

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Курганский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 28.06.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ Н.В. Дубин
" " _____ 20__ г.

по программе магистратуры

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи

(профиль):

Кафедра: Дефектология

Институт: Педагогики, психологии и физической культуры

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану, _____ 2024

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2г 3м

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Номер	Дата
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	30550	06.12.2013
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	38575	18.08.2015
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ		

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	проектный
+	методический
+	организационно-управленческий
+	культурно-просветительский
+	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор _____ / Т.Р. Змызова/

Начальник УОД _____ /И.В. Григоренко/

Директор _____ /Н.Ф. Усынина/

Зав. кафедрой _____ /В.А. Дубовская/

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь			Февраль			Март					Апрель			Май					Июнь				Июль			Август										
Числ	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ш	н	н	н	н	н	н	н	*	н	ш	ш	ш	к	к	к	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	*					ш	ш	ш	ш	ш	к	к	к	к	к	к	к	к	к
II	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	*	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	
III	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п

График сессий

	Курс 1			Курс 2		
	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
Продолжительность	5	14	20		20	19
Дата начала/Номер недели						
Дата окончания/Номер недели						
	Курс 3					
	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия			
Продолжительность		20	29			
Дата начала/Номер недели						
Дата окончания/Номер недели						

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
Теоретическое обучение и практики	9	28 4/6		37 4/6
Э Экзаменационные сессии	6 2/6	6		12 2/6
У Учебная практика	8			8
Н Научно-исслед. работа	8 4/6	3 2/6	6	18
П Производственная практика		2	4	6
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			6	6
К Каникулы	10	10	4	24
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 (12 дн)	2 (12 дн)	1 (6 дн)	5 (30 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Итого	44	52	21	117
Студентов				
Групп				

-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
Блок 1.Дисциплины (модули)																				
Обязательная часть																				
+	Б1.О.01	Философия и методология науки		1			1	2	2	72	72	8	8	46	18	2			32	Социология, социальная работа и организация работы с молодежью
+	Б1.О.02	Методология психолого-педагогического исследования		1			1	2	2	72	72	4	4	50	18	2			22	Дефектология
+	Б1.О.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	1				1	2	2	72	72	8	8	37	27	2			67	Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков
+	Б1.О.04	Основы организации научно-исследовательской работы		1			1	2	2	72	72	4	4	50	18	2			22	Дефектология
+	Б1.О.05	Медико-биологические проблемы дефектологии	1				1	4	4	144	144	8	8	109	27	4			9	Биология
+	Б1.О.06	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	1				1	4	4	144	144	8	8	109	27	4			22	Дефектология
+	Б1.О.07	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность		2			2	2	2	72	72	4	4	50	18		2		22	Дефектология
+	Б1.О.08	Сравнительная и специальная педагогика		2			2	2	2	72	72	4	4	50	18		2		22	Дефектология
+	Б1.О.09	Современные образовательные технологии		1			1	2	2	72	72	4	4	50	18	2			22	Дефектология
									22	22	792	792	52	52	551	189	18	4		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
+	Б1.В.01	Основы педагогического мастерства в дефектологии		1			1	2	2	72	72	4	4	50	18	2			22	Дефектология
+	Б1.В.02	Проективная деятельность логопеда	2			2		3	3	108	108	8	8	73	27		3		22	Дефектология
+	Б1.В.03	Организация и методы изучения коммуникативного потенциала лиц с речевыми нарушениями	2				2	3	3	108	108	8	8	73	27		3		22	Дефектология
+	Б1.В.04	Логопедическая работа по формированию языковой компетенции у детей с речевым недоразвитием	2			2		3	3	108	108	8	8	73	27		3		22	Дефектология
+	Б1.В.05	Патогенетический подход в коррекции речевых нарушений у детей с ринолалией, дизартрией, алалией, заиканием	2				2	3	3	108	108	8	8	73	27		3		22	Дефектология
+	Б1.В.06	Развитие языковой и речевой деятельности в онтогенезе	1				1	3	3	108	108	10	10	71	27	3			22	Дефектология
+	Б1.В.07	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в системах дошкольного и школьного образования		1			1	2	2	72	72	4	4	50	18	2			22	Дефектология
+	Б1.В.08	Логопедический массаж в системе устранения речевых нарушений	2				2	3	3	108	108	8	8	73	27		3		22	Дефектология
+	Б1.В.09	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования		1			1	2	2	72	72	4	4	50	18	2			22	Дефектология
+	Б1.В.10	Нейропсихологические основы логопедической работы	2				2	2	2	72	72	6	6	39	27		2		22	Дефектология
+	Б1.В.11	Возрастная и гендерная психолого-педагогическая реабилитация лиц с речевыми нарушениями		2			2	2	2	72	72	4	4	50	18		2		22	Дефектология
+	Б1.В.12	Нетрадиционные методы логопедической работы		2			2	2	2	72	72	4	4	50	18		2		22	Дефектология
+	Б1.В.13	Коммуникативные нарушения у детей с речевым недоразвитием		2			2	2	2	72	72	4	4	50	18		2		22	Дефектология
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		2			2	2	2	72	72	4	4	50	18		2			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая квалиметрия в дефектологических исследованиях		2			2	2	2	72	72	4	4	50	18		2		22	Дефектология

