

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Цифровая энергетика»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор КГУ
_____/ Н.В. Дубив /
« ____ » _____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Электротехника и электроника
(наименование дисциплины)

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация:
Автомобили и тракторы

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Электротехника и электроника» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета «Наземные транспортно-технологические средства», утвержденными для очной и заочной формы обучения «27» июня 2025 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Цифровая энергетика» «01»сентября 2025 года, протокол № 18

Рабочую программу составил
доцент, к.т.н.

И.И. Копытин

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Цифровая энергетика»
к.п.н., доцент

Ж.В. Нечеухина

Специалист по учебно-методической
работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Проектирование и эксплуатация автомобилей»
к.т.н., доцент

И.П. Попова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единиц трудоемкости (216 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		3	4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	64	32	32
Лекции	32	16	16
Лабораторные работы	16	8	8
Практические занятия	16	8	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	152	76	76
Курсовой проект	-	-	-
Подготовка к зачету	36	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	116	58	58
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		5	6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	12	6	6
Лекции	4	2	2
Лабораторные работы	4	2	2
Практические занятия	4	2	2
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	204	102	102
Курсовая работа	-	-	-
Контрольная работа	36	18	18
Подготовка к зачету	36	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	132	66	66
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	110	106

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Электротехника и электроника» относится к обязательной части дисциплин модуля блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Физика
- Математика;
- Химия

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплины «Цифровые технологии на автомобильном транспорте», «Проектирование и эксплуатация технологического оборудования» «Эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Электротехника и электроника» является: теоретическая и практическая подготовки обучающихся с овладением навыками обращения с электрооборудованием, которые позволят будущему специалисту наиболее эффективно применять знания в области электротехники и электроники в сфере своей производственной деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Электротехника и электроника» являются:

- ознакомление обучающихся с основными понятиями электротехники и электроники, а также основами теории расчета электрических схем;
- изучение основных закономерностей, касающихся электрических и электронных цепей;
- формирование навыков работы с электрическими и электронными устройствами;

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей; (ОПК-1)
- способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники; (ОПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Электротехника и электроника», индикаторы достижения компетенций ОПК-1, ОПК-3, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
-------	---------------------------------------	--	--------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

1	ИД-1 _{ОПК-1}	Знать: основные законы электротехники и электроники, основные положения теории и методы расчета, основы электробезопасности, в контексте эксплуатации наземных транспортно-технологических средств при использовании электроустановок.	З (ИД-1 _{ОПК-1})	Знает: основные законы электротехники и электроники, основные положения теории и методы расчета, основы электробезопасности, в контексте эксплуатации наземных транспортно-технологических средств при использовании электроустановок	Вопросы для сдачи зачета
2	ИД-2 _{ОПК-1}	Уметь: применять основные методы, средства, подходы и принципы по обеспечению работоспособности наземных транспортно-технологических средств в своей дальнейшей профессиональной деятельности	У (ИД-2 _{ОПК-1})	Умеет: применять основные методы, средства, подходы и принципы по обеспечению работоспособности наземных транспортно-технологических средств в своей дальнейшей профессиональной деятельности	Вопросы для сдачи зачета
3	ИД-3 _{ОПК-1}	Владеть: навыками поиска отбора и анализа информации, необходимой для профессиональной деятельности	В (ИД-3 _{ОПК-1})	Владеет: навыками поиска отбора и анализа информации, необходимой для профессиональной деятельности	Вопросы для сдачи зачета
4	ИД-1 _{ОПК-3}	Знать: современные тенденции устойчивого развития электротехники и электроники при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и обеспечение электробезопасности персонала.	З (ИД-1 _{ОПК-3})	Знает: современные тенденции устойчивого развития электротехники и электроники при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и обеспечение электробезопасности персонала.	Вопросы для сдачи зачета
5	ИД-2 _{ОПК-3}	Уметь: оценивать и объяснять явление	У (ИД-2 _{ОПК-3})	Умеет: оценивать и объяснять явления и процессы	Вопросы для сдачи

