

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

/ Т.Р. Змызгова /

«29» сентября 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ИГР

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

**49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность(профиль):

Адаптивное физическое воспитание

Формы обучения: заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания спортивных игр» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), (адаптивное физическое воспитание), утвержденными для заочной формы обучения «30» августа 2021 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «29» сентября 2021 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил
старший преподаватель
кафедры «Физическая культура и спорт»



Л.А. Артюхова

канд.биол.наук
кафедры «Физическая культура и спорт»



О.Н. Ловыгина

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Физическая культура и спорт»



Д.А. Корюкин

Специалист по
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 9 зачетных единиц трудоемкости (324 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		5	6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	14	6	8
Лекции	-	-	-
Практические занятия	14	6	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	310	138	172
Подготовка к зачету	18	18	-
Подготовка к экзамену	27	-	27
Подготовка контрольной работы	18	-	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	247	120	127
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	324	144	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика преподавания спортивных игр» относится к части, формируемых участниками образовательных отношений блок Б1. Дисциплина «Методика преподавания спортивных игр» логически и содержательно взаимосвязана с дисциплинами: «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Теория спорта», «Педагогика физической культуры и спорта» и другими.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания спортивных игр» является развитие у студентов интереса к спортивным играм, совершенствование технико-тактического мастерства, интегральная подготовка с учетом характера соревновательной деятельности, приобретение знаний для организации и проведения соревнований.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Овладение понятийным аппаратом в волейболе и баскетболе.
2. Ознакомление и совершенствование техники игры в волейболе и баскетболе.
3. Ознакомление с правилами соревнований и судейской практикой.
4. Выполнение нормативов по физической и технико-тактической подготовке.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).
- Способен осуществлять планирование и проведение учебных занятий по адаптивной физической культуре с учетом требований образовательной программы и образовательных потребностей обучающихся/занимающихся (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: особенности и способы поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).
- Знать: особенности и способы планирования и проведения учебных занятий с учетом требований образовательной программы (ПК-3).
- Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для реализации полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).
- Уметь: проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре с учетом требований образовательной программы (ПК-3).
- Владеть: Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).
- Владеть: Способностью осуществлять планирование и проведение учебных занятий по адаптивной физической культуре с учетом требований образовательной программы и образовательных потребностей обучающихся/занимающихся (ПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем (Практические занятия)	
		5 семестр	6 се-

			местр
1	Обучение технике передач (волейбол)	4	-
2	Обучение технике подач мяча, прием мяча (волейбол)	2	-
3	Обучение технике передач (баскетбол)	-	4
4	Обучение технике бросков (баскетбол)	-	4
Итого:		6	8

4.3. Практические занятия Заочная форма обучения.

Но- мер раз- дела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			5 се- местр	6 се- местр
1	Обучение тех- нике передач (волейбол)	Верхняя и нижняя передачи мяча на месте, в движении	4	-
2	Обучение тех- ники подач мя- ча, прием мяча (волейбол)	Верхняя и нижняя подачи мя- ча, прием мяча двумя руками снизу	2	-
3	Обучение тех- нике передач (баскетбол)	Ловля и передача мяча двумя руками от груди, одной рукой от плеча, передача мяча в движении	-	4
4	Обучение тех- нике бросков (баскетбол)	Бросок одной рукой от плеча, двумя руками от груди, даль- ний бросок	-	4
Итого:			6	8

4.4. Контрольная работа (для обучающихся заочной формы)

Требования к выполнению контрольной работы. Контрольная работа сдается в письменном виде. Объем контрольной работы 10-15 листов. Текст работы не должен вызывать затруднений при чтении. Студенты выполняют контрольные задания согласно учебным планам по соответствующей дисциплине, сдают работу на кафедру, не позднее 10 дней до начала экзаменационной сессии, определяемой графиком текущего учебного года.

Требования к оформлению контрольной работы:

1. Титульный лист, на котором необходимо указать следующее:
 - реквизиты учреждения (вуза);
 - институт;
 - название кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина;
 - название дисциплины (без сокращений в соответствии с учебным планом);
 - номер (вариант) контрольной работы и тема;
 - форма обучения: заочная;
 - группа;
 - фамилия и инициалы студента и преподавателя;
2. Вторая страница контрольной работы - план (содержание) темы.
3. Последующие страницы раскрывают содержание вопросов темы.
4. Последняя страница отражает список используемых источников.

Тематика контрольных работ

1. Анализ техники и методика обучения передвижений и остановок в баскетболе.
2. Анализ техники и методика обучения передачам мяча в баскетболе (двумя руками от груди, одной рукой от плеча, с отскоком об пол).
3. Анализ техники и методика обучения броску одной рукой от плеча в движении (два шага - бросок).
4. Анализ техники и методика обучения броску одной рукой от плеча после ведения.
5. Анализ техники и методика обучения ведению мяча (на месте, в движении, с изменением направления и скорости).
6. Анализ техники и методика обучения штрафного броска.
7. Персональная защита в баскетболе.
8. Зонная защита в баскетболе.
9. Анализ техники и методика обучения дальних бросков в баскетболе.
10. Игра, площадка, оборудование в баскетболе.
11. Характеристика волейбола как вида спорта.
12. Тенденции развития современного волейбола.
13. Эволюция техники и тактики игры в волейбол.
14. Эволюция изменений правил игры в пляжный волейбол.
15. Тактические действия команды в нападении (волейбол).
16. Тактические действия в защите (волейбол).