-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра		
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Метод моделирования в психолого-педагогическом исследовании		2			2	2	2	2	2	2	4	4	50	18		2		22	Дефектология
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		2			2	2	2	72	72	4	4	50	18		2				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Компетентный подход в деятельности учителя-логопеда		2			2	2	2	72	72	4	4	50	18		2		22	Дефектология	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональные компетенции учителя-логопеда		2			2	2	2	72	72	4	4	50	18		2		22	Дефектология	
									36	36	1296	1296	88	88	875	333	9	27			
									58	58	2088	2088	140	140	1426	522	27	31			
Блок 2.Практика																					
Обязательная часть																					
+	Б2.О.01	Учебная практика			1			12	12	432	432			396	36	12					
+	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика			1			12	12	432	432			396	36	12			22	Дефектология	
+	Б2.О.02	Производственная практика			223			14	14	504	504			360	108		8	6			
+	Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			2			5	5	180	180			144	36		5		22	Дефектология	
+	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика			23			9	9	324	324			216	72		3	6	22	Дефектология	
									26	26	936	936			756	144	12	8	6		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																					
+	Б2.В.01	Учебная практика			12			18	18	648	648			576	72	13	5				
+	Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа			1			13	13	468	468			432	36	13			22	Дефектология	
+	Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа			2			5	5	180	180			144	36		5		22	Дефектология	
+	Б2.В.02	Производственная практика			3			9	9	324	324			180	36			9			
+	Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа			3			9	9	324	324			180	36			9	22	Дефектология	
									27	27	972	972			756	108	13	5	9		
									53	53	1908	1908			1512	252	25	13	15		
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																					
+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						9	9	324	324			315	9			9	22	Дефектология	
									9	9	324	324			315	9		9			
									9	9	324	324			315	9		9			
ФТД.Факультативы																					
+	ФТД.01	Основы законодательства Российской Федерации в области образования		2				2	2	72	72	10	10	44	18		2		60	Частное и публичное право	
+	ФТД.02	Адаптационная дисциплина		1				2	2	72	72	10	10	44	18	2			58	Управление образовательной деятельности	
									4	4	144	144	20	20	88	36	2	2			
									4	4	144	144	20	20	88	36	2	2			