		ния и процессы в электрических и электронных цепях, работать с приборами и оборудованием, использовать при обработке экспериментальных данных стандартные прикладные программы; самостоятельно анализировать и изучать электронную и специальную литературу.		сы в электрических и электронных цепях, работать с приборами и оборудованием, использовать при обработке экспериментальных данных стандартные прикладные программы; самостоятельно анализировать и изучать электронную и специальную литературу	зачета
6	ИД-3 _{ОПК-3}	Владеть: навыками работы с электрооборудованием, навыками исследования и анализа процессов в электрических цепях и подготовки отчета по результатам работы в процессе эксплуатации транспортно-технологических средств.	В (ИД-3 _{ОПК-3})	Владеет: навыками работы с электрооборудованием, навыками исследования и анализа процессов в электрических цепях и подготовки отчета по результатам работы в процессе эксплуатации транспортно-технологических средств.	Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

3 семестр

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Основные понятия и определения электротехники. Цепи постоянного тока	4	2	-
	2	Однофазные электрические	4	1	4

		цепи			
		Рубежный контроль № 1	-	1	-
Рубеж 2	3	Трёхфазные электрические цепи	6	2	4
	4	Электрические машины	2	1	-
		Рубежный контроль № 2	-	1	-
Всего:			16	8	8

4 семестр

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	5	Основные виды электронных приборов. Микросхемы.	2	2	-
	6	Аналоговые устройства	3	1	4
		Рубежный контроль № 1	1	1	-
Рубеж 2	7	Цифровые устройства	4	2	-
	8	Преобразователи	5	1	4
		Рубежный контроль № 2	1	1	-
Всего:			16	8	8

Заочная форма обучения

5 семестр

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Основные понятия и определения электротехники. Цепи постоянного тока	0,5	-	-
2	Однофазные и трехфазные электрические цепи.	0,5	2	1
3	Трёхфазные электрические цепи	0,5		1
5	Основные виды электронных приборов. Микросхемы	0,5		
6	Аналоговые и цифровые устройства	05		
Всего:		2	2	2

6 семестр

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
6	Аналоговые и цифровые устройства	1	2	1
8	Преобразователи	1		1
Всего:		2	2	2

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Основные понятия и определения электротехники. Цепи постоянного тока.

Элементы электрических цепей. Ток и напряжение в элементах цепи. Источники ЭДС и источники тока. Простейшие схемы электрических цепей. Топологические понятия для схемы, электрической цепи. Законы Ома и Кирхгофа и основанные на них методы расчета. Баланс мощности в электрической цепи.

Тема 2 Однофазные электрические цепи

Синусоидальные ЭДС, напряжения и токи. Источники синусоидальных ЭДС и токов. Пассивные элементы R , L и C в цепи синусоидального тока. Расчёт цепей синусоидального тока. Активная, реактивная и полная мощность.

Тема 3. Трёхфазные электрические цепи.

Понятие о трёхфазных источниках ЭДС, фазе многофазной цепи, линии, приёмника, нейтральном проводе. Схемы трёхфазных цепей. Фазные и линейные напряжения и токи. Мощность в трёхфазных цепях. Понятие об электробезопасности.

Тема 4 Электрические машины

Трансформаторы. Машины постоянного тока. Вращающееся магнитное поле. Асинхронные двигатели. Синхронные двигатели. Понятие электропривода.

Тема 5 Основные виды электронных приборов. Микросхемы

Полупроводниковые резисторы и диоды. Тиристоры. Биполярные транзисторы. Полевые транзисторы. Оптические пары. Основные характеристики электронных приборов. Понятие о микросхемах.

Тема 6 Аналоговые устройства

Усилители на биполярных и полевых транзисторах. Усилители мощности. Усилители постоянного тока. Операционные усилители и устройства на базе операционных усилителей. Обратные связи в усилителях и условия самовозбуждения. Автогенераторы гармонических и релаксационных колебаний.

Тема 7 Цифровые устройства

Цифровое представление информации и основные логические элементы. Триггеры и основные цифровые устройства на базе триггеров. Шифраторы и дешифраторы. Понятие об аналого-цифровых и цифро-аналоговых преобразователях. Элементы компьютерной техники.

Тема 8 Преобразователи.

Однофазные выпрямители и сглаживающие фильтры. Трехфазные выпрямители. Компенсационные стабилизаторы. Импульсные источники питания. Инверторы.

