

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Биология»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/Г.Р. Змызгова/



«*Змызгова*» 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
Основы медицинских знаний  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
**44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование**  
Направленность (профиль):  
*Образование лиц с нарушением речи*

Формы обучения: очная, заочная

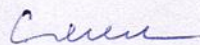
Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образование лиц с нарушением речи утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Биология» «25» августа 2023 года, протокол № 1.

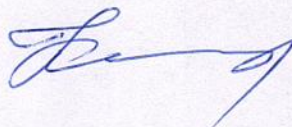
Рабочую программу составил:  
д-р мед. наук, профессор



Л.Н. Смелышева

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Биология»



О.В. Козлов

Заведующий кафедрой  
«Дефектология»



В.А. Дубовская

Специалист  
по учебно-методической  
работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления  
образовательной  
деятельности



И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции	12	12
Практическая работа	12	12
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Лекции	2	2
Практическая работа	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка самостоятельной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к блоку Б1, обязательная часть.

Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания по гигиене, психологии, физиологии, экологии, микробиологии. Освоение дисциплины необходимо для формирования психической и социальной зрелости, изучения дисциплин общекультурного, естественнонаучного и профессионального циклов, а также получения умений, навыков, определяемых реалиями настоящего времени для ведения здорового образа жизни.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- предмет, цель, задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности;
  - основные элементы здорового образа жизни;
  - физические, химические, биологические, психологические и социальные факторы внешней среды, оказывающие влияние на организм человека и его здоровье;
  - звенья эпидемического процесса, основных возбудителей заболеваний, способы профилактики инфекционных заболеваний.

Бакалавр должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

Бакалавр должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. Занятия
Рубеж 1	1	Здоровье и его сущность. Организм и внешняя среда	1	1
	2	Психическое и социальное здоровье	1	1
	3	Личная гигиена и условия окружающей среды	2	2
	4	Питание и здоровье	2	1,5
		Рубежный контроль № 1	-	0,5

Рубеж 2	5	Вредные привычки	1	1
	6	Двигательная активность. Физическое самовоспитание	1	1
	7	Репродуктивное здоровье	2	2
	8	Профилактика инфекционных заболеваний	2	1,5
		Рубежный контроль № 2	-	0,5
	<b>Всего</b>		<b>12</b>	<b>12</b>

### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	
1	Здоровье и его сущность. Организм и внешняя среда	1	1	
2	Психическое и социальное здоровье		1	
3	Личная гигиена и условия окружающей среды			1
4	Питание и здоровье			
5	Вредные привычки	1		1
6	Двигательная активность. Физическое самовоспитание		1	
7	Репродуктивное здоровье			1
8	Профилактика инфекционных заболеваний			
<b>Всего</b>		<b>2</b>		<b>4</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

1. Здоровье и его сущность. Организм и внешняя среда.  
Здоровье и болезнь. Основные понятия, сущность, критерии. Факторы среды: физические, химические, биологические, психические, социальные. Группы здоровья.
2. Психическое и социальное здоровье.

Эмоциональная сфера человека. Адаптация организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды. Стресс и здоровье. Характеристики и критерии социального здоровья.

3. Личная гигиена и условия окружающей среды.

Гигиена тела. Гигиена жилища и рабочего места. Суточный режим.

4. Питание и здоровье.

Организм человека и обмен веществ. Регуляция обмена веществ.

Рациональное питание. Основные принципы. Алиментарно-обусловленные заболевания. Диета и здоровье.

5. Вредные привычки.

Табакокурение. Алкоголь. Наркотические вещества. Механизмы формирования зависимости. Способы профилактики.

6. Двигательная активность. Физическое самовоспитание.

Двигательная активность и здоровье. Физическая культура и физическое самовоспитание. Спорт и здоровье.

7. Репродуктивное здоровье.

Физиология полового созревания. Сексуальное поведение и сексуальное образование.

8. Профилактика инфекционных заболеваний.

Патогенные микроорганизмы. Инфекционный и эпидемический процессы.

Иммунитет. Инфекционные и паразитарные заболевания. ЗПП.

#### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Здоровье и его сущность. Организм и внешняя среда	1. <b>Здоровье и болезнь.</b> Основные понятия, сущность, критерии. Факторы среды: физические, химические, биологические, психические, социальные. Группы здоровья. Определение утреннего и вечернего и типа работоспособности	1	0,5
2	Психическое и социальное здоровье	1. <b>Психическое и социальное здоровье.</b> Эмоциональная сфера человека. Адаптация организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды. Стресс и здоровье. Характеристики и критерии социального здоровья. Релаксация по Бенсону	1	0,5
3	Личная гигиена и условия окружающей среды	1. <b>Гигиена тела.</b> Гигиена жилища и рабочего места. Суточный режим. Закаливание организма	2	0,5

