

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Змызгова Т.Р. /
«31» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация:
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная, заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), утвержденными:

- для очной формы обучения 30 августа 2021 года;
- для заочной формы обучения 30 августа 2021 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» 30 августа 2021 года, протокол №1.

Рабочую программу составил
Профессор кафедры
«Менеджмент и маркетинг»,
доцент, д-р экон. наук

О.Е. Васильева

Согласовано:
Заведующий кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»
доцент, канд. экон. наук

З.Н. Варламова

Заведующий кафедрой
«Финансы и экономическая безопасность»,
доцент, канд. экон. наук

Н.Я. Чепелок

Специалист
по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 10 зачетных единиц трудоемкости (360 академических часов)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр | |
|--|-------------------------|----------------|----------------|
| | | 1 | 2 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе: | 128 | 64 | 64 |
| Лекции | 64 | 32 | 32 |
| Практические занятия | 64 | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа, всего часов в том числе: | 232 | 80 | 152 |
| Подготовка к экзамену | 54 | 27 | 27 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 178 | 53 | 125 |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, экзамен | Экзамен | Экзамен |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 360 | 144 | 216 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр | |
|--|-----------------------|--------------|----------------|
| | | 1 | 2 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе: | 20 | 10 | 10 |
| Лекции | 10 | 4 | 6 |
| Практические занятия | 10 | 6 | 4 |
| Самостоятельная работа, всего часов в том числе: | 340 | 134 | 206 |
| Подготовка контрольной работы | 36 | 18 | 18 |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 | – |
| Подготовка к экзамену | 27 | – | 27 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 259 | 98 | 161 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, экзамен | Зачет | Экзамен |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 360 | 144 | 216 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока Б1 образовательной программы специалитета «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе в рамках предметов «Математика», «Обществознание», «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Требование к входным знаниям, умениям, навыкам:

- знать: содержание предметов «Математика», «Обществознание», «Экономика» среднего общего образования;
- уметь: строить, читать и использовать графики функций для исследования экономических процессов и зависимостей при решении задач; оперировать понятием производная функции и использовать геометрический и физический смысл производной для решения экономических задач;
- владеть: навыками применения методов научного познания.

Результатом обучения по дисциплине «Экономическая теория» является формирование теоретической и методологической основы для изучения всех экономических дисциплин по данной специальности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является изучение обучающимися экономических процессов на уровне отдельных и агрегированных хозяйствующих субъектов и взаимосвязи между ними, а также формирование теоретической и методологической базы для изучения экономических дисциплин.

Задачами освоения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- приобретение целостного представления о микро- и макроэкономике как науках;
- изучение взаимосвязей и взаимообусловленности экономических явлений на микро- и макроуровнях;
- получение системного представления об основных категориях микро- и макроэкономике;
- приобретение знаний, объясняющих сущность экономических явлений на микро- и макроуровнях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:
 - основы экономической теории (микро- и макроэкономики) для дальнейшего использования в различных сферах деятельности (ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3);
- уметь:
 - использовать в профессиональной деятельности экономическую теорию (микро- и макроэкономику) для анализа и характеристики явлений и процессов современной экономики, закономерностей экономического поведения людей, отдельных и агрегированных хозяйствующих субъектов (ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3);
- владеть:
 - основными методами исследования проблем развития современной рыночной системы, особенностей экономического поведения домашних хозяйств, фирм, государства и иностранного сектора (ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|-----------------------------|-----------------------------|--|---|------------------|
| | | | Лекции | Практич. занятия |
| 1 семестр | | | | |
| Рубеж 1 | 1 | Введение в микроэкономику | 0,5 | 1 |
| | 2 | Основные принципы функционирования рыночной экономики | 1,5 | 2 |
| | 3 | Спрос. Предложение. Рыночное равновесие | 4 | 4 |
| | 4 | Теория поведения потребителя | 4 | 4 |
| | 5 | Теория поведения производителя | 6 | 4 |
| <i>Рубежный контроль №1</i> | | | – | 1 |
| Рубеж 2 | 6 | Рыночные структуры несовершенной конкуренции | 6 | 6 |
| | 7 | Рынки факторов производства | 4 | 4 |
| | 8 | Экономика информации, неопределенности и риска | 2 | 1 |
| | 9 | Общее равновесие, эффективность и благосостояние | 1 | 2 |
| | 10 | Теория внешних эффектов | 2 | 1 |
| | 11 | Общественные блага и теория общественного выбора | 1 | 1 |
| <i>Рубежный контроль №2</i> | | | – | 1 |
| Итого в семестре 1 | | | 32 | 32 |
| 2 семестр | | | | |
| Рубеж 3 | 12 | Введение в макроэкономику | 2 | 1 |
| | 13 | Система национального счетоводства и макроэкономические показатели | 4 | 4 |
| | 14 | Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS» | 6 | 6 |
| | 15 | Цикличность экономического развития. Экономический рост | 4 | 4 |
| | <i>Рубежный контроль №3</i> | | | – |
| Рубеж 4 | 16 | Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы | 4 | 4 |
| | 17 | Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика | 4 | 4 |
| | 18 | Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика | 4 | 4 |
| | 19 | Теоретические проблемы международной экономики | 4 | 3 |
| <i>Рубежный контроль №4</i> | | | – | 1 |
| Итого в семестре 2 | | | 32 | 32 |
| Всего | | | 64 | 64 |