4.3. Практические занятия

Очная форма обучения

3 семестр

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
1	Основные понятия и определения электротехники. Цепи постоянного тока.	Изучение простейших схем и простейшие расчеты.	2
2	Однофазные электрические цепи.	Анализ и расчет цепей однофазного тока	1
	Рубежный контроль № 1		1
3	Трехфазные электрические цепи	Анализ и расчет цепей трехфазного тока	2
4	Электрические машины	Анализ и расчет параметров трансформатора	1
	Рубежный контроль № 2		1
Всего:			8

4 семестр

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
5	Основные виды электронных приборов. Микросхемы.	Изучение и анализ характеристик полупроводниковых приборов.	2
6	Аналоговые устройства.	Изучение схем усилителей мощности, и их параметров. Примеры расчетов.	1
	Рубежный контроль № 1		1
7	Цифровые устройства	Анализ работы цифровых устройств	2
8	Преобразователи	Изучение типовых схем трехфазных выпрямителей и их параметров. Примеры расчетов.	1
	Рубежный контроль № 2		1

Всего:	8
---------------	----------

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			5 семестр	6 семестр
2	Однофазные электрические цепи.	Анализ и расчет цепей однофазного тока	2	-
6	Аналоговые устройства	Анализ и расчет сглаживающего фильтра	-	2
Всего:			2	2

4.4. Лабораторные работы Очная форма обучения

3 семестр

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.
2	Однофазные электрические цепи.	Исследование однофазных цепей	4
3	Трехфазные электрические цепи	Исследование трехфазных цепей	4
Всего:			8

4 семестр

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.
6	Аналоговые устройства	Исследование усилителей	4
8	Преобразователи	Исследование управляемых и неуправляемых выпрямителей	4
Всего:			8

Заочная форма обучения

Номер раз-	Наименование	Наименование	Норматив времени, час.
------------	--------------	--------------	------------------------

дела, темы	раздела, темы	лабораторной работы	5 семестр	6 семестр
2	Однофазные электрические цепи.	Исследование однофазных цепей	1	-
3	Трёхфазные электрические цепи	Исследование трёхфазных цепей	1	-
6	Аналоговые устройства	Исследование усилителей	-	1
8	Преобразователи	Исследование управляемого и неуправляемого однофазного выпрямителя	-	1
Всего:			2	2

4.5. Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа по дисциплине «Электротехника и электроника» состоит из решения двух задач в каждом семестре.

5 семестр:

Первая задача посвящена расчету цепи постоянного тока.

Вторая задача посвящена расчету цепи однофазного тока

6 семестр:

Первая задача посвящена расчету сглаживающего фильтра.

Вторая задача посвящена расчету однофазного выпрямителя

Контрольная работа выполняется по индивидуальным исходным данным согласно методическим рекомендациям, указанным в разделе 8.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы и практического занятия

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Практические занятия по дисциплине посвящены решению задач.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных работ.

Для текущего контроля успеваемости для очной формы обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку, к практическим занятиям, лабораторным работам и к рубежным контролям (для очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения) и подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы
Очная форма обучения
3 семестр

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час
Самостоятельное изучение тем дисциплины	46
Нелинейные цепи	8
Магнитные цепи.	10
Виды защит электрооборудования	10
Генераторы постоянного тока	8
Понятие электропривода	10
Подготовка к лабораторным работам (по 1 часу на каждое занятие)	4
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	4
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	76

4 семестр

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час
Самостоятельное изучение тем дисциплины	46
Усилители постоянного тока	6
Автогенераторы релаксационных колебаний	4

Импульсные преобразователи	8
Дифференцирующие и интегрирующие операционные усилители	6
Мультиплексоры и демультиплексоры.	6
Виды памяти в компьютерной технике и их элементная база.	6
Обобщенная схема компьютера. Понятие о микропроцессорах и микроконтроллерах	10
Подготовка к лабораторным работам (по 1 часу на каждое занятие)	4
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	4
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	76

