

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Уголовное право»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
/Т. Р. Змызгова/

«06» сентября 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ РЕЧИ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль):
уголовно-правовая

Форма обучения: очная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Основы судебной речи» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Юриспруденция» (направленность (профиль): уголовно-правовая), утвержденными:

- для очной формы обучения « 30 » августа 2022 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 06.09.2022 года, протокол № 1.

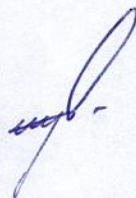
Рабочую программу составил
канд. юрид. наук, доцент



Ж.С. Жайкбаев

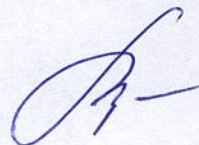
Согласовано:

Заведующий кафедрой УП
д-р. юрид. наук, доцент



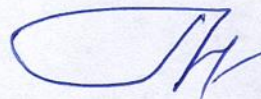
Р. С. Абдулин

Специалист по учебно-методической работе



И. В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



И. В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	76	76
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы судебной речи» относится к дисциплинам блока Б1, части формируемой участниками образовательных отношений дисциплины по выбору, направления подготовки 40.03.01 юриспруденция (направленность (профиль): уголовно-правовая).

Указанная учебная дисциплина является дисциплиной специализации и знание основ ораторского мастерства и условий эффективной речевой коммуникации является необходимым условием подготовки профессионально грамотного юриста.

Разработанная программа окажет, обучающимся определенную практическую и теоретическую помощь в использовании ими речевых средств и приемов, применяемых в судебной речи.

Изучение дисциплины «Основы судебной речи» служит неременным условием для качественного завершения формирования общекультурных и профессиональных компетенций, которые были получены обучающимся в ходе основных юридических дисциплин.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Основная **цель** данного курса – рассмотреть основы судебной речи. Изучить основные категории судебной речи.

Основные **задачи** дисциплины: повышение речевой культуры будущих юристов; приобретение навыков квалифицированного ведения деловых бесед и переговоров; рациональной и эффективной подготовки и произнесения публичных речей; ознакомление со спецификой различных видов судебных речей; овладение навыками подготовки и произнесения судебных речей.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владеет навыками подготовки юридических документов, способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-5)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- применять нормативные правовые акты (ПК-5);
- понимать и толковать нормативные акты, правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-5);
- оперировать юридическими понятиями и категориями (ПК-5);

уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; (для ПК-5)
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; (для ПК-5)
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; (для ПК-5)

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации (для ПК-5)

владеть:

- юридической терминологией; (для ПК-5)
- навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; (для ПК-5)
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий (для ПК-5)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов по видам учебных занятий	
			Очная форма обучения	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Тема 1. Профессиональные коммуникации юриста	2	1
	2	Тема 2. Вербальные и невербальные средства коммуникации	2	1
	3	Тема 3. Требования, предъявляемые к речи юриста	1	2
	4	Тема 4. Языковые особенности судебной речи	1	1
	5	Тема 5. Общение в юридической практике. Виды делового общения	1	1
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	6	Тема 6. Основы ораторского мастерства	1	1
	7	Тема 7. Вопросно-ответная форма речевой деятельности	1	1
	8	Тема 8. Судебные прения: коммуникативный аспект	1	1
	9	Тема 9. Особенности судебной речи	2	1
	10	Тема 10. Виды судебных речей	2	1
	11	Тема 11. Подготовка оратора к выступлениям в судебных прениях	2	1
		Рубежный контроль № 2	-	2
Всего:			16	16

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Профессиональные коммуникации юриста

Понятие о речевой деятельности юриста. Регламентированность юридической деятельности. Соблюдение ролевого амплуа. Использование юристом речевых средств. Характеристика основных этапов речевой деятельности. Соблюдение психологических принципов в речевой деятельности. Виды слушания, принципы и приемы правильного слушания.