Заочная форма обучения

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|---------------------|--|---|------------------|
| | | Лекции | Практич. занятия |
| 1 семестр | | | |
| 2 | Основные принципы функционирования рыночной экономики | 0,5 | 1 |
| 3 | Спрос. Предложение. Рыночное равновесие | 1 | 1 |
| 4 | Теория поведения потребителя | 0,5 | 1 |
| 5 | Теория поведения производителя | 0,5 | 1 |
| 6 | Рыночные структуры несовершенной конкуренции | 1 | 1 |
| 7 | Рынки факторов производства | 0,5 | 1 |
| Итого в семестре 1 | | 4 | 6 |
| 2 семестр | | | |
| 13 | Система национального счетоводства и макроэкономические показатели | 1 | 0,5 |
| 14 | Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS» | 1 | 0,5 |
| 15 | Цикличность экономического развития. Экономический рост | 0,5 | 0,25 |
| 16 | Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы | 1 | 0,5 |
| 17 | Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика | 1 | 1 |
| 18 | Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика | 1 | 1 |
| 19 | Теоретические проблемы международной экономики | 0,5 | 0,25 |
| Итого в семестре 1 | | 6 | 4 |
| Всего | | 10 | 10 |

4.2. Содержание лекционных занятий

1 семестр

Тема 1. Введение в микроэкономику

Введение. Краткий обзор основных этапов развития экономической науки. Понятие микроэкономики. Предмет и метод микроэкономики. Базовые экономические понятия. Методы экономической теории. Экономические законы и категории.

Тема 2. Основные принципы функционирования рыночной экономики

Понятие и виды экономических систем. Общие черты современных развитых экономических систем. Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Субъекты и структура рыночной экономики. Деньги и их функции.

Тема 3. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие

Понятие рыночного спроса. Закон спроса как основной закон рыночной экономики. Функция спроса и ее детерминанты. Понятие предложения. Закон предложения. Функция предложения и ее детерминанты. Рыночное

равновесие. Излишки потребителя и производителя. Общее понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения.

Тема 4. Теория поведения потребителя

Теория предельной полезности (кардинализм): понятие полезности, функция полезности, равновесие потребителя, потребительский выбор. Теория потребительских предпочтений (ординализм): кривые безразличия, предельная норма замещения, бюджетное ограничение. Статическое и динамическое равновесие потребителя в ординализме. Эффект дохода и замещения.

Тема 5. Теория поведения производителя

Теория производства и предельной производительности факторов. Выбор производственной технологии. Теория фирмы: издержки и их виды, прибыль, определение оптимального объема выпуска продукции. Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция как особый тип рынка: признаки, поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Тема 6. Рыночные структуры несовершенной конкуренции

Общие черты рынков несовершенной конкуренции. Типы рыночных структур: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монопосония. Особенности поведения фирм в краткосрочном и долгосрочном периоде на разных типах рынков несовершенной конкуренции.

