Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Экономическая безопасность, финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ /Кирсанкин А.А./
«____»_____ 20_____г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Ф И Н А Н С Ы

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.01 – Экономика
Направленность:
Инвестиции, финансы и учет

Форма обучения: очная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «**Финансы**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Э**кономика (**Инвестиции, финансы и учет), утвержденным:

- для очной формы обучения «26» июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учет» «31» августа 2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила:
к.э.н., доцент
кафедры «Экономическая безопасность,
финансы и учет» И.Н. Батурина

Согласовано:

Заведующий кафедрой
кафедры «Экономическая безопасность,
финансы и учет»
д.э.н., профессор С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела Г.В.Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**56**	**56**
Лекции	24	24
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**88**	**88**
Подготовка к зачету	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	61	61
Вид промежуточной аттестации	**экзамен**	**экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**144**	**144**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1 Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Деньги, кредит, банки».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовый менеджмент», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

– владение основными экономическими знаниями в различных сферах деятельности;

– умение осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

– владение способностью представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета, доклада, презентации;

– освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:

ОПК-1 способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач);

ОПК-3 способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ПК-3 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-15 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговых, валютные отношения в области страховой, банковской, финансовой деятельности, учета и контроля.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является формирование навыков работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы во всем их многообразии.

Задачи дисциплины заключаются получение теоретических знаний в области финансов; изучение методологических и организационных подходов к построению и функционированию целостной финансовой системы, бюджетной системы, а также рассмотрению конкретных процессов формирования, распределения и использования финансовых ресурсов во всех сферах финансовой системы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансы»:

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их использовать для решения задач профессиональной деятельности (ПК-3);

– способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской, финансовой деятельности, учета и контроля (ПК-15).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Финансы», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансы», индикаторы достижения компетенций ПК-3, ПК-15, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств

	компетенции		обучения		
1.	ИД-1$_{ПК-3}$	Знать: особенности финансовой системы РФ, её институциональную структуру, направления финансовой политики государства и методы регулирования	З (ИД-1$_{ПК-3}$)	Знает: проблемы современной финансовой системы и алгоритм их решения	Темы дискуссий, комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2$_{ПК-3}$	Уметь: выявлять проблемы при использовании финансового механизма государством и хозяйствующими субъектами	У (ИД-1 $_{ПК-3}$)	Умеет: грамотно анализировать проблемную ситуацию и применять полученную информацию для решения поставленных задач	Темы дискуссий, комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3$_{ПК-3}$	Владеть: механизмом поиска возможных вариантов решения проблемы	В (ИД-1 $_{ПК-3}$)	Владеет: методами возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	Темы дискуссий, комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
4.	ИД-1$_{ПК-15}$	Знать: методы осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных	З (ИД-1$_{ПК-15}$)	Знает: методы осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных необходимых для решения профессиональных задач	Темы дискуссий, комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
5.	ИД-2$_{ПК-15}$	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации и ведомств	У (ИД-1$_{ПК-15}$)	Умеет: подбирать способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации	Темы дискуссий, вопросы для сдачи экзамена
6.	ИД-3$_{ПК-15}$	Владеть: критическим мышлением при сопоставлении альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разработкой и обоснованием способов их решения	В (ИД-1$_{ПК-15}$)	Владеет: сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Темы дискуссий, комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	Р1	Финансы и финансовая система	1	2
	Р2	Финансовая политика	2	2
	Р3	Управление финансами	2	2
	Р4	Финансовое планирование и прогнозирование	1	2
	Р5	Финансовое регулирование социально-экономических процессов	1	2
	Р6	Финансовый контроль	2	2
	Рубежный контроль №1		-	2
Рубеж 2	Р7	Финансы коммерческих организаций	2	2
	Р8	Финансы профессиональных участников финансового рынка	1	2
	Р9	Финансы некоммерческих организаций	2	2
	Р10	Финансы индивидуальных предпринимателей	2	2
	Рубежный контроль №2		-	2
Рубеж 3	Р11	Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления	2	2
	Р12	Бюджетный процесс в Российской Федерации	2	1
	Р13	Государственные и муниципальные заимствования	2	1
	Р14	Государственные социальные внебюджетные фонды	2	2
	Рубежный контроль №2		-	2
		Всего:	**24**	**32**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Финансы и финансовая система

Сущность финансов, их специфические черты. Распределительная и контрольная функции финансов. Сущность финансовых ресурсов, источники их формирования и виды. Фондовая и нефондовая форма образования и использования финансовых ресурсов. Правовые акты, регламентирующие порядок формирования и использования финансовых фондов в сфере государственных и муниципальных финансов. Финансовая система. Элементы финансовой системы РФ