Тема 2. Вербальные и невербальные средства коммуникации

Понятие о вербальных и невербальных средствах общения. Способствование мимики и жестов эффективному общению. Типы жестов и их различие. Слово как средство номинации. Эмоционально-экспрессивная оценка и стилистическая окраска слова. Слово как причина судебного разбирательства.

Тема 3. Требования, предъявляемые к речи юриста

Понятие точности речи и от чего зависит точность речи. Приемы, используемые для выражения мысли. Характеристика основных средств выразительности судебной речи. Определение ясности и понятности речи. Слова ограниченной сферы употребления. Иноязычная лексика и деление их на группы по степени проникновения в русский язык. Способы объяснения слов. Понятие чистоты речи. Использование в судебной речи разновидностей русского языка. Особенности ударения в русском языке.

Тема 4. Языковые особенности судебной речи

Общая характеристика языковых особенностей судебной речи. Вопросительные предложения в судебной речи. Цитирование – положительные и отрицательные качества. Требования, предъявляемые к цитированию. Понятие вопросно – ответного хода в судебной речи и постановки риторического вопроса. Использование в судебной речи прямой и косвенной речи. Использование в судебной речи пословиц, крылатых слов и выражений. Фразеологизмы как средство выразительности речи.

Тема 5. Общение в юридической практике. Виды делового общения

Виды делового общения: беседа, консультирование, совещание, переговоры, разговор по телефону. Организация и проведение различных видов деловых бесед. Методика подготовки к деловым переговорам. Сбор информации и перечень контрольных вопросов. Тактические приемы, применяемые при деловом общении.

Тема 6. Основы ораторского мастерства

Характеристика основных понятий теории ораторского искусства. Методика подготовки к выступлениям и этапы подготовки ораторской речи. Содержание понятия «композиция речи» и характеристика общих принципов построения выступления. Характеристика основных элементов композиции: вступления, главной части, заключения. Факторы, влияющие на установление контакта между оратором и слушателями и основные приемы управления аудиторией.

Тема 7. Вопросно-ответная форма речевой деятельности

Характеристика классификации типологии вопросов. Употребление различных вопросов и ответов при обсуждении проблем. Особенности использования вопросов в судебной практике.

Характеристика видов споров. Основные правила ведения спора. Воздействие спора на поведение полемистов. Формирование уважительного отношения оппонентов друг к другу. Характеристика полемических приемов, применяемых в споре. Раскрытие методов и уловок, применяемых недобросовестными полемистами.

Тема 8. Судебные прения: коммуникативный аспект

Характеристика особенностей судебной речи. Взаимоотношение с судебной аудиторией. Этические нормы, регулирующие поведение ораторов в судебных прениях. Раскрытие основных положений работы А.Ф.Кони «Нравственные начала в уголовном процессе». Характеристика взаимоотношений морали и права.

Тема 9. Особенности судебной речи

Рекомендации распределения доказательств в судебной речи. Применение основных законов формальной логики и проявление их действия в судебной речи. Характеристика правил тезиса, аргументов и демонстрации. Логические ошибки, встречающиеся в рассуждениях. Способы осуществления опровержения. Основные приемы использования психолого – риторических приемов в судебной речи.

Тема 10. Виды судебных речей

Характеристика основных структурных частей обвинительной речи. Способы изложения обстоятельств дела в обвинительной речи. Особенность защитительной речи. Понятие реплики прокурора и реплики адвоката. Значение и построение напутственного слова председательствующего.

Тема 11. Подготовка оратора к выступлениям в судебных прениях

Характеристика этапов подготовки оратора к судебным прениям. Понятие досудебной подготовки. Подготовка к прениям во время судебного следствия. Понятие заключительного этапа. Раскрытие основных приемов подготовки к судебным прениям.