Заочная форма обучения
Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	5 семестр	6 семестр
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	62	62
Нелинейные цепи	12	-
Магнитные цепи.	12	-
Виды защит электрооборудования	10	-
Генераторы постоянного тока	10	-
Понятие электропривода	18	-
Усилители постоянного тока	-	6
Автогенераторы релаксационных колебаний	-	6
Импульсные преобразователи	-	10
Дифференцирующие и интегрирующие операционные усилители	-	8
Мультиплексоры и демультиплексоры.	-	6
Виды памяти в компьютерной технике и их элементная база.	-	10
Обобщенная схема компьютера. Понятие о микропроцессорах и микроконтроллерах.	-	16

Подготовка к лабораторным занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	2	2
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	2	2
Выполнение контрольной работы	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	102	102

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения)
2. Отчеты обучающихся по лабораторным работам
3. Контрольная работа (для заочной формы обучения в 2-х семестрах).
4. Банк заданий для практических занятий.
5. Перечень вопросов к рубежному контролю №1 и №2 (для очной формы обучения в 2-х семестрах)
6. Перечень вопросов к зачетам.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

3 семестр

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом	Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 24	12	До 12	До 11	До 11	До 30

	учебном занятии)	Примечания:	8 лекции по 3 балла	До 3-х баллов за лабораторную работу	До 3-х баллов за практическое занятие	На 2-м практическом занятии	На последнем практическом занятии	
		Примечание:	Корректирующий коэффициент K: $K=2$ за активную работу; $K=0,5$ за опоздание не более, чем на 15 мин; $K=0$ за опоздание более, чем на 15 мин, за грубое нарушение дисциплины на занятиях (порча имущества, сон, игры, шум, телефонные звонки, нахождение в нетрезвом или наркотическом состоянии, демонстрация пренебрежительного отношения к занятиям или окружающим и т.п.).					
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – неудовлетворительно, не зачтено; 61...73 – удовлетворительно, зачтено; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр, обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ..
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

4 семестр

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (дово-	Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет

	дятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 24	12	До 12	До 11	До 11	До 30
		Примечания:	8 лекции по 3 балла	До 6-х баллов за лабораторную работу	До 3-х баллов за практическое занятие	На 2-м практическом занятии	На последнем практическом занятии	
	Примечание:		Корректирующий коэффициент K: $K=2$ за активную работу; $K=0,5$ за опоздание не более, чем на 15 мин; $K=0$ за опоздание более, чем на 15 мин, за грубое нарушение дисциплины на занятиях (порча имущества, сон, игры, шум, телефонные звонки, нахождение в нетрезвом или наркотическом состоянии, демонстрация пренебрежительного отношения к занятиям или окружающим и т.п.).					
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена		60 и менее баллов – неудовлетворительно, не зачтено; 61...73 – удовлетворительно, зачтено; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр, обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ..
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль проводится в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 состоят из 11 вопросов, № 2 из 11 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится по билетам. Билет состоит из 2 вопросов, на которые обучающийся дает развернутый ответ. За правильный ответ, на каждый вопрос, обучающийся максимально может получить 15 баллов. Время, отводимое обучающемуся на билет, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в день зачета в организационный отдел института, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерный перечень вопросов к рубежному контролю №1(семестр 3):

1. Какой закон электротехники еще называют «закон сохранения заряда»?

Варианты ответов: 1. Закон Ома.

2. Первый закон Кирхгофа.

3. . Второй закон Кирхгофа.

4. Закон Джоуля-Ленца

2. Какие виды мощности есть в цепях переменного тока?

1. Реактивная

2.Активная

3. Полная

4. Все три вышеперечисленные.

3. Что такое коэффициент мощности?

Варианты ответов: 1. Q/S

2. P/S

3. P/Q

4/ Q/P .

4. Какая мощность делает полезную работу в однофазных и цепях?

Варианты ответов: 1. Реактивная

2. Активная

3. Полная

4. Все три вышеперечисленные.

5. Как выглядит закон Ома?

Варианты ответов: 1. $U = I/R$ 2. $I = U/R$
3. $R = I/U$ 4. $I = U \cdot R$

6. Зачем заземляют металлические нетоковедущие части электрооборудования?

Варианты ответов: 1. Для уменьшения нагрева оборудования.
2. Для безопасности персонала.
3. Для исключения различных электропомех.

7 1-й закон Кирхгоффа?