Тема 7. Рынки факторов производства

Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Понятие фактора производства. Труд как фактор производства и его цена. Заработная плата, ее формы и функции. Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура. Земля как фактор производства. Особенности рынков невозобновляемых и возобновляемых природных ресурсов.

Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска

Понятие и виды трансакционных издержек. Выбор в условиях неопределенности. Риск как особый вид издержек. Экономическая сущность информации. Информационная асимметрия. Спекуляция и ее роль в экономике. Риск инвестиционных решений.

Тема 9. Общее равновесие, эффективность и благосостояние

Анализ общего равновесия. Эффективность обмена. Эффективность производства. Общее равновесие и экономика благосостояния.

Тема 10. Теория внешних эффектов

Внешние эффекты. Корректирующие налоги и субсидии. Теорема Коуза.

Тема 11. Общественные блага и теория общественного выбора

Понятие общественного блага. Роль государства в рыночной экономике. Теория общественного выбора.

2 семестр

Тема 12. Введение в микроэкономику

Введение. Понятие макроэкономики. Предмет и метод макроэкономики. Модели экономического кругооборота. Агрегированные макроэкономические субъекты. Агрегированные рынки.

Тема 13. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели

Понятие и методы расчета ВВП. Соотношение показателей в системе национального счетоводства. Номинальный и реальный ВВП. Макроэкономические индексы.

Тема 14. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS»

Понятие, кривая и состав совокупного спроса. Неценовые факторы AD. Шоки AD. Понятие и кривая совокупного предложения. Неценовые факторы AS. Шоки AS. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS». Коэффициенты Кейнса. Макроэкономическая модель «Кейнсианский крест». Инфляционный и рецессионный разрывы. Парадокс бережливости. Модель «Инвестиции – Сбережения».

Тема 15. Цикличность экономического развития. Экономический рост

Понятие, показатели и модели экономического цикла. Причины экономической цикличности. Виды экономических циклов (волны). Модель мультипликатора-акселератора. Понятие, типы, показатели и факторы экономического роста. Последствия экономического роста. Модели экономического роста.

Тема 16. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы

Понятие и причины инфляции. Показатели инфляции. Виды инфляции. Антиинфляционная политика. Социально-экономические последствия инфляции. Занятость и безработица. Закон А. Оукена. Экономические издержки безработицы. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей (кривая Филлипса). Последствия безработицы. Доходы населения. Уровень жизни. Неравенство и бедность. Способы измерения неравенства. Социальная политика государства. Социальные программы

Тема 17. Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика

Сущность и функции денег. Уравнение И. Фишера. Виды денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Банки, их виды и функции. Банковская система РФ. Кредитно-денежная политика.

Тема 18. Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика

Налоговая система государства: структура, функции. Виды налогов. Кривая Лаффера. Государственный бюджет, его структура. Государственный долг. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.

Тема 19. Теоретические проблемы международной экономики

Мировое хозяйство: содержание и структура. Мировой рынок рабочей силы. Международное движение капиталов. Международные валютные отношения. Платежный баланс.

4.3. Практические занятия

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Наименование практического занятия | Норматив времени, час. | |
|-----------------------------|--|--|------------------------|------|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1 семестр | | | | |
| 1 | Введение в микроэкономику | – Решение задач и ситуаций – Мини-тесты по теме | 1 | – |
| 2 | Основные принципы функционирования рыночной экономики | – Решение задач и ситуаций – Мини-тесты по теме | 2 | 1 |
| 3 | Спрос. Предложение. Рыночное равновесие | – Решение задач и ситуаций – Мини-тесты по теме | 4 | 1 |
| 4 | Теория поведения потребителя | – Решение задач и ситуаций – Мини-тесты по теме | 4 | 1 |
| 5 | Теория поведения производителя | – Решение задач и ситуаций – Мини-тесты по теме | 4 | 1 |
| <i>Рубежный контроль №1</i> | | | 1 | – |
| 6 | Рыночные структуры несовершенной конкуренции | – Решение задач и ситуаций – Мини-тесты по теме | 6 | 1 |
| 7 | Рынки факторов производства | – Решение задач и ситуаций – Мини-тесты по теме | 4 | 1 |
| 8 | Экономика информации, неопределенности и риска | – Решение задач и ситуаций – Мини-тесты по теме | 1 | – |
| 9 | Общее равновесие, эффективность и благосостояние | – Решение задач и ситуаций – Мини-тесты по теме | 2 | – |
| 10 | Теория внешних эффектов | – Решение задач и ситуаций – Мини-тесты по теме | 1 | – |
| 11 | Общественные блага и теория общественного выбора | – Решение задач и ситуаций – Мини-тесты по теме | 1 | – |
| <i>Рубежный контроль №2</i> | | | 1 | – |
| Итого в семестре 1 | | | 32 | 6 |
| 2 семестр | | | | |
| 12 | Введение в макроэкономику | – Решение задач и ситуаций – Мини-тесты по теме | 1 | – |
| 13 | Система национального счетоводства и макроэкономические показатели | – Решение задач и ситуаций – Мини-тесты по теме | 4 | 0,5 |
| 14 | Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS» | – Решение задач и ситуаций – Мини-тесты по теме | 6 | 0,5 |
| 15 | Цикличность экономического развития. Экономический рост | – Решение задач и ситуаций – Мини-тесты по теме | 4 | 0,25 |
| <i>Рубежный контроль №3</i> | | | 1 | – |

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Наименование практического занятия | Норматив времени, час. | |
|-----------------------------|--|--|------------------------|-----------|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 16 | Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы | – Решение задач и ситуаций – Мини-тесты по теме | 4 | 0,5 |
| 17 | Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика | – Решение задач и ситуаций – Мини-тесты по теме | 4 | 1 |
| 18 | Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика | – Решение задач и ситуаций – Мини-тесты по теме | 4 | 1 |
| 19 | Теоретические проблемы международной экономики | – Решение задач и ситуаций – Мини-тесты по теме | 3 | 0,25 |
| <i>Рубежный контроль №4</i> | | | 1 | – |
| Итого в семестре 2 | | | 32 | 4 |
| Всего | | | 64 | 10 |

4.4. Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)

В контрольную работу №1 включены темы, изучаемые в 1 семестре. Подготовка контрольной работы предусматривает выполнение двух частей: первая – изложение теоретического вопроса, вторая – выполнение четырех практических заданий (задач) по основным темам первой части дисциплины.

В контрольную работу №2 включены темы, изучаемые во 2 семестре. Подготовка контрольной работы предусматривает выполнение двух частей: первая – изложение теоретического вопроса, вторая – выполнение четырех практических заданий (задач) по основным темам второй части дисциплины.

Требования к выполнению контрольных работ изложены в методических указаниях (п.п. 8.2–8.3).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, а не только записывать материал под диктовку. Преподавателем предполагается использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии, поэтому рекомендуется отмечать для себя интересные моменты с целью их обсуждения. Баллы за посещение лекции могут быть уменьшены до 0, если обучающийся не выполняет запланированную на лекции работу.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материала лекций и чтения учебной литературы. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологии разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется самостоятельное расширение кругозора обучающегося в области актуальных вопросов экономической теории.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает:

- для очной формы обучения:
 - углубленное изучение разделов дисциплины;
 - подготовку к практическим занятиям;
 - подготовку к рубежным контролям;
 - подготовку к экзамену;
- для заочной формы обучения:
 - углубленное изучение разделов дисциплины
 - самостоятельное изучение разделов дисциплины;
 - подготовку к практическим занятиям;
 - выполнение контрольной работы;
 - подготовку к зачету
 - подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуема я трудоемкость, акад. час. | |
|---|--|------------|
| | ОФО | ЗФО |
| 1 семестр | | |
| Углубленное изучение тем дисциплины | 13 | 32 |
| Введение в микроэкономику | 1 | – |
| Основные принципы функционирования рыночной экономики | 1 | 2 |
| Спрос. Предложение. Рыночное равновесие | 2 | 6 |
| Теория поведения потребителя | 1 | 6 |
| Теория поведения производителя | 1 | 6 |
| Рыночные структуры несовершенной конкуренции | 2 | 6 |
| Рынки факторов производства | 1 | 6 |
| Экономика информации, неопределенности и риска | 1 | – |
| Общее равновесие, эффективность и благосостояние | 1 | – |
| Теория внешних эффектов | 1 | – |
| Общественные блага и теория общественного выбора | 1 | – |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины | – | 60 |
| Введение в микроэкономику | – | 4 |
| Экономика информации, неопределенности и риска | – | 14 |
| Общее равновесие, эффективность и благосостояние | – | 14 |
| Теория внешних эффектов | – | 14 |
| Общественные блага и теория общественного выбора | – | 14 |
| Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие) | 32 | 6 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа на каждый рубеж) | 8 | – |
| Выполнение контрольной работы | – | 18 |
| Подготовка к зачету | – | 18 |
| Подготовка к экзамену | 27 | – |
| Итого в семестре 1 | 80 | 134 |
| 2 семестр | | |
| Углубленное изучение тем дисциплины | 85 | 150 |
| Введение в макроэкономику | 3 | – |
| Система национального счетоводства и макроэкономические показатели | 10 | 20 |
| Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS» | 14 | 30 |
| Цикличность экономического развития. Экономический рост | 10 | 20 |
| Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы | 10 | 20 |
| Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика | 14 | 20 |
| Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика | 14 | 20 |
| Теоретические проблемы международной экономики | 10 | 20 |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины | – | 7 |
| Введение в макроэкономику | – | 7 |
| Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие) | 32 | 4 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа на каждый рубеж) | 8 | – |

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуема я трудоемкость, акад. час. | |
|---|--|------------|
| | ОФО | ЗФО |
| Выполнение контрольной работы | – | 18 |
| Подготовка к экзамену | 27 | 27 |
| Итого в семестре 2 | 152 | 206 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям №1, №2, №3, №4 (для очной формы обучения).
3. Вопросы к зачету и банк тестовых заданий к зачету (для заочной формы обучения).
4. Вопросы к экзамену и банк тестовых заданий к экзамену (для очной и заочной форм обучения).
5. Задания к практическим занятиям.
6. Контрольная работа (для заочной формы обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

| № | Наименование | Содержание | | | | | | |
|------------------|---|--|--|---|--|----------------------|----------------------|--------------|
| 1 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии) | Распределение баллов | | | | | | |
| | | Вид учебной работы: | Посещение лекций | Практические занятия | | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Экзамен |
| | | | | Посещение занятий | Активность на практических занятиях | | | |
| | | Балльная оценка: | До 8 баллов | До 8 баллов | До 24 баллов | До 15 баллов | До 15 баллов | До 30 баллов |
| Примечания: | 16 лекционных занятий. От 0 до 0,5 балла в зависимости от активности (16занятий×0,5балла=8баллов) | 16 практических занятий. От 0 до 0,5 балла (16занятий×0,5балла=8баллов) | 16 практических занятий. От 0 до 1,5 баллов в зависимости от активности (16занятий×1,5балла=24балла) | На 8 практическом занятии. В зависимости от результата 15баллов | На 16 практическом занятии. В зависимости от результата 15баллов | 30баллов | | |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена | 60 баллов и менее – неудовлетворительно; 61 – 73 баллов – удовлетворительно; 64 – 90 баллов – хорошо; 91 – 100 баллов – отлично | | | | | | |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать не менее 50 баллов, посетить все лекции, выполнить все практические занятия и пройти два рубежных контроля.</p> <p>Для получения оценки «удовлетворительно» «автоматически» обучающемуся необходимо набрать 68 баллов и выше.</p> <p>По согласованию с преподавателем обучающемуся, набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий и выставлена оценка «хорошо» или «отлично» автоматически.</p> | | | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | <p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p> | <p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка конспекта и/или презентационного материала и/или глоссария терминов по темам лекционного курса, пропущенным обучающимся – до 0,5 балла за одно лекционное занятие; - выполнение и защита пропущенных практических занятий (преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 2 баллов за одно практическое занятие; - разработка расчетной задачи или комплексной сквозной задачи по темам пропущенных практических занятий – до 2 баллов за одно практическое занятие; - выполнение рубежных контролей – до 15 баллов каждый. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |
|---|--|--|

