мирного договора.
7. Древнейшим кириллическим памятником является...
- А) «Остромирово евангелие»
 Б) «Зографские листки»
 В) «Киевский миссал»
 Г) надпись царя Самуила на каменной плите
8. Юсы (юс большой и малый) в первых славянских азбуках обозначали...
- А) редуцированные гласные
 Б) дифтонги
 В) носовые гласные
 Г) слоговые плавные
9. Буква **Ж** называется...
- А) ять
 Б) юс малый
 В) юс большой
 Г) ижица
10. Гласный **И** дифтонгический образовывался из дифтонгов...
- А) *oi, *ai, *ei
 Б) *op, *om
 В) *ou, *au, *eu
 Г) *uo, *uo, *ui
11. В каком ряду представлены только буквы, обозначающие гласные переднего ряда?
- А) и, ж, ю, ѣ, ь
 Б) и, а, е, ь, ѣ
 В) ь, о, ж, ы, оу
 Г) ь, ѣ, ж, ы, оу
12. Закон (принцип), в соответствии с которым в пределах одного слога могут находиться только звуки однородной артикуляции, называется...
- А) законом открытого слога
 Б) законом (принципом) восходящей звучности
 В) законом слогового сингармонизма
 Г) законом падения редуцированных
13. Условия монофтонгизации дифтонгов и дифтонгоидов:

- А) на конце слова и перед согласным
 Б) перед гласным
 В) перед слогом с редуцированным в слабой позиции
 Г) перед гласным переднего ряда или йотом
14. В результате утраты дифтонгоидов в группах типа *tort, *tolt, *tert, *telt у южных славян возникли...
- А) перестановочные сочетания.
 Б) полногласные сочетания.
 В) неполногласные сочетания.
 Г) слоговые плавные.
15. Укажите признаки, по которым мы можем судить о наличии в слове исконного сочетания или старославянского рефлекса звукосочетаний типа *tort, *tolt, *tert, *telt.
- А) происхождение слова
 Б) наличие словообразовательного гнезда
 В) морфемное членение
 Г) наличие параллельного слова с восточнославянским рефлексом
16. В каком ряду представлены слова, содержащие только старославянский рефлекс звукосочетания типа *tort?
- А) поздравить, край, вратарь, кран, пора, преграда
 Б) страна, гражданин, брадобрей, враг, храм, охрана
 В) возвратить, охранник, правый, бравый, экран, сарафан
 Г) здравствуй, ограда, правда, украшение, украсть, вращать
17. В каком ряду во всех старославянских словах произносился слоговой плавный?
- А) кръсть, врьвь, чръмьнии, тръсть, слънце
 Б) тръние, слъза, мльчати, зрьцало, зрьно
 В) блъха, кръвь, бръвь, бръвьно, блъскъ
 Г) влъкъ, срьдце, пръвыи, смръть, врьхъ
18. В результате первой палатализации заднеязычных у славян возникли...
- А) мягкие фрикативные согласные.
 Б) мягкие свистящие согласные.
 В) мягкие шипящие согласные.
 Г) полумягкие согласные.
19. В каком ряду все слова имеют фонетические признаки старославянизмов?
- А) врѣма, храмина, лакъть, крыштение, хождение
 Б) грѣхъ, блато, межда, дьшти, кръсть
 В) слъза, свѣча, стижа, кжшта, лодька
 Г) лакъть, праздьнии, вождь, свѣшта, влъкъ
20. К склонению с древним суффиксом *й относились слова...
- А) камы, ремы, плеты
 Б) рабыни, мльнии, сждии
 В) домъ, воль, медь
 Г) тьсть, гость, рысь
21. К склонению с древним суффиксом *ї относились слова...
- А) монастырь, рыбарь, складень
 Б) кьназь, старьць, пеназь
 В) пжть, огонь, тать

Г) вождь, ключь, корабль

22. Разносклоняемыми в старославянском языке были слова...

А) имя, врѣма, сѣма

Б) дѣлатель, рыбарь, гражданинъ

В) мльнии, сѣдии, край

Г) пѣть

23. Укажите верное утверждение:

А) Особая флексия в звательной форме была у всех существительных.

Б) В старославянском языке продуктивными были только 1 (*ā) и 2 (*ō) склонения существительных.

В) В старославянском языке у существительных была хорошо развита категория одушевлённости.

Г) Отнесение существительных мужского рода (врачь, кѣназь, тать, медвѣдь) к 2 (*jō) или 4 (*ī) типу склонения определяется характером конечного согласного основы.

24. На сколько классов можно разделить старославянские глаголы по основе настоящего времени?

А 2

Б 3

В 4

Г 5

25. К атематическому спряжению относятся глаголы...

А звати, жьдати, читати, спати

Б любити, ходити, мыслити, хвалити

В быти, дати, вѣдѣти, ѣсти

Г бити, вити, крыти, слыти

26. Проспрягайте глагол **быти** в форме настоящего времени.

| | Ед.ч. | Мн.ч. | Дв.ч. |
|-----|-------|-------|-------|
| 1 л | | | |
| 2 л | | | |
| 3л. | | | |

27. Образуйте форму аориста 1 л. ед.ч. от глагола **плести**. _____

28. Образуйте форму имперфекта 3 л. мн.ч. от глагола **родити**. _____

29. Образуйте форму перфекта 2 л. ед.ч. ж.р. от глагола **начати** _____

30. Образуйте форму плюсквамперфекта 1 л. мн.ч. м.р. от глагола **видѣти** _____

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические

материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Бондалетов В. Д. Старославянский язык [Электронный ресурс] / Бондалетов В. Д. – Москва : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893492651.htm>. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Бондалетов В. Д. Старославянский язык : Таблицы. Тексты. Учебный словарь [Электронный ресурс] / Бондалетов В. Д. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893494082.html>. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
3. Климовская Г. И. Старославянский язык [Электронный ресурс] / Климовская Г. И. – Москва : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512221.html>. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
4. Селищев А. М. Старославянский язык [Электронный ресурс]: учебник / Селищев А. М. – 2-е изд. – Москва : Издательство Московского государственного университета, 2005. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211061292.html>. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
5. Турбин Г. А. Старославянский язык [Электронный ресурс] / Турбин Г. А. – Москва : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493627.html> . – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

7.2. Дополнительная учебная литература

6. Фразеологический словарь старославянского языка : свыше 500 ед. [Электронный ресурс] / отв. ред. С.Г. Шулежкова, члены редколлегии : М. А. Коротенко, Л. Н. Мишина, А. А. Осипова – Москва : ФЛИНТА, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508835.html>. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
7. Шулежкова С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения [Электронный ресурс] / С. Г. Шулежкова – Москва : ФЛИНТА, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508422.html>. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Кувалина С.С., Сысуева Р.П. Старославянский язык: Сборник задач, упражнений, таблиц и текстов. – Курган : Изд-во КГУ, 2006.
2. Старославянский язык: Методические рекомендации к изучению курса «Старославянский язык». – Курган : Изд-во КГУ, 2012.
3. Бондалетов В. Д., Самсонов Н. Г., Самсонова Л. Н. Старославянский язык: Сборник упражнений. – Москва : Флинта – Наука, 2003. – 312 с.
4. Шулежкова С.Г. Хрестоматия по старославянскому языку [Электронный ресурс] / Шулежкова С. Г. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511750.html>. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.