

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Курганский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 28.06.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ Н.В. Дубин
" " _____ 20__ г.

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность Образование лиц с нарушениями речи
(профиль):
Кафедра: Дефектология
Институт: Педагогики, психологии и физической культуры

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану, _____ 2024

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4г

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты | Номер | Дата |
|--------|--|-------|------------|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | |
| 01.002 | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ) | 38575 | 18.08.2015 |
| 01.001 | педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | 30550 | 06.12.2013 |
| 03 | СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ | | |

| | |
|---|--|
| + | Типы задач профессиональной деятельности |
| + | педагогический |

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор _____ / Т.Р. Змызова/
Начальник УОД _____ / И.В. Григоренко/
Директор _____ / Н.Ф. Усынина/
Зав. кафедрой _____ / В.А. Дубовская/

| - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Закрепленная кафедра | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------|---|----------------|-------|-------------|----|------------|------|------------------|----------|--------------|------|-----|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| | | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Контакт часы | Ауд. | СР | Конт роль | Сем. 1 | Сем. 2 | Сем. 3 | Сем. 4 | Сем. 5 | Сем. 6 | Сем. 7 | Сем. 8 | Сем. 1 | Сем. 2 | Сем. 3 | Сем. 4 | Сем. 5 | Сем. 6 | Сем. 7 | Сем. 8 |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.01 | Философия | | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32 | 32 | 58 | 18 | | | | 3 | | | | | | | | | | 32 | Социология, социальная работа и организация работы с молодёжью |
| + | Б1.О.02 | История России | 2 | 1 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 116 | 116 | | 28 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | 10 | История и документоведение |
| + | Б1.О.03 | Межкультурное взаимодействие | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 30 | 18 | | | | | 2 | | | | | | | | | 10 | История и документоведение |
| + | Б1.О.04 | Психология делового общения | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 30 | 18 | | | 2 | | | | | | | | | | | 29 | Психология |
| + | Б1.О.05 | Экономика | | 4 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 30 | 18 | | | | 2 | | | | | | | | | | 84 | Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая |
| + | Б1.О.06 | Правоведение | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 30 | 18 | | | | | 2 | | | | | | | | | 63 | Уголовное право |
| + | Б1.О.07 | Русский язык делового общения | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 30 | 18 | | 2 | | | | | | | | | | | | 66 | Русский язык, литература и массовые коммуникации |
| + | Б1.О.08 | Иностранный язык | 4 | 123 | | | | 10 | 10 | 360 | 360 | 112 | 112 | 167 | 81 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | | | | | | | | 67 | Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков |
| + | Б1.О.09 | Безопасность жизнедеятельности | 5 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 40 | 40 | 77 | 27 | | | | | 4 | | | | | | | | | 53 | Экология и безопасность жизнедеятельности |
| + | Б1.О.10 | Физическая культура и спорт | | 4 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 38 | 18 | | | | | 2 | | | | | | | | | 21 | Физическая культура и спорт |
| + | Б1.О.11 | Персональный менеджмент | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 30 | 18 | | 2 | | | | | | | | | | | | 84 | Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая |
| + | Б1.О.12 | Основы вожатской деятельности | 4 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32 | 32 | 49 | 27 | | | | 3 | | | | | | | | | | 32 | Социология, социальная работа и организация работы с молодёжью |
| + | Б1.О.13 | Оценка качества, контроль и надзор в сфере общего образования | | 5 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 32 | 32 | 94 | 18 | | | | | 4 | | | | | | | | | 34 | Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам |
| + | Б1.О.14 | Возрастная физиология | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 22 | 18 | | 2 | | | | | | | | | | | | 9 | Биология |
| + | Б1.О.15 | Основы медицинских знаний | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 30 | 18 | | | 2 | | | | | | | | | | | 9 | Биология |
| + | Б1.О.16 | Психология | 6 | 45 | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 88 | 88 | 173 | 63 | | | | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | 29 | Психология |
