

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Институт педагогики, психологии и физической культуры  
Кафедра «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Н.В. Дубив/

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**История педагогики и образования**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль):

**«Психология и педагогика начального общего образования»**

Формы обучения: очно-заочная, заочная

Направленность (профиль):

**«Психология и педагогика дополнительного образования»**

**«Психология и педагогика дошкольного образования»**

**«Социальная педагогика»**

Формы обучения: заочная

Курган 2020

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«История педагогики и образования»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
**44.03.02 – Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль):

**«Психология и педагогика начального общего образования»**

Формы обучения: очно-заочная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 4

Форма промежуточной аттестации: зачет (очно-заочная форма обучения), экзамен (заочная форма обучения).

Направленность (профиль):

**«Психология и педагогика дополнительного образования»**

**«Психология и педагогика дошкольного образования»**

**«Социальная педагогика»**

Формы обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 2

Форма промежуточной аттестации: экзамен (заочная форма обучения).

### **Содержание дисциплины**

История педагогики и образования как научная дисциплина История школы и педагогика за рубежом. История образования в России. Генезис школы и педагогики в СССР. Педагогическая деятельность и взгляды выдающихся педагогов России и СССР. Состояние педагогики и образования в Российской Федерации. Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса