

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной и
международной деятельности

_____ А.А.Кирсанкин
(подпись, Ф.И.О.)

" " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эколого-географические основы планирования и управления
территориями

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность

«Управление экологическими системами»

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Рабочая программа дисциплины «Эколого-географические основы планирования и управления территориями» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Экология и природопользование» (Управление экологическими системами), утвержденными:

- для очной формы обучения «26» июня 2026 года;
- для заочной формы обучения «26» июня 2026 года

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «24» марта 2026 года, протокол №7.

Рабочую программу составил
Ст. препод. кафедры
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

Л.Е.Анчугова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической
работе учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
Образовательной деятельности

И.В.Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единиц трудоемкости (216 академических часов)

Вид учебной работы	Очная форма		
	На всю дисциплину	Семестр	
		6	7
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	70	38	32
Лекции	24	12	12
Лабораторные работы	46	26	20
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	146	70	76
Подготовка к зачету	18	18	-
Подготовка к экзамену	27	-	27
Другие виды самостоятельной работы	101	52	49
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Зачет экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	216	108	108

Вид учебной работы	Заочная форма		
	На всю дисциплину	Семестр	
		5	6
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	18	8	10
Лекции	8	4	4
Лабораторные работы	10	4	6
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	198	64	134
Подготовка к зачету	18	18	-
Подготовка к экзамену	27	-	27
Реферат	18	18	-
Контрольная работа	18	-	18
Другие виды самостоятельной работы	117	28	89
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	зачет экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	216	72	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эколого-географические основы планирования и управления территориями» является частью подготовки бакалавров по направлению «Экология и природопользование», относится к части дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений блока 1.

Дисциплина предназначена для обучающихся 3 и 4 курса, обучающихся по направлению «Экология и природопользование». Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимо знать основы географии, экологические основы ландшафтоведения, основы ресурсоведения, экономики природопользования. В результате освоения данного курса студенты должны знать теоретические аспекты территориального планирования и управления, овладеть методами анализа планировочной организации территориальных структур, познакомиться с особенностями территориального планирования и управления в России.

Курс «Планирование и управление территориями» готовит обучающихся для более глубокого освоения содержания профессиональных дисциплин, а также для написания курсовых и дипломных работ.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является формирование основных знаний о территориальном устройстве поселений, особенностях планирования и управления территориями

Задачами дисциплины являются:

- дать представление о понятии, принципах, подходах, технологиях планирования и управления территориями;
- осветить нормативно-правовую основу территориального планирования и управления;

Освоение дисциплины «Планирование и управление территориями» направлено на формирование следующих компетенций:

- Способен участвовать в комплексе работ по рекультивации, мелиорации и охране земель (Б-ПК-6-пп)
- Способен к проектированию и моделированию экологических систем с целью управления ими (Б-ПК-7-пп)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции и (ОК, ОПК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
Б-ПК-7-пп	основы эколого-географического планирования и управления территориями;
	принципы планирования и управления территориями;
	основы и методики анализа применения моделей территориального управления;

2) Уметь:

Индекс	Образовательный результат
--------	---------------------------

компетенци и (ОК, ОПК, ПК)	(указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
Б-ПК-7-пп Б-ПК-6-пп	осуществлять сбор информации для последующего использования в профессиональной деятельности;
	формулировать задачи планирования и управления территориями;
	использовать различные методы для оценки состояния, планирования развития и управления территориями

3) Владеть

Индекс компетенци и (ОК, ОПК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
Б-ПК-7-пп	методами сбора и обработки информации для исследования, оценки состояния, планирования развития и управления территориями
	принципами планирования и управления территориями