| № | Наименование | Содержание | | | | | | |
|------------------|---|--|--|---|--|----------------------|----------------------|--------------|
| 2 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии) | Распределение баллов | | | | | | |
| | | Вид учебной работы: | Посещение лекций | Практические занятия | | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Экзамен |
| | | | | Посещение занятий | Активность на практических занятиях | | | |
| | | Балльная оценка: | До 8 баллов | До 8 баллов | До 24 баллов | До 15 баллов | До 15 баллов | До 30 баллов |
| Примечания: | 16 лекционных занятий. От 0 до 0,5 балла в зависимости от активности (16занятий×0,5балла=8баллов) | 16 практических занятий. От 0 до 0,5 балла (16занятий×0,5балла=8баллов) | 16 практических занятий. От 0 до 1,5 баллов в зависимости от активности (16занятий×1,5балла=24балла) | На 8 практическом занятии. В зависимости от результата 15баллов | На 16 практическом занятии. В зависимости от результата 15баллов | 30баллов | | |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена | 60 баллов и менее – неудовлетворительно; 61 – 73 баллов –удовлетворительно; 64 – 90 баллов – хорошо; 91 – 100 баллов –отлично | | | | | | |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать не менее 50 баллов, посетить все лекции, выполнить все практические занятия и пройти два рубежных контроля.</p> <p>Для получения оценки «удовлетворительно» «автоматически» обучающемуся необходимо набрать 68 баллов и выше.</p> <p>По согласованию с преподавателем обучающемуся, набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий и выставлена оценка «хорошо» или «отлично» автоматически.</p> | | | | | | |

| | |
|---|--|
| <p>4</p> <p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p> | <p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка конспекта и/или презентационного материала и/или глоссария терминов по темам лекционного курса, пропущенным обучающимся – до 0,5 балла за одно лекционное занятие; - выполнение и защита пропущенных практических занятий (преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 2 баллов за одно практическое занятие; - разработка расчетной задачи или комплексной сквозной задачи по темам пропущенных практических занятий – до 2 баллов за одно практическое занятие; - выполнение рубежных контролей – до 15 баллов каждый. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |
|---|--|

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и экзамены проводятся в форме письменного ответа на тестовые задания.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 15 вопросов. Ответ на тестовые задания оценивается по 15-балльной шкале («стоимость» каждого вопроса в тесте – 1 балл). Максимальная оценка по итогам каждого рубежного контроля – 15 баллов. На выполнение каждого рубежного контроля обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Результаты каждого обучающегося преподаватель заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Варианты тестовых заданий для зачета и экзамена состоят из 30 вопросов. Ответ на тестовые задания оценивается по 30-балльной шкале («стоимость» каждого вопроса в тесте – 1 балл). Максимальная оценка по итогам зачета и экзамена – 30 баллов. Время, отводимое обучающемуся на зачете и экзамене, составляет 1 академический час.

Результаты зачета (экзамена) заносятся преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета (экзамена), а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета и экзаменов

Примерные тестовые задания рубежных контролей

Примерные тестовые задания рубежного контроля №1

Частные блага:

- 1) Делимы
- 2) Находятся в индивидуальном пользовании
- 3) Делимы и находятся в индивидуальном пользовании
- 4) Неделимы и не находятся в индивидуальном пользовании
- 5) Делимы и не находятся в индивидуальном пользовании

Общие издержки фирмы составляют 400 тыс.р. Средние постоянные издержки равны 10 тыс.р. Выпуск – 10 единиц продукции. В этом случае средние переменные издержки составляют:

- 1) 40 тыс.р.
- 2) 30 тыс.р.
- 3) 20 тыс.р.
- 4) 10 тыс.р.