4.3. Практические занятия

по дисциплине «Основы судебной речи» для обучающихся очной формы обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование (практического или темы семинарского занятия)	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Профессиональные коммуникации юриста.	Понятие о речевой деятельности юриста. Регламентированность юридической деятельности. Соблюдение ролевого амплуа. Использование юристом речевых средств. Характеристика основных этапов речевой деятельности. Соблюдение психологических принципов в речевой деятельности. Виды слушания, принципы и приемы правильного слушания.	1
2	Вербальные и невербальные средства коммуникации.	Типы жестов и их различие. Слово как средство номинации. Эмоционально-экспрессивная оценка и стилистическая окраска слова. Слово как причина судебного разбирательства.	1

3	Требования, предъявляемые к речи юриста.	Иноязычная лексика и деление их на группы по степени проникновения в русский язык. Способы объяснения слов. Понятие чистоты речи. Использование в судебной речи разновидностей русского языка. Особенности ударения в русском языке.	2
4	Языковые особенности судебной речи.	Понятие вопросно – ответного хода в судебной речи и постановки риторического вопроса. Использование в судебной речи прямой и косвенной речи. Использование в судебной речи пословиц, крылатых слов и выражений. Фразеологизмы как средство выразительности речи.	1
5	Общение в юридической практике. Виды делового общения.	Организация и проведение различных видов деловых бесед. Методика подготовки к деловым переговорам. Сбор информации и перечень контрольных вопросов. Тактические приемы, применяемые при деловом общении.	1
		рубежный контроль 1	2
6	Основы ораторского мастерства.	Характеристика основных элементов композиции: вступления, главной части, заключения. Факторы, влияющие на установление контакта между оратором и слушателями и основные приемы управления аудиторией.	1
7	Вопросно-ответная форма речевой деятельности.	Характеристика видов споров. Основные правила ведения спора. Воздействие спора на поведение полемистов. Формирование уважительного отношения оппонентов друг к другу. Характеристика полемических приемов, применяемых в споре. Раскрытие методов и уловок, применяемых недобросовестными полемистами.	1
8	Судебные прения: коммуникативный аспект.	Этические нормы, регулирующие поведение ораторов в судебных прениях. Раскрытие основных положений работы А. Ф. Кони «Нравственные начала в уголовном процессе». Характеристика взаимоотношений морали и права.	1
9	Особенности судебной речи.	Характеристика правил тезиса, аргументов и демонстрации. Логические ошибки, встречающиеся в рассуждениях. Способы осуществления опровержения. Основные приемы использования психолога – риторических приемов в судебной речи.	1
10	Виды судебных речей.	Особенность защитительной речи. Понятие реплики прокурора и реплики адвоката. Значение и построение напутственного слова председательствующего.	1

11	Подготовка оратора к выступлению в судебных прениях.	Понятие досудебной подготовки. Подготовка к прениям во время судебного следствия. Понятие заключительного этапа. Раскрытие основных приемов подготовки к судебным прениям.	1
		рубежный контроль 2	2
Всего:			16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы судебной речи» преподается в течение одного семестра. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности обучающегося в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по системно-структурному принципу, в его рамках рассматриваются основные вопросы курса. При подготовке к лекции обучающиеся должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия обучающихся, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции обучающиеся ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные обучающиеся выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Основы судебной речи» в значительной мере посвящены изучению актуальному состоянию знаний курса. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обучающиеся изучают учебную и научную литературу, материалы по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания. На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений подготовленных обучающихся, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д.

Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который осуществляется в форме тестирования. В качестве форм рубежного контроля предусматриваются тестовые задания.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему и рубежному контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направленно на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность обучающихся. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой обучающийся должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа обучающихся призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий.

Проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал;

Рекомендуемая последовательность изучения материалов:

Конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута);

Учебники;

Рекомендуемая дополнительная литература;

Нормативный материал.