Варианты ответов: 1. Сумма токов в узле равна бесконечности.
2. Сумма токов в узле равна нулю.
3. Токи в узел не втекают и не вытекают из узла.

8. Чему равно суммарное сопротивление двух последовательно соединенных резисторов величиной по R каждый?

Варианты ответов: 1. $2R$ 2. R 3. $R/2$ 4. $3R$

9. Чему равно суммарное сопротивление двух параллельно соединенных резисторов величиной по R каждый?

Варианты ответов: 1. $2R$ 2. R 3. $R/2$ 4. $3R$

10. Условие появления резонанса в колебательном контуре с активным сопротивлением?

Варианты ответов: 1. Равенство активного и индуктивного сопротивлений

2. Равенство емкостного и индуктивного сопротивлений

3. Равенство активного и емкостного сопротивлений

4. Равенство всех сопротивлений

11. Какие виды мощности есть в цепях постоянного тока?

1. Реактивная
2. Активная
3. Полная
4. Все три вышеперечисленные.

Примерный перечень вопросов к рубежному контролю №2(семестр 3):

1. Как связаны линейное и фазное напряжения в трехфазных цепях?

Варианты ответов: 1. $U_L = \sqrt{3} \cdot U_\phi$

2. $U_L = U_\phi / \sqrt{3}$.

3. $U_L = U_\phi$

2. Для какого электродвигателя характерно «скольжение»

Варианты ответов: 1. Для двигателя постоянного тока

2. Для асинхронного

3. Для синхронного

4. Для всех ранее перечисленных

3. При каком виде соединения нагрузки трехфазной цепи фазное напряжение может быть равно линейному?

Варианты ответов: 1. «Треугольник»

2. «Звезда»

3. Ни при каком.

4. «Звезда» и «Треугольник»

4. При каком виде соединения нагрузки трехфазной цепи фазный ток может быть равен линейному?

Варианты ответов: 1. «Треугольник»

2. «Звезда»

3. Ни при каком.

4. «Звезда» и «Треугольник»

5. Соотношение скоростей вращающегося магнитного поля и ротора асинхронного двигателя?

Варианты ответов: 1. Скорость ротора больше скорости вращающегося магнитного поля.

2. Скорость ротора меньше скорости вращающегося магнитного поля.

3. Скорость ротора равна скорости вращающегося магнитного поля.

6 Соотношение скоростей вращающегося магнитного поля и ротора синхронного двигателя?

Варианты ответов: 1. Скорость ротора больше скорости вращающегося магнитного поля.

2. Скорость ротора меньше скорости вращающегося магнитного поля.

3. Скорость ротора равна скорости вращающегося магнитного поля.

7. Что переносит энергию первичной обмотки трансформатора во вторичную обмотку?

Варианты ответов: 1. Напряжение. 2 Ток. 3. Магнитный поток 4
Ток и напряжение

8. Какая мощность делает полезную работу в трехфазных цепях?

Варианты ответов: 1. Реактивная
2. Активная
3. Полная
4. Все три вышеперечисленные.

9. Как называется вращающаяся часть двигателя постоянного тока?

Варианты ответов: 1. Ротор 2. Статор 3. Якорь

10. Какое соединение обмотки возбуждения обеспечит длительную работу двигателя постоянного тока?

Варианты ответов: 1. Последовательное. 2. Параллельное. 3. Смешанное

11. Какое соединение обмотки возбуждения исключает работу двигателя постоянного тока без нагрузки?

Варианты ответов: 1. Последовательное. 2. Параллельное. 3. Смешанное

Примерный перечень вопросов к зачету(семестр 3)

1. Понятие электрического тока.
2. Электрическая цепь и ее основные элементы. Основные топологические понятия и классификация электрических цепей.
3. Законы Ома и Кирхгофа в электрических цепях.
4. Типовые способы соединения элементов в электрических цепях, их достоинства и недостатки.
5. Эквивалентные преобразования схем электрических цепей.
6. Взаимные эквивалентные преобразования схем соединения приемников звездой и треугольником.
7. Режимы работы электрической цепи, их характеристики и практическое применение.
8. Расчет разветвленных электрических цепей методом непосредственного применения законов Кирхгофа.
9. Расчет разветвленных электрических цепей методом контурных
10. токов.
11. Понятие о переменных периодических токах и их классификация. Получение синусоидальной ЭДС.
12. Основные параметры переменного синусоидального тока.
13. Способы представления синусоидальных ЭДС, токов и напряжений. Их математическая запись для мгновенных и комплексных значений.