Степень и форма обучения	Профиль	Наименование	Формы контроля		Экз. сем. / Зачет	Конт. роль	Итого академ. часов	Теоретические занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		Сeminars		Дисциплины		Экспертное заключение	Классификация		
			Экз. сем.	Зачет				Итого	Лек.	Семинар.	СР	Итого	Лек.	Семинар.	СР	Итого	Лек.			Семинар.	СР
Блок 1. Формирование компетенций																					
Образовательная часть																					
+	1.0.01	Интеграция в научную среду	1	1	1	2	2	36	72	72	0	36	18	2	2	2					
+	1.0.02	Методология профессионального исследования	1	1	1	2	2	36	72	72	0	36	18	2	2						
+	1.0.03	Методология работы в сфере профессионального исследования	1	1	1	2	2	36	72	72	0	36	18	2	2						
+	1.0.04	Задачи организации научно-исследовательской работы	1	1	1	2	2	36	72	72	0	36	18	2	2						
+	1.0.05	Навыки библиотечных исследований, работы с библиотечными ресурсами	1	1	1	2	2	36	144	144	0	36	18	2	2						
+	1.0.06	Навыки библиотечных исследований, работы с библиотечными ресурсами	1	1	1	2	2	36	144	144	0	36	18	2	2						
+	1.0.07	Введение в специальность и образование в России и за рубежом (лекции и семинары)	1	2	2	2	2	36	72	72	0	36	18	2	2						
+	1.0.08	Знакомство со специальностью	1	2	2	2	2	36	72	72	0	36	18	2	2						
+	1.0.09	Знакомство со специальностью	1	1	1	2	2	36	72	72	0	36	18	2	2						
Итого по блоку 1: 22 / 22 / 252 / 792 / 52 / 102 / 102 / 2 / 2 / 216 / 4 / 4 / 252 / 30																					
Блок 2. Формирование компетенций образовательных отношений																					
+	1.0.01	Современные технологии исследования в лингвистике	2	1	2	2	2	36	72	72	0	36	18	2	2						
+	1.0.02	Исследовательская деятельность, лингвистика	2	2	2	2	2	36	108	108	0	36	18	2	2						
+	1.0.03	Этика и методы научного исследования, лингвистика в современных условиях	2	2	2	2	2	36	108	108	0	36	18	2	2						
+	1.0.04	Исследовательские работы по формированию лингвистической компетенции у детей с речевыми нарушениями	2	2	2	2	2	36	108	108	0	36	18	2	2						
+	1.0.05	Интегративный подход в коррекции речевых нарушений (лекции и семинары)	2	2	2	2	2	36	108	108	0	36	18	2	2						
+	1.0.06	Введение в научную и образовательную деятельность в лингвистике	1	1	1	2	2	36	108	108	0	36	18	2	2						
+	1.0.07	Введение в область лингвистики и лингвистические исследования в области лингвистики и лингвистического образования	1	1	1	2	2	36	72	72	0	36	18	2	2						
+	1.0.08	Экспериментальная лингвистика в системе высшего образования	2	2	2	2	2	36	108	108	0	36	18	2	2						
+	1.0.09	Исследования в области лингвистики и лингвистического образования	1	1	1	2	2	36	72	72	0	36	18	2	2						
+	1.0.10	Исследовательские методы лингвистической работы	2	2	2	2	2	36	72	72	0	36	18	2	2						
+	1.0.11	Введение в научную и образовательную деятельность в лингвистике	2	2	2	2	2	36	72	72	0	36	18	2	2						
+	1.0.12	Исследовательские методы лингвистической работы	2	2	2	2	2	36	72	72	0	36	18	2	2						