| + | Б1.О.17 | Педагогика | 5 | 34 | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 88 | 88 | 173 | 63 | | | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | 34 | Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам |
| + | Б1.О.18 | Математические методы обработки информации | 1 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 13 | 27 | 2 | | | | | | | | | | | | | 4 | Математика и физика |
| + | Б1.О.19 | Дошкольная педагогика | | 1 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 50 | 50 | 76 | 18 | 4 | | | | | | | | | | | | | 22 | Дефектология |
| + | Б1.О.20 | Специальная педагогика | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 30 | 18 | | 2 | | | | | | | | | | | | 22 | Дефектология |
| + | Б1.О.21 | Филологические основы дефектологического образования | | 1 | | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 48 | 48 | 186 | 18 | 7 | | | | | | | | | | | | | 66 | Русский язык, литература и массовые коммуникации |
| + | Б1.О.22 | Информационно-коммуникационные и здоровье сберегающие технологии в специальном образовании | | 6 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 18 | 18 | | | | | 2 | | | | | | | | | 22 | Дефектология |
| + | Б1.О.23 | Психолого-педагогическая диагностика, консультирование и комплектование коррекционно-образовательных учреждений | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 9 | 27 | | | 2 | | | | | | | | | | | 22 | Дефектология |
| + | Б1.О.24 | Общепедагогические аспекты обучения и воспитания детей в специальных образовательных учреждениях | | 2 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 48 | 48 | 78 | 18 | | 4 | | | | | | | | | | | | 22 | Дефектология |
| + | Б1.О.25 | Клиника интеллектуальных нарушений | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 30 | 18 | | | 2 | | | | | | | | | | | 22 | Дефектология |
| + | Б1.О.26 | Обучение и воспитание детей с нарушением сенсорной сферы: Тифлопедагогика. Сурдопедагогика. | 7 | | | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 72 | 72 | 153 | 27 | | | | | | | | | | | 7 | | | 22 | Дефектология |
| + | Б1.О.27 | Интегрированное обучение и инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья | | 7 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 30 | 18 | | | | | | | | | | | 2 | | | 22 | Дефектология |
| + | Б1.О.28 | Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у обучающихся общеобразовательных школ | 6 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 60 | 60 | 57 | 27 | | | | | 4 | | | | | | | | | 22 | Дефектология |
| + | Б1.О.29 | Нейропсихологические основы коррекционной работы с детьми с проблемами в развитии | | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 48 | 42 | 18 | | | | 3 | | | | | | | | | | 22 | Дефектология |
| + | Б1.О.30 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | 1 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 48 | 33 | 27 | 3 | | | | | | | | | | | | | 9 | Биология |
| + | Б1.О.31 | Невропатология детского возраста | 2 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 21 | 27 | | 2 | | | | | | | | | | | | 9 | Биология |
| + | Б1.О.32 | Психопатология детского возраста | 2 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 21 | 27 | | 2 | | | | | | | | | | | | 9 | Биология |

| - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | Курс 1 | | | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Закрепленная кафедра | | | |
|---|-----------------|---|----------------|---------------|-------------|----|------------|------|------------------|-------------|--------------|------------|------------|------------|-----------|------|------|------|--------|------|--------|------|--------|------|----------------------|------|---|--------------|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Контакт часы | Ауд. | СР | Конт роль | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | Код | Наименование |
| + | Б1.О.33 | Нейрофизиология | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 30 | 18 | | | | 2 | | | | | | | | 9 | Биология |
| + | Б1.О.34 | Онтогенез речевой и языковой деятельности | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 22 | 18 | 2 | | | | | | | | | | | 22 | Дефектология |
| + | Б1.О.35 | Педагогика и психология семейного воспитания детей с нарушениями речи | | 7 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 30 | 18 | | | | | | | | | 2 | | 22 | Дефектология | |
| + | Б1.О.36 | Основы российской государственности | | | 1 | | | 2.0 | 2 | 72.0 | 72 | 60 | 60 | 12 | | 2.0 | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.36.01 | Что такое Россия | | | | | | 0.4 | 0.4 | 14.4 | 14.4 | 12 | 12 | 2.4 | | 0.4 | | | | | | | | | | 11 | География, фундаментальная экология | |
| + | Б1.О.36.02 | Российское государство - цивилизация | | | | | | 0.4 | 0.4 | 14.4 | 14.4 | 12 | 12 | 2.4 | | 0.4 | | | | | | | | | | 32 | Социология, социальная работа и органи | |