Методика написания полного текста ответа (составления расширенного или краткого плана ответа, формулирования основных тезисов ответа и т. п.) выбирается обучающимся индивидуально.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	54
Основы ораторского мастерства.	9
Вопросно-ответная форма речевой деятельности.	9
Судебные прения: коммуникативный аспект.	9
Особенности судебной речи.	9
Виды судебных речей.	9
Подготовка оратора к выступлениям в судебных прениях.	9
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	6
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	76

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Банк заданий к рубежному контролю № 1, №2 (для очной формы обучения)
3. Банк вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Вид УР:	Посещение лекций и практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)						
		Балльная оценка:	1	От 0 до 2	От 0 до 21	От 0 до 21	От 0 до 30
		Примечания:	(За одно занятие) Всего: 16	6 занятий Максимум 12	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии	-
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачет; 61...73 – зачет; 74... 90 – зачет; 91...100 – зачет					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по					

	дисциплине (модулю) не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю), дополнительные баллы начисляются преподавателем; участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p> <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли №1, №2 проводятся в форме письменной контрольной работы (тестовых заданий). Тестовые задания для рубежного контроля №1 состоят из 20 вопросов, для рубежного контроля №2 из 21 вопроса. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Зачет проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой обзорной лекции.

Зачет проводится по билетам. На подготовку к ответу обучающемуся дается 40 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Пример заданий для рубежного контроля по дисциплине «Основы судебной речи» для обучающихся очной формы обучения Рубежный контроль №1 (форма проведения тестовые задания)

1. В судебном прении по уголовному делу участвуют:

- А. Государственный обвинитель. Б. Истец.
В. Следователь. Г. Свидетель.

2. В судебном прении по гражданскому делу участвуют:

- А. Ответчик. Б. Потерпевший. В. Подсудимый. Г. Эксперт.

3. Судебные прения состоят из речей:

- А. Общественных защитников и обвинителей. Б. Только свидетелей обвинения.
В. Только свидетелей защиты. Г. Стороны обвинения и защиты.

Рубежный контроль №2

1. К профессиональным участникам судебного процесса относятся:

- А. Судья.
- Б. Присяжные заседатели.
- В. Представитель предприятия, учреждения, организации.
- Г. Подсудимый.

2. К этике судебного оратора относятся:

- А. Выступление государственного обвинителя в форменной одежде.
- Б. Корректное отношение судебного оратора ко всем участникам процесса.
- В. Личная скромность и порядочность прокурора и адвоката.
- Г. Умение ориентироваться в текущем законодательстве.

3. В чем заключается цель доказывания:

- А. Установить объективную истину по делу.
- Б. Добиться у подсудимого любой ценой признания вины.
- В. Строго придерживаться изложенного в обвинительном заключении.
- Г. Не отступать от требований вышестоящего прокурора.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

«Основы судебной речи» (для обучающихся очной формы обучения)

- 1. Понятие о речевой деятельности юриста.
- 2. Регламентированность юридической деятельности.
- 3. Использование юристом речевых средств.
- 4. Характеристика основных этапов речевой деятельности.
- 5. Соблюдение психологических принципов в речевой деятельности.
- 6. Виды слушания, принципы и приемы правильного слушания.
- 7. Понятие о вербальных и невербальных средствах общения.
- 8. Слово как средство номинации и причина судебного разбирательства.
- 9. Типы жестов и их различие. Способствование мимики и жестов эффективному общению.
- 10. Эмоционально экспрессивная оценка и стилистическая окраска слова.
- 11. Понятие точности речи и от чего зависит точность речи.
- 12. Приемы, используемые для выражения мысли.
- 13. Характеристика основных средств выразительности судебной речи.
- 14. Определение ясности и понятности речи.
- 15. Слова ограниченной сферы употребления. Иноязычная лексика и деление их на группы по степени проникновения в русский язык.
- 16. Вопросительные предложения в судебной речи.
- 17. Цитирование – положительные и отрицательные качества. Требования, предъявляемые к цитированию.
- 18. Понятие вопросно-ответного хода в судебной речи и постановки риторического вопроса.
- 19. Использование в судебной речи прямой и косвенной речи.
- 20. Использование в судебной речи пословиц, крылатых слов и выражений.

