МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Работодатель
Директор МБУ «Курганский дом молодежи»

_____ В.В. Усынина

Утверждена на заседании
ученого совета КГУ

« » 2026 г.

Ректор КГУ

_____ Н.В. Дубив

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) образовательной программы
Проектная деятельность в молодежной среде

Квалификация
Бакалавр

Курган 2026

Сведения о разработке и согласовании образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы – Проектная деятельность в молодежной среде

Разработано:

Заведующий кафедрой
«Социология, социальная работа
и организация работы с молодежью»
канд. биол. наук, доцент — Е.В. Лунева

Доцент кафедры
«Социология, социальная работа
и организация работы с молодежью»
канд. ист. наук, доцент — К.А. Фомичев

Согласовано:

Директор МБУ города Кургана
«Курганский Дом молодежи» — В.В. Усынина

Глава Координационного
совета студентов КГУ
(Совета обучающихся) — Т.А. Амантаев

Начальник управления
образовательной деятельности — И.В. Григоренко

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью», протокол № 8 от «27» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой
«Социология, социальная работа
и организация работы с молодежью» — Е.В. Лунева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	5
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	6
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	6
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	6
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
2.2.	Направленность (профиль) образовательной программы	7
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	7
2.4.	Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	7
2.5.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность	8
2.6.	Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники	8
2.7.	Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	8
2.8.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
2.9.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
2.10.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	12
2.11.	Структура и объем образовательной программы	13
2.12.	Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	13
2.13.	Используемые образовательные технологии	13
2.14.	Характеристика социокультурной среды университета	13
2.15.	Сведения о государственной итоговой аттестации	15
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность (профиль) образовательной программы Проектная деятельность в молодежной среде) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 77.

1.1. Актуальность образовательной программы

В условиях коренных трансформаций российского общества развитие страны в значительной степени зависит от «молодежного фактора», от демографических, психосоматических характеристик молодежи, от уровня ее образования и профессиональной подготовки, нравственности и гражданской зрелости. Молодежь, будучи субъектом общественного воспроизводства, является гарантом результативности решения экономических проблем и политических преобразований, гарантом возрождения России.

Молодежь превращается в движущую силу поступательного развития общества, важным фактором инновационных преобразований в стране.

Такая роль молодежи диктует необходимость взвешенной и обоснованной государственной политики по отношению к молодому поколению с целью формирования у молодежи социально позитивных свойств и качеств, а также актуализирует изучение проблем профессиональной подготовки специалистов в сфере работы с молодежью.

Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной молодежной политики на современном этапе включает ряд основных документов, характеризующих основные приоритеты в организации работы с молодежью. В «Основах государственной молодежной политики в РФ до 2025 года» определены система, принципы, приоритетные задачи и механизмы, обеспечивающие реализацию государственной молодежной политики в современных условиях.

Новые вызовы и риски, появившиеся в современном мире в связи с глобальными изменениями, новые приоритеты и цели социального и экономического развития нашей страны требуют радикального обновления, развития задач и механизмов реализации государственной молодежной политики, а значит, и развития новых форм, технологий и методов работы с молодежью и подготовки кадров сферы работы с молодежью, определяющее место среди которых принадлежит проектной деятельности представителей молодого поколения. Методологическим основанием государственной молодёжной политики является мысль о том, что социальное проектирование - это такой вид деятельности, который способствует преодолению каких-то социальных проблем и развитию общества в целом. С помощью проектной деятельности лю-

бой человек может реализовать себя, свой человеческий потенциал, потенциал социального творчества. В этом процессе могут участвовать любые организованные группы - как небольшие организации, так и крупные объединения.

Специалист по работе с молодёжью организует взаимодействие с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы и отдыха.

Выпускники могут работать:

- в региональных и муниципальных органах власти и учреждениях, работающих с молодежью;
- в центрах социальной защиты населения;
- в службах занятости;
- в детских и молодёжных общественных организациях;
- в образовательных учреждениях общего и профессионального образования;
- в туристических центрах;
- в клубах по интересам;
- в средствах массовой информации.