+	1.0.13	Исследовательские методы лингвистической работы	2	2	2	2	2	36	72	72	0	36	18	2	2						
+	1.0.01.01	Дисциплины (магистры) по выбору 1 (ДВ.1)	3	3	3	3	3	72	72	0	36	18	2	2							
+	1.0.01.01	Дисциплины (магистры) по выбору 1 (ДВ.1)	3	3	3	3	3	72	72	0	36	18	2	2							
+	1.0.01.02	Дисциплины (магистры) по выбору 2 (ДВ.2)	3	3	3	3	3	72	72	0	36	18	2	2							
+	1.0.01.02	Дисциплины (магистры) по выбору 2 (ДВ.2)	3	3	3	3	3	72	72	0	36	18	2	2							
+	1.0.01.02	Дисциплины (магистры) по выбору 2 (ДВ.2)	3	3	3	3	3	72	72	0	36	18	2	2							
+	1.0.01.02	Дисциплины (магистры) по выбору 2 (ДВ.2)	3	3	3	3	3	72	72	0	36	18	2	2							
Итого по блоку 2: 20 / 20 / 252 / 792 / 52 / 102 / 102 / 2 / 2 / 216 / 4 / 4 / 252 / 30																					
Блок 3. Практика																					
Образовательная часть																					
+	1.0.01	Формирование компетенций	1	1	1	1	1	36	72	72	0	36	18	2	2						
+	1.0.01.01	Дисциплины (магистры)	1	1	1	1	1	36	72	72	0	36	18	2	2						
+	1.0.01.01	Дисциплины (магистры)	1	1	1	1	1	36	72	72	0	36	18	2	2						
+	1.0.01.02	Дисциплины (магистры)	2	2	2	2	2	72	144	144	0	72	36	4	4						
+	1.0.01.02	Дисциплины (магистры)	2	2	2	2	2	72	144	144	0	72	36	4	4						
Итого по блоку 3: 22 / 22 / 252 / 792 / 52 / 102 / 102 / 2 / 2 / 216 / 4 / 4 / 252 / 30																					
Блок 4. Формирование компетенций образовательных отношений																					
+	1.0.01	Формирование компетенций	1	1	1	1	1	36	72	72	0	36	18	2	2						
+	1.0.01.01	Дисциплины (магистры)	1	1	1	1	1	36	72	72	0	36	18	2	2						
+	1.0.01.01	Дисциплины (магистры)	1	1	1	1	1	36	72	72	0	36	18	2	2						
+	1.0.01.02	Дисциплины (магистры)	2	2	2	2	2	72	144	144	0	72	36	4	4						
+	1.0.01.02	Дисциплины (магистры)	2	2	2	2	2	72	144	144	0	72	36	4	4						
Итого по блоку 4: 22 / 22 / 252 / 792 / 52 / 102 / 102 / 2 / 2 / 216 / 4 / 4 / 252 / 30																					
Блок 5. Государственная итоговая аттестация																					
+	1.0.02	Выполнение и защита диссертационной работы		1	1	1	1	36	72	72	0	36	18	2	2						
Итого по блоку 5: 1 / 1 / 36 / 72 / 36 / 18 / 2 / 2 / 216 / 4 / 4 / 252 / 30																					
Итого по плану: 22 / 22 / 252 / 792 / 52 / 102 / 102 / 2 / 2 / 216 / 4 / 4 / 252 / 30																					
Итого по плану (с учетом практики): 22 / 22 / 252 / 792 / 52 / 102 / 102 / 2 / 2 / 216 / 4 / 4 / 252 / 30																					
Итого по плану (с учетом практики): 22 / 22 / 252 / 792 / 52 / 102 / 102 / 2 / 2 / 216 / 4 / 4 / 252 / 30																					
Итого по плану (с учетом практики): 22 / 22 / 252 / 792 / 52 / 102 / 102 / 2 / 2 / 216 / 4 / 4 / 252 / 30																					
Итого по плану (с учетом практики): 22 / 22 / 252 / 792 / 52 / 102 / 102 / 2 / 2 / 216 / 4 / 4 / 252 / 30																					
Итого по плану (с учетом практики): 22 / 22 / 252 / 792 / 52 / 102 / 102 / 2 / 2 / 216 / 4 / 4 / 252 / 30																					
Итого по плану (с учетом практики): 22 / 22 / 252 / 792 / 52 / 102 / 102 / 2 / 2 / 216 / 4 / 4 / 252 / 30																					