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Эколого-географические основы планирования и управления территориями», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Эколого-географические основы планирования и управления территориями», индикаторы достижения компетенций Б-ПК-6-пп, Б-ПК-7-пп перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{Б-ПК-6-пп}	Знать: теоретические основы охраны природы	З (ИД-1 _{Б-ПК-6-пп})	Знает: теоретические основы эколого- географического планирования и управления территориями	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета, экзамена
2.	ИД-2 _{Б-ПК-6-пп}	Уметь: использовать различные методы для решения задач	У (ИД-2 _{Б-ПК-6-пп})	Умеет: применять различные методы для оценки состояния, планирования развития и управления территориями	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета, экзамена
3.	ИД-3 _{Б-ПК-6-пп}	Владеть: навыками работы с различными источниками эколого- географической информации	В (ИД-3 _{Б-ПК-6-пп})	Владеет: методами сбора и обработки информации для исследования, оценки состояния, планирования развития и управления территориями	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета, экзамена
4.	ИД-1 _{Б-ПК-7-пп}	Знать: основные подходы к изучению эколого-	З (ИД-1 _{Б-ПК-7-пп})	Знает: принципы планирования, моделирования и управления	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета, экзамена

		географических систем		экологическими системами	
5	ИД-2 Б-ПК-7-пп	Уметь: использовать различные методы в планировании и управлении эколого-географическими системами	У (ИД-2 Б-ПК-7-пп)	Умеет: осуществлять сбор и анализ информации для планирования и управления эколого-географическими системами	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета, экзамена
6	ИД-3 Б-ПК-7-пп	Владеть: методами оценки состояния, планирования и моделирования развития эколого-географических систем	В (ИД-3 Б-ПК-7-пп)	Владеет: принципами планирования и управления территориями	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета, экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы		Количество часов контактной работы с преподавателем для заочной формы	
			Лекции	Лабораторные работы	Лекции	Лабораторные работы
6 семестр					5 семестр	
Рубеж 1	Р-1	СУЩНОСТЬ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ	2	2	2	-
	Р-2	РЕГИОН КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ	4	4	-	-
Рубеж 2	Р-3	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ	4	-	-	-
	Р-4	АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ПЛАНИРОВАНИИ	2	20	2	4
7 семестр					6 семестр	
Рубеж 3	Р-5	ДОКУМЕНТЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ	2	-	-	-
	Р-6	ПЛАНИРОВОЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ	4	10	2	6
Рубеж 4	Р-7	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	4	10	2	-
	Р-8	УПРАВЛЕНИЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ	2	-	-	-

4.2. Содержание лекций:

Тема 1. Сущность, цели и задачи территориального управления

Управление регионом как часть управления обществом. Территориальные общности природы, населения и хозяйства и их единство. Объект и субъект регионального

управления. Система управления регионом. Цели регионального управления. Основные задачи управления регионом. Закономерности и принципы управления регионом

Тема 2. Регион как объект управления

Структура региональной системы. Регион как социально-экономическая система, ее основные элементы и подсистемы. Особенности региона как объекта управления.

Иерархия объектов управления и их взаимодействие. Уровни иерархии: микро-, мезо-, макро

Тема 3. Теоретические аспекты территориального планирования

Общая характеристика комплексных методов прогнозирования социально-экономического развития. Классификация методов прогнозирования.

Классификационные признаки, классификационная схема. Базовые методы прогнозирования. Комбинированные методы составления прогнозов. Особенности выбора метода прогнозирования. Интуитивные и формализованные методы прогнозов.

Тема 4. Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании

Объективные регионообразующие факторы. Геополитическое положение региона.

Географические и климатические условия. Природно-ресурсный фактор регионального экономического развития. Закономерности, принципы и факторы размещения природных экономических ресурсов в регионе. Демографические факторы. Этнический состав населения и особенности религиозной жизни. Трудовые и предпринимательские ресурсы региона. Социально-экономическая система в регионе. Отраслевая структура и территориальное размещение производства. Капитальные ресурсы региона. Развитость инфраструктуры. Уровень экономического развития региона. Система потенциалов региональной экономики: экологический, производственный, научный. Внешние факторы. Субъективные факторы экономического развития региона. Государственное управление и государственное регулирование развития региона.

Тема 5. Документы территориального планирования

Документы территориального планирования РФ. Содержание документов территориального планирования субъектов РФ. Содержание карт (схем) в составе документов (схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации). Содержание схемы территориального планирования муниципального района. Содержание генеральных планов поселений и городских округов

Тема 6. Планировочная организация градостроительных систем

Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития. Оценка территории для целей строительства (по способам хозяйственного использования). Антропогенные факторы развития территории. Модель последовательности комплексной оценки ресурсного потенциала территории.