Тема 2. Финансовая политика

Понятие, принципы и задачи финансовой политики государства. Типы финансовой политики, их краткая характеристика. Особенности финансовой политики России на современном этапе. Основные направления современной налоговой и бюджетной политики в России

Тема 3. Управление финансами

Управление финансами: понятие. Субъекты и объекты управления финансами. Органы, осуществляющие управление финансами в РФ, их функции

Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование

Содержание, значение и задачи финансового планирования в условиях рыночной экономики. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Финансовое

прогнозирование, сфера его применения. Значение финансовых прогнозов. Методы расчетов финансовых показателей. Финансовые планы. Характеристика отдельных видов финансовых планов

Тема 5. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

Содержание финансового регулирования, его формы и методы. Уровни финансового регулирования. Влияние финансов на экономику. Финансовые инструменты воздействия государства на экономику. Финансовое регулирование социальных процессов. Направления финансового регулирования социальных процессов. Показатели эффективности использования методов финансового регулирования социальных процессов.

Тема 6. Финансовый контроль

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Специфика финансового контроля. Организация финансового контроля: формы, виды, методы. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля финансовых органов и налоговых инспекций. Повышение роли государственного финансового, налогового и аудиторского
контроля.

Тема 7. Финансы коммерческий организаций

Содержание финансов коммерческих предприятий. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий. Источники формирования ресурсов предприятия. Капитал и прибыль коммерческой организации. Финансовый анализ, планирование и прогнозирование. Финансовая политика компании.

Тема 8. Финансы профессиональных участников финансового рынка

Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений. Финансовая устойчивость коммерческого банка, ее составляющие. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов. Специфика финансов страховых компаний; факторы, влияющие на нее. Финансовые ресурсы страховых компаний, их место в составе денежного и страхового оборота. Финансовая устойчивость страховой компании и ее компоненты. Особенности организации финансов других финансовых институтов.

Тема 9. Финансы некоммерческих организаций

Особенности организации финансов в нерыночном секторе экономики. Источники формирования финансовых ресурсов учреждений и организаций, оказывающих социальные услуги. Значение развития платных услуг, границы их применения. Виды финансовых ресурсов, их структура. Направления использования финансовых ресурсов. Содержание и значение финансового планирования в организациях и учреждениях, оказывающих социальные услуги. Смета доходов и расходов, ее структура.

Тема 10. Финансы индивидуальных предпринимателей

Содержание финансов индивидуальных предпринимателей, их характерные черты. Специфика формирования финансовых ресурсов, направления их использования. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей. Государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей.

Тема 11. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления

Бюджет государства как основное звено системы финансов. Сущность бюджета, его специфические признаки. Определение государственного бюджета. Функции бюджета, принципы построения бюджета. Бюджетный механизм. Доходы бюджетов разных уровней. Налоги как основной вид доходов бюджета, их социально-экономическая сущность. Определение налога, его

характерные черты. Функции налогов, роль налогов в перераспределении национального дохода. Налоговая система страны. Управление налогами. Другие виды доходов бюджетов. Расходы государственного бюджета, их состав и структура. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.

Тема 12. Бюджетный процесс в Российской Федерации

Бюджетный процесс, его стадии. Составление проекта бюджета. Бюджетный (финансовый) год. Организация составления проекта бюджета органами исполнительной власти. Бюджетное планирование, его методы. Основы распределения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива. Бюджетные чтения. Исполнение бюджета. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета. Системы кассового исполнения бюджета: казначейская и банковская. Бюджетная классификация. Бюджетная роспись. Организация бюджетного учета и отчетности.

Тема 13. Государственные и муниципальные заимствования

Сущность и значение государственного кредита. Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит. Его субъекты. Понятие государственного долга. Источники погашения государственного долга. Муниципальный кредит, его особенности. Роль муниципального кредита в финансовом обеспечении региональных и муниципальных потребностей. Управление государственным и муниципальным долгом. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом.

Тема 14. Государственные социальные внебюджетные фонды

Понятие, назначение и состав внебюджетных фондов. Состав внебюджетных фондов РФ. Источники формирования средств внебюджетных фондов. Направления расходования внебюджетных фондов.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час. очная форма обучения
Р1	Финансы и финансовая система	Учебная дискуссия: фондовая и нефондовая форма образования и использования финансовых ресурсов	2
Р2	Финансовая политика	Учебная дискуссия: финансовая политика зарубежных стран	2
Р3	Управление финансами	Учебная дискуссия: значение финансовой службы в организации	2
Р4	Финансовое планирование и прогнозирование	Учебная дискуссия: необходимость и важность программно-целевого финансового планирования	2
Р5	Финансовое регулирование социально-экономических процессов	Учебная дискуссия: показатели эффективности использования методов финансового регулирования социальных процессов	2