14. Анализ линейных электрических цепей синусоидального тока с последовательным соединением активных и реактивных сопротивлений методом векторных диаграмм. Треугольники напряжений и сопротивлений.
15. Анализ линейных электрических цепей синусоидального тока с параллельным соединением активных и реактивных сопротивлений методом векторных диаграмм. Треугольники токов и проводимостей.
16. Мощности в электрических цепях синусоидального тока. Треугольник мощностей. Коэффициент мощности и его экономическое значение. Способы повышения коэффициента мощности.
17. Трехфазная цепь при соединении приемников «звездой». Симметричная и несимметричная нагрузка. Векторные диаграммы. Роль нейтрального провода.
18. Трехфазная цепь при соединении приемников «треугольником». Симметричная и несимметричная нагрузка. Векторные диаграммы.
19. Мощности в 3-х фазных цепях переменного синусоидального тока.
20. Расчет мощностей при симметричной и несимметричной нагрузках.
21. Основы электробезопасности.
22. Основы электробезопасности.
23. Машины постоянного тока.
24. Асинхронные двигатели
25. Синхронные двигатели.
26. Понятие электропривода

Примерный перечень вопросов к рубежному контролю №1 (семестр 4):

Задание 1.

Что такое основные носители зарядов в полупроводниковых приборах?

Варианты ответов:

- а) электроны для р-типа
- б) «дырки» для п-типа
- в) электроны и «дырки» для любого полупроводника

Задание 2.

Что такое неосновные носители зарядов в полупроводниковых приборах?

Варианты ответов:

- а) электроны для р-типа
- б) «дырки» для р-типа
- в) электроны и «дырки» для р-типа

Задание 3.

Чем тиристор отличается от диода?

Варианты ответов:

- а) у тиристора 2 и управляющий электрод
- б) у тиристора 3 р-п перехода и управляющий электрод
- в) у тиристора 3 р-п перехода

Задание 4.

Схемы включения биполярных транзисторов?

Варианты ответов:

- а) ОЭ, ОБ, ОЭ
- б) ОЭ, ОА, ОБ
- в) ОК, ОА, ОБ

Задание 5

Чем полевой транзистор отличается от биполярного?

Варианты ответов:

- а) отсутствием р-п переходов
- б) количеством р-п переходов
- в) одним типом носителей зарядов

Задание 6

Условие работы усилителя?

Варианты ответов:

- а) наличие входного сигнала
- б) наличие питания элементов усилителя
- в) наличие питания элементов усилителя и наличие входного сигнала

Задание 7

Режимы работы усилителей?

Варианты ответов:

- а) А,В,С,Д
- б) А,В,С
- в) А,АВ,С

Задание 8

Чем отличается операционный усилитель от обычного усилителя?

Варианты ответов:

- а) Высоким коэффициентом усиления и двумя входами
- б) Низким коэффициентом усиления и двумя входами
- в) Высоким коэффициентом усиления

Задание 9

Когда в усилителях применяется двухтактная схема?

Варианты ответов:

- а) при усилении тока
- б) при усилении напряжения
- в) при усилении мощности

Задание 10

С какими сигналами работает аналоговая микросхема?

Варианты ответов:

- а) с непрерывными и прерывистыми во времени сигналами
- б) с непрерывными во времени сигналами
- в) с прерывистыми во времени сигналами

Задание 11

С какими сигналами работает цифровая микросхема?