| + | Б1.О.36.03 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | | | | | | 0.4 | 0.4 | 14.4 | 14.4 | 12 | 12 | 2.4 | | 0.4 | | | | | | | | | | 32 | Социология, социальная работа и органи | |
| + | Б1.О.36.04 | Политическое устройство России | | | | | | 0.4 | 0.4 | 14.4 | 14.4 | 12 | 12 | 2.4 | | 0.4 | | | | | | | | | | 63 | Уголовное право | |
| + | Б1.О.36.05 | Вызовы будущего и развитие страны | | | | | | 0.4 | 0.4 | 14.4 | 14.4 | 12 | 12 | 2.4 | | 0.4 | | | | | | | | | | 83 | Экономическая безопасность, финансы | |
| + | Б1.О.36.06(К) | <i>Зачет с оценкой по модулю "Основы российской государственности"</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.37 | Общественный проект"Обучение служением" | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 18 | 18 | | | | 2 | | | | | | | 34 | Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам | |
| | | | | | | | | 122 | 122 | 4392 | 4392 | 1530 | 1530 | 1970 | 892 | 25 | 21 | 17 | 21 | 18 | 9 | 11 | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.1.01 | Введение в профессиональную деятельность | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 22 | 18 | 2 | | | | | | | | | | | 22 | Дефектология |
| + | Б1.В.1.02 | Логопедия | 1234567 | | | 46 | | 23 | 23 | 828 | 828 | 420 | 420 | 219 | 189 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | | | | | 22 | Дефектология |
| + | Б1.В.1.03 | Логопедические технологии обследования и формирования произносительной стороны речи у детей с различными речевыми патологиями | | 5 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 60 | 60 | 30 | 18 | | | | | 3 | | | | | | | 22 | Дефектология |
| + | Б1.В.1.04 | Методика обучения детей с тяжелыми нарушениями речи дисциплинам филологического цикла | 3 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 60 | 60 | 57 | 27 | | | 4 | | | | | | | | | 22 | Дефектология |
| + | Б1.В.1.05 | Методика обучения изобразительной деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи | | 7 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 24 | 24 | 66 | 18 | | | | | | | | | 3 | | 22 | Дефектология | |
| + | Б1.В.1.06 | Методика развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи | | 6 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 36 | 36 | 54 | 18 | | | | | | | 3 | | | | 22 | Дефектология | |
| + | Б1.В.1.07 | Методика обучения математике детей с тяжелыми нарушениями речи | | 7 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 18 | 18 | | | | | | | | | | 2 | | 22 | Дефектология |
| + | Б1.В.1.08 | Индивидуальные и фронтальные формы и методы логопедической работы | | 6 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 60 | 60 | 30 | 18 | | | | | | 3 | | | | | | 22 | Дефектология |
| + | Б1.В.1.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | 7 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 36 | 36 | 45 | 27 | | | | | | | | | 3 | | | | |
| + | Б1.В.1.ДВ.01.01 | Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития | | 7 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 36 | 36 | 45 | 27 | | | | | | | | | 3 | | 22 | Дефектология | |
| - | Б1.В.1.ДВ.01.02 | Обучение и воспитание детей с двигательными нарушениями | | 7 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 36 | 36 | 45 | 27 | | | | | | | | | 3 | | 22 | Дефектология | |
| + | Б1.В.1.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | | 6 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 36 | 36 | 54 | 18 | | | | | | | 3 | | | | | | |
| + | Б1.В.1.ДВ.02.01 | Психология лиц с нарушениями речи | | 6 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 36 | 36 | 54 | 18 | | | | | | | 3 | | | | 22 | Дефектология | |
| - | Б1.В.1.ДВ.02.02 | Психология детей с отклонениями в интеллектуальном развитии | | 6 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 36 | 36 | 54 | 18 | | | | | | | 3 | | | | 22 | Дефектология | |
| + | Б1.В.1.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | | 123456 | | | | | | 328 | 328 | 192 | 192 | 112 | 24 | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.1.ДВ.03.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | | 123456 | | | | | | 328 | 328 | 192 | 192 | 112 | 24 | | | | | | | | | | | 21 | Физическая культура и спорт | |
| | | | | | | | | 49 | 49 | 2092 | 2092 | 992 | 992 | 707 | 393 | 5 | 3 | 7 | 5 | 6 | 12 | 11 | | | | | | |
| | | | | | | | | 171 | 171 | 6484 | 6484 | 2522 | 2522 | 2677 | 1285 | 30 | 24 | 24 | 26 | 24 | 21 | 22 | | | | | | |
| Блок 2.Практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б1.О.16 | Психология | |
| Б1.О.17 | Педагогика | |
| Б1.О.20 | Специальная педагогика | |
| Б1.О.25 | Клиника интеллектуальных нарушений | |
| Б1.О.26 | Обучение и воспитание детей с нарушением сенсорной сферы: Тифлопедагогика. Сурдопедагогика. | |
| Б1.О.34 | Онтогенез речевой и языковой деятельности | |