1.2. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 - Организация работы с молодежью (направленность (профиль) Проектная деятельность в молодежной среде) (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП устанавливает планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, компетенции выпускников, установленные университетом, а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП.

1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 77 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2018 г. № 1043;
- Положение об основной образовательной программе, утвержденное ученым советом 25 декабря 2015 г.

1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению ООП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, ежегодно утверждается Минобрнауки России.

Высшее образование по ООП также может быть получено лицами, имеющими высшее образование любого уровня.

1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей (Директор МБУ города Кургана «Курганский Дом молодежи» Усынина В.В., директор ГАУ «Областной молодежный центр» Сувров А.И.), научно-педагогические работники университета (заведующий кафедрой «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью», канд. биол. наук, доцент Е.В. Лунева, доцент кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью», канд. ист. наук, доцент К.А. Фомичев); Глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) Т.А. Амантаев; специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, органи-

зации образовательного процесса (начальник управления образовательной деятельности Григоренко И.В.).

Указанной рабочей группой определены:

- Направленность (профиль) ООП;
- Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность;
- Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;
- Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники;
- Объекты профессиональной деятельности выпускников;
- Компетентностная модель выпускника;
- Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Бакалавр**.

2.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность данной образовательной программы формулируется как **Проектная деятельность в молодежной среде.**

2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 4 года.
- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 4 года 10 месяцев.

2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации
03.015 Специалист по работе с молодежью	А	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	5

2.5. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание:

- в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодёжи;
- в сфере профилактики асоциальных явлений в молодёжной среде;
- сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).

2.6. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники:

- организационно-управленческий;
- проектный;
- социально-технологический.

2.7. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники

Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- организация и планирование работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, работы, учебы, отдыха, временного пребывания молодежи;
- участие в выявлении проблем в молодежной среде и выработке их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;
- организация информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации;
- участие в социальных проектах по реализации молодежных программ;

Проектный тип задач профессиональной деятельности:

- участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде;
- участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи;
- поддержка молодежных инициатив в молодежной среде;

Социально-технологический тип задач профессиональной деятельности:

- участие в социально-психологической адаптации молодых людей в организации;

- участие в регулировании конфликтов молодежи с внешней средой;

- использование социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности;

- освоение инновационных технологий в практике работы с молодежью.

2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- социокультурные процессы в молодежной среде;

- способы и формы воздействия на молодежь;

- федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью.

2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

Универсальные компетенции (УК):

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики;
- ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;
- ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности;
- ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики;
- ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (код ТФ из ПС, анализ требований к ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-1. Способен к организации досуговой работы с молодежью	ИД-$1_{ПК-1}$ Умение планировать и реализовывать досуговые мероприятия, адаптированные под интересы молодежи.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
	ИД-$2_{ПК-1}$ Способность оценивать эффективность проведенных мероприятий на основе обратной связи от участников	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
ПК-2. Владеет навыками организации информационного и документационного обеспечения реализации молодежной политики, взаимодействие со средствами массовой информации;	ИД-$1_{ПК-2}$ Умение разрабатывать информационные материалы и документацию для реализации молодежной политики.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
	ИД-$2_{ПК-2}$ Способность устанавливать и поддерживать контакты с представителями СМИ для освещения молодежной политики	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
ПК-3. Способен осуществлять сбор, систематизацию научной информации по молодежной проблематике	ИД-$1_{ПК-3}$ Умение использовать различные источники для сбора научной информации по молодежной проблематике.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
	ИД-$2_{ПК-3}$ Способность создавать структурированные базы данных по собранной информации.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
ПК-4. Владеет навыками проведе-	ИД-$1_{ПК-4}$ Умение разрабаты-	ТФ А/01.5