Планирование пространственного развития территории. Функциональная организация и зонирование территории. Расселение. Формирование систем населенных мест. Виды, формы и системы расселения. Формирование групповых систем населённых мест. Организация межселенного культурно-бытового обслуживания. Социальная инфраструктура. Промышленность, сельское, лесное хозяйство, рекреационные зоны, курортное хозяйство и туризм. Инженерная инфраструктура.

Тема 7. Экологические аспекты территориального развития

Экологические задачи территориального развития и планирования. Охраняемые территории.

Тема 8. Управление градостроительным развитием муниципальных образований

Цели и задачи создания системы управления территориальным развитием на разных уровнях. Структура управления градостроительным развитием территории муниципального образования. Методологические основы разработки комплексных проектов. Виды комплексных проектов градостроительного развития.

4.3. Лабораторные работы

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудовое мкость, часы (очная форма)	Трудовое мкость, часы (заочная форма)
Р-1	Сущность, цели и задачи территориального управления	Территориальные общности природы, населения и хозяйства и их единство. Объект и субъект регионального управления	2	-
Р-2	Регион как объект управления	Административно-территориальное устройство страны: история и современность. Территориальное устройство Российской Федерации. Территориальное районирование. Рубежный контроль 1	3 1	-
Р-4	Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании	Анализ факторов внешней и внутренней среды развития региона. Природно-ресурсный фактор регионального экономического развития. Закономерности, принципы и факторы размещения природных экономических ресурсов в регионе. Демографические факторы. Народонаселение региона и его динамика (естественная и миграция), расселение (дисперсное и групповое), урбанизация. Этнический состав населения и особенности религиозной жизни. Трудовые и предпринимательские ресурсы региона. Социально-экономическая система в регионе. Отраслевая структура и территориальное размещение производства. Уровень экономического развития региона. Система потенциалов региональной экономики: экологический, производственный, научный. Внешние факторы. Характеристика и оценка территориальных ресурсов на примере субъектов РФ. Рубежный контроль 2	19 1	4
Р-6	Планировочная организация градостроительных систем	Планирование пространственного развития территории. Планировочная организация. Планировочная структура. Функциональная организация и зонирование территории на примере городов и городских агломераций. Рубежный контроль 3	9 1	6

Р-7	Экологические аспекты территориального развития	Экологические задачи территориального развития и планирования на примере регионов РФ, городов и городских агломераций.	9	-
		Рубежный контроль 4	1	

4.4. Контрольная работа (для заочной формы обучения).

Контрольная работа посвящена более глубокому анализу подходов к функциональному зонированию территории.

Требования к контрольной работе

Объем контрольной работы должен быть в пределах ученической тетради, т.е. не более 26 и не менее 14 страниц.

ОФОРМЛЕНИЕ. Вверху титульного листа пишется: Курганский государственный университет. В центре: контрольная работа № ____ обучающегося, института ____, шифр ____, группа ____, ФИО. _____. На первом листе: вариант №. название темы, план, внизу название города.

Текст контрольной работы состоит из введения, основной части, заключения и списка используемой литературы.

Контрольная работа сдается на проверку преподавателю.

Контрольная работа должна быть сдана на проверку не позднее, чем за один месяц до начала сессии.

Иногородние обучающиеся, не выславшие по уважительной причине контрольную работу в указанные сроки, могут защитить её в период сессии.

Номер темы контрольной работы должен соответствовать последней цифре номера шифра обучающегося.

Если Ваш номер 0, то Вы выполняете следующие вопросы 10,20,30, 40, 50, 60.

Желательное использование наглядного материала - таблицы, графики, рисунки и т.д.

Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника, Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и является нарушением авторских прав. Использованные материалы необходимо комментировать, анализировать и делать соответственные и желательно собственные выводы.

4.5.Рекомендации по написанию реферата (для заочной формы)

Реферат это обзор и анализ литературы на выбранную Вами тему. *Реферат это не списанные куски текста с первоисточника.* Недопустимо брать рефераты из Интернета.

Тема реферата выбирается Вами в соответствии с Вашими интересами. Необходимо, чтобы в реферате были освещены как теоретические положения выбранной Вами темы, так и приведены и проанализированы конкретные примеры.