Оценка качества выполнения контрольной работы

№	Содержание контроля	Баллы
1.	Тема раскрыта полностью и содержит дополнительный материал	100
2.	Содержательный материал, имеются свои выводы и находки, интересный подход и дополнительный материал	91
3.	Имеются ошибки, но тема раскрыта и полностью изложена, есть свои выводы	84
4.	Имеются ошибки, почти полное соответствие теме, все части логически связаны, изложены достаточно полно	74
5.	Имеются ошибки, большое соответствие теме, части связаны логически, но в ограниченном объеме	61
6.	Имеются ошибки, частичное соответствие темы, части почти все связаны, между которыми прослеживается связь, но есть логические ошибки	50

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На практических занятиях преподаватель дает задания на овладение технической стороной дисциплины, которую выбрал студент; на развитие физических качеств. Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету и экзамену, выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	5 семестр	6 семестр
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	120	127
Разметка волейбольной площадки, оборудование волейбольной сетки.	4	4
Права и обязанности второго судьи.	4	4
Правила расстановки игроков на площадке,	4	4

ошибки в расстановке.		
Атаки игроков задней линии.	4	4
Очередные замены игроков, процедура замены.	4	2
Начало и окончание матча: действия судей, ритуалы, ведение счета и результат игры.	4	2
Результат игры: выигрыш партии, встречи.	4	4
Правила выполнения подачи.	4	6
Правила и обязанности судьи-секретаря, судьи-информатора.	4	6
Права и обязанности капитана, тренера команды.	4	6
Состав судейской бригады в волейболе, права и обязанности первого судьи.	4	6
Касание мяча на блоке, после блока, ошибки блокирующего.	4	4
Судейская жестикуляция.	4	4
Либеро: функции, права, ограничения в игре.	4	4
Виды стоек, перемещений, остановок баскетболиста.	4	4
Игра, площадка, оборудование.	4	4
Команда, игроки, капитан, тренеры.	4	4
Игровое время, дополнительные периоды, статус мяча.	4	5
Спорный бросок, как играют мячом, контроль над мячом.	4	4
Игрок в процессе броска, когда мяч заброшен и его цена, вбрасывание.	4	2

Тайм-аут, замена, игра проигранная из-за нехватки игроков.	4	2
Нарушения. Игрок за пределами площадки и мяч за пределами площадки. Ведение мяча, пробежка.	4	4
Правила 3-х, 5-ти, 8-ми, 24-х секунд.	4	6
Фолы. Контакт: общие принципы.	4	6
Персональный фол, обоюдный фол, неспортивный фол.	4	6
Дисквалифицирующий фол, технический фол, драка.	4	4
Пять фолов игрока, командные фолы.	4	4
Штрафные броски.	4	4
Судьи, старший судья, права и обязанности.	4	4
Жесты судей.	4	4
Подготовка к экзамену	-	27
Подготовка контрольной работы	-	18
Подготовка к зачету	18	-
Всего:	138	172

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Контрольная работа
2. Вопросы к зачету
3. Вопросы к экзамену

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Вопросы к зачету

1. Разметка волейбольной площадки, оборудование волейбольной сетки.
2. Права и обязанности второго судьи.
3. Правила расстановки игроков на площадке, ошибки в расстановке.
4. Перерывы для отдыха в игре волейбол, необоснованные просьбы об остановке игры.

5. Атаки игроков задней линии.
6. Перенос рук через вертикальную плоскость сетки, касание сетки.
7. Ошибки при переходе средней линии, касание площадки команды-соперника.
8. Ошибки при касании мяча, одновременное касание двумя игроками.
9. Очередные замены игроков, процедура замены.
10. Начало и окончание матча: действия судей, ритуалы, ведение счета и результат игры.
11. Результат игры: выигрыш партии, встречи.
12. Правила выполнения подачи.
13. Правила и обязанности судьи-секретаря, судьи-информатора.
14. Права и обязанности капитана, тренера команды.
15. Состав судейской бригады в волейболе, права и обязанности первого судьи.
16. Судьи на линии: обязанности, жестикация.
17. Наказание за неправильное поведение.
18. Касание мяча на блоке, после блока, ошибки блокирующего.
19. Судейская жестикация.
20. Либеро: функции, права, ограничения в игре.