Варианты ответов:

а) с непрерывными и прерывистыми во времени сигналами

б) с непрерывными во времени сигналами

в) с прерывистыми во времени сигналами

Примерный перечень вопросов к рубежному контролю №2(семестр 4):

1. **Задание 1.** Для какого логического элемента соответствует следующая таблица?

x1	x2	y3
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

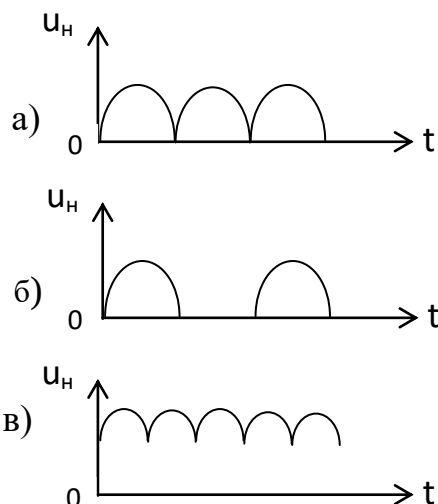
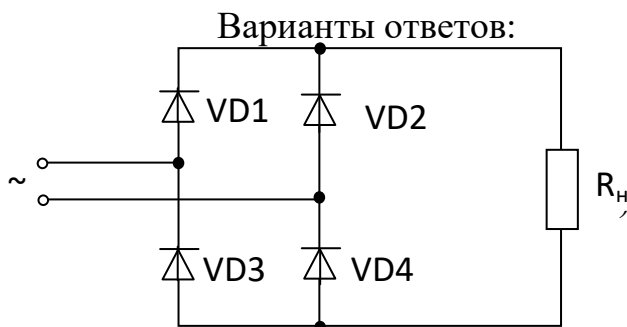
Варианты ответов:

а) логическое умножение;

б) логическое сложение;

в) логическое отрицание.

2. При использовании мостовой схемы (рис.) выпрямителя напряжение на нагрузке R_H имеет форму:



3. Чем отличается автогенератор от усилителя?

Варианты ответов: а) характером нагрузки;

б) видом усиленного элемента;

в) наличием положительной обратной связи;

г) наличием отрицательной обратной связи

4. Какова частота пульсации первой гармоники напряжения на нагрузке однофазного однополупериодного выпрямителя?

Варианты ответов: а) $f_n = f_c/2$.

- б) $f_n = 2f_c$.
- в) $f_n = 3f_c$.
- г) $f_n = f_c$.

5. Что такое «мажоритарный элемент»?

- Варианты ответов:
- а) логическое умножение;
 - б) логическое сложение;
 - в) логическое отрицание
 - г) логическое «совещание»

6. Условия самовозбуждения автогенератора.

- Варианты ответов:
- а) баланс фаз.
 - б) баланс амплитуд
 - в) баланс фаз и амплитуд
 - г) баланс величин постоянного и переменного тока

7. Как соотносятся потери энергии при использовании импульсных и компенсационных стабилизаторов напряжения

Варианты ответов:

- 1) примерно одинаковы
- 2) потери меньше у импульсного стабилизатора
- 3) потери меньше у компенсационного стабилизатора.

8. Условие передачи энергии в сеть инвертором, ведомым сетью состоит:

Варианты ответов:

- 1) В противофазности токов и напряжений первичной обмотки трансформатора.
- 2) В синфазности токов и напряжений первичной обмотки трансформатора.
- 3) В противофазности токов и напряжений вторичной обмотки трансформатора.
- 4) В синфазности токов и напряжений вторичной обмотки трансформатора.

9. Как изменится напряжение на нагрузке трехфазного мостового выпрямителя при обрыве одной фазы?

Варианты ответов:

- 1) Уменьшится вдвое
- 2) Уменьшится на 33%
- 2) 3) Уменьшится на 40%

10. Какие устройства преобразуют непрерывный сигнал в цифровой и обратно?

Варианты ответов:

- 1) Шифратор и дешифратор
- 2) Мультиплексор и демультиплексор
- 3) АЦП и ЦАП

11. В каких усилителях используются двухтактные схемы?

- 1) В усилителях постоянного тока.
- 2) В усилителях напряжения.
- 3) В усилителях мощности

Примерный перечень вопросов к зачету (семестр 4)