Р6	Финансовый контроль	Учебная дискуссия: значение контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов	2
		Рубежный контроль №1	2
Р7	Финансы коммерческих организаций	Учебная дискуссия: показатели эффективности финансовой деятельности коммерческой компании	2
Р8	Финансы профессиональных участников финансового рынка	Учебная дискуссия: особенности организации финансов других финансовых институтов	2
Р9	Финансы некоммерческих организаций	Учебная дискуссия: значение развития платных услуг, границы их применения	2
Р10	Финансы индивидуальных предпринимателей	Учебная дискуссия: государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей	2
		Рубежный контроль №2	2
Р11	Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления	Учебная дискуссия: содержание и формы организации межбюджетных отношений	2
Р12	Бюджетный процесс в Российской Федерации	Учебная дискуссия: изменения в бюджетных правах органов власти разного уровня в связи с проведением в России конституционной реформы	1
Р13	Государственные и муниципальные заимствования	Учебная дискуссия: значение государственного кредита в финансовом обеспечении общегосударственных и региональных потребностей	1
Р14	Государственные социальные внебюджетные фонды	Учебная дискуссия: внебюджетные фонды зарубежных стран	2
		Рубежный контроль №3	2
		Всего:	**32**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практических заданий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических заданий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций и основных источников, рекомендуемых в списке к методическим указаниям. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное (углубленное) изучение тем, разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**
	очная форма обучения
Самостоятельное (углубленное) изучение тем дисциплины:	**42**
Финансы и финансовая система	4
Финансовая политика	3
Управление финансами	4
Финансовое планирование и прогнозирование	3
Финансовое регулирование социально-экономических процессов	3
Финансовый контроль	3
Финансы коммерческих организаций	4
Финансы профессиональных участников финансового рынка	2
Финансы некоммерческих организаций	2
Финансы индивидуальных предпринимателей	2
Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления	2
Бюджетный процесс в Российской Федерации	4
Государственные и муниципальные заимствования	2
Государственные социальные внебюджетные фонды	4
Подготовка к практическим занятиям (по 1 ч. на каждое занятие)	**13**
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	**6**
Подготовка к экзамену	**27**
Всего:	**88**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Задания по практическим занятиям

2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2, № 3 (для очной формы обучения)
3. Перечень вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Очная форма

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы **(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)**	Распределение баллов за **5 семестр**						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Посещение и работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Рубежный контроль № 3	Экзамен
		Балльная оценка:	**До 12**	**До 26**	**До 10**	**До 11**	**До 11**	**До 30**
		Примечания:	12 лекций по 1 баллу	по 1 баллу за посещение 13 ПЗ (13 б); до 1балла за активную работу на ПЗ (кроме 3-х рубежных контролей (1 б. х 13 ПЗ =13 б.). 13+13 = 26 б.	На 7-м ПЗ	На 12-м ПЗ	На 16-м ПЗ	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 60…73 – удовлетворительно; 74…90 – хорошо; 91…100 – отлично.						

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла. В случае, если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать входе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, бальная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли 1, 2, 3 проводятся в форме контрольного тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежного контроля состоит из 20/22/22 тестовых заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Максимальное количество баллов – 10/11/11 баллов. На выполнение теста обучающимся отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты работы каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Промежуточная аттестация экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Билет состоит из 2 теоретических вопросов. Преподаватель оценивает в баллах ответы обучающегося на вопросы билета (до 15 баллов за вопрос). Максимальное количество набранных

баллов – 30. Время, отводимое обучающемуся на подготовку на подготовку по экзаменационному билету составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день проведения экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежного контроля и экзамена

Рубежный контроль № 1
(пример тестовых задания для рубежного контроля)

1. Экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств в процессе распределения и перераспределения национального дохода, - это:

а) кредит;
б) финансы;
в) деньги.

2. Субъектами финансовых отношений выступают:
а) только государство и хозяйствующие субъекты;
б) хозяйствующие субъекты определенных форм собственности;
в) государство, предприятия, население.

3. Все денежные средства, находящиеся в распоряжении предприятия и предназначенные для выполнения финансовых обязательств, - это:
а) финансовое регулирование;
б) товарные ресурсы;
в) финансовые ресурсы.
4. Основное звено государственных финансов - это:
а) бюджетная система;
б) государственные внебюджетные фонды;
в) государственный кредит.

5. Совокупность организаций и звеньев рыночной экономики, опосредующих и регулирующих финансовые отношения, — это:
а) финансовые ресурсы;
б) финансы;
в) финансовая система.

Рубежный контроль № 2
(пример тестовых задания для рубежного контроля)

1. Почему финансы предприятий являются основным звеном финансовой системы страны?
а) В этом звене создается основная часть доходов, перераспределяемых в последующем в другие звенья финансовой системы;
б) В этом звене работает значительное число трудящихся;
в) В сфере финансов предприятий происходит реализация новой стоимости.