Формирование компетенций образовательных отношений

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.О.01	Философия и методология науки	
Б1.О.04	Основы организации научно-исследовательской работы	
Б1.О.08	Сравнительная и специальная педагогика	
Б1.В.03	Организация и методы изучения коммуникативного потенциала лиц с речевыми нарушениями	
Б1.В.04	Логопедическая работа по формированию языковой компетенции у детей с речевым недоразвитием	
Б1.В.08	Логопедический массаж в системе устранения речевых нарушений	
Б1.В.11	Возрастная и гендерная психолого-педагогическая реабилитация лиц с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая квалиметрия в дефектологических исследованиях	
Б1.В.ДВ.01.02	Метод моделирования в психолого-педагогическом исследовании	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.02	Методология психолого-педагогического исследования	
Б1.О.09	Современные образовательные технологии	
Б1.В.12	Нетрадиционные методы логопедической работы	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.08	Сравнительная и специальная педагогика	
Б1.В.02	Проективная деятельность логопеда	
Б1.В.07	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в системах дошкольного и школьного образования	
Б1.В.13	Коммуникативные нарушения у детей с речевым недоразвитием	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Компетентностный подход в деятельности учителя-логопеда	
Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональные компетенции учителя-логопеда	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	
Б1.О.06	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	
Б1.В.06	Развитие языковой и речевой деятельности в онтогенезе	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.01	Философия и методология науки	
Б1.О.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	
Б1.О.07	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	
Б1.В.05	Патогенетический подход в коррекции речевых нарушений у детей с ринолалией, дизартрией, алалией, заиканием	
Б1.В.09	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.05	Медико-биологические проблемы дефектологии	
Б1.В.01	Основы педагогического мастерства в дефектологии	
Б1.В.10	Нейропсихологические основы логопедической работы	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Адаптационная дисциплина	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.02	Методология психолого-педагогического исследования	
Б1.О.07	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.О.09	Современные образовательные технологии	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.08	Сравнительная и специальная педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.06	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.О.06	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.09	Современные образовательные технологии	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.О.09	Современные образовательные технологии	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.О.04	Основы организации научно-исследовательской работы	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Готов к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий	-
Б1.В.01	Основы педагогического мастерства в дефектологии	
Б1.В.06	Развитие языковой и речевой деятельности в онтогенезе	
Б1.В.08	Логопедический массаж в системе устранения речевых нарушений	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	Способен к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ	-
Б1.В.04	Логопедическая работа по формированию языковой компетенции у детей с речевым недоразвитием	
Б1.В.08	Логопедический массаж в системе устранения речевых нарушений	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.13	Коммуникативные нарушения у детей с речевым недоразвитием	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-11	Способен к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий	-
Б1.В.02	Проективная деятельность логопеда	
Б1.В.05	Патогенетический подход в коррекции речевых нарушений у детей с ринолалией, дизартрией, алалией, заиканием	
Б1.В.07	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в системах дошкольного и школьного образования	
Б1.В.10	Нейропсихологические основы логопедической работы	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-12	Готов к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач	-
Б1.В.12	Нетрадиционные методы логопедической работы	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Компетентностный подход в деятельности учителя-логопеда	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Готов к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	-
Б1.В.03	Организация и методы изучения коммуникативного потенциала лиц с речевыми нарушениями	
Б1.В.05	Патогенетический подход в коррекции речевых нарушений у детей с ринолалией, дизартрией, алалией, заиканием	
Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональные компетенции учителя-логопеда	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Способен к проектированию и внедрению психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.03	Организация и методы изучения коммуникативного потенциала лиц с речевыми нарушениями	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Готов к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности	-
Б1.В.04	Логопедическая работа по формированию языковой компетенции у детей с речевым недоразвитием	
Б1.В.11	Возрастная и гендерная психолого-педагогическая реабилитация лиц с речевыми нарушениями	
Б1.В.13	Коммуникативные нарушения у детей с речевым недоразвитием	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Готов к консультированию педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение лиц с ОВЗ	-
Б1.В.07	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в системах дошкольного и школьного образования	
Б1.В.09	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.В.10	Нейропсихологические основы логопедической работы	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая квалиметрия в дефектологических исследованиях	
Б1.В.ДВ.01.02	Метод моделирования в психолого-педагогическом исследовании	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-17	Способен изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний	-
Б1.В.06	Развитие языковой и речевой деятельности в онтогенезе	
Б1.В.09	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-18	Способен разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы	-
Б1.О.04	Основы организации научно-исследовательской работы	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-20	Готов к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности	-
Б1.О.04	Основы организации научно-исследовательской работы	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-19	Готов к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий	-
Б1.В.02	Проективная деятельность логопеда	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-16	Готов к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях	-
Б1.В.11	Возрастная и гендерная психолого-педагогическая реабилитация лиц с речевыми нарушениями	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Готов к преподаванию в образовательных организациях с использованием научно обоснованных психолого-педагогических технологий	-
Б1.В.01	Основы педагогического мастерства в дефектологии	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Компетентностный подход в деятельности учителя-логопеда	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Готов к мониторингу и прогнозированию достижений обучающихся с использованием современных средств оценивания результатов обучения и развития	-
Б1.В.04	Логопедическая работа по формированию языковой компетенции у детей с речевым недоразвитием	
Б1.В.11	Возрастная и гендерная психолого-педагогическая реабилитация лиц с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Компетентностный подход в деятельности учителя-логопеда	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-10	Готов к руководству проектной деятельностью обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01	Основы педагогического мастерства в дефектологии	
Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональные компетенции учителя-логопеда	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-14	Способен к организации коррекционно-педагогического процесса в образовательных организациях, организациях здравоохранения и социальной защиты	-
Б1.В.07	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в системах дошкольного и школьного образования	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Готов к использованию различных способов и средств оценки качества образования	-
Б1.О.07	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-15	Способен руководить педагогическим коллективом	-
Б1.В.12	Нетрадиционные методы логопедической работы	
Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональные компетенции учителя-логопеда	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-13	Способен к участию в проектировании нормативно-правового поля специального образования	-
Б1.О.07	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-22	Готов к изучению образовательно-культурных потребностей лиц с ОВЗ, проектированию и реализации индивидуальных про-грамм сопровождения их культурно-досуговой деятельности	-
Б1.В.12	Нетрадиционные методы логопедической работы	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-21	Готов к проектированию и реализации культурно-просветительских программ работы с населением по проблемам формирования толерантного отношения к лицам с ОВЗ, взаимодействия в процессе их адаптации и интеграции в обществе	-
Б1.В.12	Нетрадиционные методы логопедической работы	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