| Б1.О.37 | Общественный проект"Обучение служением" | |
| Б1.В.1.01 | Введение в профессиональную деятельность | |
| Б1.В.1.08 | Индивидуальные и фронтальные формы и методы логопедической работы | |
| Б1.В.1.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | |
| Б1.В.1.ДВ.01.01 | Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития | |
| Б1.В.1.ДВ.01.02 | Обучение и воспитание детей с двигательными нарушениями | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| Б1.О.05 | Экономика | |
| Б1.О.06 | Правоведение | |
| Б1.О.13 | Оценка качества, контроль и надзор в сфере общего образования | |
| Б1.О.18 | Математические методы обработки информации | |
| Б1.О.19 | Дошкольная педагогика | |
| Б1.О.27 | Интегрированное обучение и инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.28 | Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у обучающихся общеобразовательных школ | |
| Б1.О.29 | Нейропсихологические основы коррекционной работы с детьми с проблемами в развитии | |
| Б1.О.37 | Общественный проект"Обучение служением" | |
| Б1.В.1.02 | Логопедия | |
| Б1.В.1.03 | Логопедические технологии обследования и формирования произносительной стороны речи у детей с различными речевыми патологиями | |
| Б1.В.1.04 | Методика обучения детей с тяжелыми нарушениями речи дисциплинам филологического цикла | |
| Б1.В.1.05 | Методика обучения изобразительной деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи | |
| Б1.В.1.06 | Методика развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи | |
| Б1.В.1.07 | Методика обучения математике детей с тяжелыми нарушениями речи | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|---|-----|
| Б1.В.1.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | |
| Б1.В.1.ДВ.02.01 | Психология лиц с нарушениями речи | |
| Б1.В.1.ДВ.02.02 | Психология детей с отклонениями в интеллектуальном развитии | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| Б1.О.04 | Психология делового общения | |
| Б1.О.12 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.23 | Психолого-педагогическая диагностика, консультирование и комплектование коррекционно-образовательных учреждений | |
| Б1.О.35 | Педагогика и психология семейного воспитания детей с нарушениями речи | |
| Б1.О.37 | Общественный проект"Обучение служением" | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| Б1.О.07 | Русский язык делового общения | |
| Б1.О.08 | Иностранный язык | |
| Б1.О.21 | Филологические основы дефектологического образования | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б1.О.02 | История России | |
| Б1.О.03 | Межкультурное взаимодействие | |
| Б1.О.24 | Общесметодические аспекты обучения и воспитания детей в специальных образовательных учреждениях | |
| Б1.О.36 | Основы российской государственности | |
| Б1.О.36.01 | Что такое Россия | |
| Б1.О.36.02 | Российское государство - цивилизация | |
| Б1.О.36.03 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | |
| Б1.О.36.04 | Политическое устройство России | |
| Б1.О.36.05 | Вызовы будущего и развитие страны | |
| Б1.О.37 | Общественный проект"Обучение служением" | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.03 | Великая Отечественная война:без срока давности | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| Б1.О.11 | Персональный менеджмент | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|--|-----|
| Б1.О.14 | Возрастная физиология | |
| Б1.О.30 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | |
| Б1.О.31 | Невропатология детского возраста | |
| Б1.О.32 | Психопатология детского возраста | |
| Б1.О.33 | Нейрофизиология | |
| Б1.О.37 | Общественный проект "Обучение служением" | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Адаптационная дисциплина | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| Б1.О.10 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.В.1.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | |
| Б1.В.1.ДВ.03.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| Б1.О.09 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.15 | Основы медицинских знаний | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| Б1.О.05 | Экономика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК |
| Б1.О.06 | Правоведение | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| Б1.О.13 | Оценка качества, контроль и надзор в сфере общего образования | |
| Б1.О.16 | Психология | |
| Б1.О.20 | Специальная педагогика | |
| Б1.О.21 | Филологические основы дефектологического образования | |
| Б1.О.25 | Клиника интеллектуальных нарушений | |
| Б1.О.29 | Нейропсихологические основы коррекционной работы с детьми с проблемами в развитии | |
| Б1.О.34 | Онтогенез речевой и языковой деятельности | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------|---|-----|