ния эмпирических исследований, составления отчетов и представления результатов по молодежной проблематике	вать методологию эмпирического исследования по вопросам молодежной политики.	ТФ А/02.5
	ИД-2$_{пк-4}$ Способность составлять и представлять отчеты о результатах исследований в доступной форме.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
ПК-5. Владеет навыками создания условий для реализации потенциала молодежи в социальной, экономической, политической, культурной, образовательной, правовой сферах	ИД-1$_{пк-5}$ Умение выявлять потребности молодежи в различных сферах и разрабатывать соответствующие программы.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
	ИД-2$_{пк-5}$ Способность организовать пространство и ресурсы для реализации молодежных инициатив.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
ПК-6. Способен анализировать основные этапы исторического развития и современного состояния молодежной политики	ИД-1$_{пк-6}$ Умение проводить сравнительный анализ исторических этапов молодежной политики.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
	ИД-2$_{пк-6}$ Способность формулировать выводы о тенденциях и проблемах современного состояния молодежной политики.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
ПК-7. Способен взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	ИД-1$_{пк-7}$ Умение налаживать партнерские отношения с социальными институтами для реализации молодежной политики.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
	ИД-2$_{пк-7}$ Способность координировать совместные мероприятия с различными организациями.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-8. Способен участвовать в организации социально-проектной деятельности, разработке и внедрении проектов и программ для молодежи	ИД-1$_{пк-8}$ Умение разрабатывать проектные предложения на основе потребностей молодежи.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
	ИД-2$_{пк-8}$ Способность оценивать результаты реализации проектов и вносить коррективы	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
ПК-9. Способен участвовать в проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	ИД-1$_{пк-9}$ Умение проводить аналитические исследования по вопросам молодежной политики.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
	ИД-2$_{пк-9}$ Способность предоставлять экспертные рекомен-	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5

	дации по улучшению молодежной политики.	
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический		
ПК-10. Способен применять социальные, педагогические, воспитательные технологии в работе с различными категориями молодежи и молодежными сообществами;	ИД-1$_{пк-10}$ Умение адаптировать педагогические технологии в зависимости от целевой аудитории.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
	ИД-2$_{пк-10}$ Способность оценивать эффективность применяемых технологий в работе с молодежью.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
ПК-11. Владеет навыками формирования ценностей здорового образа жизни в молодежной среде, экологической культуры, социальной безопасности	ИД-1$_{пк-11}$ Умение организовывать мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
	ИД-2$_{пк-11}$ Способность внедрять элементы экологии и социальной безопасности в молодежные программы.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
ПК-12. Готов и способен к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной сфере	ИД-1$_{пк-12}$ Умение определять личные цели и планировать пути их достижения в профессиональной сфере.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
	ИД-2$_{пк-12}$ Способность активно участвовать в профессиональных сообществах и образовательных мероприятиях для повышения квалификации.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5

2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на

иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2.11. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата, ее блоков и частей в з.е.*
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
	Обязательная часть	98
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	103
Блок 2	Практика	30
	Обязательная часть	-
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

*Объем блоков и частей может варьироваться в пределах, установленных ФГОС ВО, в зависимости от года начала подготовки по образовательной программе.

2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

2.13. Используемые образовательные технологии

При проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- взаимооценка и обсуждение результатов выполнения индивидуальных заданий на занятиях семинарского типа.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы не предусмотрено.

2.14. Характеристика социокультурной среды университета

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования

общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Развитие волонтерского движения;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5));
- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения (в целях углубленного освоения универсальных компетенций «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3) и

«Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5));

- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

- в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры ООП входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Пояснительная записка к ООП;
- Учебные планы для 2026 года начала подготовки;
- Укрупненные календарные учебные графики для 2026 года начала подготовки;
- Детализированные календарные учебные графики;
- Рабочие программы дисциплин (модулей) (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Оценочные материалы – фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой

аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);

- Методические материалы – методические указания к выполнению практических занятий, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).