5) По имеющимся данным определить невозможно

Примерные тестовые задания рубежного контроля №2

Деятельность фирмы-монополиста характеризуется следующими параметрами. Предельная выручка (MR) - 8 р., общая выручка 44000 р., выпуск 4000 ед., предельные издержки (MC) 8 р., общие средние издержки 10 р., средние переменные издержки 9 р. Какую рекомендацию Вы дали бы фирме максимизирующей прибыль:

- 1) Повысить цену
- 2) Снизить цену
- 3) Не изменять цену
- 4) Увеличить выпуск

Когда компания Альфа начала агрессивную рекламную кампанию, продажи компании Омега сократились на 5 процентов. Названные компании работают на:

- 1) Рынке совершенной конкуренции
- 2) Рынке монополистической конкуренции
- 3) Монополистическом рынке
- 4) Олигополистическом рынке

Примерные тестовые задания рубежного контроля №3

Какой из указанных ниже видов доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП данного года:

- 1) Пенсия бывшего рабочего
- 2) Зарплата военнослужащего
- 3) Деньги, полученные от продажи личного автомобиля
- 4) Ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома

Номинальный ВВП за год вырос на 6%, а реальный ВВП за год вырос на 2%. Определите уровень инфляции:

- 1) 6,0%
- 2) 3,9%
- 3) 12,0%
- 4) 8,0%

Примерные тестовые задания рубежного контроля №4

Индекс Джини в странах равен: страна А - 1,2; страна Б - 1,3; страна В - 1,4; страна Г - 1,5. В какой из этих стран выше степень дифференциации доходов?

- 1) В стране А
- 2) В стране Б
- 3) В стране В
- 4) В стране Г
- 5) Индекс Джини не может принимать таких значений

Денежная масса сокращается, если:

- 1) Снижаются государственные закупки товаров и услуг

- 2) Центральный банк продает государственные облигации коммерческим банкам
- 3) Население сокращает потребительские расходы
- 4) Сокращаются сбережения населения

Примеры заданий контрольных работ

Примеры заданий контрольной работы №1

Теоретический вопрос. Понятие конкуренции. Роль конкуренции в становлении разных типов рынка

Задача. Краткосрочные общие издержки фирмы совершенного конкурента описываются формулой: $TC = Q^3 - 8Q^2 + 20Q + 50$. Определите, при каком уровне рыночной цены фирма прекратит производство в краткосрочном периоде.

Примеры заданий контрольной работы №2

Теоретический вопрос. Последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика

Задача. В стране производятся только три товара – пицца, электронные книги и скутеры. Рассчитать индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера и интерпретировать полученные значения

| Товары | Базовый период | | Текущий период | |
|-------------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| | Цена, ден.ед. | Количество, шт. | Цена, ден.ед. | Количество, шт. |
| Пицца | 2 | 30 | 4 | 25 |
| Электронные книги | 8 | 12 | 9 | 11 |
| Скутеры | 70 | 5 | 65 | 7 |

Примерные тестовые задания зачета и экзамена

Примерные тестовые задания семестра 1

Спрос и предложение комплексных обедов в столовой университетского кампуса описываются следующими уравнениями: $Q_d = 2000 - 4P$, $Q_s = 1000 + P$, где Q – количество комплексных обедов в день, а P – цена комплексного обеда. Заботясь о студентах, руководство университета установило цену в 150 р. Какие из ниже приведенных утверждений верны?

- 1) Равновесная цена комплексного обеда равна 150 р.
- 2) Равновесная цена комплексного обеда равна 200 р.
- 3) Равновесный объем равен – 1200 обедов
- 4) После установления цены администрацией университета излишек составит 250 обедов

5) После установления цены администрацией университета дефицит составит 250 обедов

Студент платит 250 тыс.р. за первый год обучения. Бросив учение, он мог бы зарабатывать 240 тыс.р. в год. Одновременно работать и учиться не хватает ни сил, ни времени. Какова упущенная выгода, если принять во внимание только первый год обучения?