| БЗ.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Основы законодательства Российской Федерации в области образования | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| Б1.О.12 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.17 | Педагогика | |
| Б1.О.22 | Информационно-коммуникационные и здоровые сберегающие технологии в специальном образовании | |
| БЗ.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| Б1.О.19 | Дошкольная педагогика | |
| Б1.О.26 | Обучение и воспитание детей с нарушением сенсорной сферы: Тифлопедагогика. Сурдопедагогика. | |
| БЗ.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| Б1.О.24 | Общесметодические аспекты обучения и воспитания детей в специальных образовательных учреждениях | |
| БЗ.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| Б1.О.18 | Математические методы обработки информации | |
| Б1.О.23 | Психолого-педагогическая диагностика, консультирование и комплектование коррекционно-образовательных учреждений | |
| Б1.О.28 | Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у обучающихся общеобразовательных школ | |
| БЗ.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| Б1.О.27 | Интегрированное обучение и инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья | |
| БЗ.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| Б1.О.14 | Возрастная физиология | |
| Б1.О.15 | Основы медицинских знаний | |
| Б1.О.35 | Педагогика и психология семейного воспитания детей с нарушениями речи | |
| БЗ.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| Б1.О.27 | Интегрированное обучение и инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.35 | Педагогика и психология семейного воспитания детей с нарушениями речи | |
| БЗ.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|---|-----|
| ПК-1 | Способен к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подхода к лицам с ограниченными возможностями здоровья | - |
| Б1.О.24 | Общеметодические аспекты обучения и воспитания детей в специальных образовательных учреждениях | |
| Б1.О.26 | Обучение и воспитание детей с нарушением сенсорной сферы: Тифлопедагогика. Сурдопедагогика. | |
| Б1.О.34 | Онтогенез речевой и языковой деятельности | |
| Б1.В.1.01 | Введение в профессиональную деятельность | |
| Б1.В.1.04 | Методика обучения детей с тяжелыми нарушениями речи дисциплинам филологического цикла | |
| Б1.В.1.05 | Методика обучения изобразительной деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи | |
| Б1.В.1.07 | Методика обучения математике детей с тяжелыми нарушениями речи | |
| Б1.В.1.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | |
| Б1.В.1.ДВ.01.01 | Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития | |
| Б1.В.1.ДВ.01.02 | Обучение и воспитание детей с двигательными нарушениями | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика в оздоровительных лагерях и организациях отдыха | |
| Б2.О.02.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.В.01.01(Н) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| Б1.О.22 | Информационно-коммуникационные и здоровье сберегающие технологии в специальном образовании | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | Готов к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты | - |
| Б1.О.22 | Информационно-коммуникационные и здоровье сберегающие технологии в специальном образовании | |
| Б1.О.28 | Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у обучающихся общеобразовательных школ | |
| Б1.О.30 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | |
| Б1.О.33 | Нейрофизиология | |
| Б1.В.1.02 | Логопедия | |
| Б1.В.1.04 | Методика обучения детей с тяжелыми нарушениями речи дисциплинам филологического цикла | |
| Б1.В.1.06 | Методика развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи | |
| Б1.В.1.08 | Индивидуальные и фронтальные формы и методы логопедической работы | |
| Б1.В.1.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | |
| Б1.В.1.ДВ.02.01 | Психология лиц с нарушениями речи | |
| Б1.В.1.ДВ.02.02 | Психология детей с отклонениями в интеллектуальном развитии | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика в оздоровительных лагерях и организациях отдыха | |
| Б2.О.02.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.В.01.01(Н) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Готов к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья | - |
| Б1.О.23 | Психолого-педагогическая диагностика, консультирование и комплектование коррекционно-образовательных учреждений | |
| Б1.О.24 | Общесметодические аспекты обучения и воспитания детей в специальных образовательных учреждениях | |
| Б1.О.25 | Клиника интеллектуальных нарушений | |
| Б1.О.27 | Интегрированное обучение и инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.35 | Педагогика и психология семейного воспитания детей с нарушениями речи | |
| Б1.В.1.03 | Логопедические технологии обследования и формирования произносительной стороны речи у детей с различными речевыми патологиями | |