4	Питание и здоровье	<b>1.Организм человека и обмен веществ.</b> Регуляция обмена веществ. Рациональное питание. Основные принципы. Алиментарно-обусловленные заболевания. Диета и здоровье. Разработка рациона питания	1,5	0,5
Рубежный контроль № 1			0,5	-
5	Вредные привычки	<b>1.Вредные привычки.</b> Табакочурение. Алкоголь. Наркотические вещества. Механизмы формирования зависимости. Способы профилактики. Влияние алкоголя на психофизические функции организма	1	0,5
6	Двигательная активность. Физическое самовоспитание	<b>1.Двигательная активность и здоровье.</b> Физическая культура и физическое самовоспитание. Спорт и здоровье. Определение физической работоспособности. Определение функционального состояния по Р.М. Баевскому	1	0,5
7	Репродуктивное здоровье	<b>1.Регуляция репродуктивной функции.</b> Физиология полового созревания. Сексуальное поведение и сексуальное образование.	2	0,5
8	Профилактика инфекционных заболеваний	<b>1.Заболевания, передающиеся половым путем</b> Патогенные микроорганизмы. Инфекционный и эпидемический процессы. Иммуитет. Инфекционные и паразитарные заболевания. ЗПП.	1,5	0,5
Рубежный контроль № 2			0,5	-
<b>Всего:</b>			<b>12</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Контрольная работа.

Основная форма учебной работы обучающегося заочной формы – самостоятельное изучение материала согласно рабочей программы дисциплины.

Для оценки качества усвоения курса обучающийся выполняет контрольную работу, которая сдается методисту заочного отделения. Работа должна быть написана разборчивым почерком, либо компьютерным текстом (шрифт Times New Roman, шрифт 14, межстрочный интервал полуторный. Объем работы 15-20 страниц.

Контрольная работа включает в себя ответы на 2 теоретических вопроса по вариантам. Выбор варианта осуществляется согласно последней цифры учебного шрифта (от 0 до 9). Необходимо привести список литературы (не менее 5 источников), ссылки в тексте обязательны.

Зачет по курсу принимается только после выполнения контрольной работы и получения от преподавателя положительной рецензии. В период экзаменационной сессии проводятся консультации, читаются лекции по основным разделам курса.

**Тематика контрольных работ:**

Вариант 0.

Пороки развития опорно-двигательного аппарата. Дефекты развития трубчатых костей и позвоночника.

Нарушения регионального кровообращения: артериальная гипертензия, венозная гиперемия.

Вариант 1.

Пороки развития сердца.

Нарушения регионального кровообращения: ишемия, стаз.

Вариант 2.

Пороки развития ЦНС.

Расстройства микроциркуляции.

Вариант 3.

Пороки развития дыхательной системы: гортани, бронхов, легких.

Инфаркты: сердце, легкие, почки, мозг.

Вариант 4.

Пороки развития пищевода, желудка, кишечника.

Понятие некроза.

Вариант 5.

Аномалии развития наружного и внутреннего уха и глаз.

Тромбоз, общие положения.

Вариант 6.

Пороки развития почек, мочеточников, мочевого пузыря.

Эмболия, общая характеристика.

Вариант 7.

Пороки развития половых органов.

Нарушения электролитного обмена.

Вариант 8.

Хромосомные болезни (недостаточное число хромосом).

Нарушения водного обмена. Отек.

Вариант 9.

Хромосомные болезни (избыточное число хромосом).

Дистрофия. Общие положения.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности



те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, рубежным контролям, подготовку контрольной работы, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>		
Психическое и социальное здоровье	1	2
Личная гигиена и условия окружающей среды.	2	2
Вопросы социального здоровья	1	2
Общие свойства патогенных микробов	1	3
Характеристика патогенных микробов	1	3
Репродуктивное здоровье	2	4
Рациональное питание	2	4
Пищевая пирамида	2	3
Алиментарно-зависимые заболевания	2	3
<b>подготовка к практическим занятиям</b>	<b>12</b>	

(по 2ч. на одно практическое занятие)		4
подготовка к рубежным контролям (по 2ч. на один рубеж)	4	-
Подготовка контрольной работы	-	18
Подготовка к зачету	18	18
<b>Всего:</b>	<b>48</b>	<b>66</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Задания к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
3. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
4. Банк вопросов к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

**Текущий контроль** проводится в виде контроля посещения лекций, выполнения практических работ:

- посещение лекций – до 12 баллов (по 2 балла за лекцию);
- выполнение практических работ – до 18 баллов (по 3 балла за лекцию).

**Рубежные контроли** проводятся на практическом занятии в виде письменных ответов на вопросы:

Рубежный контроль № 1 – до 20 баллов на 3-м практическом занятии (для очной формы обучения);

Рубежный контроль № 2 – до 20 баллов на 6-м практическом занятии (для очной формы обучения);

**Зачет** – до 30 баллов.

Для допуска к зачету обучающийся должен выполнить все практические работы и набрать не менее 51 балла. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.

Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.

Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.

За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.