2. Какие факторы влияют на организацию финансов экономических субъектов?
а) Форма собственности;
б) Организационно - правовая форма экономического субъекта;
в) Отраслевые особенности.

3. К принципам организации финансов коммерческих предприятий можно отнести:
а) принцип материальной заинтересованности и материальной ответственности;
б) принцип самофинансирования;
в) принцип хозяйственной самостоятельности.

4. Представленные по установленной форме данные о деятельности организации за прошедший период - это:
а) форсайт;
б) отчет;
в) расчет.

5. Как трактуется понятие «бюджет»:
а) основной финансовый план страны
б) система финансовых отношений между государством, органами самоуправления и населением
в) система сбора налогов с предприятий и населения

Рубежный контроль № 3
(пример тестовых задания для рубежного контроля)

1. Бюджетная система - это:
а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
б) совокупность действующих на территории страны бюджетов;
в) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

2. Бюджетная система РФ состоит из:
а) двух уровней;
б) трех уровней;
в) четырех уровней.

3. Бюджетная система ФРГ является:
а) конфедеративной;
б) унитарной;
в) федеративной.

4. Бюджетное устройство - это:
а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
б) организация и принципы построения бюджетной системы;
в) совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов.

5. Бюджетный процесс в развитых странах имеет:
а) две стадии – рассмотрение и утверждение бюджета;
б) три стадии – составление, рассмотрение и утверждение бюджета;
в) четыре стадии – составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Сущность и функции финансов
2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями
3. Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства
4. Финансового обеспечение воспроизводственного процесса
5. Финансовый рынок, его роль в мобилизации финансовых ресурсов

6. Использование финансов для регулирования экономики
7. Содержание и значение финансовой политики государства
8. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики
9. Финансовая политика России на современном этапе
10. Финансовая система России
11. Общие понятия об управлении финансами
12. Органы управления финансами, их функции
13. Финансовое планирование и прогнозирование
14. Содержание и значение финансового контроля
15. Организация финансового контроля
16. Органы финансового контроля, их функции
17. Аудиторский контроль
18. Финансовые ресурсы предприятий, их источники и направления использования
19. Финансовое планирование на предприятиях
20. Финансовые ресурсы учреждений
21. Финансовое планирование в учреждениях
22. Бюджетное устройство России
23. Сущность государственного бюджета
24. Доходы государственного бюджета
25. Расходы государственного бюджета
26. Бюджетный дефицит, управление им
27. Бюджетный процесс
28. Исполнение бюджета
29. Межбюджетные отношения
30. Понятие внебюджетных фондов, их значение
31. Пенсионный фонд РФ
32. Фонд социального страхования РФ
33. Фонды обязательного медицинского страхования РФ
34. Сущность и значение государственного кредита
35. Формы государственного кредита
36. Классификация займов
37. Государственный долг России
38. Управление государственным долгом
39. Финансовая система зарубежных стран
40. Управление финансами зарубежных стран
41. Бюджетное устройство зарубежных стран
1642. Государственный бюджет зарубежных стран
43. Бюджетный процесс в зарубежных странах
44. Региональные бюджеты зарубежных стран
45. Специальные фонды в финансовой системе зарубежных стран

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1 Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. – 336 с. – (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506. –Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная учебная литература

2 Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. – 448 с. – (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1976179. – Режим доступа: по подписке.

3 Финансы : учебник / под ред. д-ра экон. наук Н.Н. Семеновой. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 528 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1456979. - ISBN978-5-16-016988-0. - Текст : электронный. – URL:https://znanium.com/catalog/product/1456979. – Режим доступа: по подписке.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Батурина И.Н., Рознина Н.В., Медведева Т.Н. Финансы : учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной формы обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» // Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2022. – 191 с. // URL : http://dspace.kgsu.ru/xmlui/handle/123456789/5855

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. minfin.gov.ru - Сайт Министерства финансов Российской Федерации;
3. rosstat.gov.ru – Сайт Федеральной службы государственной статистики.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. Электронная библиотека КГУ : www.dspace.kgsu.ru
5. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствуют п. 4., распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ФИНАНСЫ

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
38.03.01– Экономика
Направленность
Инвестиции, финансы и учет

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа).
Семестр: 4 (очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: **Экзамен**

Содержание дисциплины

Финансы и финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Финансовый контроль. Финансы коммерческих организаций. Финансы профессиональных участников финансового рынка. Финансы некоммерческих организаций. Финансы индивидуальных предпринимателей. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Государственные и муниципальные заимствования. Государственные социальные внебюджетные фонды

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Финансы»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Батурина И.Н. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Батурина И.Н. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.