21. Фразеологизмы как средство выразительности речи.
22. Характеристика основных понятий теории ораторского искусства.
23. Методика подготовки к выступлениям и этапы подготовки ораторской речи.
24. Содержание понятия «композиция речи» и характеристика общих принципов построения выступления.
25. Факторы, влияющие на установление контакта между оратором и слушателями и основные приемы управления аудиторией.
26. Употребление различных вопросов и ответов при обсуждении проблем. Особенности использования вопросов в судебной практике.
27. Характеристика видов споров. Основные правила ведения споров.
28. Формирование уважительного отношения оппонентов друг к другу.
29. Раскрытие методов и уловок, применяемых недобросовестными полемистами.
30. Характеристика особенностей судебной речи.
31. Этические нормы, регулирующие поведение ораторов в судебных прениях.
32. Взаимоотношение с судебной аудиторией.
33. Применение основных законов формальной логики и проявление их действия в судебной речи.
34. Распределение доказательств в судебной речи.
35. Характеристика правил тезиса, аргументов и демонстрации.
36. Способы осуществления опровержения.
37. Использование в судебной речи разновидностей русского языка.
38. Понятие чистоты речи. Особенности ударения в русском языке.
39. Основные приемы использования психолого – риторических приемов в судебной речи.
40. Характеристика основных структурных частей обвинительной речи.
41. Характеристика этапов подготовки оратора к судебным прениям.
42. Способы изложения обстоятельств дела в обвинительной речи.
43. Особенности защитительной речи.
44. Понятие реплики прокурора и реплики адвоката.
45. Понятие досудебной подготовки.
46. Подготовка к прениям во время судебного следствия.
47. Раскрытие основных приемов подготовки к судебным прениям.
48. Характеристика полемических приемов применяемых в споре.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Ваджибов, М. Д. Риторика: учебное пособие для студентов-бакалавров гуманитарных специальностей: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ваджибов М.Д., - 3-е изд., переработанное и дополненное - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 295 с. Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Кондарина, И. В. Основы судебной речи: учебное пособие [Электронный ресурс] / И. В. Кондарина, О. Н. Топтыгина. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2017. - 60 с. Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Корнилова, Е. Н. Риторика — искусство убеждать: своеобразие публицистики античного мира : учеб. пособие. [Электронный ресурс] — 4-е изд., доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 224 с. Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная литература

1. Карнеги, Д. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей [Электронный ресурс] / Д. Карнеги. - Санкт-Петербург : КАРО, 2009. - 368 с. Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Кони А.Ф. Избранные произведения: [Электронный ресурс] В 2 т. Т.1. – М., 2019. Доступ из ЭБС «elibrary.ru»

7.3 Нормативные правовые акты

- Всеобщая декларация прав человека
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Законы РФ об образовании
- Законы субъектов РФ об образовании

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.kremlin.ru (сайт Президента РФ)

www.duma.gov.ru (сайт Государственной Думы ФС РФ)

www.council.gov.ru (сайт Совета Федерации ФС РФ)

www.government.ru (сайт Правительства Российской Федерации)

<http://www.izak.ru/37> – «Журнал российского права»;

<http://www.nbpublish.com/lpmag/> - «Право и политика»;

<http://www.norma-verlag.com> - издательство «Норма»;

<http://www.infra-m.ru/live> - «Издательский Дом Инфра-М»;

<http://www.wolters-kluwer.ru> - издательство «Волтерс Клувер»;

<http://www.prospekt.org> – издательство «Перспектива»;

<http://www.lawlibrary.ru> – юридическая научная библиотека издательства «Спарк».

www.lawlibrary.ru – сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк»

www.lawportal.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

www.uncitral.org – сайт ЮНСИТРАЛ

www.unidroit.org – сайт УНИДРУА

<http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система

<http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС «Консультант обучающегося»

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При изучении курса «Основы судебной речи» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы судебной речи»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

40.03.01 – юриспруденция

Направленность (профиль):

Уголовно-правовая

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 7 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Профессиональные коммуникации юриста. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Требования, предъявляемые к речи юриста. Языковые особенности судебной речи. Общение в юридической практике. Виды делового общения. Основы ораторского мастерства. Вопросно-ответная форма речевой деятельности. Судебные прения: коммуникативный аспект. Особенности судебной речи. Виды судебных речей. Подготовка оратора к выступлениям в судебных прениях.