1. Основные определения
2. Классификация электронных устройств
3. Понятие о микросхемах
4. Полупроводниковые резисторы
5. Полупроводниковые диоды
6. Тиристоры
7. Биполярные транзисторы
8. Полевые транзисторы
9. Усилители на биполярных транзисторах
10. Усилители на полевых транзисторах.
11. Усилители мощности
12. Усилители постоянного тока
13. Операционные усилители и устройства на базе операционных усилителей
14. Обратные связи в усилителях и условия самовозбуждения
15. Автогенераторы гармонических колебаний
16. Автогенераторы релаксационных колебаний
17. Цифровое представление информации
18. Основные логические элементы
19. Триггеры
20. Счетчики
21. Регистры
22. Сумматоры
23. Шифраторы и дешифраторы
24. Аналого-цифровые преобразователи.
25. Цифро-аналоговые преобразователи.
26. Однофазные выпрямители
27. Трехфазные выпрямители
28. Сглаживающие фильтры.
29. Импульсные источники питания.
30. Стабилизаторы напряжения.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Электротехника и электроника: [Электронный ресурс]: Учебник. В 2 томах. Том 1: Электротехника / А.Л. Марченко, Ю.Ф. Опадчий - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 574 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт). Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Основы электротехники [Электронный ресурс]: Учебник А.В.Ситников / Учебник - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Электротехника и электроника: [Электронный ресурс]: Учебник. В 2 томах. Том2: Электроника / А.Л. Марченко, Ю.Ф. Опадчий - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 574 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт). Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

- 1 Г.И. Бабокин Общая электротехника и электроника [Электронный ресурс]: Учебник/ Ю.А. Комиссаров, Г.И. Бабокин; под ред. П.Д. Саркисова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/13474. Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Контрольные задания «Общая электротехника и электроника» Сост. Мошкин В.И. - Курган: Изд-во КГУ, 2012. - 55 с.
2. Электротехника. [Электронный ресурс]: Методические указания к выполнению практических занятий./Копытин И.И.— Курган: Изд-во Курганского государственного университета, 2009. - 11 с.:— Доступ из ЭБС КГУ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ.
2. <http://electricalschool.info/material/> - Школа для электрика (статьи и схемы).
3. <http://electrichelp.ru/elektrotexnicheskie-materialy/> - Информационный проект для специалистов энергетических служб и студентов.
4. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально- техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. Для обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Электротехника и электроника»

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация

Автомобили и тракторы

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часов)

Семестр: 3,4; (очная форма обучения), 5,6; (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет

Содержание дисциплины

Элементы электрических цепей. Активные и пассивные электрические цепи. Параметры электрических цепей. Ток и напряжение в элементах цепи. Источники ЭДС и источники тока. Простейшие схемы электрических цепей. Топологические понятия для схемы, электрической цепи.

Законы Ома и Кирхгофа и основанные на них методы расчета. Баланс мощности в электрической цепи. Расчет при последовательном, параллельном и смешанном соединении участков цепи. Эквивалентные преобразования в электрических цепях.

Синусоидальные ЭДС, напряжения и токи. Источники синусоидальных ЭДС и токов. Действующие и средние значения периодических напряжений и токов.. Пассивные элементы R, L и C в цепи синусоидального тока. Расчет цепей синусоидального тока. Активная, реактивная и полная мощности. Резонансный колебательный контур.

Понятие о трехфазных источниках ЭДС, фазе многофазной цепи, линии, приёмника, нейтральном проводе. Схемы трёхфазных цепей. Фазные и линейные напряжения и токи.. Мощность в трёхфазных цепях. Понятие об электробезопасности. Трансформаторы. Машины постоянного тока. Вращающееся магнитное поле. Асинхронные двигатели. Синхронные двигатели. Понятие электропривода.

Полупроводниковые резисторы и диоды. Тиристоры. Биполярные транзисторы. Полевые транзисторы. Оптические пары. Основные характеристики электронных приборов. Понятие о микросхемах. Усилители на биполярных и полевых транзисторах. Усилители мощности Усилители постоянного тока Операционные усилители и устройства на базе операционных усилителей. Обратные связи в усилителях и условия самовозбуждения Автогенераторы гармонических и релаксационных колебаний. Цифровое представление информации и основные логические элементы. Триггеры и основные цифровые

устройства на базе триггеров. Шифраторы и дешифраторы. Понятие об аналого-цифровых и цифро-аналоговых преобразователях. Элементы компьютерной техники. Однофазные выпрямители и сглаживающие фильтры. Трехфазные выпрямители. Компенсационные стабилизаторы. Импульсные источники питания. Инверторы. Стабилизаторы.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Электротехника электроника»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.