| Б1.В.1.05 | Методика обучения изобразительной деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи | |
| Б1.В.1.08 | Индивидуальные и фронтальные формы и методы логопедической работы | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика в оздоровительных лагерях и организациях отдыха | |
| Б2.О.02.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.В.01.01(Н) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4 | Способен к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности | - |
| Б1.О.29 | Нейропсихологические основы коррекционной работы с детьми с проблемами в развитии | |
| Б1.В.1.03 | Логопедические технологии обследования и формирования произносительной стороны речи у детей с различными речевыми патологиями | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика в оздоровительных лагерях и организациях отдыха | |
| Б2.О.02.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.В.01.01(Н) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5 | Способен к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психологического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|---|-----|
| Б1.О.23 | Психолого-педагогическая диагностика, консультирование и комплектование коррекционно-образовательных учреждений | |
| Б1.О.31 | Невропатология детского возраста | |
| Б1.О.33 | Нейрофизиология | |
| Б1.В.1.02 | Логопедия | |
| Б1.В.1.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | |
| Б1.В.1.ДВ.01.01 | Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития | |
| Б1.В.1.ДВ.01.02 | Обучение и воспитание детей с двигательными нарушениями | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика в оздоровительных лагерях и организациях отдыха | |
| Б2.О.02.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.В.01.01(Н) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-6 | Способен осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы | - |
| Б1.О.22 | Информационно-коммуникационные и здоровье сберегающие технологии в специальном образовании | |
| Б1.О.34 | Онтогенез речевой и языковой деятельности | |
| Б1.В.1.03 | Логопедические технологии обследования и формирования произносительной стороны речи у детей с различными речевыми патологиями | |
| Б1.В.1.07 | Методика обучения математике детей с тяжелыми нарушениями речи | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика в оздоровительных лагерях и организациях отдыха | |
| Б2.О.02.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.В.01.01(Н) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-7 | Готов к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением | - |
| Б1.О.19 | Дошкольная педагогика | |
| Б1.О.24 | Общеметодические аспекты обучения и воспитания детей в специальных образовательных учреждениях | |
| Б1.О.35 | Педагогика и психология семейного воспитания детей с нарушениями речи | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика в оздоровительных лагерях и организациях отдыха | |
| Б2.О.02.02(П) | Педагогическая практика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б2.В.01.01(Н) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-8 | Способен к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.25 | Клиника интеллектуальных нарушений | |
| Б1.О.29 | Нейропсихологические основы коррекционной работы с детьми с проблемами в развитии | |
| Б1.О.30 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | |
| Б1.О.31 | Невропатология детского возраста | |
| Б1.О.32 | Психопатология детского возраста | |
| Б1.В.1.02 | Логопедия | |
| Б1.В.1.08 | Индивидуальные и фронтальные формы и методы логопедической работы | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика в оздоровительных лагерях и организациях отдыха | |
| Б2.О.02.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.В.01.01(Н) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-9 | Способен использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования | - |
| Б1.В.1.03 | Логопедические технологии обследования и формирования произносительной стороны речи у детей с различными речевыми патологиями | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика в оздоровительных лагерях и организациях отдыха | |
| Б2.О.02.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.В.01.01(Н) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-10 | Способен проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобщению их к исторически ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры | - |
| Б1.О.20 | Специальная педагогика | |
| Б1.О.21 | Филологические основы дефектологического образования | |
| Б1.О.26 | Обучение и воспитание детей с нарушением сенсорной сферы: Тифлопедагогика. Сурдопедагогика. | |
| Б1.О.37 | Общественный проект "Обучение служением" | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика в оздоровительных лагерях и организациях отдыха | |