Вопросы к экзамену

1. Игра, площадка, оборудование.
2. Фолы. Контакт: общие принципы.
3. Штрафные броски.
4. Судьи, старший судья, права и обязанности.
5. Жесты судей.
6. Принципы и средства обучения технике спортивных игр.
7. Методы обучения технике спортивных игр.
8. Методы организации занимающихся.
9. Классификация техники игры баскетбол.
10. Последовательность и закономерности обучения технике игры.
11. Методика обучения технике нападения в баскетболе: стойки, передвижения и остановки.
12. Методика обучения технике нападения в баскетболе: ведение, ловля и передачи мяча.
13. Методика обучения технике нападения в баскетболе: броски с места и в движении.
14. Методика обучения технике защиты в баскетболе: стойка, вырывание, выбивание, перехват, накрывание мяча, ловля отскока.
15. Закономерности обучения тактике игры в баскетбол.
16. Методика обучения тактике нападения в баскетболе: индивидуальные тактические действия.
17. Методика обучения тактике нападения в баскетболе: взаимодействия двух и трех игроков.

- 18.Методика обучения тактике нападения в баскетболе: командные тактические взаимодействия.
- 19.Методика обучения тактике защиты в баскетболе: групповые и командные тактические взаимодействия.
- 20.Подвижные и подготовительные игры как средство обучения баскетболу.

6.3. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Зачет проводится в устной форме. В день сдачи **зачета** студент должен иметь зачетную книжку. На **зачете** предлагаются 20 вопросов, задание содержит по два вопроса. Получив вопросы, студентам отводится время на подготовку к устному ответу не менее 30 минут. По завершению подготовки студенты поочередно в последовательности получения вопросов, отвечают. Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов студентами и заносит их в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день сдачи зачета, а также выставляется отметка **о зачете** в зачетную книжку студента.

Экзамен проводится в устной форме. В день сдачи **экзамена** студент должен иметь зачетную книжку. На **экзамене** предлагаются 20 вопросов, задание содержит по два вопроса. Получив вопросы, студентам отводится время на подготовку к устному ответу один астрономический час. По завершению подготовки студенты поочередно в последовательности получения вопросов, отвечают. Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов студентами и заносит их в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день сдачи экзамена, а также выставляется отметка полученная на **экзамене** в зачетную книжку студента.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

- 1.Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений/ Ю.Д.Железняк,В.А.Кашкаров, И.П.Кравцевич; Под ред. Ю.Д.Железняк.- М.:Издательский центр «Академия», 2002.-384с.
2. Якимов А.М.Основы тренерского мастерства [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Якимов А.М., - 2-е изд. - М.:Спорт, 2015. - 176 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Марков, К. К. Техника современного волейбола [Электронный ресурс]: монография / К. К. Марков. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 220 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки [Электронный ресурс]: Пособие / Иссурин В.Б. - М.:Спорт, 2016. - 464 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Фомин Е.В. Былыкина Л.В. Волейбол. Начальное обучение [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Фомин Е.А., Булыкина Л.В. - М.:Спорт, 2015. - 88 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Рыцарев В.В. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / Рыцарева В.В. - М.:Спорт, 2016. - 456 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Волейбол [Электронный ресурс]: Учебник для ин-тов физ.культ./Под ред.Ю.Н.Клещева, А.Г.Айраянца-3-е изд.-М.: Физкультура и спорт,1985.- 270 с.
2. Михайлова Т.В. Дневник спортсмена [Электронный ресурс]: Методическое пособие / Михайлова Т.В., Губа В.П. - М.:Спорт, 2017. - 78 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Бомпа Т. Периодизация спортивной тренировки [Электронный ресурс]: Общее / Бомпа Т. - М.:Спорт, 2016. - 384 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
4. Иорданская Ф.А. Функциональная подготовленность волейболистов: диагностика, механизмы адаптации, коррекция симптомов дизадаптации [Электронный ресурс]: Пособие / Иорданская Ф.А. - М.:Спорт, 2016. - 176 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ
Высшее образование в России: Научно-педагогический журнал. <http://www.vovr.ru>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". <http://teoriya.ru>
4. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
<http://bmsi.ru/doc> Методика обучения навыкам игры в волейбол
<https://otherreferats.allbest.ru> Методика обучения приёму и подаче мяча в волейболе
<http://zakazat.by/biblioteka> Методика обучения техническим приемам в волейболе
<https://infopedia.su/3x7504.html> Методика обучения технике нападающего удара в волейболе

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студент»
3. ЭБС «Znaniium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Игровой спортивный зал, бассейн, легкоатлетический манеж, гимнастический спортивный зал, стадион (открытая спортивная площадка), мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика преподавания спортивных игр»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность(профиль):

Адаптивное физическое воспитание

Трудоемкость дисциплины: 9 зе (324 академических часа).

Семестр: 5, 6 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины

Теоретическая подготовка. Термины, понятия. Безопасность на занятиях. Оборудование в волейболе и баскетболе. Физическая подготовка по спортивным играм. Техническая подготовка по волейболу. Техничко-тактическая подготовка по волейболу и баскетболу. Интегральная подготовка по волейболу. Практическое судейство на занятиях Выполнение функций членов судейской бригады по волейболу и баскетболу