Реферат оформляется в виде машинописного текста на листах стандартного формата (А4).

Структура реферата включает следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление с указанием разделов и подразделов;
- введение, где необходимо указать актуальность проблемы, новизну исследования и практическую значимость работы;
- литературный обзор по разделам и подразделам с анализом рассматриваемой проблемы;

- заключение с выводами;
- список используемой литературы.

Желательное использование наглядного материала - таблицы, графики, рисунки и т.д.

Все факты, соображения, таблицы, рисунки и т.д., приводимые из литературных источников студентами, должны быть сопровождаемы ссылками на источник информации.

Недопустимо компоновать реферат из кусков дословно заимствованного текста различных литературных источников. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и является нарушением авторских прав. Используемые материалы необходимо комментировать, анализировать и делать соответствующие и желательно собственные выводы.

Все выводы должны быть ясно и четко сформулированы и пронумерованы.

Список литературы оформляется строго по правилам Государственного стандарта. Реферат должен быть подписан автором, который несет ответственность за проделанную работу.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных работах в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным работам, к рубежным контролям (для очной формы), подготовку к экзамену, зачету, выполнение контрольной работы (для заочной формы), выполнение реферата (для заочной формы).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкост ь, часы (очная форма) 6 семестр	Трудоемкос ть, часы (заочная форма) 5 семестр
-------------	--	---------------------------	---	---

C1	Самостоятельное изучение тем	Регион как объект управления Теоретические аспекты территориального планирования Региональное планирование и система стратегического управления регионом	8 6 8	9 6 9
C2	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, рефератов, текущий ² и рубежный контроль ³)	C3.1 Подготовка к лабораторным занятиям (по 2ч на каждое занятие)	26	4
		C3.2 Подготовка рефератов	-	18
		C 3.2. Подготовка к рубежному контролю(по 2ч на каждый рубеж)	4	-
C3	Подготовка к промежуточной аттестации ⁴ по дисциплине (зачет, экзамен)	C4.1 Подготовка к зачету	18	18
Итого:			70	64

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма) 7 семестр	Трудоемкость, часы (заочная форма) 6 семестр
C1	Самостоятельное изучение тем	Документы территориального планирования Планировочная организация градостроительных систем Экологические аспекты территориального развития Управление градостроительным развитием муниципальных образований	8 5 8 4	20 20 23 20
C2	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, рефератов, текущий ² и рубежный контроль ³)	C3.1 Подготовка к лабораторным занятиям (по 2ч на каждое занятие)	20	6
		C3.2. Подготовка к рубежному контролю(по 2ч на каждый рубеж)	4	-
		C3.3. Выполнение контрольной работы	-	18
C3	Подготовка к промежуточной аттестации ⁴ по дисциплине (зачет, экзамен)	C4.1 Подготовка к экзамену	27	27
Итого:			76	134

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы).

3. Перечень вопросов к зачету
4. Отчеты по лабораторным занятиям
5. Перечень вопросов к экзамену
6. Контрольная работа (для заочной формы)
7. Реферат(для заочной формы)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма

№	Наименование						Содержание		
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.						<i>Распределение баллов за 6 семестр</i>		
		<i>Вид УР</i>	<i>Посещение лекций</i>	<i>Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам</i>	<i>Работа на лабораторных занятиях</i>	<i>Рубежный контроль № 1</i>	<i>Контрольная работа Рубеж № 2</i>	<i>Активная работа на занятиях</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Балльная оценка</i>	1	5	1	10	10	16	30
		Примечания:	Всего 6 лекций *16= 6	Всего 3 работы *5= 15	13 занятий по 16. Максимум 13	На 3-м лабораторном занятии	На 13-м лабораторном занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена			60 и менее баллов – не зачтено; 61 и более баллов - зачтено					
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов			Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за					

		академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Очная форма

№	Наименование						Содержание			
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.						<i>Распределение баллов за 7 семестр</i>			
		<i>Вид УР</i>	<i>Посещение лекций</i>	<i>Выполнение и защита отчета в по лабораторным работам</i>	<i>Работа на лабораторных занятиях</i>	<i>Рубежный контроль № 1</i>	<i>Рубежный контроль № 2</i>	<i>Выполнение реферата</i>	<i>Активная работа на занятиях</i>	<i>Экзамен</i>
		<i>Балльная оценка</i>	1	5	1	10	10	10	14	30

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.
---	---	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 проводится в форме тестов. Для формулировки заданий используются как тесты с выбором ответа, так и тесты с открытыми вопросами. В каждом варианте содержится 10 заданий. За правильно выполненное задание обучающийся получает 1 балл. Таким образом, работа оценивается по десятибалльной шкале.