| Б2.О.02.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.В.01.01(Н) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-11 | Способен к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья | - |
| Б1.О.21 | Филологические основы дефектологического образования | |
| Б1.О.26 | Обучение и воспитание детей с нарушением сенсорной сферы: Тифлопедагогика. Сурдопедагогика. | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика в оздоровительных лагерях и организациях отдыха | |
| Б2.О.02.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.В.01.01(Н) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Наименование | Компетенции | Требования к образованию |
|--------|--------------|-------------|--------------------------|
|--------|--------------|-------------|--------------------------|

| № | Индекс | Наименование | Семестр 5 | | | | | | | | | | Семестр 6 | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | Каф. | Семестры | | | | |
|---|--|---|-----------|---------------------|------------|-----|-----|----|-----|-----------|------|--------|--------------------|---------------------|----------------------|-----|-----|----|----|-----------|------|--------|---------------|---------------------|------------|-----------------------|------|-----|----|-----------|------|--------|-------|----------|--------------------|------------|---------|-----|
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | | з.е. | Неделя | | | | | | |
| | | | | Всего | Кон. такт. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | | | | Всего | Кон. такт. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | | | | Всего | Кон. такт. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | | | | | Всего | Кон. такт. | Лек | Лаб |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | 1160 | | | | | | | | 31 | 21 | | 1124 | | | | | | | | 30 | 20 | | 2284 | | | | | | | 61 | 41 | | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | 1088 | | | | | | | | 29 | | | 1124 | | | | | | | | 30 | | | 2212 | | | | | | | 59 | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (зач.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | 56,3 | | | | | | | | | | | 55 | | | | | | | | | | | 55,7 | | | | | | | | | | | | |
| | ОП, факультативы (в период за. оес.) | | | 52,7 | | | | | | | | | | | 64,4 | | | | | | | | | | | | 58,6 | | | | | | | | | | | |
| | Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.) | | | 20,9 | | | | | | | | | | | 22,2 | | | | | | | | | | | | 21,6 | | | | | | | | | | | |
| | Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.) | | | 20,9 | | | | | | | | | | | 22,2 | | | | | | | | | | | | 21,6 | | | | | | | | | | | |
| | Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.) | | | 2,3 | | | | | | | | | | | 2,5 | | | | | | | | | | | | 2,4 | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ | | | | 980 | 340 | 168 | | | 172 | 447 | 193 | 26 | ТО: 14 Э: 3 2/3 | | 908 | 320 | 108 | | | 212 | 395 | 193 | 24 | ТО: 13 Э: 3 | | 1888 | 660 | 276 | | | 384 | 842 | 386 | 50 | ТО: 27 Э: 6 2/3 | | | |
| 1 | Б1.О.03 | Межкультурное взаимодействие | Эк | 72 | 24 | 16 | | | 8 | 30 | 18 | 2 | | | | | | | | | | | | | Эк | 72 | 24 | 16 | | | 8 | 30 | 18 | 2 | | 10 | 5 | |
| 2 | Б1.О.06 | Правоведение | Эк | 72 | 24 | 16 | | | 8 | 30 | 18 | 2 | | | | | | | | | | | | | Эк | 72 | 24 | 16 | | | 8 | 30 | 18 | 2 | | 63 | 5 | |
| 3 | Б1.О.09 | Безопасность жизнедеятельности | Эк | 144 | 40 | 24 | | | 16 | 77 | 27 | 4 | | | | | | | | | | | | | Эк | 144 | 40 | 24 | | | 16 | 77 | 27 | 4 | | 53 | 5 | |
| 4 | Б1.О.13 | Оценка качества, контроль и надзор в сфере общего образования | Эк | 144 | 32 | 16 | | | 16 | 94 | 18 | 4 | | | | | | | | | | | | | Эк | 144 | 32 | 16 | | | 16 | 94 | 18 | 4 | | 34 | 5 | |
| 5 | Б1.О.16 | Психология | Эк | 108 | 32 | 16 | | | 16 | 58 | 18 | 3 | | Эк | 108 | 24 | 12 | | | 12 | 57 | 27 | 3 | | Эк | 216 | 56 | 28 | | | 28 | 115 | 45 | 6 | | 29 | 456 | |
| 6 | Б1.О.17 | Педагогика | Эк | 108 | 32 | 16 | | | 16 | 49 | 27 | 3 | | | | | | | | | | | | | Эк | 108 | 32 | 16 | | | 16 | 49 | 27 | 3 | | 34 | 345 | |
| 7 | Б1.О.22 | Информационно-коммуникационные и здоровые образующие технологии в специальном образовании | | | | | | | | | | | | Эк | 72 | 36 | 12 | | | 24 | 18 | 18 | 2 | | | Эк | 72 | 36 | 12 | | | 24 | 18 | 18 | 2 | | 22 | 6 |
| 8 | Б1.О.25 | Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у обучающихся общеобразовательных школ | | | | | | | | | | | | Эк | 144 | 60 | 24 | | | 36 | 57 | 27 | 4 | | | Эк | 144 | 60 | 24 | | | 36 | 57 | 27 | 4 | | 22 | 6 |
| 9 | Б1.Б.1.02 | Логопедия | Эк | 108 | 48 | 24 | | | 24 | 33 | 27 | 3 | | Эк | 108 | 36 | 12 | | | 24 | 45 | 27 | 3 | | Эк(2) КР | 216 | 84 | 36 | | | 48 | 78 | 54 | 6 | | 22 | 1234567 | |