№	Индекс	Наименование	Курс
ИТОГО (с факультативами)			
ИТОГО по ОП (без факультативов)			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)			
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)			
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
1	Б1.0.01	Философия и методология науки	1
2	Б1.0.02	Методология психолого-педагогического исследования	1
3	Б1.0.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	1
4	Б1.0.04	Основы организации научно-исследовательской работы	1
5	Б1.0.05	Медико-биологические проблемы дефектологии	1
6	Б1.0.06	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	1
7	Б1.0.09	Современные образовательные технологии	1
8	Б1.Б.01	Основы педагогического мастерства в дефектологии	1
9	Б1.Б.06	Развитие языковой и речевой деятельности в онтогенезе	1
10	Б1.Б.07	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в системах дошкольного и школьного образования	1
11	Б1.Б.09	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	1
12	БГД.02	Адаптационная дисциплина	1
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			
ПРАКТИКИ			(План)
	Б2.0.01.01(У)	Одноразовая практика	
	Б2.В.01.01(Н)	научно-исследовательская работа	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)
КАНИКУЛЫ			

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия										Зимняя сессия										Летняя сессия										Итого за курс										Каф.			
			Академических часов										Академических часов										Академических часов										Академических часов													
			Контр.	Всего	Кон. таит.	Лек.	Лаб.	Пр.	СР	Конт. роль	Дней	Контр.	Всего	Кон. таит.	Лек.	Лаб.	Пр.	СР	Конт. роль	Дней	Контр.	Всего	Кон. таит.	Лек.	Лаб.	Пр.	СР	Конт. роль	Дней	Контр.	Всего	Кон. таит.	Лек.	Лаб.	Пр.	СР	Конт. роль	Всего	Неделя							
ИТОГО (с факультативами)			2										970										684										1656										46			
ИТОГО по ОП (без факультативов)													900										684										1584										44			40
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (зач. час/нед.)																																	39.5													
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																	74													
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ			2 2 2										790 44 20 24 557 189										576 38 14 24 385 153										1368 84 36 48 942 342 38										ТО: 28 2/3 3:6			
1	Б1.0.07	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность											Зач К 72 4 2 2 50 18																				Зач К 72 4 2 2 50 18 2													22
2	Б1.0.08	Специфика и специализация											Зач К 72 4 2 2 50 18																				Зач К 72 4 2 2 50 18 2													22
3	Б1.5.02	Проектная деятельность логопеда																					Зач КР 108 8 2 6 73 27										Зач КР 108 8 2 6 73 27 3													22
4	Б1.5.03	Организация и методы изучения коммуникативного потенциала лиц с речевыми нарушениями											Зач К 108 8 2 6 73 27																				Зач К 108 8 2 6 73 27 3													22
5	Б1.5.04	Логопедическая работа по формированию языковой компетенции у детей с речевым недоразвитием											Зач КР 108 8 2 6 73 27																				Зач КР 108 8 2 6 73 27 3													22
6	Б1.5.05	Патогенетический подход в коррекции речевых нарушений у детей с ринолалией, дизартрией, алалией, дизонимией											Зач К 108 8 2 6 73 27																				Зач К 108 8 2 6 73 27 3													22
7	Б1.5.06	Логопедический массаж в системе устранения речевых нарушений											Зач К 108 8 2 6 73 27																				Зач К 108 8 2 6 73 27 3													22
8	Б1.5.10	Нейропсихологические основы логопедической работы											Зач К 72 6 2 4 39 27																				Зач К 72 6 2 4 39 27 2													22
9	Б1.5.11	Возрастная и гендерная психолого-педагогическая реабилитация лиц с речевыми нарушениями											Зач К 72 4 2 2 50 18																				Зач К 72 4 2 2 50 18 2													22
10	Б1.5.12	Нетрадиционные методы логопедической работы											Зач К 72 4 2 2 50 18																				Зач К 72 4 2 2 50 18 2													22
11	Б1.5.13	Коммуникативные нарушения у детей с речевым недоразвитием											Зач К 72 4 2 2 50 18																				Зач К 72 4 2 2 50 18 2													22
12	Б1.5.дс.01.01	Психолого-педагогическая квалиметрия в дефектологических исследованиях											Зач К 72 4 2 2 50 18																				Зач К 72 4 2 2 50 18 2													22
13	Б1.5.дс.01.02	Метод моделирования в психолого-педагогическом исследовании											Зач К 72 4 2 2 50 18																				Зач К 72 4 2 2 50 18 2													22
14	Б1.5.дс.02.01	Компетентный подход в деятельности учителя-логопеда											Зач К 72 4 2 2 50 18																				Зач К 72 4 2 2 50 18 2													22
15	Б1.5.дс.02.02	Профессиональные компетенции учителя-логопеда											Зач К 72 4 2 2 50 18																				Зач К 72 4 2 2 50 18 2													22
16	Б2.0.02	Производственная практика технологическая											ЗачО 180 144 36										ЗачО 108 72 36										ЗачО(2) 288 216 72 8													
17	Б2.0.02.01(П)	(проектно-технологическая)											ЗачО 180 144 36																				ЗачО 180 144 36 5													22
18	БГД.01	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	2 2 2										Зач 70 8 8 44 18																				Зач 72 10 10 44 18 2												60	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ													Зач(3) Зач(4) ЗачО КР К(5)										Зач(3) Зач(4) КР К(6)										Зач(6) Зач(8) ЗачО КР(2) К(11)													
ПРАКТИКИ			(План)																														288 216 72 8 5 1/3													
	Б2.0.02.02(П)	Педагогическая практика																					ЗачО 108 72 36										ЗачО 108 72 36 3 2													
	Б2.0.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа											ЗачО 180 144 36																				ЗачО 180 144 36 5 3 1/3													
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																											
КАНИКУЛЫ																																													10	