Рубежные контроли №2, №3, №4 проводятся в виде письменной контрольной работы. В каждом варианте содержится 2 вопроса. За правильно выполненное задание обучающийся получает до 5 баллов. Таким образом, работа оценивается по десятибалльной шкале.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На рубежный контроль обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого обучающегося и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме в виде ответа на поставленный вопрос из прослушанного обучающимися курса. Время на подготовку к ответу на вопрос составляет до 20 минут для каждого обучающегося. Обучающийся отвечает на один вопрос и может получить за ответ до 30 баллов.

Экзамен проводится в устной форме в виде ответов на поставленные вопросы. В билет включены два вопроса из прослушанного курса обучающимися. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого обучающегося. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета. Каждый вопрос оценивается в 15б.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета и экзамена заносятся преподавателем в зачетную или экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета и экзамена

Пример задания для рубежного контроля 1

Вариант 1.

- Для целей государственного территориального развития выделяют:
 - а) федеральные округа;
 - б) экономические районы;
 - в) локалитеты;
 - г) проблемные регионы.
- Основным принципом экономического районирования является:
 - а) специализация производства;
 - б) однородность населения;

- в) однородность природно – климатических условий;
- г) наличие энергетических ресурсов.
- 3. Федеральные округа – это:
 - а) субъекты права; б) конституционные административно – территориальные единицы; в) управленческие структуры.
- 4. Основным принципом экономического районирования является:
 - а) специализация производства; б) однородность населения;
 - в) однородность природно – климатических условий;
 - г) наличие энергетических ресурсов.
- 5. На территории Российской Федерации выделяют следующее количество экономических районов:
 - а) 10; б) 11; в) 12; г) 13
- 6. Объектом регионального управления является:
 - а) предприятия и организации, отнесенные к государственной собственности;
 - б) предприятия и организации, отнесенные к собственности субъектов федерации Российской Федерации;
 - в) верно а) и б);
 - г) другой ответ.
- 7. Целью региональной политики не является:
 - а) относительное выравнивание уровней социально-экономического развития регионов;
 - б) перераспределение ресурсов в пользу «бедных» стран;
 - в) приоритетное развитие регионов, имеющих особо важное стратегическое значение для государства;
 - г) максимально эффективное использование ресурсного потенциала страны.
- 8. Градостроительная деятельность – это:
 - а) деятельность по развитию поселений; б) деятельность по развитию городов;
 - в) верно а) и б); г) нет верного ответа.
- 9. Какой документ впервые ввел в российскую юридическую практику термин «градостроительное (правовое) зонирование»?
 - а) Градостроительный кодекс от 1998 г. б) Градостроительный кодекс от 2001 г.
 - в) Земельный кодекс от 2001 г.
 - г) Федеральный закон «Об основах градостроительства в Российской Федерации»
- 10. К задачам градостроительной деятельности относятся:
 - а) соблюдение государственных, общественных и частных интересов.
 - Б) соблюдение коммерческих, общественных и частных интересов.
 - В) соблюдение коммерческих, муниципальных и частных интересов

Пример задания для рубежного контроля 2

Вариант 1

1. Перечислите экологические задачи территориального планирования.
2. В чем заключаются задачи инженерной подготовки территории?

Вариант 2

1. Назовите основные вопросы проектирования транспортных систем в территориальном планировании.
2. Поясните задачи раздела «Охрана окружающей среды» в составе проектной документации

Пример задания для рубежного контроля 3

Вариант 1

1. Документы территориального планирования РФ.
2. Содержание генеральных планов поселений и городских округов

Вариант 2

1. Назовите основные вопросы проектирования транспортных систем в территориальном планировании.
2. Содержание схемы территориального планирования муниципального района.