- 1) 10 тыс.р.
- 2) 250 тыс.р.
- 3) 240 тыс.р.
- 4) 490 тыс.р.
- 5) Равна нулю

Примерные тестовые задания семестра 2

Повышение ключевой ставки Центрального банка способствует:

- 1) Увеличению инвестиций в экономику
- 2) Снижению инвестиций в экономику
- 3) Не влияет на объем инвестиций в экономику
- 4) Способствует росту денежной массы

Рост обменного курса национальной валюты способствует: Повышению чистого экспорта

- 2) Повышению экспорта
- 3) Снижению импорта
- 4) Снижению чистого экспорта

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

- 1 Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательство «Дашков и К⁰», 2017. – 328 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
- 2 Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики [Электронный ресурс]: Учебник / Р.М. Нуреев. – М.: Издательство «НОРМА», 2019. – 624 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

- 1 Басовский, Л.Е., Басовская, Е.Н. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 202 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
- 2 Чеканский, А.Н., Фролова, Н.Л. Микроэкономика. Промежуточный уровень [Электронный ресурс]: Учебник / А.Н. Чеканский, Н.Л. Фролова. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 685с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов экономических направлений и специальностей / сост. О.Е. Васильева, Л.В. Лазарева (на правах рукописи), Курган, 2019.
2. Методические указания к выполнению контрольной работы №1 по дисциплине «Экономическая теория» для студентов заочной формы обучения экономических направлений и специальностей / сост. О.Е. Васильева, Л.В. Лазарева (на правах рукописи), Курган, 2019.
3. Методические указания к выполнению контрольной работы №2 по дисциплине «Экономическая теория» для студентов заочной формы обучения экономических направлений и специальностей / сост. О.Е. Васильева, Л.В. Лазарева (на правах рукописи), Курган, 2019.
4. Практикум по курсу «Экономическая теория» («Экономика»): учебное пособие / сост. А.Е. Коваль. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2020. – 114 с. – Доступ из Электронной библиотеки КГУ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 <http://gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
- 2 <http://minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
- 3 <http://nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
- 4 <http://fas.gov.ru> – Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы.
- 5 <http://consultant.ru> – Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
- 6 <http://rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
- 7 <http://aup.ru> – Административно-Управленческий Портал.
- 8 <http://businesslearning.ru> - Система дистанционного бизнес-образования.

- 9 <http://dspace.kgsu.ru> - Электронная библиотека КГУ.
- 10 <http://dist.kgsu.ru> - Система поддержки учебного процесса КГУ.
- 11 официальный сайт ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»: <http://kgsu.ru/>
- 12 официальная группа Курганского государственного университета в сети «ВКонтакте»: https://vk.com/kgsu_ru
- 13 официальная группа Института экономики и права Курганского государственного университета в сети «ВКонтакте»: https://vk.com/institutekonomikyiprava_kgsu

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента».
3. ЭБС Znanium.com.
4. Электронная библиотека КГУ – <http://dspace.kgsu.ru>.
5. Справочно-правовая система «Гарант».

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийная установка, мультимедийный экран).

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономическая теория»

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
38.05.01 – Экономическая безопасность

специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Трудоемкость дисциплины: 10 зачетных единиц трудоемкости (360 академических часов)

Семестр: 1, 2 (ОФО), 1, 2 (ЗФО)

Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – Экзамен, Экзамен; заочная форма обучения – Зачет, Экзамен

Содержание дисциплины

Введение в микроэкономику. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Теория поведения потребителя. Теория поведения производителя. Рыночные структуры несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства. Экономика информации, неопределенности и риска. Общее равновесие, эффективность и благосостояние. Теория внешних эффектов. Общественные блага и теория общественного выбора

Введение в макроэкономику. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS». Цикличность экономического развития. Экономический рост. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы. Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика. Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Теоретические проблемы международной экономики