№	Индекс	Наименование	Курсы
ИТОГО (с факультативами)			
ИТОГО по ОП (без факультативов)			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)			
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)			
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ			
1	Б1.0.07	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	2
2	Б1.0.08	Специальные и специальная педагогика	2
3	Б1.Б.02	Проектная деятельность логопеда	2
4	Б1.Б.03	Организация и методы изучения коммуникативного потенциала лиц с речевыми нарушениями	2
5	Б1.Б.04	Логопедическая работа по формированию языковой компетенции у детей с речевым недоразвитием	2
6	Б1.Б.05	Патогенетический подход в коррекции речевых нарушений у детей с ринолалией, дизартрией, алалией, заиканием	2
7	Б1.Б.06	Логопедический массаж в системе устранения речевых нарушений	2
8	Б1.Б.10	Нейропсихологические основы логопедической работы	2
9	Б1.Б.11	Возрастная и гендерная психолого-педагогическая реабилитация лиц с речевыми нарушениями	2
10	Б1.Б.12	Нетрадиционные методы логопедической работы	2
11	Б1.Б.13	Коммуникативные нарушения у детей с речевым недоразвитием	2
12	Б1.Б.ДР.01.01	Психолого-педагогическая квалиметрия в дефектологических исследованиях	2
13	Б1.Б.ДР.01.02	Метод моделирования в психолого-педагогическом исследовании	2
14	Б1.Б.ДР.02.01	Компетентный подход в деятельности учителя-логопеда	2
15	Б1.Б.ДР.02.02	Профессиональные компетенции учителя-логопеда	2
16	Б2.0.02	Производственная практика технологическая	23
17	Б2.0.02.01(П)	(проектно-технологическая)	2
18	БГД.01	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	2
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			
ПРАКТИКИ			(План)
Б2.0.02.02(П)	Педагогическая практика		
Б2.0.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)
КАНИКУЛЫ			

№	Индекс	Наименование	Курсы
ИТОГО (с факультативами)			
ИТОГО по ОП (без факультативов)			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)*			
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)			
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			
ПРАКТИКИ			
		(План)	
	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
	Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
		(План)	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
КАНИКУЛЫ			

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
				Мин.	Макс.	Факт			
Итого (с факультативами)				103	124	124	54	46	24
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	52	44	24
Дисциплины (модули)	38%	62%	11.1%	50	58	58	27	31	
Обязательная часть				22	22	22	18	4	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	36	36	9	27	
Практика	49%	51%	0%	40	53	53	25	13	15
Обязательная часть					26	26	12	8	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					27	27	13	5	9
Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9
Факультативы				4	4	4	2	2	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					48.3	68.1	39.5	
	в период гос. экзаменов								
Контактная работа (акад.час/год)	ОП					70	66	74	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						4	6	
	ЗАЧЕТ (За)						7	7	
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	3	2
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							2	
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						11	11	
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					37.15%			
Объём обязательной части от общего объёма программы						40%			
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей)						6.7%			