Пример задания для рубежного контроля 4

Вариант 1

1. Экологические задачи территориального развития и планирования.
2. Виды комплексных проектов градостроительного развития

Вариант 2

1. Цели и задачи создания системы управления территориальным развитием на разных уровнях.
2. Методологические основы разработки комплексных проектов

Примерные вопросы для подготовки к зачету.

1. Теоретико-методологические основы территориального планирования.
2. Объекты территориального проектирования и управления.
3. Технологии устойчивого развития в территориальном планировании.
4. Ограничения в возможностях развития объектов планирования.
5. Стратегии и сценарии социально-экономического развития территорий.
6. Особенности территориального планирования в России.
7. Территориальное планирование за рубежом.
8. Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом.
9. Полномочия и виды органов, осуществляющих государственное управление землепользованием.
10. Экологические основы территориального планирования.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену.

11. Теоретико-методологические основы территориального планирования.
12. Объекты территориального проектирования и управления.
13. Технологии устойчивого развития в территориальном планировании.
14. Ограничения в возможностях развития объектов планирования.
15. Стратегии и сценарии социально-экономического развития территорий.
16. Особенности территориального планирования в России.
17. Территориальное планирование за рубежом.
18. Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом.
19. Полномочия и виды органов, осуществляющих государственное управление землепользованием.
20. Экологические основы территориального планирования.
21. Оценка территории при разработке документов территориального планирования.
22. Рациональное и эффективное использование земельных участков в границах муниципального образования.
23. Моделирование социально-экономических процессов в территориальном планировании.
24. Географические основы территориального планирования.
25. Проектирование инфраструктуры.
26. Планирование регионального развития.
27. Функционально-планировочная организация территории.
28. Изменения функционально-планировочной организации территории.
29. Современные информационные системы в градостроительной деятельности.
30. Электронное картографирование в территориальном планировании.

31. Дистанционное зондирование в территориальном планировании.
32. Принципы управления территориями;
33. Механизмы управления территориями;
34. Основные направления развития территории.
35. Правовое обеспечение планирование и управления территориями.
36. Переустройство и перепланировка территории.

Примерные темы рефератов

1. Географические основы территориального планирования.
2. Проектирование инфраструктуры.
3. Планирование регионального развития.
4. Функционально-планировочная организация территории.
5. Изменения функционально-планировочной организации территории.

Примерные темы контрольных работ

1. Оценка территории для целей строительства(по способам хозяйственного использования). Антропогенные факторы развития территории.
2. Модель последовательности комплексной оценки ресурсного потенциала территории. Планирование пространственного развития территории.
3. Функциональная организация и зонирование территории.
4. Расселение. Формирование систем населенных мест. Виды, формы и системы расселения. Формирование групповых систем населённых мест.

6.5 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7.ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Груздев В.М. Территориальное планирование теоретические аспекты и методология пространственной организации территории. URL: <http://public.edu.asu.ru/course/view.php?id=130>.

7.2 Дополнительная литература.

1. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>
- 2.. Русинова, О.С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Эколого-географические основы планирования и управления территориями: методические указания к выполнению практических работ для студентов направления 05.03.02 «Экология и природопользование».- на правах рукописи

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций
2	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
3	http://e.lanbook.com	Электронная библиотечная система издательства «Лань»

4	http://elib.tsogu.ru/	Полнотекстовая база данных на странице Библиотечно-издательского комплекса ТюмГНГУ
---	---	--

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Эколого-географические основы планирования и управления территориями» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и лабораторных занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность обучающихся, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка докладов, сообщений с их последующим обсуждением.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа обучающихся, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

В качестве форм рубежного контроля используются различные задания.

13. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1 Распределение баллов соответствует п.6.2, либо может быть использовано в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся применяется с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Эколого-географические основы планирования и управления
территориями»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.06 «Экология и природопользование»
Направленность «Управление экологическими системами»

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часов)

Семестр: 6,7 (очная форма обучения), 5,6(заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет, экзамен

Содержание дисциплины
«Эколого-географические основы планирования и управления
территориями»

Цели и задачи территориального управления. Теоретические аспекты территориального планирования. Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании. Планировочная организация градостроительных систем.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Эколого-географические основы планирования и управления территориями»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.