| 10 | Б1.Б.1.03 | Логопедические технологии обследования и формирования проназательной стороны речи у детей с различными речевыми патологиями | Эк | 108 | 60 | 24 | | | 36 | 30 | 18 | 3 | | | | | | | | | | | | | Эк | 108 | 60 | 24 | | | 36 | 30 | 18 | 3 | | 22 | 5 | |
| 11 | Б1.Б.1.06 | Методика развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | | | | Эк | 108 | 36 | 12 | | | 24 | 54 | 18 | 3 | | | Эк | 108 | 36 | 12 | | | 24 | 54 | 18 | 3 | | 22 | 6 |
| 12 | Б1.Б.1.08 | Индивидуальные и фронтальные формы и методы логопедической работы | | | | | | | | | | | | Эк | 108 | 60 | 24 | | | 36 | 30 | 18 | 3 | | | Эк | 108 | 60 | 24 | | | 36 | 30 | 18 | 3 | | 22 | 6 |
| 13 | Б1.Б.1.08.02.01 | Психология лиц с нарушениями речи | | | | | | | | | | | | Эк | 108 | 36 | 12 | | | 24 | 54 | 18 | 3 | | | Эк | 108 | 36 | 12 | | | 24 | 54 | 18 | 3 | | 22 | 6 |
| 14 | Б1.Б.1.08.02.02 | Психология детей с отклонениями в интеллектуальном развитии | | | | | | | | | | | | Эк | 108 | 36 | 12 | | | 24 | 54 | 18 | 3 | | | Эк | 108 | 36 | 12 | | | 24 | 54 | 18 | 3 | | 22 | 6 |
| 15 | Б1.Б.1.08.03.01 | Включенные курсы по физической культуре и спорту | Эк | 44 | 32 | | | | 32 | 8 | 4 | | | Эк | 44 | 32 | | | | 32 | 8 | 4 | | | Эк(2) | 88 | 64 | | | | 64 | 16 | 8 | | 21 | 123456 | | |
| 16 | Б2.О.01 | Учебная практика технологическая | | | | | | | | | | | | Эк(2) | 108 | | | | | | 72 | 36 | 3 | | | Эк(2) | 108 | | | | | 72 | 36 | 3 | | | 236 | |
| 17 | Б2.О.01.01(У) | Учебная практика (проектно-технологическая) | | | | | | | | | | | | Эк(2) | 108 | | | | | | 72 | 36 | 3 | | | Эк(2) | 108 | | | | | 72 | 36 | 3 | | | 22 | 6 |
| 18 | БТД.02 | Основы законодательства Российской Федерации в области образования | Эк | 72 | 16 | 16 | | | | 38 | 18 | 2 | | | | | | | | | | | | | Эк | 72 | 16 | 16 | | | 38 | 18 | 2 | | 60 | 5 | | |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | | Эк(3) Ээ(7) | | | | | | | | | | | Эк(3) Ээ(5) Ээ(2) КР | | | | | | | | | | | Эк(6) Ээ(12) Ээ(2) КР | | | | | | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | 180 | | | | | 144 | 36 | 5 | 3 1/3 | | 216 | | | | | | 180 | 36 | 6 | 4 | | 396 | | | | | | 324 | 72 | 11 | 7 1/3 | | | | |
| | Б2.О.02.02(П) | Педагогическая практика | Эк(2) | 180 | | | | | 144 | 36 | 5 | 3 1/3 | Эк(2) | 216 | | | | | | 180 | 36 | 6 | 4 | Эк(2) | 396 | | | | | 324 | 72 | 11 | 7 1/3 | | | | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | 9 | | | | | |

| | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | |
|---|---|--------|--------------|------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|
| | Баз. % | Вар. % | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | Всего | Сем 1 | Сем 2 | Всего | Сем 3 | Сем 4 | Всего | Сем 5 | Сем 6 | Всего | Сем 7 | Сем 8 |
| | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | | | | | | | |
| Итого (с факультативами) | | | | 189 | 246 | 246 | 62 | 32 | 30 | 62 | 32 | 30 | 61 | 31 | 30 | 61 | 31 | 30 |
| Итого по ОП (без факультативов) | | | | 189 | 240 | 240 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 | 59 | 29 | 30 | 61 | 31 | 30 |
| Дисциплины (модули) | 71% | 29% | 12.2% | 120 | 171 | 171 | 54 | 30 | 24 | 50 | 24 | 26 | 45 | 24 | 21 | 22 | 22 | |
| Обязательная часть | | | | | 122 | 122 | 46 | 25 | 21 | 38 | 17 | 21 | 27 | 18 | 9 | 11 | 11 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 51 | 49 | 8 | 5 | 3 | 12 | 7 | 5 | 18 | 6 | 12 | 11 | 11 | |
| Практика | 80% | 20% | 0% | 60 | 60 | 60 | 6 | | 6 | 10 | 6 | 4 | 14 | 5 | 9 | 30 | 9 | 21 |
| Обязательная часть | | | | | 48 | 48 | 6 | | 6 | 10 | 6 | 4 | 14 | 5 | 9 | 18 | 9 | 9 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 12 | 12 | | | | | | | | | | 12 | | 12 |
| Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | | | | | | | | 9 | | 9 |
| Факультативы | | | | | 6 | 6 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | | | |
| Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | | 56.3 | - | 63 | 56 | - | 59.2 | 50.2 | - | 56.3 | 55 | - | 53.3 | |
| | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | | 56.4 | - | 51.3 | 61.3 | - | 66.3 | 48.3 | - | 52.7 | 64.4 | - | 51 | |
| | Конт. раб. (ОП без элект. курсов по физ.к.) | | | | | 22.7 | - | 28.7 | 21 | - | 20.3 | 23 | - | 20.9 | 22.2 | - | 22 | |
| | Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.) | | | | | 1.9 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | 2.3 | 2.5 | - | | |
| Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 7 | 3 | 4 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 14 | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 11 | 6 | 5 | 4 | 4 | |
| | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | |
| Процент ... занятий от аудиторных | лекционных | | | | | 44.04% | | | | | | | | | | | | |
| Объём обязательной части от общего объёма программы | | | | | | 70.8% | | | | | | | | | | | | |
| Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) | | | | | | 38.9% | | | | | | | | | | | | |