Основанием для получения дополнительных баллов являются:

- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю); дополнительные баллы начисляются преподавателем;
- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

По сумме баллов текущего, рубежного контроля и зачета преподаватель выставляет итоговую оценку по дисциплине: зачтено.

Критерии пересчета баллов:

- 60 и менее баллов – не зачтено
- 61 и более – зачтено

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли проводятся в форме письменного ответа на вопросы, зачет проводится в форме устного ответа на вопросы.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На подготовку к ответу обучающемуся отводится время не менее 20 минут. Преподаватель оценивает результаты ответа каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

На зачете обучающемуся предлагается ответить на 2 вопроса.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в организационный отдел

института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

#### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие здоровья. Здоровье как норма, как отсутствие болезни, как успешная адаптация. Факторы, определяющие здоровье.
2. Индивидуальное здоровье, его показатели. Критерии здоровья. Группы здоровья.
3. Методы количественной и качественной диагностики здоровья.
4. Популяционное здоровье. Его показатели.
5. Экология и здоровье человека.
6. Психическое здоровье. Критерии и показатели социального здоровья.
7. Личная гигиена и условия окружающей среды.
8. Закаливание как компонент здорового образа жизни. Их принципы, виды, роль в сохранении здоровья.
9. Достаточная физическая активность как компоненты здорового образа жизни. Их принципы, виды, роль в сохранении здоровья.
10. Репродуктивное здоровье. Физиология полового созревания. Сексуальное поведение и сексуальное образование.
11. Рациональное питание, его основные принципы. Особенности питания современного человека.
12. Злоупотребление психоактивными веществами, влияние на организм человека.
13. Особенности влияния курения на организм. Меры профилактики.
14. Особенности влияния алкоголя на организм. Алкоголизм и пьянство. Меры профилактики.
15. Основные формы нарушения зрения у детей. Профилактика нарушений зрения.
16. Осанка. Её нарушения. Признаки, виды и степени нарушения осанки.
17. Функциональные психоневрологические нарушения, причины и профилактика.
18. Болезни сердечно-сосудистой системы, их причины и связь с образом жизни, профилактика.
19. Профилактика инфекционных заболеваний.
20. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Примерный перечень письменных заданий к рубежным контролям для очной формы обучения.

1 рубежный контроль:

№ п/п	примерный перечень заданий	очная форма обучения, балл
1	Понятие здоровья.	1
2	Индивидуальное здоровье, его показатели	2

3	Критерии здоровья	1
4	Методы количественной диагностики здоровья	1
5	Методы качественной диагностики здоровья	1
6	Популяционное здоровье, его показатели	1
7	Экология и здоровье человека	1
8	Показатели социального здоровья	1
9	Критерии социального здоровья	1
10	Психическое здоровье	1
11	Адаптация	1
12	Факторы, определяющие здоровье	1
13	Группы здоровья	1
14	Личная гигиена и условия окружающей среды	1
15	Закаливание	1
16	Принципы и виды закаливания	1
17	Нарушения зрения у детей	1
18	Сбалансированное питание	1
19	Принципы рационального питания	2
	итого:	20

### 2 рубежный контроль:

№ п/п	примерный перечень заданий	очная форма обучения, балл
1	Физическая активность	1
2	Влияние психоактивных веществ на организм	1
3	Механизмы формирования зависимости	1
4	Влияние курения на организм, Алкоголизм и его профилактика	1
5	Осанка, ее нарушения	1
6	Лечение и профилактика плоскостопия	1
7	Репродуктивное здоровье	1
8	Сексуальное поведение и образование	1
9	Половое созревание	1
10	Профилактика инфекционных заболеваний	1
11	Профилактика ЗПП	1
12	Болезни сердечно-сосудистой системы	1
13	Функциональные психо-неврологические нарушения	1
14	Инфекционный процесс, механизмы передачи инфекций	1
15	Эпидемический процесс	1
16	Иммунитет	1
17	Патогенные микроорганизмы	1
18	Врожденный, приобретенный иммунитет	1
19	Сыворотки, вакцины, виды профилактики заболеваний	2
	итого:	20

## **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Прохорова Э. М. Валеология : учеб. пособие / Э.М. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 253 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Доступ из ЭБС Znanium.com.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Доступ из ЭБС Znanium.com. .
2. Зименкова Ф. Н. Питание и здоровье: Учебное пособие для студентов по спецкурсу «Питание и здоровье» / Зименкова Ф.Н. - М.: Прометей, 2016. - 168 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Основы здорового образа жизни [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ для студентов по направлению 034300.62 / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра анатомии и физиологии человека ; [сост.: В.И. Кожевников]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 390 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2012. - 27 с.: табл. - Библиогр.: с. 26-27 – Доступ из ЭБС КГУ.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Студентам рекомендуется использовать электронный источник:

1. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
2. [dist.kgsu.ru](http://dist.kgsu.ru) - Система поддержки учебного процесса КГУ
3. <http://pedlib.ru/katalogy/> - педагогическая библиотека

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно–правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально – техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.